



## Guía de trabajo “El proceso de hominización” HISTORIA

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_

Para desarrollar la siguiente guía, debes utilizar la información trabajada en clases y la primera unidad del texto del estudiante.

1. Todas las afirmaciones siguientes son falsas. Debes detectar el error en cada una y luego redactar la oración con la información correcta:

a) La historia de la humanidad comienza con la invención de la escritura.

\_\_\_\_\_

b) La cultura es un rasgo característico de algunas sociedades humanas.

\_\_\_\_\_

c) Los restos materiales son utilizados para estudiar solamente aquellas sociedades que no dejaron documentos escritos.

\_\_\_\_\_

d) La división de los períodos Paleohistórico e Histórico se debe a los distintos modos de vida de sus sociedades.

\_\_\_\_\_

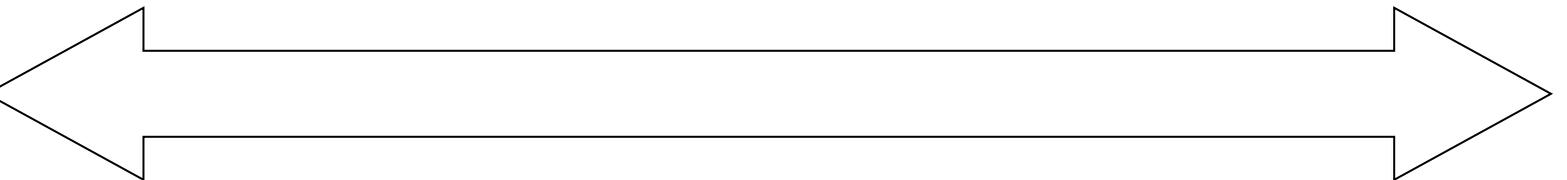
II.- Crear un esquema con los siguientes conceptos: HISTORIA, CULTURA, SERES HUMANOS y PALEOHISTORIA. (información que fue trabajada en clases y se encuentra en la primera unidad del libro del alumno).

III . Lee cada una de las características e indica, para cada una de ellas, a qué tipo(s) humano(s) corresponden (Australopithecus, Homo habilis, Homo erectus, Homo Neanderthal, Homo sapiens):

- a) Fueron los primeros en aprender a usar el fuego\_\_\_\_\_.
- b) Desarrollaron el lenguaje con toda su variedad de sonidos\_\_\_\_\_.
- c) Eran bípedos\_\_\_\_\_.
- d) Fueron los primeros en emigrar de África\_\_\_\_\_.
- e) Fueron los primeros en enterrar a sus muertos\_\_\_\_\_.
- f) Pintaron las cavernas\_\_\_\_\_.
- g) Habitaron solamente en el continente africano\_\_\_\_\_.
- h) Fueron cazadores especializados de la gran fauna glacial\_\_\_\_\_.
- i) Su consumo de carne se limitaba a lo obtenido como carroñeros\_\_\_\_\_.
- j) Poblaron todos los continentes, excepto la Antártica\_\_\_\_\_.
- k) Fueron los primeros en fabricar herramientas\_\_\_\_\_.
- l) Habitaron en África, Asia y Europa\_\_\_\_\_.

#### IV . Ubicación temporal

Ubica en la siguiente línea temporal, los siguientes periodos del proceso de la hominización:  
PALEOLITICO, AUSTRALOPITHECUS, EDAD DE LOS METALES (cobre, bronce y hierro), NEOLITICO,  
HOMO SAPIENS, HOMO HABILIS, HOMO ERECTUS.



