



GUIA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN CUARTOS AÑOS BÁSICOS

Unidad 1: Textos narrativos

Lee la siguiente leyenda y luego realiza las actividades:

El nacimiento de los copihues

Hace muchos años atrás, una linda niña mapuche vivía en una pequeña ruca con su padre. Todas las tardes iban al bosque y mientras él cortaba leña, ella jugaba con las ramas que caían de los árboles. Mientras contemplaba los árboles, la niña pensaba: “¡Qué lindos serían los árboles si tuvieran flores! Todo es tan verde, pero no hay flores”.

Un día se quedó sola junto a un árbol grandioso, el pellín, mirando hacia arriba. De pronto se le apareció una machi que le dijo:

—Yo sé que deseas que los bosques tengan flores. Si tú quieres, yo te convertiré en una flor.

—Pero ¿cómo? —preguntó la pequeña niña.

—Tendrás que venir muy temprano en la mañana y yo te daré algunas yerbas. Tu te dormirás y yo te convertiré en una flor. Tu única misión será evitar que las manos de curiosos te corten.

—Mañana tempranito estaré aquí —prometió la niña.

Al día siguiente, muy temprano, acudió al mismo pellín. La machi le dio unas yerbas, la niña se las comió y al instante cayó dormida. Entonces la hechicera le pinchó un dedo, tomó una gota de sangre y la colocó sobre una hoja. Poco a poco, la hoja se fue tiñendo de rojo. Después colgó la hoja en una rama y agregó:

—Te he dado el color más vivo. Ahora eres como una brasa encendida y todos querrán tomarte. Cuida que no te corten, porque tú irás pintando con tu color a otras hojas y así se convertirán en flores.

Por la tarde de ese día, vinieron a jugar al bosque las pequeñas hijas del cacique. Una de ellas vio la flor y dijo a sus hermanas:

—¡Vengan a ver! ¡Ha salido una flor como un allama! ¡Ayúdenme a sacarla! —Y se subió al árbol.

Cuando la mapuche convertida en flor oyó esto, dio un salto y se tomó de otra rama más alta. Una de las niñas con un palo quiso arrancarla a golpes, pero la flor dio otro salto y subió más y más.

Como no lograron su propósito, las niñas se fueron muy tristes a pedir a su padre que les cortara la flor. El cacique mandó a un mapuche fuerte y ágil a hacerlo. Este se subió al pellín y trató de arrancar la flor. Pero todo fue en vano, porque ella saltaba cada vez más alto y se escondía entre las ramas para que no la vieran.

Desde entonces, los copihues crecen enlazados a los troncos y a las ramas más altas de los árboles. Y allí se ven, rojos como el fuego, dando alegría a los bosques; pero también muy alto, para que no los corten ni les quiten la vida.

Tomado de www.chileparaninos.cl (adaptación).

1. ¿Cuál es el propósito del texto anterior?

- A. Convencer al lector acerca de la belleza de las flores.
- B. Contar una historia sobre el pueblo mapuche.
- C. Explicar por qué los copihues crecen en el sur de Chile.
- D. Explicar en una narración el origen del copihue.

2. En la oración “Los copihues crecen enlazados a los troncos y las ramas más altas de los árboles”. La palabra subrayada puede ser reemplazada por:

- A. asociados.
- B. enrollados
- C. conectados
- D. distanciados

3. ¿Cuál de las siguientes acciones aparece primero en la leyenda?

- A. Convertida en un copihue, la niña queda enlazada a una rama del pellín.
- B. Las niñas intentan arrancar el copihue golpeando el pellín con un palo.
- C. La niña mapuche se sienta a contemplar los árboles del bosque.
- D. Una machi da unas yerbas a la niña mapuche.

4. Encierra en el texto con color el inicio, con el desarrollo y con el desenlace de la leyenda.

5. Completa el siguiente recuadro con los elementos de este texto.

Título del Texto: _____	Acciones de los personajes: Niña:
Tipo de Texto: _____	Machi:
Personajes: Principal: _____ Secundarios: _____ _____	Cacique
Ambiente: _____	
Tiempo: _____	

6. Encierra con rojo los puntos seguidos, con azul los puntos aparte y con verde el punto final. Encierra con amarillo las sangrías. Pinta de naranja las letras mayúsculas.

7. ¿Cómo te imaginas a la niña mapuche que se convirtió en copihue? Dibújala en el recuadro y descríbela.


