

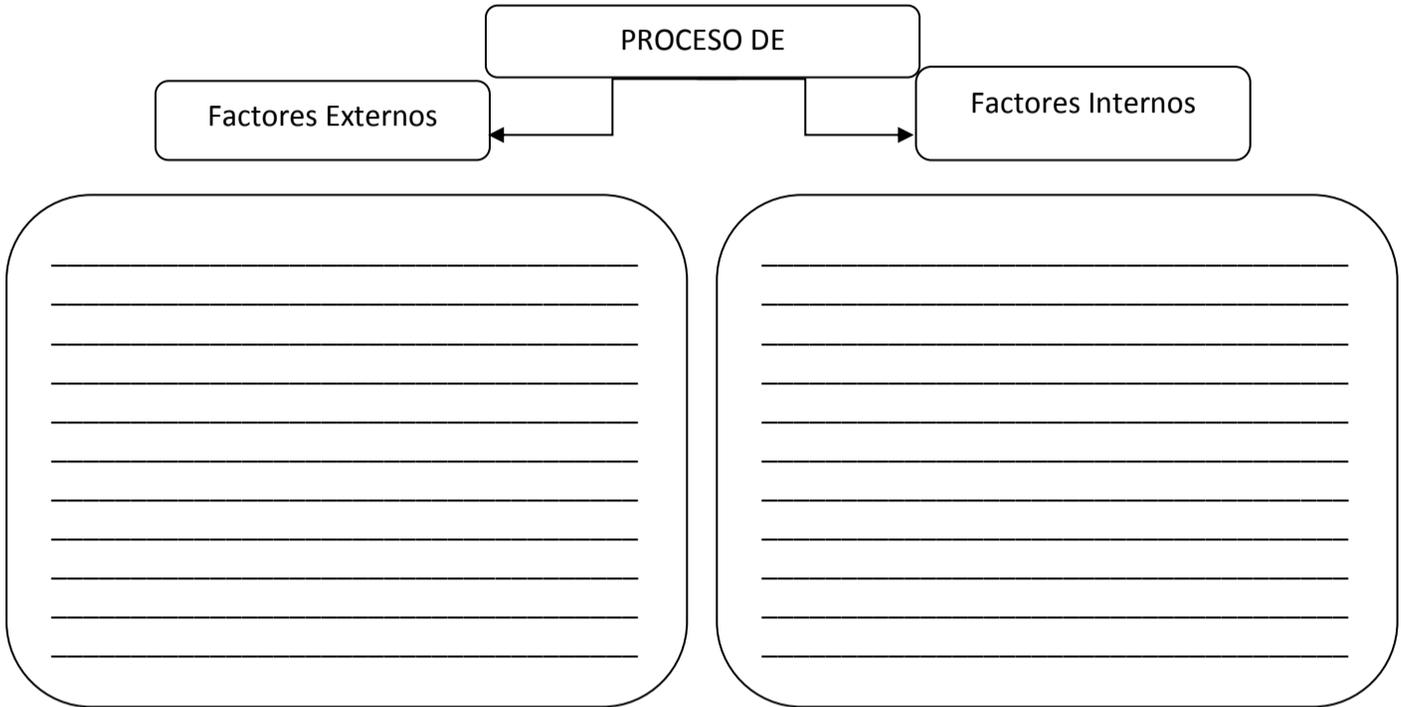
Guía de Trabajo de Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Guía de Actividades: Independencia de Chile

Completa las siguientes actividades utilizando tu libro del estudiante y la primera unidad.

(Si tienes dudas, envíalas a: deptodehistoriaconsultas@gmail.com)

I.- Elabora un esquema que mencione al menos tres factores internos y externos que influyeron en el desarrollo del Proceso de Independencia 3 cada uno.



II.- Selección Múltiple. Antecedentes del proceso de Independencia en América

1.- ¿Cuál de los siguientes enunciados constituye un antecedente de la Independencia de las colonias americanas?

