

Colegio Alborada
Departamento de Historia y Ciencias Sociales
Profesor: Juan Andrés Campos
Nivel: Segundo Año Medio A/B



GUÍA DE TRABAJO: "LA DOMINACIÓN EUROPEA DEL MUNDO"

Objetivo: identificar las causas y las consecuencias de la expansión imperialista europea durante las últimas décadas del siglo XI.

Con apoyo de tu texto de estudiante de Primero medio, el sitio web www.claseshistoria.com/imperialismo/esquema.htm y un atlas, desarrolla la siguiente guía

I. Responder en el espacio dado y con tus palabras la siguiente pregunta:

¿Qué provoca que un país busque dominar otros territorios?

Ambiente Histórico

A partir del siglo XVI algunos países europeos traspasaron sus fronteras para conquistar y establecer colonias en nuevos territorios, es el caso de nuestro continente, y así imponer nuevas formas de dominación ideológica, política, económica y social.

Por el contrario África y Asia no fueron colonizadas sino hasta finales del siglo XIX, cuando las grandes potencias como Gran Bretaña, Francia y Alemania desarrollaron una expansión territorial sin antecedente alguno

Conceptos Claves

*Colonia: Territorio dominado y administrado por una potencia extranjera.

*Causa imperialista Económica: Se basa en la búsqueda de nuevos mercados por parte de los productores.

*Causa imperialista Política: Se basa en la idea de que la potencia con más colias será la mejor y más importante.

*Causa imperialista Ideológica: Se basa en la idea de que la Raza blanca es superior a la raza negra por eso deben conquistarlos y a su vez educarlos o civilizarlos

*Causa imperialista Demográfica: Se basa en la necesidad de nuevos lugares para vivir debido al aumento de la población.

II. En la siguiente tabla debes completar con las principales características de cada causa imperialista (mínimo 5).

CAUSAS IMPERIALISTAS					
Características	Económicas	Políticas	Ideológicas	Demográficas	

III. Debes leer cada uno de los siguientes documentos, subrayar las ideas principales y colocarle un Título que refleje la idea central del texto.

Título: _____

"Estaba ayer en el East End de Londres (barrida obrera) y asistí a una reunión y no se oía más que un grito: "pan, pan". (...) reflexione sobre lo ocurrido y me sentí todavía más convencido de la importancia del imperialismo (...): Para salvar a los 40 millones de habitantes del Reino Unido

de una mortífera guerra civil, nosotros los colonizadores, debemos conquistar nuevas tierras para instalar en ellas el excedente de nuestra población".

Carta de Cecil Rhodes, colonizador Británico de África, 1895.

Título: _____

"La colonización es la fuerza expansiva de un pueblo, es su potencia de reproducción, es su dilatación y su multiplicación a través del espacio, es la sumisión del universo o de una gran parte de él, a su lengua, a sus costumbres, a sus ideas y a sus leyes. Un pueblo que coloniza es un pueblo que pone los cimientos de su grandeza y de su supremacía futura (...). Desde el punto de vista moral e intelectual, este crecimiento del número de las fuerzas y de las inteligencias humanas modifica y diversifica la producción intelectual. ¿Quién puede negar que la literatura, las artes y las ciencias de una raza determinada al ser amplificados, adquieren un impulso que no se encuentra entre los pueblos de una naturaleza más pasiva y sedentaria?

Desde cualquier punto de vista que se adopte, sea que nos contentemos con la consideración de la prosperidad, de la autoridad y de la influencia política, sea que nos elevemos a la contemplación de la grandeza intelectual, he aquí el enunciado de una verdad indiscutible: el pueblo que coloniza más es el primer y mejor pueblo, y sin no lo es hoy, lo será mañana."

P. Leroy-Beaulieu, La colonización en los tiempos modernos, 1874

Título: _____

"El imperialismo es el esfuerzo de los grandes dueños de la industria para facilitar la salida de su excedente de riqueza, buscando vender o colocar en el extranjero las mercancías o los capitales que el mercado interior no puede absorber....No es el crecimiento industrial el que anhela la apertura de nuevos mercados y de nuevas regiones para invertir, sino la deficiente distribución del poder adquisitivo la que impide la absorción de mercancías y capital dentro del país. El imperialismo es el fruto de la mala política económica, y el remedio es la reforma social. Si en Inglaterra las personas tuvieran poder adquisitivo, no sería necesario buscar en otras regiones los mercados..."