#### V.- Selección múltiple

1. *“He tenido la suerte de trabajar durante medio siglo, principalmente (...) en una labor que pertenece a todos, dado que **tiene que ver con los orígenes del ser humano** que son comunes a toda la raza humana”.*

**Fuente: La autobiografía de Mary Leakey, arqueóloga.**

La arqueóloga investiga restos de los primeros homínidos antepasados de la especie humana. Entonces, ¿en qué lugar habría realizado principalmente sus investigaciones? (2 puntos)

- A) La zona central de Asia.
- B) África Oriental.
- C) El norte de Europa.
- D) Región de Mesopotamia

2. “El hombre para enfrentar los problemas de supervivencia básica, es decir, la alimentación, abrigo, vivienda, etc. fue adaptándose al entorno y a la vez, transformando el medio que lo rodea”. A través de este proceso todos los pueblos fueron desarrollando diversas creaciones materiales e inmateriales, lo que se denomina:

- A) Civilización
- B) Historia.
- C) Cultura.
- D) Arte.

3. “De ellos se han encontrado muchos fósiles que demuestran que fueron los primeros primates en adoptar la posición bípeda y perder los incisivos simiescos”. ¿A qué homínido se refiere la frase? (1 punto)

- A) Australopiteco.
- B) Homo habilis.
- C) Homo erectus.
- D) Ninguna de las anteriores.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 4 y 5

“En el transcurso de los **inmensos períodos de hielo**, el ser humano no introdujo cambio fundamental alguno en su actitud hacia la naturaleza exterior. Se contentó con seguir tomando lo que podía recoger del medio que lo rodeaba...”

**Fuente: Gordon Childe. “Los Orígenes de la Civilización”, 1997**

4. Cuando el autor señala “inmensos períodos de hielo” ¿A qué proceso se refiere? (1 punto)

- A) A períodos llamados glaciaciones.
- B) A períodos donde aumentaba la temperatura del planeta.
- C) A un solo gran período de congelamiento del planeta.
- D) A períodos donde el ser humano aún no existía.

5. Según el texto ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones son CORRECTAS? (2 puntos)

- I. Durante toda esta etapa, los seres humanos vivían de la recolección.
- II. Se refiere al Paleolítico.
- III. El ser humano producía su propio alimento.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) I y II
- D) I, II y III

6. “Las tareas diarias de las mujeres consisten en ordeñar al ganado por la mañana y por la tarde e ir a buscar agua cuando se necesite. Usando sus asnos les es posible recoger suficiente agua para que dure dos o tres días. Cuando el campamento se traslada, alrededor de una vez cada cinco semanas como promedio, cada mujer es responsable de trasladar su cabaña y reconstruirla. Todos lo necesario, incluyendo las pieles, los recipientes de madera y los puntales importantes de la estructura de la cabaña, pueden ser trasladados normalmente por dos asnos”.

**Fuente: Paul Spencer, The Samburu, University of California Press, 1965**

Según la descripción hecha por el autor, ¿cuál sería la clasificación correcta para estas personas? (2 puntos)

- A) Un pueblo nómada.
- B) Un pueblo sedentario.
- C) Una aldea primitiva.
- D) Sociedad agricultora.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 7 y 8

“En el transcurso de los **inmensos períodos de hielo**, el ser humano no introdujo cambio fundamental alguno en su actitud hacia la naturaleza exterior. Se contentó con seguir tomando lo que podía recoger del medio que lo rodeaba...”

“La primera revolución que transformó la economía humana dio a las personas el control sobre su propio abastecimiento de alimentos”.

**Fuente: Gordon Childe. “Los Orígenes de la Civilización”, 1997**

7. El segundo párrafo afirma que “la primera revolución que transformó la economía humana dio a las personas el control sobre su propio abastecimiento de alimentos”. ¿A qué hecho revolucionario se refiere? (1 punto)

- A) El descubrimiento del fuego.
- B) La construcción de las primeras aldeas
- C) Al descubrimiento de la agricultura
- D) A las primeras civilizaciones.