- a) La molestia de los indígenas ante la aplicación del monopolio comercial.
- b) El descontento de los mestizos por el excesivo poder político de los españoles.
- c) La aplicación de reformas administrativas y económicas por parte de los Borbones.
- d) La creciente pérdida de vínculos entre los criollos y la tierra en la que habían nacido.

2.- ¿Qué ocurrió en las colonias americanas como consecuencia de la invasión napoleónica a España y el arresto del Rey?

- a) Las autoridades coloniales apoyaron a José Bonaparte.
- b) Se difundieron las ideas de la Ilustración en la América española.
- c) Se formaron juntas de gobiernos en diferentes ciudades americanas.
- d) Todos los criollos americanos buscan inmediatamente la Independencia. .

3.- En las guerras de Independencia americana participaron y se vieron involucrados diferentes grupos étnicos y sociales. Sin embargo, quienes mayoritariamente llevaron la iniciativa y se beneficiaron con los resultados de tal proceso fueron:

- a) Los criollos.
- b) Los mestizos.
- c) Los mulatos.
- d) Los indígenas.

4.- El malestar que la aristocracia criolla tenía respecto a la situación política, económica y social del reino de Chile hacia 1808 se explica por:

- a) La imposibilidad de los criollos de participar de los cargos públicos.
- b) Los inexpertos gobernadores que llegaron a la colonia
- c) Debido a los problemas acontecidos con el virrey del Perú
- d) La abolición de fiestas religiosas en la colonia.

5.- En toda América el papel que desempeñaron las aristocracias criollas fue fundamental para lograr la independencia. ¿Qué papel tuvo este grupo social en el proceso que culminó con la emancipación de Chile?

- a) Organizó a las montoneras
- b) Dirigió militarmente a las fuerzas patriotas.
- c) Eligieron al primer presidente de la república.
- d) Se abstuvieron al proceso de independencia.

Periodo de la Patria vieja

6.- En un principio, con la formación de la Primera Junta de Gobierno los criollos del reino de Chile vieron la posibilidad de:

- a) Poner fin al dominio español en América.
- b) Comenzar un proceso abierto de Independencia.
- c) Poner término al monopolio comercial.
- d) Restablecer el sistema de encomiendas.

7.- La Junta de Gobierno establecida tras la reunión del Cabildo abierto en Santiago, el 18 de septiembre de 1810, su objetivo principal era:

- a) Proclamar la Independencia de Chile respecto de la Monarquía española.
- b) Establecer un gobierno transitorio jurando lealtad al rey Fernando VII.
- c) Dictar una Constitución que cambiara el sistema político del territorio.
- d) Comienza el gobierno de Bernardo O'Higgins

política con respecto a la América sobrevivirá al trastorno de todos los abusos. Este último desengaño les ha inspirado naturalmente la resolución de separarse para siempre de la Monarquía Española., y proclamar su INDEPENDENCIA a la faz del mundo...

13.- La frase de este texto "septiembre de 1810 fue el primer esfuerzo que hizo Chile" se refiere a:

- a) La Declaración de Independencia de Chile de la Corona Española.
- b) La formación de la Primera Junta de Gobierno.
- c) Las batallas que los patriotas tuvieron que luchar para lograr la Independencia
- d) El cautiverio del rey Fernando VII de España, prisionero de Napoleón.

8.- El movimiento intelectual y filosófico conocido como **la Ilustración** difundió la idea de:

- a) El patronato eclesiástico.
- b) El absolutismo monárquico.
- c) La concentración de los poderes del Estado.
- d) La soberanía popular. (contrato social)

14.- Este documento pertenece al período denominado:

- a) Patria Vieja
- b) Reconquista
- c) Independencia
- d) Patria Nueva

9.- ¿Cuál de las siguientes obras **no** se realizó durante la Patria Vieja?

- a) La creación del Cementerio General.
- b) La publicación del primer periódico, la *Aurora de Chile*.
- c) La redacción del primer Reglamento Constitucional en 1812.
- d) La creación de los primeros símbolos patrios.

Periodo de la Reconquista

10.- ¿Cuál de los siguientes hechos **no** pertenecen al Período denominado Patria vieja?

