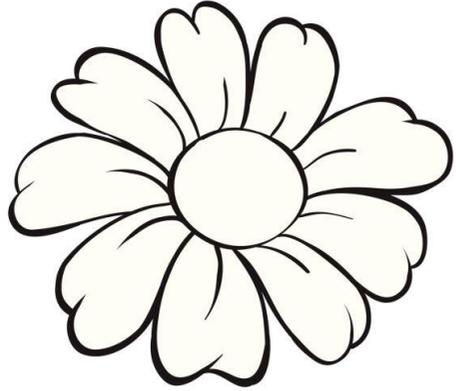


Primer Nivel Transición.  
Plan Específico.

Ejercitemos la respiración:



“OLER”  
TOMAR AIRE  
POR LA NARIZ



“SOPLAR”  
BOTAR EL AIRE  
POR LA BOCA

**RECUERDA QUE PARA HACER ESTOS EJERCICIOS DEBES  
TENER LA NARIZ LIMPIA**

Primer Nivel Transición.  
Plan Específico.

SOPLEMOS MUCHAS VECES CON UN SOLO RESPIRO.



OLER



SOPLAR

SOPLAR



OLER



SOPLAR

SOPLAR

SOPLAR



OLER



SOPLAR

PARE



SOPLAR

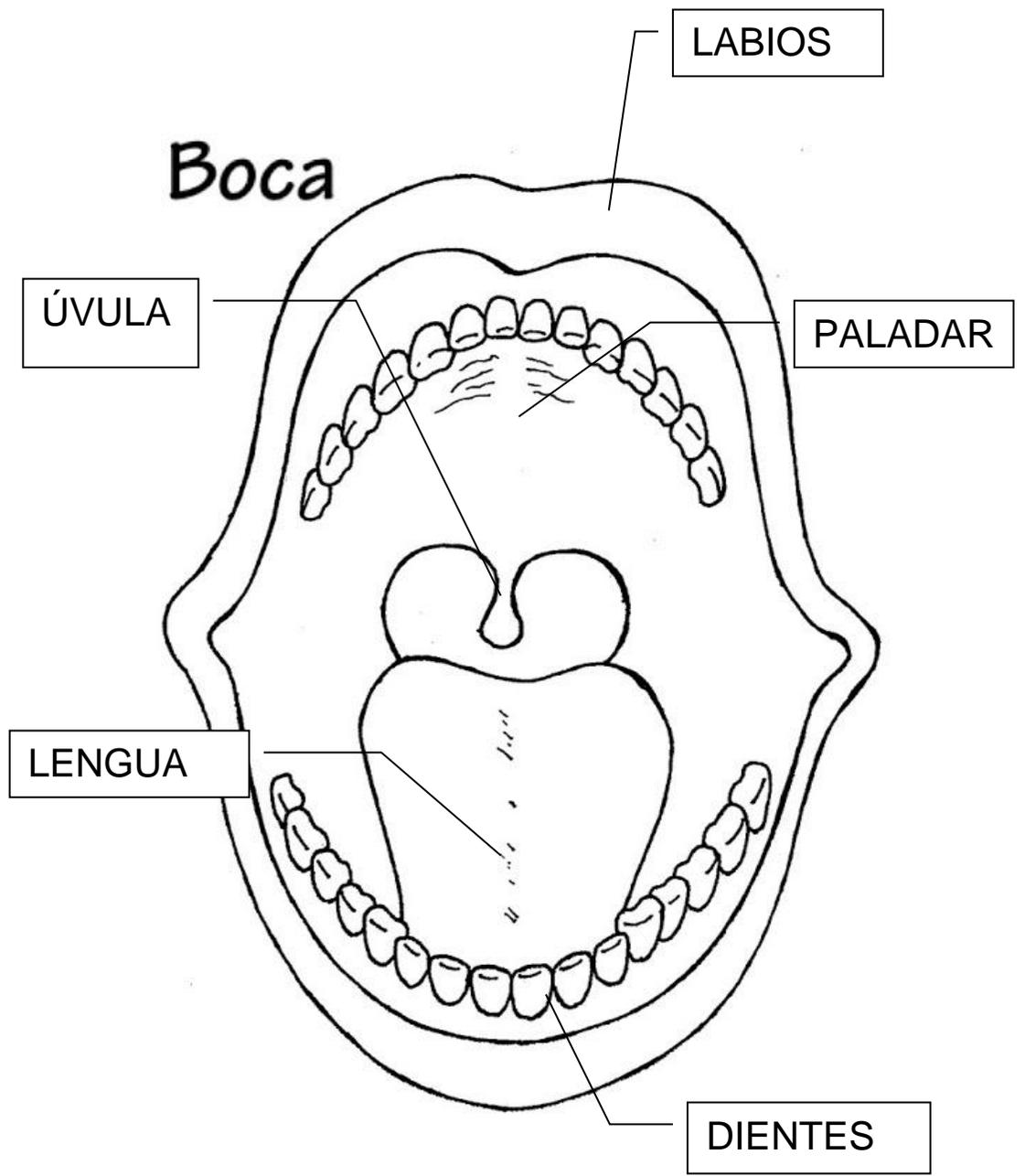