8. Según el texto ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones son CORRECTAS? (2 puntos)

- I. Antes del descubrimiento de la agricultura, los seres humanos vivían de la recolección.
- II. Después del descubrimiento de la agricultura, los seres humanos producían su propio alimento.
- III. El hecho que logaran producir su propio alimento transformó radicalmente la vida del hombre.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) I y II
- D) I, II y III

9. Observa el siguiente mapa, lee su simbología y luego responde la pregunta

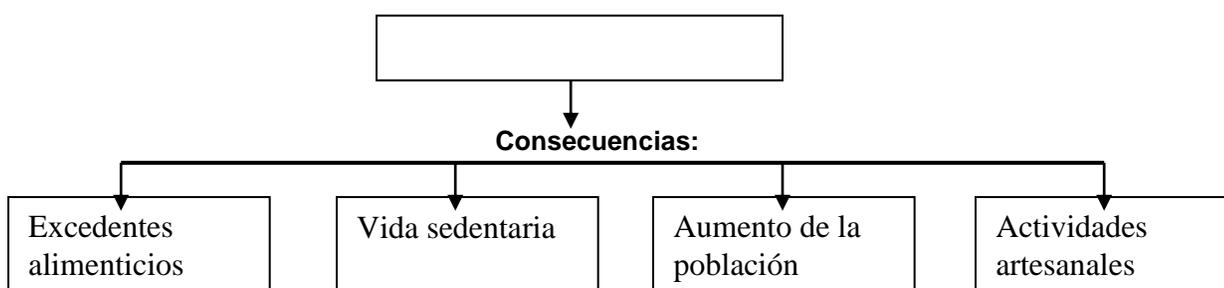


¿Cuál de las siguientes afirmaciones **SON CORRECTAS** según la información que entrega el mapa? (2 puntos)

- I. Los restos arqueológicos de actividades agrícolas más antiguos encontrados están en África.
- II. Mientras en algunos territorios se practicaba la agricultura, en otros lugares se vivía en el paleolítico.
- III. La expansión del neolítico significa la expansión de la agricultura y la vida sedentaria.

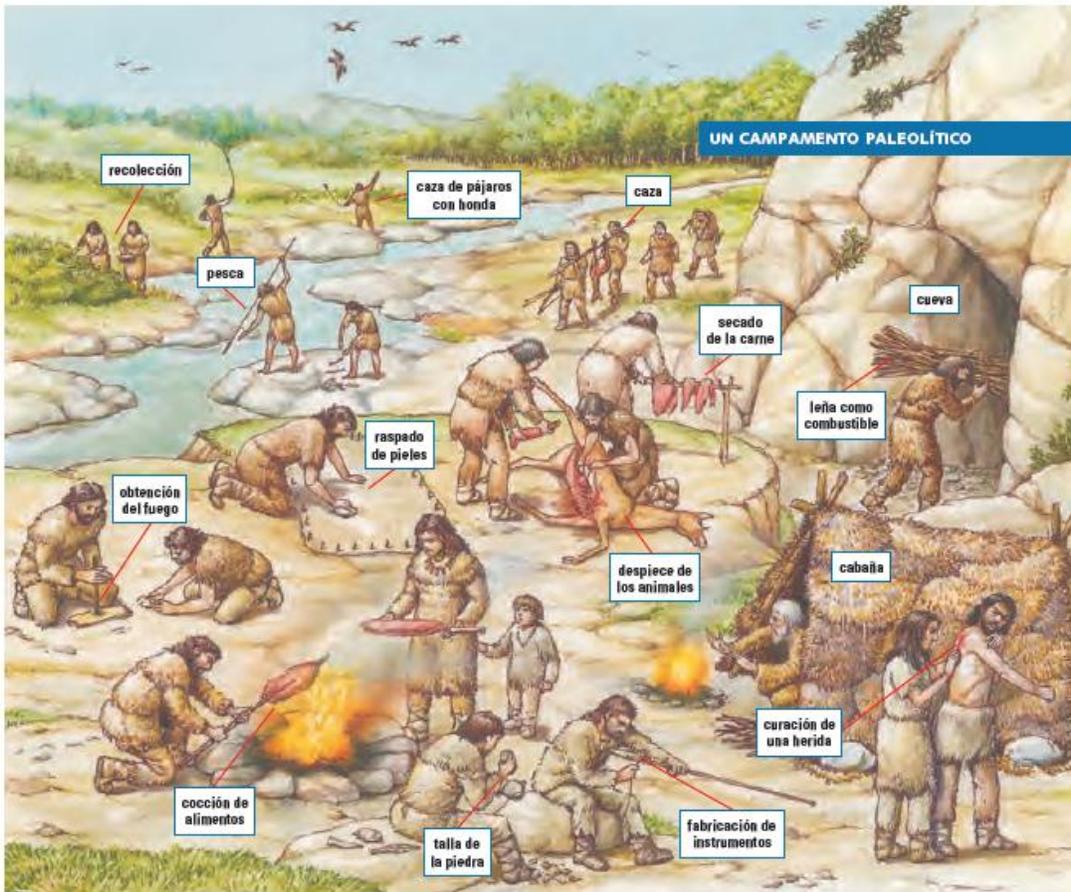
- A) Solo I
- B) Solo III
- C) II y III
- D) Todas