- a) Se establece la primera Junta Nacional de Gobierno.
- b) La Junta declaró fidelidad al Rey Fernando VII mientras estuviera en cautiverio.
- c) Chile obtiene la independencia definitiva de la corona española.
- d) La Junta Nacional aprovecha de realizar las primeras reformas de autonomía.

15.- Durante la etapa conocida como Reconquista podemos afirmar que:

- a) Se destacó la figura de Manuel Rodríguez como espía y agitador.
- b) Se realizó un golpe de estado por parte de Jose Miguel Carrera.
- c) Se creó la alameda de las delicias.
- d) Se creó la escuadra libertadora del Perú.

11.- La Independencia de Chile comenzó con la Primera Junta de Gobierno, creada el 18 de septiembre de 1810. Una de las primeras medidas de la Primera Junta fue el decreto de libre comercio, con el que se pretendió combatir a una de las características principales de la economía colonial, como era:

- a) La encomienda.
- b) El monopolio.
- c) La mita.
- d) El mayorazgo.

16.- ¿Cuáles de los siguientes acontecimientos del Período de Reconquista Española es **FALSO**?

- a) La Reacción Española comienza con la derrota de los patriotas en el llamado Desastre de Rancagua.
- b) Se llama Reconquista porque durante este período los realistas recuperan el poder.
- c) Mientras en Chile los realistas se instalan en el poder, en Mendoza, Manuel Rodriguez y José Miguel Carrera organizan un Ejército Libertador.
- d) Durante el retorno de las autoridades españolas, los que habían apoyado la Patria Vieja sufrieron fuertes castigos.

12.- La obra social que inmortalizó al Congreso de 1811, fue la Ley de Libertad de Vientre, patrocinada por don Manuel de Salas. En lo esencial, dicha ley dispuso:

- a) La declaración de que todas las personas, sin exclusiones, eran libres.
- b) La prohibición de esclavizar a los indígenas.
- c) La libertad de los hijos de los esclavos, nacidos en Chile.
- d) La libertad a los colies

17.- Durante la Independencia hispanoamericana la etapa de la Reconquista obedeció a un fenómeno común, que estuvo asociado con:

- a) El regreso del Rey, don Fernando VII, y su descontento con las reformas liberales de los patriotas.
- b) El momento en que los realistas lograron su mayor control y poderío militar en el desarrollo de las luchas independentistas.
- c) El cambio de dinastía reinante en España y el inicio de un ciclo de reformas económicas y políticas.
- d) El regreso del Rey, don Fernando VII, y su deseo de iniciar un período de concordia y paz entre las distintas facciones.

Lee el siguiente documento y responde la pregunta 13 y 14

*"La revolución del 18 de Septiembre de 1810 fue el primer esfuerzo que hizo Chile para cumplir esos altos destinos a que lo llamaba el tiempo y la naturaleza: sus habitantes han probado desde entonces la energía y firmeza de su voluntad, arrojando las vicisitudes de una gran guerra en que el gobierno español ha querido hacer ver que su **Patria Nueva y Gobierno de O'Higgins***

IV) Relación. Escribe la letra correspondiente de cada concepto con sus definiciones correctas.

A) Libertad de Vientre

() Derrota Chilena que pone termino al periodo llamado Patria Vieja

B) Desastre de Rancagua

() Ley que permite la libertad de los hijos de esclavos en Chile

C) Obras del Gobierno de José Miguel Carrera

() Escuadra libertadora del Peru, cementerio general, la alameda, la creacion del ejercito de Chile son obras del gobierno de:

D) Obras del gobierno de Bernardo O'Higgins

() Espia que ayudo a la resistencia patriota a traves de las montoneras durante la Reconquista.

E) Manuel Rodríguez

() Debido a las medidas que trajeron descontento de la aristocracia: abolición de los títulos de nobleza, eliminación de los días feriados eclesiásticos y el gasto en la creación de la escuadra libertadora del Peru.

F) Causas de la renuncia de O'Higgins

() La ayuda de espionaje, la llegada del ejercito libertador de los andes y la derrota en Chacabuco.

