



Colegio Alborada, Coyhaique  
Departamento: Lenguaje  
Profesora: Cristina Pérez G.  
Curso: Sexto básico  
Número de copias: 103

**GUÍA LECTURA DOMICILIARIA: Lenguaje y comunicación**

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

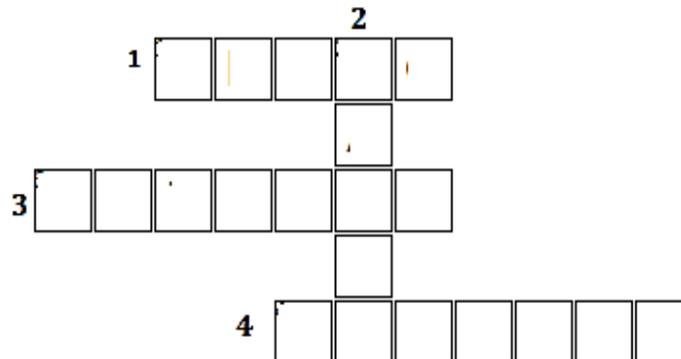
**OBJETIVOS:**

1. Analizar: narradores, acciones, personajes y argumento del libro "La ciudad del Sol"
2. Reconocer vocabulario contextual del texto.
3. Reconocer tipos de narradores.
4. Producir conclusiones y valoraciones críticas, respecto a la lectura crítica y reflexiva de la obra.

**Recuerda que ante cualquier duda, puedes enviarla al correo del Departamento de Lengua y Literatura: [lenguajealborada202@gmail.com](mailto:lenguajealborada202@gmail.com)**

**I) Completa el crucigrama con los nombres de los personajes principales de la historia.**

## Personajes La ciudad del Sol



### Horizontales

- 1** Niño que estaba encerrado en un ser llamado "Trehuaco"
- 3** Niña que tiene el poder de crear vida. Tiene ojos miel.
- 4** Tiene poderes para sanar y sentir las emociones de los demás

### Verticales

- 2** Amiga de Gabriel, es su guardiana en la tierra



## II) Contesta las siguientes preguntas del capítulo V al VI del libro “La ciudad del Sol”

<p>1) ¿Quiénes son los herederos de la Ciudad del sol?</p> <p>a) Nadia, Matilde, Bruno y Gabriel b) Matilde, Bruno y Gabriel. c) Abdel y Bruno d) Nadia y Bruno</p>	<p>2) ¿Por qué son los herederos?</p> <p>a) Porque son valientes b) Porque son fuertes c) Porque sus familias fundaron La ciudad del Sol d) Porque son de esa ciudad</p>
<p>3) ¿De qué otra forma llamaban a la ciudad del Sol?</p> <p>a) Paraíso perdido o el cielo en la tierra, La ciudad Dorada, El Dorado, La ciudad de los césares b) Tierra hermosa c) Tierra preciosa d) Tierra bella</p>	<p>4) ¿Cómo fue encontrada la ciudad del Sol?</p> <p>a) Un grupo de personas de un lugar específico, luego de una tormenta logró encontrar el lugar. b) Un grupo de personas que no era de ningún lado y de una raza, luego de una gran tormenta lograron encontrar el lugar c) Un grupo de personas que no era de ningún lado y de todas las razas luego de una gran tormenta lograron encontrar el lugar. d) Un grupo de marinos encontró el lugar.</p>
<p>5) ¿Cuál fue la condición al momento de fundar La ciudad del Sol?</p> <p>a) Que todos serían aceptados, sin importar sus creencias, su color de piel, o personalidad, habría mucha tolerancia. b) Que solo algunos podrían ser aceptados, dependería de su color de piel y personalidad. c) Que casi todos serían aceptados, siempre y cuando hayan sido piratas. d) Que nadie más podría entrar.</p>	<p>6) ¿Qué problema hubo en la Ciudad del Sol?</p> <p>a) La tolerancia desapareció, y vieron a los seres humanos como enemigos. b) La tolerancia se hizo más fuerte. c) La tolerancia desapareció, primero vieron a los seres humanos como enemigos y luego a los de Valle de las sombras. d) Los seres humanos podían entrar siempre.</p>
<p>7) ¿Qué realiza Matilde para estar seguros en su casa?</p> <p>a) Hace un hechizo para que nadie puede entrar b) Traba la puerta con llave c) Hace crecer ramas y hojas y la casa parece un árbol d) No realiza nada.</p>	<p>8) ¿Quién habitaban La ciudad del Sol antes de las familias?</p> <p>a) Una sociedad alienígena b) Una sociedad indígena c) No habitaba nadie d) Magos</p>
<p>9) ¿Por qué se eligieron a tres familias para tener poder?</p> <p>a) Porque lo hicieron al azar. b) Porque era un número par c) Para que nunca hubiese un empate al momento de votar d) No lo pensaron.</p>	<p>10) ¿Qué problema es mayor a la intolerancia que hay en la Ciudad del Sol?</p> <p>a) Que están tristes. b) Hay muchas diferencias c) Todo están discutiendo d) El Sol se está apagando</p>



<p>11) Del siguiente fragmento, podemos <b>inferir</b>:</p> <p>Sin el Sol en la ciudad será caos y eso es lo que los altos mandos quieren.</p> <p>a) Los altos quieren lo mejor para la ciudad del Sol.          b) Los altos mandos son buenos.          c) Los altos mandos quieren ayudar a la ciudad del Sol.          d) Los altos mandos quieren dominar la Ciudad del Sol</p>	<p>12) Del siguiente fragmento, podemos <b>inferir</b>:</p> <p>Gabriel pasó los siguientes días en compañía de Bruno y Matilde. A ratos le parecía <b>como si fuera un enfermo de amnesia</b>.</p> <p>a) Gabriel no recordaba su pasado.          b) Gabriel tenía un problema mental.          c) Gabriel estaba loco.          d) Gabriel estaba enfermo.</p>
<p>13) ¿Qué día podrían volver a entrar a la Ciudad del Sol</p> <p>a) Cuando quisieran entrar          b) En el solsticio de invierno, en Intiraimi          c) En solsticio de verano, en Intiraimi.          d) En solsticio de otoño, en Intiraimi.</p>	<p>14) Un sinónimo de la palabra en negrita es</p> <p>Con el paso de los días se había puesto cada vez más <b>melancólica</b>, y aunque Gabriel había tratado de acercarse a ellas muchas veces, siempre lo alejaba.</p> <p>a) Mustia          b) Enojada          c) Lozana          d) Fresca</p>

**II. Escribe en una tabla la descripción de las piedras que nombra Gabriel y para qué sirven**

Nombre de la piedra	Para qué sirve

**III. Dibuja el lugar en que se conoce Matilde y Gabriel, según Matilde. (Dibuja el lugar y la situación)**





¡Buen trabajo!  
Puedes colorear la  
mandala de Sol

