

**GUÍA DE TRABAJO EN EL HOGAR**  
**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**  
**UNIDAD 1: GRUPOS CONSONANTICOS**

**OBJETIVO:** Identificar, leer, comprender y escribir con grupos consonánticos.

- I. Pinta de color azul las imágenes que correspondan al grupo consonántico BL-BR



- II. Lee y comprende cada frase, y escribe los signos ¿? o ¡! según corresponda.

\_\_\_ Qué hermoso delfín \_\_\_

\_\_\_ Dónde viven los delfines \_\_\_

\_\_\_ Mira \_\_\_

\_\_\_ Está comiendo un pez \_\_\_

\_\_\_ Cuando estas de cumpleaños \_\_\_

\_\_\_ Silencio \_\_\_

\_\_\_ Donde nos juntamos mañana \_\_\_

\_\_\_ Esta nevando \_\_\_

\_\_\_ Que libro tenemos que leer \_\_\_

3. Une con una línea cada tipo de texto con su descripción correspondiente.

CUENTO

Nos entrega información importante sobre un tema en particular.

TEXTO INFORMATIVO

Nos cuenta una historia. Se compone de inicio, desarrollo y desenlace.

POEMA

Expresa sentimientos y emociones. Se compone de versos, estrofas, rimas.

ANÉCDOTA

Texto breve que entrega un mensaje a una persona que no se encuentra en el momento.

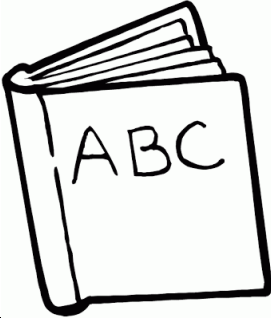
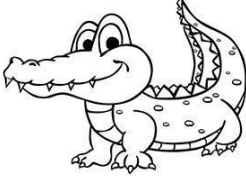
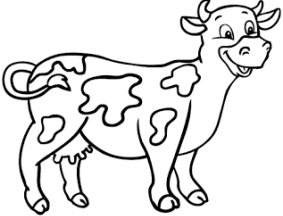

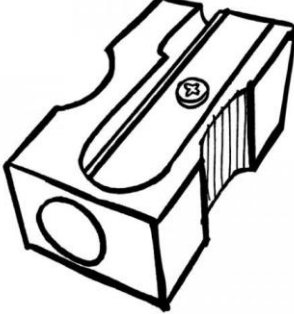
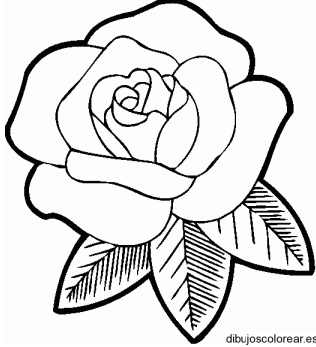
RECADO

Es un texto breve de un hecho curioso, gracioso, entretenido o insólito.

4. Escribe las partes del poema. (verso – estrofa)

← Cae una hoja  
caen dos o tres  
creo que el otoño  
comienza otra vez.

5. Observa cada imagen y escribe con letra clara y legible el nombre de cada una.

6. Ordena las siguientes oraciones y escríbelas correctamente en el espacio indicado.

bicicleta/ paseando/ golpeó/ Juan/ en/ se

---

es/ calentita/ Mi/ grande/ cama/ y

---

de/ al/ casa/ esta/ de/ Agustín/ lado/la/ casa/ Mi

---

### JUEGO

¡Te desafiamos a trabajar tu atención!

Encuentra las 5 diferencias que hay entre las imágenes y márcalas con una X.