G) Causas del fin de la Reconquista

() El Instituto Nacional, los primeros símbolos patrios, la Aurora de Chile y la Biblioteca nacional fueron creados durante el gobierno de:

Completa el siguiente cuadro identificando las características de las etapas de la Independencia de Chile.

| Indaga y responde | Patria Vieja  | Reconquista  | Patria Nueva  |
|--|---|---|---|
| Inicio y termino de cada una de las etapas (años) y con que acontecimiento inicia y termina. | | | |
| Mencione 3 acontecimientos ocurridos en cada etapa de la independencia | | | |
| Menciona 3 próceres de cada etapa de la Independencia y cuál es su importancia | | | |
| Menciona 3 obras o logros de cada una de las etapas | | | |

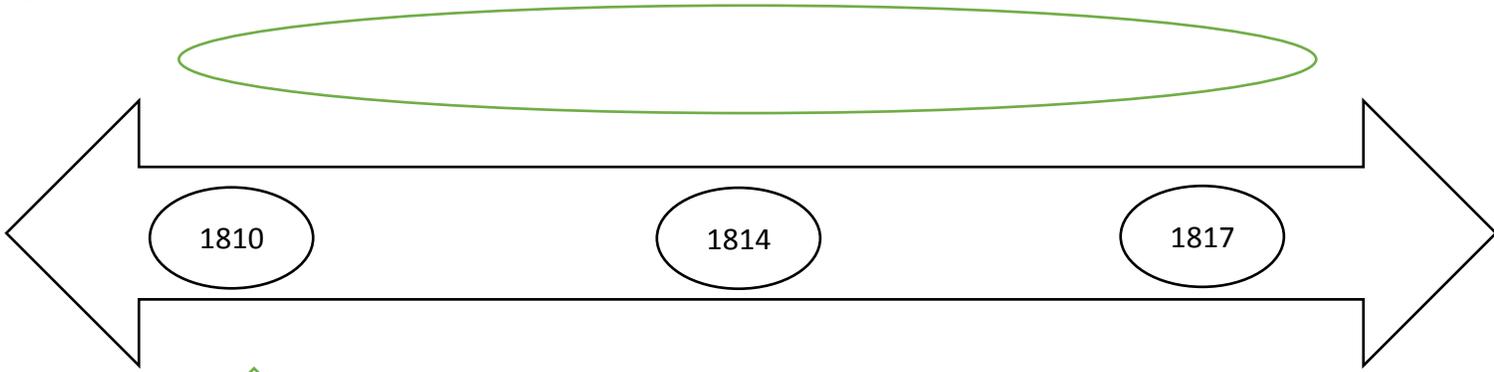
Completa:

1.- Nombre de la línea de tiempo

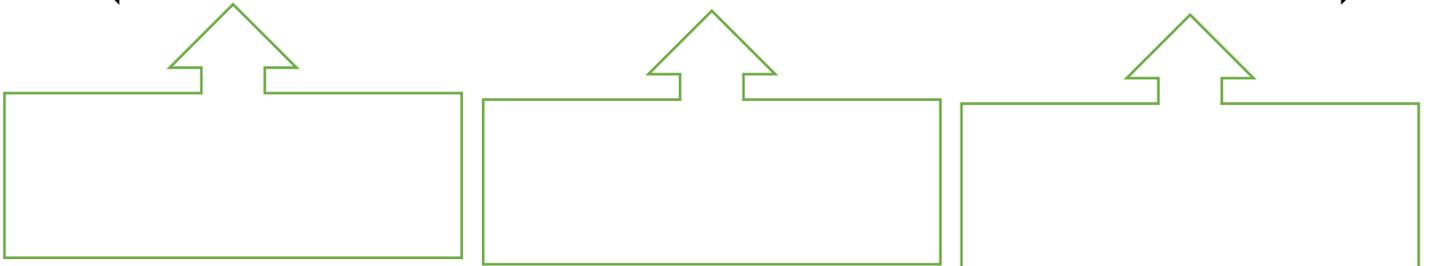
2.- Nombre de las etapas y con qué hecho inicia y finaliza cada una.

3.- Obras de relevancia de cada una de ellas.

1



2



3

