



PLAN FORMACION CIUDADANA 2019

| | |
|------------------------|----------------------------|
| Nombre establecimiento | Colegio Alborada |
| Nombre Directora: | Mariela Rojas Escalona |
| RBD | 24206-3 |
| Dependencia | Particular Subvencionado |
| Nivel que imparte | Pre Básica a 4° Medio |
| Comuna, Región | Coyhaique, Región de Aysén |

“Ser ciudadanos es un derecho pero al mismo tiempo un aprendizaje que no ocurre de la noche a la mañana.
La vocación ciudadana de la escuela debiera expresarse en su PEI
y estar presente en sus diversas instancias formativas”
**La escuela que queremos, Mineduc
2015**

FUNDAMENTACION

La escuela constituye un espacio de formación integral, pluralista y democrático, con el fin de socializar actitudes, emociones, valores, creencias conocimientos y capacidades, tanto individuales como colectivas.

Considerando el interés que el MINEDUC transmite a cada uno de los establecimientos educacionales en relación a un Plan de Formación Ciudadana sustentado en la ley 20.911, nuestro establecimiento promueve directrices de acción tendientes a fomentar el desarrollo de habilidades que le permita a nuestra comunidad participar de una sociedad democrática, creativa, inclusiva y dinámica; en el que toda la institución se hace responsable con su protagonismo, del cumplimiento de los objetivos planteados.

Nos distinguimos por ser un colegio que otorga una formación valórica, académica e inclusiva que promueve en nuestros alumnos la inserción activa y creativa en la sociedad que les corresponde vivir.

OBJETIVO GENERAL

Socializar los sellos institucionales de nuestro establecimiento con toda la comunidad educativa, analizando los principios formativos, valores y competencias que derivan de ellos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- 1- Promover identidad de la comunidad educativa con los sellos institucionales.
- 2- Identificar la vinculación de los sellos institucionales con la formación integral de la comunidad educativa.
- 3- Identificar la vinculación de los sellos institucionales con la formación ciudadana de nuestra comunidad educativa.

ACCIONES FOCALIZADAS

| | |
|---|---|
| PEI SELLOS FORMATIVOS | Formación sustentada en la universalidad de los valores destacando: Formación ética y académica inclusiva. Formación de alumnos activos y creativos para la sociedad. |
| FORMACION CIUDADANA EN EL PROYECTO CURRICULAR O EN LA DIMENSION GESTION PEDAGOGICA DEL PME | Desarrollo integral de nuestros estudiantes que les permita participar activamente en cualquier ámbito de la vida ciudadana, promoviendo actitud de flexibilidad ante los constantes cambios de la sociedad actual. |
| ACCIONES ASOCIADAS A PME | <ul style="list-style-type: none">■ Elección de directiva en consejos de cursos de alumnos y en reuniones de apoderados.■ Generar espacios para la constitución y participación del consejo escolar.■ Institucionalizar el debate como una forma de participación y reflexión de visiones de sociedad para transparentar la toma de decisiones, crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.■ Salidas pedagógicas instituciones locales, regionales y nacionales. |
| RECURSOS ASOCIADOS | <ul style="list-style-type: none">■ Espacios adecuados para la difusión y desarrollo de las acciones (biblioteca, sala de clases, sala de informática, espacios libres, salas de reuniones, etc. Acceso a internet, pagina web del colegio y redes sociales.)■ Equipo multidisciplinario (jefe de depto., orientador, encargado de convivencia, psicóloga, entre otros.) |
| INDICADORES DE EVALUACION | <ul style="list-style-type: none">■ Participación activa de la comunidad educativa.■ Encuentros de temas contingentes de acuerdo a los niveles.■ Participación de los estudiantes en las elecciones de CGA y de sus directivas internas de 1° básico a 4° medio.■ Participación activa en salidas culturales. |