10. Observa el siguiente mapa conceptual y responde la pregunta



El título que corresponde a este mapa conceptual es:

- A) Paleolítico
- B) Cultura
- C) Edad de los Metales
- D) Revolución Neolítica



VI. A partir de la observación de la imagen relaciona en 5 líneas, los siguientes conceptos. Paleohistoria, Paleolítico, Nomadismo, Fuego.

---



---



---



---



---

VII. Lee el siguiente texto y responde las preguntas.

### Distribución

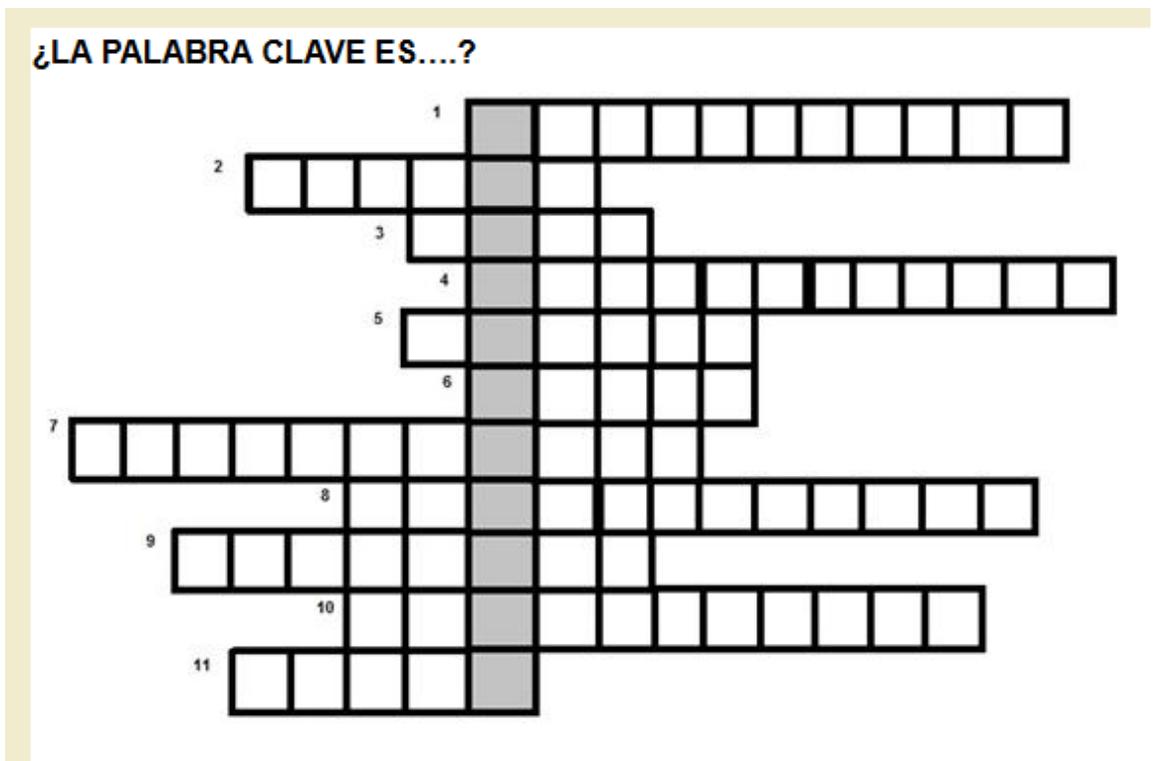
*Durante el Paleolítico, la necesidad de compartir la alimentación entre todos los miembros del grupo era imperiosa, sobre todo cuando se trataba de la carne. Esto se debía a que era siempre azaroso e impredecible para un individuo el resultado de la búsqueda de animales muertos y, más adelante, el desenlace de la cacería. La mayoría de las veces no había éxito, pero cuando sí ocurría, la distribución permitía que todo el grupo se viese favorecido. Los homínidos pueden trasladar la comida hasta donde se encuentra el grupo; no necesitan alimentarse en el sitio en que la encuentran. De esta manera, cada individuo trabajaba para todo el grupo y, a su vez, dependía de los demás. Esta forma de vida igualitaria fue dominante durante millones de años antes de que aparecieran las diferencias sociales.*

