



COLEGIO ALBORADA
BILBAO 1511 FONO/FAX 233069
COYHAIQUE

**Guía de Proceso Ciencias Naturales Unidad N°1 “Características de la
Materia, Fuerza y Movimiento”**

4º Básico A- B- C- D.

Parte 1

Integrante:

Fecha: __/__/2020

ITEM I

GLOSARIO DE LA UNIDAD

Con la ayuda de un diccionario y tu libro de la asignatura define los siguientes conceptos, los cuales son claves para la comprensión de la unidad, te invito a que no copies textual los significados y te atrevas a utilizar tus propias palabras, así será más fácil para ti comprenderlo.

Además, deberás ejemplificar cada concepto con una situación cotidiana.

Concepto	Definición	Ejemplo
Materia	Ejemplo: la materia es todo lo que nos rodea, todo está hecho de materia en diferentes estados.	La gran roca que estaba en el cerro, está compuesta de materia sólida.
Sólido		
Líquido		
Gaseoso		

Masa		
Volumen		
Temperatura		
Gramo		
Litro		

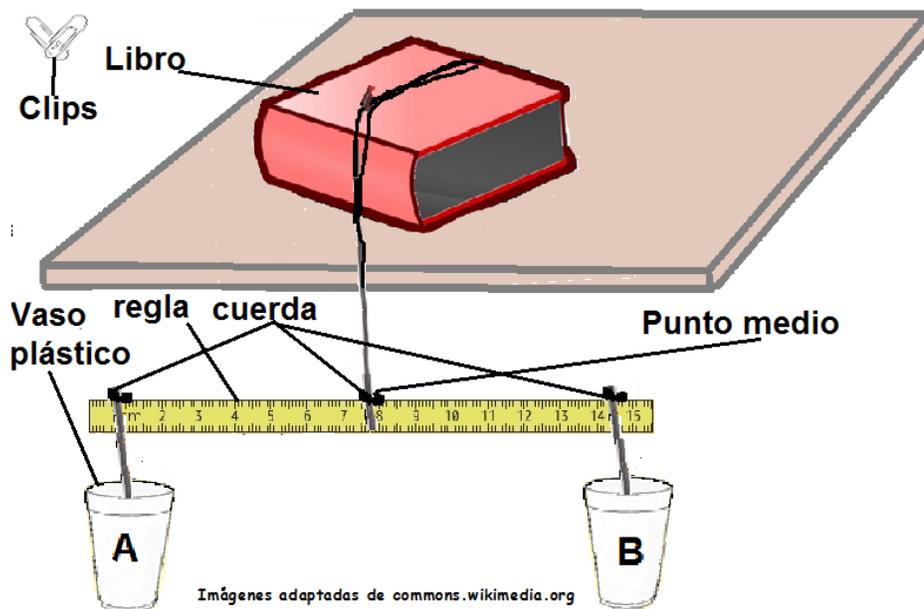
Grado Celsius		
Fuerza		
Peso		
Fuerza de Roce		
Fuerza Magnética		

ITEM II INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL MIDIENDO LA MASA DE MATERIALES

Escriban con sus propias palabras lo que entienden por **MASA**.

Procedimiento:

1. Realicen una balanza casera, para ello utilicen un libro grande, de él amarren una cuerda y una regla como lo muestra el dibujo. A la regla deben sujetar dos vasos de plástico (livianos) y busquen el equilibrio de ambos vasos. Coloquen dos clips iguales, uno en cada vaso y ajusten su balanza moviendo la cuerda del punto medio hasta que quede equilibrado.



2. ¡Ahora están listos para medir la masa de distintos objetos

3. En el vaso B coloquen un objeto (que quepa adentro) y en el vaso A vayan colocando clips del mismo tipo hasta que se equilibren. La masa del objeto será la cantidad de clips (o lo que tengan a mano en casa) que pusieron.
4. Midan al menos 4 objetos y registren su masa (en cantidad de clips) en la tabla de datos siguiente.

Objeto	Masa (cantidad de clips)

Preguntas y análisis:

- 1- ¿Qué objeto tiene más masa? ¿Cómo lo saben?
- 2- ¿Tienen todos los objetos la misma masa? ¿Cómo lo saben?
- 3- A partir de esta experiencia, definan como curso lo que es la masa y comparen esta definición elaborada por el curso con su propia definición realizada al inicio de esta actividad.