DIAGNÓSTICO

| AREAS DE PROCESO RESULTADOS | FORTALEZAS | DEBILIDADES |
|---|--|---|
| ¿Qué prácticas del área Gestión Pedagógica apoyan el desarrollo de temas vinculados a la formación ciudadana? | <ul style="list-style-type: none"> - Propuestas de unidades de Consejo de curso - Espacios otorgados para el desarrollo de diversas acciones vinculadas a la formación ciudadana (talleres, exposiciones, salidas, etc.) | <ul style="list-style-type: none"> - Tiempo destinado a la implementación de las propuestas. - Falta de bagaje didáctico para el trabajo de los temas en el aula. |
| ¿Qué prácticas del área de Liderazgo apoyan el desarrollo de temas vinculados a la formación ciudadana? | <ul style="list-style-type: none"> - Reuniones mensuales de equipo de gestión. - Información pertinente y relevante asociados a temas contingentes (consejos escolares, consejos técnicos, reuniones de gestión, reunión de directivos, encuentro de líderes, jefes de depto.) | <ul style="list-style-type: none"> - Falta de sistematización de la reflexión en las reuniones de gestión escolar. |
| ¿Qué prácticas del área Convivencia apoyan el desarrollo de temas vinculados a la formación ciudadana? | <ul style="list-style-type: none"> - Existencia de equipo de mediación capacitado en el tema. - Encargado de convivencia que genera mesa de diálogo de los temas emergentes con miras a la negociación de las diferencias. | <ul style="list-style-type: none"> - Forma de instalar las nuevas estrategias de resolución de conflictos. |
| ¿Qué prácticas del área Recursos apoyan el desarrollo de temas vinculados a la formación ciudadana? | <ul style="list-style-type: none"> - Roles y funciones definidas para cada estamento. - Existencias de protocolos de acción de los distintos ámbitos del quehacer escolar. | <ul style="list-style-type: none"> - Falta de socialización para la asimilación de las funciones de cada estamento. |

PLANIFICACION ACTIVIDADES

MARZO - NOVIEMBRE

| | |
|--|---|
| Acción (Nombre y descripción) | Encuentros con la comunidad. Los alumnos de 3º básico a 4º medio, el personal del establecimiento y los padres y apoderados, participarán anualmente de encuentros de reflexión sobre la adhesión al PEI. |
| Objetivo (s) de la ley | - Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. |
| Fecha | Inicio: Marzo Término: Noviembre |
| Responsable | Profesores jefes |
| Recursos para la implementación | Material de oficina Audio, datos, salas de clases. Locomoción o transporte |
| Programa con el que financia las acciones | - SEP - Apoderados |
| Medios de Verificación | Fotografías - Pagina web - Autorización apoderados |

MARZO

| | |
|--|--|
| Acción (Nombre y descripción) | Normalización. Durante el mes de marzo se hace revisión de los reglamentos (evaluación, Disciplina, Convivencia, entre otros) y protocolos que norman la convivencia al interior de nuestra comunidad educativa. |
| Objetivo (s) de la ley | Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos estos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. |
| Fecha | Inicio: Primer día de clases según calendario escolar año 2017 Termino: Ultimo día hábil de marzo |
| Responsable | Equipo directivo, equipo técnico – Encargado Convivencia y todos los Profesores |
| Recursos para la implementación | - Material de oficina - Datos |
| Programa con el que financia las acciones | - SEP |
| Medios de Verificación | - Actas de consejo de profesores - Power Point - Registro de contenidos Consejo de curso en libros de clases - Tabla y registro de reunión de apoderados. |

ABRIL

| | |
|--|---|
| Acción (Nombre y descripción) | Cultiva tu mente y espíritu leyendo un libro Los alumnos de Pre Kinder a 4º medio, durante el mes de abril, planifican y organizan actividades para la celebración del día del libro, lectura al aire libre, cuenta cuentos, declamación, intercambio de lecturas, representaciones, entre otros. |
| Objetivo (s) de la ley | - Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. |
| Fecha | Inicio: Abril 2019 Término: Abril 2019 |
| Responsable | Jefe UTP - Depto. Lenguaje - BiblioCRA |
| Recursos para la implementación | - Espacios (CRA – comedor, patio, salas de clases) - Material de oficina |
| Programa con el que financia las acciones | - SEP - Apoderados |
| Medios de Verificación | - Fotografía - Informativo en Pagina web |

MAYO

| | |
|--|--|
| Acción (Nombre y descripción) | Eligiendo al mejor compañero. Promover entre los alumnos de Kinder a 4º medio, la identidad de la comunidad; eligiendo y reconociendo en alumnos de cada curso al mejor compañero, realizando votación democrática en cada uno de los niveles. |
| Objetivo (s) de la ley | - Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. |
| Fecha | Inicio: Mayo 2019 Término: Mayo 2019 |
| Responsable | Profesores Jefes y Encargada de Convivencia Escolar. |
| Recursos para la implementación | - Material de oficina - Premios - Diploma - Audio |
| Programa con el que financia las acciones | - SEP |
| Medios de Verificación | - Cuadro de honor - Noticias en Pagina web - Fotografías - Ceremonia de premiación - Consejo de cursos. |

