

ESCUELA DE LENGUAJE
ACTIVIDADES SUGERIDAS POR NIVEL



Nivel Medio Mayor	
Corporalidad y Movimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Favorecer su autonomía: comer solo, ir al baño solo, vestirse, ordenar sus juguetes.... • Modelar con masas • Armar collares con fideos + un trozo de lana o cordón • Confeccionar Títeres con material de desecho • Dibujar y pintar libremente en láminas o libros • Armar torres con bloques • Armar rompecabezas • Bailar Imitando movimientos • Jugar con cajas de cartón , apilar, decorar, crear un auto • Reforzar partes de su cuerpo, mostrando y nombrando
Lenguaje Verbal	<ul style="list-style-type: none"> • Leer cuentos • Jugar a la Cocina y/o a la escuela • Cantar • Apoyar concepto de escuela a través de "Las Mejores canciones de hábitos saludables" https://youtu.be/sshHj_oigl • Entregar instrucciones como: salta en un pie, cierra los ojos, dame la polera roja....
Pensamiento Matemático	<ul style="list-style-type: none"> • Ordenar y organizar juguetes por color y tamaño • Reforzar concepto Arriba-Abajo • Contar elementos de la casa hasta 5



Nivel Transición I	
Corporalidad y Movimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar actividades de autonomía diariamente como: vestirse, sacar y guardar la ropa. • Reforzar hábitos de higiene, lavado de manos, cara, dientes y peinarse • Reforzar hábitos de responsabilidad: ordenar juguetes, ayudar en casa con algunos deberes domésticos • Recortar con tijeras libremente diferentes imágenes presentadas • Bailar siguiendo diferentes ritmos, imitando movimientos • Reforzar el reconocimiento de partes finas y gruesas del cuerpo • Armar rompecabezas, modelar, colorear
Lenguaje Verbal	<ul style="list-style-type: none"> • Leer cuentos y realizar preguntas de estos • Cantar • Apoyar conceptos del cuerpo a través de canción “Las partes del cuerpo – canciones infantiles” https://youtu.be/pc06kmPcNkk • Practicar la escritura de su nombre (impresión mayúscula) • Hacer preguntas ¿Qué? ¿Cómo? ¿Cuándo?
Pensamiento Matemático	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar conceptos de comparación por tamaño • Reforzar conceptos de ubicación espacial (arriba-abajo/ adelante-atrás) • Clasificar elementos de la casa • Jugar a contar juguetes u objetos de la casa (reforzar números hasta 10)



Nivel Transición II

Corporalidad y Movimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar actividades de autonomía diariamente como: vestirse, abrocharse, atar cordones, sacar y guardar la ropa • Reforzar hábitos de higiene, lavado de manos, cara, dientes y peinarse • Reforzar hábitos de responsabilidad: ordenar juguetes, clasificarlos y ayudar en casa con algunos deberes domésticos • Recortar con tijeras imágenes de revistas ,solicitadas para luego crear una historia • Bailar siguiendo diferentes ritmos e imitado movimientos con diferentes velocidades • Reforzar el reconocimiento de partes finas y gruesas del cuerpo y sus funciones • Armar rompecabezas, modelar, colorear, dibujar y copiar figuras.
Lenguaje Verbal	<ul style="list-style-type: none"> • Leer cuentos y realizar preguntas de estos y complementar su respuesta a través de dibujos y modelados • Jugar a separar por sílabas objetos de la casa • Cantar • Apoyar conceptos del cuerpo a través de canción “Las partes del cuerpo – canciones infantiles” https://youtu.be/pc06kmPcNkk • Practicar la escritura de su nombre y apellido (imprenta mayúscula) • Hacer que participe de conversaciones
Pensamiento Matemático	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar conceptos de comparación por tamaño, ancho y altura • Reforzar conceptos de ubicación espacial (arriba-abajo/ adelante-atrás/ dentro-fuera) • Clasificar elementos de la casa • Jugar a contar juguetes u objetos de la casa (reforzar números hasta 10)

