

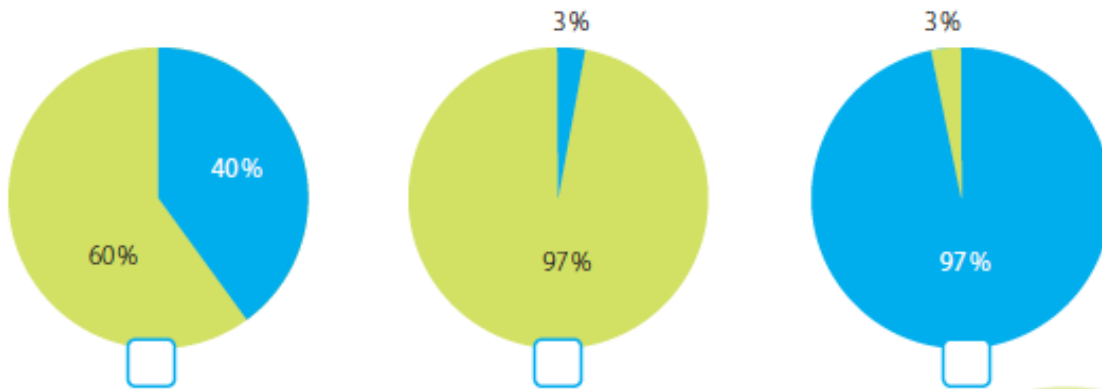
## Guía de apoyo Unidad 1: El agua en nuestro planeta. Quintos básicos

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

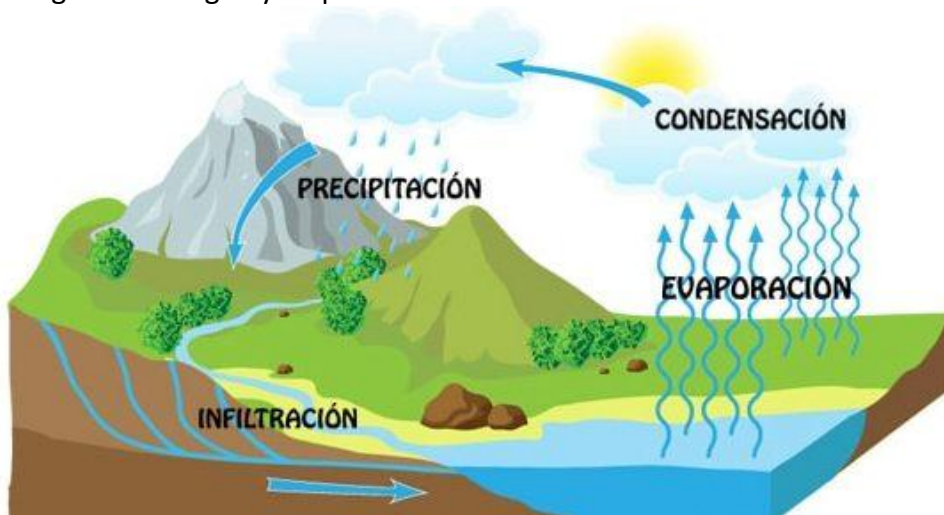
Objetivo: Reconocer las características del agua dulce y agua salada, determinando su distribución, volumen, temperatura y presión.

1. ¿Cuál de los siguientes gráficos representa la distribución de agua dulce y salada en la Tierra? Marca tu respuesta y iustifica

2.  Agua dulce  Agua salada  Agua dulce  Agua salada  Agua dulce  Agua salada



3. Observa la siguiente imagen y responde:



¿Qué papel desempeña el ciclo del agua en la existencia de las diferentes fuentes de aguas continentales?

---

---

4. Observa la siguiente tabla, en la que se muestra un promedio de la temperatura superficial de las aguas del océano Pacífico, frente a las costas de Chile, en los meses de enero y julio.

