

CALENDARIO DE EVALUACIONES 4° BÁSICO B

Abril - Mayo

FECHA	ASIGNATURA	CONTENIDOS
Viernes 20 de Abril.	Lenguaje	Unidad: “Textos poéticos” Confección en clase de mural poético en forma grupal.
Lunes 23 y lunes 30 de Abril.	Artes Visuales	Unidad: “Expresando con líneas nuestro entorno” Reconocer y crear utilizando la técnica Land Art. Utilizando block de dibujo, lápices de colores, elementos de la naturaleza (Trabajo realizado en clases).
Martes 24 de Abril.	Matemática	Unidad: “Números hasta la Unidad de Millón” Redondeo, estimación, operatoria básica. Resolución de problemas.
Miércoles 25 de Abril.	Inglés	Unidad: “Welcome to bounceville” Práctica y trabajo en clase. Presentación oral del mapa de una ciudad.
Miércoles 25 y jueves 26 de Abril.	Tecnología Y Geometría	Unidad: “Diseño y construcción de trabajos manuales” Trabajo práctico en clase Crean 2 cuerpos de animales (a elección) medianos o grandes con diferentes cuerpos geométricos. (De la casa se debe traer elegidos los animales a confeccionar e impresas las redes de los cuerpos geométricos que utilizarán para ello. En clase se arman los cuerpos y las figuras de los animales).
Jueves 26 de Abril.	Ciencias	Unidad: Fuerza y movimiento Conocer los efectos de la fuerza en la forma de los sólidos. Efectos de la fuerza en la rapidez y dirección del movimiento de los cuerpos. Características de la fuerza. Fuerzas de roce, gravedad y magnética y sus efectos.
Jueves 03 de Mayo.	Inglés	Unidad: “Welcome to bounceville” Evaluación escrita de lugares de la ciudad y preposiciones.
Viernes 04 de Mayo.	Lenguaje	Unidad: “Textos poéticos” Leer comprensivamente un poema. Reconocer características de los poemas. Reconocer las figuras literarias presentes en un poema. Crear poema. Uso de “H”. Identifican prefijos y sufijos.
Miércoles 9 y Jueves 10 de Mayo.	Lenguaje	Lectura complementaria: Libro a elección Presentación del libro en papelógrafo. Arriba: título del libro y autor. Inicio, desarrollo y desenlace en dos líneas cada uno. Al centro, imagen del personaje principal. Características físicas y psicológicas. Abajo: nombre del alumno, curso y fecha de presentación. (El libro debe ser acorde a la edad del alumno y no haberlo leído los años anteriores).
Martes 15 y viernes 18 de Mayo.	Historia	Unidad: Los Aztecas Trabajo práctico en clase (Comparación civilización Maya y Azteca).
Viernes 25 de Mayo.	Historia	Unidad: Los Aztecas Ubicación espacial y temporal. Organización política. Educación. Actividades económicas. Ciudades (estructuras). Características de la sociedad. Religión. Legado en artes y ciencias. Códices.

Nota importante:

- En la asignatura de matemática mientras se estudien los contenidos de multiplicación y división se tomarán controles sin previo aviso de ejercicios de multiplicación, división y tablas de multiplicar (del 1 al 12), los cuales serán promediados en una sola nota final.
- En todas las evaluaciones pueden incorporarse contenidos trabajados en unidades anteriores.