PARE



SOPLAR



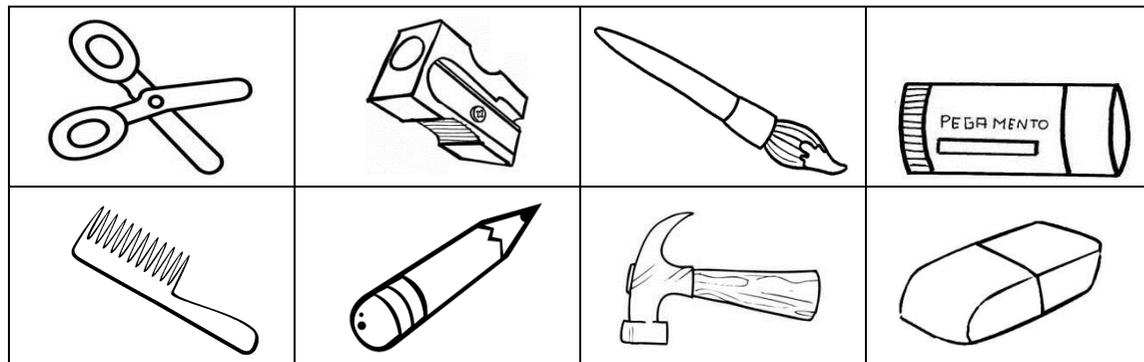
Primer Nivel Transición.  
Plan Específico.: Identifica las partes de la boca y nómbralas.



Primer Nivel Transición.  
Plan Específico.: Pinta de color rojo los elementos que producen un sonido fuerte y de verde los que producen sonidos suaves.



Primer Nivel Transición.  
 Plan Específico.: recorta y pega en la mochila los útiles escolares.



Primer Nivel Transición.  
 Plan Específico.: Escucha y repite la poesía.