Temperatura del océano Pacífico frente a las costas de Chile en los meses de enero y julio		
Localidad	Temperatura en enero	Temperatura en julio
Arica	24 °C	17 °C
Valparaíso	18 °C	13 °C
Talcahuano	16 °C	12 °C
Puerto Montt	16 °C	11 °C
Puerto Aisén	13 °C	10 °C

- a. ¿Frente a qué localidad las aguas del océano Pacífico experimentan una mayor variación de temperatura entre enero y julio?
- b. ¿Frente a qué localidad las aguas del océano son mas frías?, ¿a qué piensas que se deba?
- c. ¿Entre qué localidades la temperatura experimenta una menor variación?

---

---

---

---

---

---

5. Cuando Fernanda y Benjamín se encontraban estudiando sobre algunos aspectos relacionados con el agua salada y agua dulce de nuestro planeta, observaron las siguientes tablas:

Cantidad y tipos de sales disueltas en el agua salada en gramos por litro (g/L)		Cantidad y tipos de sales disueltas en el agua dulce en gramos por litro (g/L)	
Sales de magnesio	0,5	Sales de magnesio	0,01
Cloruro de sodio	30,1	Cloruro de sodio	0,01
Sales de calcio	1,3	Sales de calcio	0,004

- a. ¿Qué diferencias observas entre ambas tablas? Explica.
- b. ¿Cuántos gramos de sal podríamos extraer de un litro de agua salada?

---

---

---

---

c. ¿Contiene sales el agua dulce? De ser así, ¿por qué piensas que se le denomina “agua dulce”?

---

6. Ingresa en el siguiente link (<https://www.geoenciclopedia.com/zonas-y-profundidades-del-oceano/>) e investiga acerca de los siguientes conceptos, defínelos en tu cuaderno:

- a. Zona litoral
- b. Zona pelágica
- c. Zona nerítica
- d. Zona luminosa
- e. Zona medianoche
- f. Zona abisal

7. Investiguen sobre la diversidad de la flora y fauna que existe en la zona litoral de Chile según las siguientes regiones geográficas: Zona norte, zona centro, zona sur. Además, busquen información acerca de algunas especies marinas que se encuentren en peligro de extinción.

8. Para reducir la contaminación del océano frente a una localidad costera, las autoridades decretan las siguientes medidas:

Medidas
Multar a las personas que arrojan desperdicios al mar.
Permitir que las industrias arrojen desperdicios solo en lugares establecidos.
Instalar basureros en las playas.

a. ¿Piensas que todas las medidas decretadas son adecuadas?, ¿por qué?

---

b. ¿Qué otras medidas propondrías?

---

9. Encierra las palabras en la siguiente sopa de letras:

### El agua

N	U	B	E	S	I	A	Z	H	U	S	L	N	D	P
X	T	A	E	I	Q	N	H	G	R	P	L	B	A	E
X	P	F	A	J	B	T	T	G	I	O	U	I	Q	V
I	A	W	A	G	U	A	D	X	N	G	V	A	Z	A
O	C	L	N	P	O	R	V	V	D	L	I	A	P	P
N	I	A	F	N	O	T	B	A	I	A	A	T	B	O
I	F	G	T	T	V	I	J	P	C	C	V	L	R	R
E	I	U	H	R	U	C	A	O	O	I	T	A	K	A
V	C	N	P	H	C	O	Z	R	M	A	Q	N	U	C
E	O	A	X	S	F	E	R	T	Q	R	J	T	O	I
P	J	S	X	A	R	T	I	C	O	Z	L	I	C	O
V	A	W	F	P	W	P	O	A	X	O	U	C	E	N
B	E	Z	Y	P	F	M	S	Z	B	I	F	O	A	D
W	W	C	L	A	G	O	S	V	H	H	E	W	N	T
Y	J	P	Z	V	Y	T	Z	H	Y	R	D	U	O	Y

- Agua
- Artico
- Evaporacion
- Indico
- Lagunas
- Nieve
- Oceano
- Rios
- Antartico
- Atlantico
- Glaciar
- Lagos
- Lluvia
- Nubes
- Pacifico
- Vapor