JUNIO

Valorando nuestro entorno.

| | |
|--|--|
| Acción (Nombre y descripción) | Los alumnos de Pre Kinder a 4º medio, planificarán y participarán de actividades con el fin de reconocer y valorar nuestro medio ambiente (como el reciclaje y el invernadero) |
| Objetivo (s) de la ley | - Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. |
| Fecha | Inicio: Junio 2019 Término: Junio 2019 |
| Responsable | UTP – Depto. Ciencia |
| Recursos para la implementación | - Material para reciclaje - Espacios (Invernadero, patios, entre otros) |
| Programa con el que financia las acciones | - SEP |
| Medios de Verificación | - Fotografías - Página web |

JULIO

| | |
|--|---|
| Acción (Nombre y descripción) | Renovando energías. Los alumnos de Pre Kinder a 4º medio, participarán de actividades recreativas, deportivas, de sana convivencia, tanto de orden colectiva como propia de cada curso. |
| Objetivo (s) de la ley | - Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. |
| Fecha | Inicio: Julio 2019 Término: Julio 2019 |
| Responsable | UTP – Depto. Exp. Artística y recreación, Encargado talleres extraprogramáticos. |
| Recursos para la implementación | - Espacios físicos (gimnasio- patios) - Agua mineral - Audio - Personal training |
| Programa con el que financia las acciones | SEP |
| Medios de Verificación | - Fotografías - Página web - Videos |

AGOSTO

| | |
|--|---|
| Acción (Nombre y descripción) | Poniéndome en el lugar del otro. Los alumnos de Pre Kinder a 4º medio, participarán de actividades solidarias, que les permitan reconocer, parte de la sociedad tiene carencias materiales y afectivas y que estamos llamados a colaborar en su superación. |
| Objetivo (s) de la ley | - Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. |
| Fecha | Inicio: Agosto 2019 Término: Agosto 2019 |
| Responsable | CGA, Orientación y profesores jefes. |
| Recursos para la implementación | - Material de oficina - Movilización - Audio |
| Programa con el que financia las acciones | - Donaciones |
| Medios de Verificación | - Campaña solidaria - Afiches informativos - Pagina web - Fotografías |

SEPTIEMBRE

| | |
|--|--|
| Acción (Nombre y descripción) | Feria Costumbrista. Muestra intercultural desde Pre kínder a Cuarto Medio, en la que los estudiantes exponen el patrimonio sociocultural de Chile. |
| Objetivo (s) de la ley | - Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. - Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. |
| Fecha | Inicio: Septiembre 2019 Término: Septiembre 2019 |
| Responsable | Jefe UTP – Depto. Historia – Prof. Jefes |
| Recursos para la implementación | - Material de oficina - Audio - Espacio físico |
| Programa con el que financia las acciones | SEP |
| Medios de Verificación | - Fotografías - Informativo en Pagina web |

OCTUBRE

| | |
|--|---|
| Acción (Nombre y descripción) | Mes de la buena convivencia escolar. De pre Kinder a 4º medio en la hora de consejo de curso realizaran aportes tendientes a promover acciones que favorezcan la buena convivencia escolar. |
| Objetivo (s) de la ley | <ul style="list-style-type: none">- Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo, para fortalecer la inclusión.- Fomentar el buen entendimiento al dialogo y la preparación pacifica de los conflictos. |
| Fecha | Inicio: Octubre 2019 Término: Octubre 2019 |
| Responsable | Jefe UTP – Encargado Convivencia y Encargado Mediación, Orientación y Profes Jefes. |
| Recursos para la implementación | <ul style="list-style-type: none">- Material de oficina- Salas de clases. Consejo de curso |
| Programa con el que financia las acciones | - SEP |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none">- Actualización del decálogo de la buena convivencia- Power point |

NOVIEMBRE

| | |
|--|---|
| Acción (Nombre y descripción) | Cabildo abierto. Convocar a un cabildo abierto, para abordar la temática de aniversario de nuestro colegio. Invitando a todos estudiantes a votar por un tema en particular. |
| Objetivo (s) de la ley | <ul style="list-style-type: none">-Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía critica, tolerante, abierta y creativa. Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público |
| Fecha | Inicio: Noviembre 2019 Término: Diciembre 2019 |
| Responsable | Equipo Directivo |
| Recursos para la implementación | <ul style="list-style-type: none">- Material de oficina- Audio |
| Programa con el que financia las acciones | SEP |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none">- Fotografía- Video- Pagina web informativo |