### LA ESCUELA DEL FONDO DEL MAR

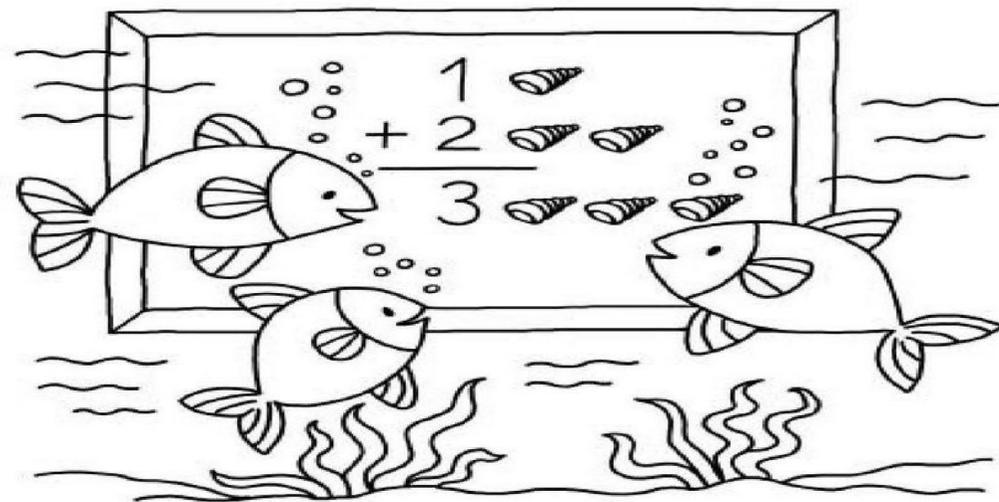
¿Conoces la escuela del fondo del mar, donde los pescaditos se van a estudiar?

Todos los pescaditos ya saben sumar.

Una concha más dos conchas tres conchas serán.

Una perla más tres perlas cuatro estrellas de cristal.

(Fragmento: C. VIÑAS)

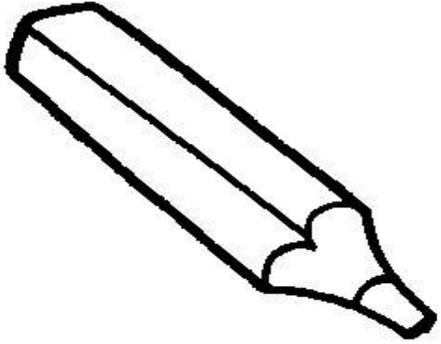


¿Dónde está la escolita? \_\_\_\_\_

¿Qué saben los pescaditos? \_\_\_\_\_

¿Te gusta ir a la escuela? \_\_\_\_\_

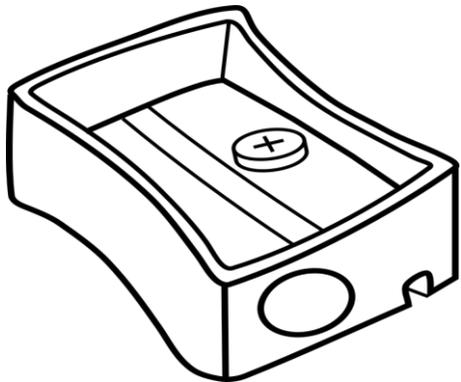
Primer Nivel Transición.  
Plan Específico.: Escucha las instrucciones y realiza lo que se indica, pinta o dibuja.



El lápiz es rojo.



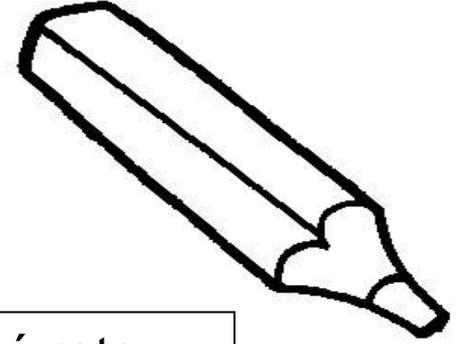
El libro tiene un dibujo de una manzana.



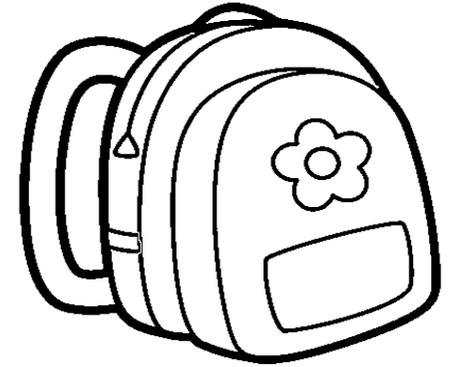
El sacapuntas es amarillo.



El lápiz está roto.



La mochila está cerrada.



Juanito lee un libro.