



## GUIA N° 2 DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN CUARTOS AÑOS BÁSICOS

### Unidad 1: Textos narrativos

#### Objetivo de aprendizaje

Fortalecer el análisis sintáctico de oraciones simples, identificando elementos de su estructura interna como sujeto, predicado y núcleos.

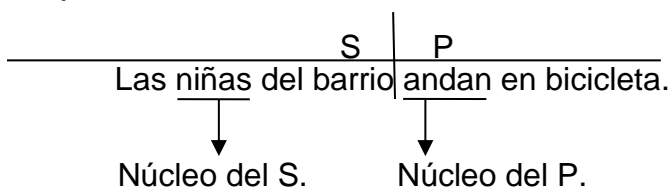
#### SUJETO Y PREDICADO

Las oraciones se dividen en **sujeto** y **predicado**.

El sujeto es de quién o de qué se habla.

El predicado es la parte de la oración que expresa lo que se dice del sujeto y el verbo es la palabra que indica la acción ejecutada por el sujeto.

Tanto sujeto como predicado tienen un núcleo: el **núcleo del sujeto** es siempre un sustantivo (propio o común) o un pronombre personal, y el **núcleo del predicado** es el verbo que señala la acción realizada por el sujeto.



¿Quiénes andan en bicicleta? Las niñas del barrio (SUJETO)

¿Qué hacen las niñas? Andan en bicicleta (PREDICADO)

El sujeto de esta oración es **Las niñas del barrio** y la palabra que indica al sujeto de la acción es el sustantivo común **niñas**, por lo tanto, corresponde **al núcleo del sujeto**.

De esta manera, el núcleo del predicado es el verbo que señala la acción ejercida por las niñas, en este caso **andan**.

#### Ejercicios

1. Encuentra el sujeto y predicado en las siguientes oraciones, recuerda realizar las preguntas. Luego busca el núcleo del sujeto y del predicado.

a. "Ellas irán al cine del Mall"

Sujeto: .....

Predicado: .....

Núcleo del sujeto: .....

Núcleo del predicado: .....

b. "El bebé lloró toda la noche."

Sujeto: .....

Predicado: .....

Núcleo del sujeto: .....

Núcleo del predicado: .....

2. Identifica el sujeto y el predicado de las siguientes oraciones separándolos con una línea e indicando con una S y una P, y encierra en un círculo sus respectivos núcleos.

a. Los corredores realizaron una excelente carrera.

b. José visitó a sus amigos del barrio.

c. Claudia y Patricia donaron sus juguetes a la Fundación de Niños.

**Objetivo de aprendizaje**

Desarrollar habilidades de comprensión lectora.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas:

**La historia de un nabo**

Había una vez un viejo que plantó un nabo chiquitito y le dijo:

—Crece, crece, nabito, ¡crece dulce! Crece, crece, nabito, ¡crece fuerte!

Y el nabo creció dulce y fuerte y grande. ¡Enorme!

Un día, el viejo fue a arrancarlo. Tiró y tiró, pero no pudo arrancarlo.

Entonces llamó a la vieja.

La vieja tiró de la cintura del viejo. El viejo tiró del nabo. Y tiraron y tiraron una y otra vez, pero no pudieron arrancarlo. De modo que la vieja llamó a la nieta.

La nieta tiró de la vieja, la vieja tiró del viejo, el viejo tiró del nabo. Y tiraron y tiraron una y otra vez, pero no pudieron arrancarlo. Entonces la vieja llamó al perro negro.

El perro negro tiró de la nieta, la nieta tiró de la vieja, la vieja tiró del viejo, el viejo tiró del nabo. Y tiraron y tiraron una y otra vez, pero no pudieron arrancarlo. Entonces el perro negro llamó al gato blanco.

El gato blanco tiró del perro negro, el perro negro tiró de la nieta, la nieta tiró de la vieja, la vieja tiró del viejo, el viejo tiró del nabo. Y tiraron y tiraron una y otra vez, pero no pudieron arrancarlo. Entonces el gato blanco llamó al ratoncito.

El ratoncito tiró del gato blanco, el gato blanco tiró del perro negro, el perro negro tiró de la nieta, la nieta tiró de la vieja, la vieja tiró del viejo, el viejo tiró del nabo. Y tiraron y tiraron, con todas sus fuerzas, hasta que por fin ¡arrancaron el nabo! Pero... ¡pum!. El viejo cayó sobre la falda de su esposa, y la vieja cayó sobre la falda de la nieta, y la nieta sobre el perro, y el perro sobre el gato y el gato sobre el ratón. Y sobre todos ellos... ¡cayó el nabo!

Pero no se asusten, ninguno se lastimó.

¡Y qué maravilla era aquel nabo! Más tarde, hicieron con él una rica sopa. Y hubo suficiente para el viejo, para la vieja, para la nieta, para el perro, para el gato y para el ratoncito... ¡y aún sobró un poquito de sopa para la persona que les acaba de contar este cuento!

1. ¿Qué tipo de texto es?

.....

2. Nombra a los personajes.

.....  
 .....

3. Identifica la secuencia narrativa uniendo con una línea según corresponda:

“Entonces llamó a la vieja...” Inicio

Había una vez un viejo que plantó un nabo chiquitito y le dijo... Desarrollo

“Pero... ¡pum!. El viejo cayó sobre la falda de su esposa...” Desenlace

4. Describe al nabo y fundamenta tu respuesta:

.....  
 .....

5. A partir de los siguientes elementos redacta un cuento en tu cuaderno. No olvides escribir el título y considerar las tres etapas (Inicio, desarrollo y desenlace):

Elementos de una obra narrativa	
¿Qué va a pasar?	Unos alumnos se pierden en un paseo
¿A quién le va a pasar?	A Eduardo, Anita, José. (Pueden incluir otros personajes)
¿Dónde? y o ¿Cuándo?	Un paseo de fin de año en la playa.