Marvin Harris. Our Kind. The evolution of human life and culture. Nueva York, 1990.

- Describe cómo era la alimentación durante el Paleolítico y qué dificultades tenía conseguirla.
- Según el texto ¿la sobrevivencia era más fácil de manera colectiva o individual?

VIII. relaciona los conceptos con sus definiciones:

- |                      |  |
|----------------------|--|
| _____ HOMO ERECTUS   | 1) Modo de vida de una sociedad humana con todas sus realizaciones materiales y espirituales.                    |
| _____ NÓMADE         | 2) Largos períodos de bajas temperaturas en que gran parte del planeta se cubría de hielo.                       |
| _____ CULTURA        | 3) Primer representante del género humano, capaz de confeccionar herramientas.                                   |
| _____ AUSTRALOPITECO | 4) Expresiones artísticas prehistóricas, plasmadas en paredes rocosas, generalmente en grutas, cavernas o cuevas |
| _____ GLACIACIONES   | 5) Modo de vida en que el grupo humano se traslada periódicamente en busca del alimento.                         |
| _____ ARTE RUPESTRE  | 6) Representante del género humano que descubrió el fuego.   |
|                      | 7) Primera especie homínida bípeda, proveniente de los primates.   |



IX. Completa el crucigrama con la información que se encuentra a continuación. Identificando los conceptos claves.

- a. Periodo de tiempo previo a la Historia, transcurrido desde el inicio de la evolución humana hasta la aparición de los primeros testimonios escritos.
- b. Sacar o tratar de sacar del agua peces y otros animales útiles al hombre.

- c. Grupo formado por personas de diferentes familias que vivían juntas, unidas por lazos parentescos.
- d. Período de la Prehistoria que abarca desde que los seres humanos empezaron a elaborar herramientas de piedra hasta el Neolítico.
- e. Persona que va de un lugar a otro sin establecer una residencia fija.
- f. Arma ofensiva consistente en un asta o palo largo en cuya extremidad está fijo un hierro puntiagudo y cortante a manera de cuchilla.
- g. Primera especie del género homo.
- h. Todo aquel dibujo prehistórico que se halle en rocas y cavernas.
- i. Cuevas localizadas en España donde podemos encontrar rastros del arte rupestre.
- j. Técnica empleada por los hombres para conseguir alimento basada en recoger la cosecha.
- k. Calor y luz producidos por la combustión usado para cocinar los alimentos o espantar peligrosos animales.