

Guía práctica de trabajo en casa 8 básicos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Objetivo: Conocer los niveles de organización biológica

- Diferenciar tipos celulares

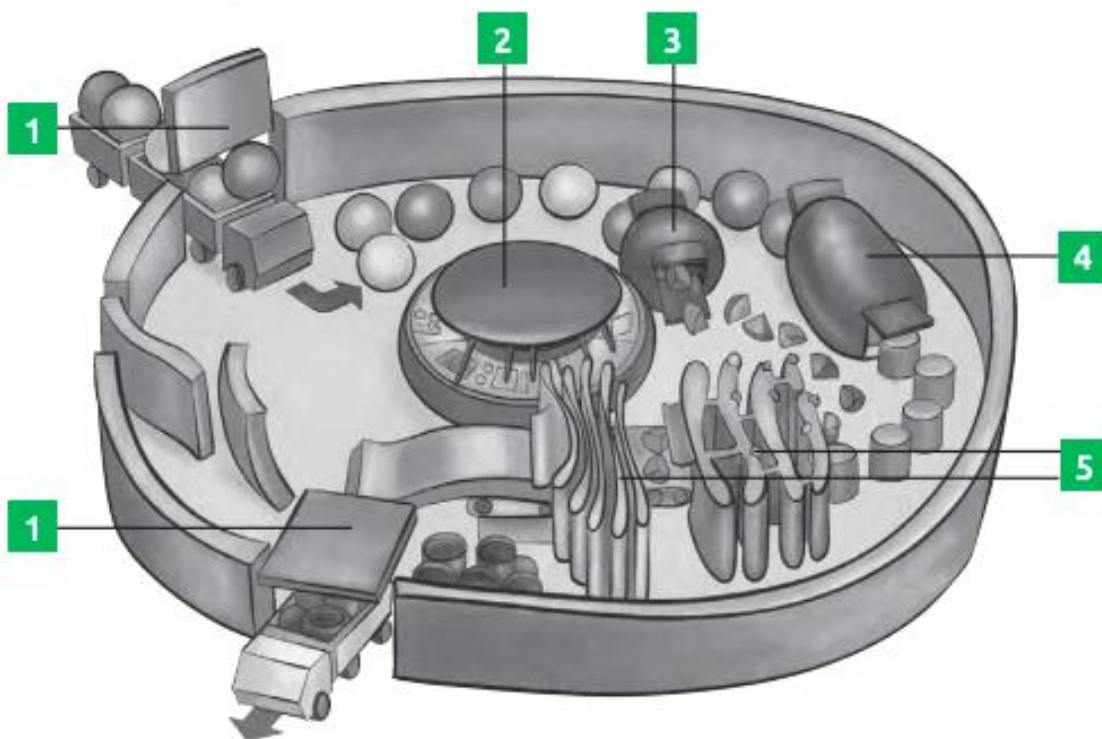
Indicaciones: La presente guía es un extracto de tu cuaderno de actividades pág 44 y 45. Puedes usar tu texto escolar, para guiarte o bien la presentación que acompaña esta guía. Además es importante recalcar que tanto la presentación cómo la guía abarcan contenidos de un mes de clases o al menos 6 clases, por lo que no te sobre exijas y trabaja de manera parcializada.

Consultas al correo: deptocienciasconsultas@gmail.com, No olvides indicar tu nombre y curso al que perteneces, horario: 9:00 a 17:00 hrs.

Usar un modelo de la célula eucarionte

Para estudiar el funcionamiento de una célula podemos utilizar diferentes modelos y analogías. Se trata de representaciones que facilitan la comprensión de un fenómeno u objeto de estudio, pero son provisorias en tanto están sujetas a revisión y cambios a partir de las nuevas evidencias disponibles.

1. Observa el siguiente modelo que representa una analogía entre el funcionamiento de una célula y el de una fábrica.



1 Al igual que en una fábrica, las células poseen una estructura que controla el ingreso y salida de materiales.

2 Además, presentan un centro que regula todas sus funciones.

3 Tienen componentes que transforman los materiales que ingresan en compuestos más sencillos.

4 Algunos de estos compuestos ingresan a unas estructuras en las que son procesados para obtener energía.

5 Al igual que en una fábrica, otros componentes de la célula se encargan de la síntesis, el empaquetamiento y la distribución de materiales, ya sea para construir sus propias estructuras o bien para enviarlos al exterior.

2. Relaciona el modelo con el objeto de estudio. Para ello, señala el nombre de la o las estructuras celulares representadas en los componentes numerados de la fábrica.

1	
2	
3	
4	
5	

3. Propón otra analogía sobre el funcionamiento de la célula. Explica tu propuesta.

4. Responde las siguientes preguntas.

a. ¿Por qué elegiste esa analogía?

b. ¿Qué limitaciones detectas en tu propuesta?

c. ¿Qué importancia le atribuyes al uso de modelos y analogías para el desarrollo del conocimiento científico? ¿Qué restricciones tiene?

II.- Crea tu modelo de célula: Usa cómo referencia las indicaciones pág 64 de tu libro y crea un modelo celular eucarionte ya sea animal y vegetal

1. Toma como referencia estos modelos para determinar los materiales y el procedimiento necesarios para construirlos.

1
Define el objeto a modelar.
Células eucariontes animales y vegetales.

2
Reúne los materiales y ejecuta tu idea.
Sugerencias: esferas de plumavit®, plastilina, témpera, pinceles, cartón piedra, lana, tapas plásticas y pegamento.

3
Prueba tu modelo. Comparte tu modelo y responde estas preguntas.



- ¿Consideré todas las estructuras celulares?
- ¿Explicué la relación entre ellas?
- ¿Incorporé rótulos o simbología?

A medida que confecciones tu modelo, saca fotos y realiza un documento Word, indicando: materiales, procedimiento, montaje(fotos de la actividad) y crea un mini informe, explicando el tipo celular que eligió y los organelos que representó, como también una pequeña definición de si función.

Plazo de entrega primera semana Mayo