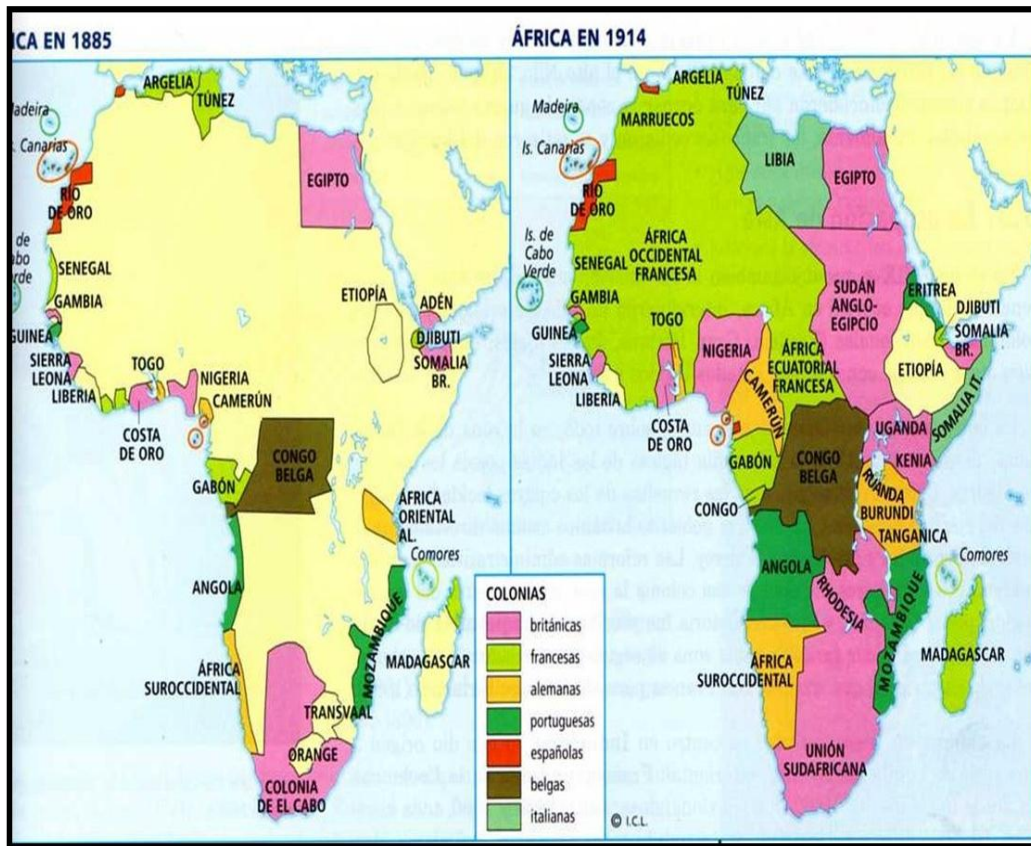
J. Hobson, El Imperialismo, 1902

De acuerdo a lo leído en los documentos anteriores debes responder las preguntas.

A- Identificar de cada documento: nombre del autor, época en que fue escrito, naturaleza del texto (político, testamento, constitucional, científico etc).

potencias europeas, por este motivo en 1885, Bismark canciller de Alemania convocó una Conferencia Internacional en Berlín que marcó el reparto de África entre las potencias europeas y se estableció como principio que solo la ocupación otorgaba los derechos de la Explotación Colonial.

Observa detalladamente los mapas 1 y 2 y luego deberás completar el siguiente cuadro. Para realizar la actividad debes utilizar un Atlas geográfico.



<p>1- Continente que se representa en el Mapa.</p>	
<p>2- Nombrar los países representados en el Mapa nº2 y con la ayuda del Atlas geográfico, debes escribir los países del continente en la actualidad ¿Son los mismos? Justifica tu respuesta.</p>	

Países de África en 1914	Países de África en la actualidad

Observa el mapa 1 ¿Cuáles son los territorios africanos ocupados por las potencias europeas en 1885? (2 puntos)

Cuál es el imperio colonial europeo que posee más colonias en 1914? ¿Cuál será el beneficio político económico y social de dicha posición? (2 puntos)

En la actualidad África es el continente más pobre del planeta y algunos de sus países son considerados como Subdesarrollados, ¿Qué crees que ha causado esta situación?(2 puntos)
