

## Guía práctica de trabajo en casa 8 básicos

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Conocer los niveles de organización biológica

- Diferenciar tipos celulares

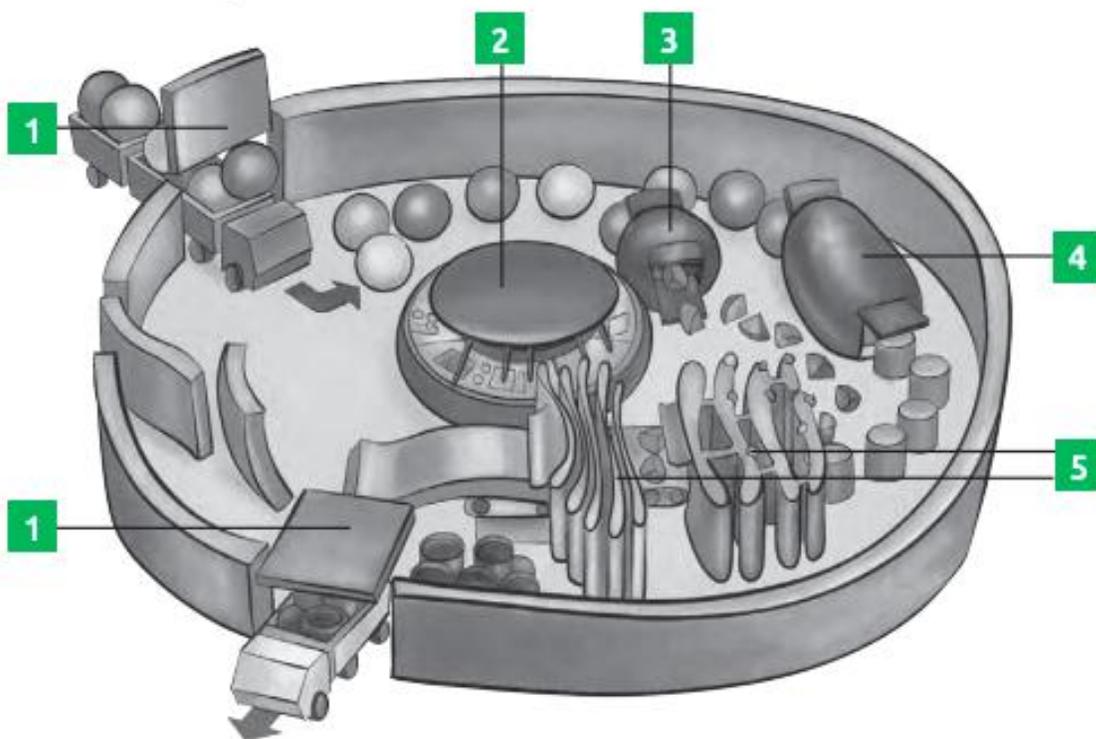
**Indicaciones:** La presente guía es un extracto de tu cuaderno de actividades pág 44 y 45. Puedes usar tu texto escolar, para guiarte o bien la presentación que acompaña esta guía. Además es importante recalcar que tanto la presentación cómo la guía abarcan contenidos de un mes de clases o al menos 6 clases, por lo que no te sobre exijas y trabaja de manera parcializada.

**Consultas al correo:** [deptocienciasconsultas@gmail.com](mailto:deptocienciasconsultas@gmail.com), No olvides indicar tu nombre y curso al que perteneces, horario: 9:00 a 17:00 hrs.

### Usar un modelo de la célula eucarionte

Para estudiar el funcionamiento de una célula podemos utilizar diferentes modelos y analogías. Se trata de representaciones que facilitan la comprensión de un fenómeno u objeto de estudio, pero son provisorias en tanto están sujetas a revisión y cambios a partir de las nuevas evidencias disponibles.

1. Observa el siguiente modelo que representa una analogía entre el funcionamiento de una célula y el de una fábrica.



**1** Al igual que en una fábrica, las células poseen una estructura que controla el ingreso y salida de materiales.

**2** Además, presentan un centro que regula todas sus funciones.

**3** Tienen componentes que transforman los materiales que ingresan en compuestos más sencillos.

**4** Algunos de estos compuestos ingresan a unas estructuras en las que son procesados para obtener energía.

**5** Al igual que en una fábrica, otros componentes de la célula se encargan de la síntesis, el empaquetamiento y la distribución de materiales, ya sea para construir sus propias estructuras o bien para enviarlos al exterior.

2. Relaciona el modelo con el objeto de estudio. Para ello, señala el nombre de la o las estructuras celulares representadas en los componentes numerados de la fábrica.

1	
2	
3	
4	
5	

3. Propón otra analogía sobre el funcionamiento de la célula. Explica tu propuesta.

4. Responde las siguientes preguntas.

a. ¿Por qué elegiste esa analogía?

---



---



---

b. ¿Qué limitaciones detectas en tu propuesta?

---



---



---

c. ¿Qué importancia le atribuyes al uso de modelos y analogías para el desarrollo del conocimiento científico? ¿Qué restricciones tiene?

---



---

## II.- Crea tu modelo de célula: Usa cómo referencia las indicaciones pág 64 de tu libro y crea un modelo celular eucarionte ya sea animal y vegetal

1. Toma como referencia estos modelos para determinar los materiales y el procedimiento necesarios para construirlos.

**1**  
Define el objeto a modelar.  
Células eucariontes animales y vegetales.

**2**  
Reúne los materiales y ejecuta tu idea.  
Sugerencias: esferas de plumavit®, plastilina, témpera, pinceles, cartón piedra, lana, tapas plásticas y pegamento.

**3**  
Prueba tu modelo. Comparte tu modelo y responde estas preguntas.



- a. ¿Consideré todas las estructuras celulares?
- b. ¿Explicué la relación entre ellas?
- c. ¿Incorporé rótulos o simbología?

A medida que confecciones tu modelo, saca fotos y realiza un documento Word, indicando: materiales, procedimiento, montaje( fotos de la actividad) y crea un mini informe, explicando el tipo celular que eligió y los organelos que representó, como también una pequeña definición de si función.

**Plazo de entrega primera semana Mayo**

