

GUÍA DE TRABAJO EN EL HOGAR
“EDUCACIÓN MATEMÁTICAS”

UNIDAD 1 “ME DIVIERTO CON LOS NÚMEROS HASTA EL 100”- I PARTE

OBJETIVO: Demostrar que conocen y comprenden los números hasta el 50.

I. REPRESENTACIÓN DE NÚMEROS

1. Observa, cuenta y escribe el número representado en cada caso.

| | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| <p>A</p> | <p>B</p> | <p>C</p> |
| <p>D</p> | <p>E</p> | <p>F</p> |
| <p>G</p> | | |
| <p>H</p> | | |
| <p>I</p> | <p>J</p> | |

K

L

M

N

O

II. LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS

2. Lee y encierra en un el número correcto en cada ejercicio.

| | | | |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|
| a. Cuarenta y siete | 47 | 74 | 46 |
| b. Veintiséis | 16 | 36 | 26 |
| c. Diecinueve | 39 | 19 | 29 |
| d. Treinta y cinco | 35 | 25 | 53 |
| e. Cincuenta | 5 | 50 | 45 |

3. Lee, reconoce y escribe los números en el espacio indicado.

(a) veinticinco _____ (b) veintisiete _____ (c) treinta y nueve _____

(d) treinta y dos _____ (e) treinta y cuatro _____ (f) veintinueve _____

4. Escribe cada número en palabras.

a) 21 _____ b) 26 _____

c) 37 _____ d) 22 _____

d) 45 _____ f) 33 _____

RECUERDA QUE...

- Los números del 0 al 30 se escriben en una sola palabra. Ej: 22=Veintidós
- Los números a partir del 31 se escriben en dos palabras, separando la decena y la unidad por una "y" Ej: 38 = Treinta y ocho

5. Observa la tabla y completa con los números hasta el 50.

| | | | | | | | | | |
|---|----|----|--|----|--|--|--|----|--|
| 1 | | | | | | | | | |
| | | 13 | | | | | | | |
| | | | | 25 | | | | | |
| | | | | | | | | 39 | |
| | 42 | | | | | | | | |

III. SECUENCIAS NUMÉRICAS

6. Completa las secuencias, siguiendo el patrón dado.

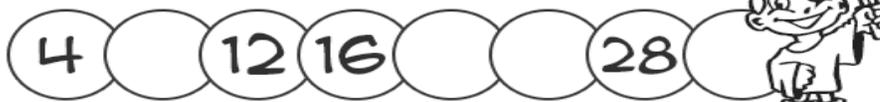
a) Cuenta de 2 en 2 hacia adelante

| | | | | | | | |
|----|----|--|--|--|--|--|--|
| 20 | 22 | | | | | | |
|----|----|--|--|--|--|--|--|

b) Cuenta de 3 en 3 hacia atrás.

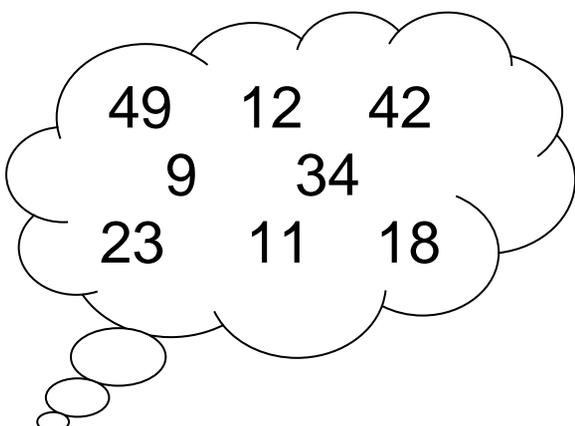
| | | | | | | | |
|----|----|--|--|--|--|--|--|
| 49 | 46 | | | | | | |
|----|----|--|--|--|--|--|--|

7. Identifica el patrón en cada secuencia y completa.



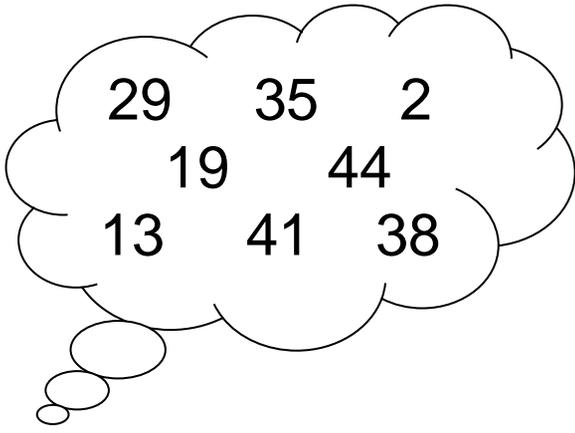
IV. ORDEN Y COMPARACIÓN DE NUMEROS

8. Ordena los números de **menor a mayor**



| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

9. Ordena los números de **mayor a menor**



| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

10. Compara cada par de números, usando **> (mayor que)** o **< (menor que)**

| | | | | | |
|----|--|----|----|--|----|
| 20 | | 22 | 35 | | 37 |
| 34 | | 36 | 30 | | 32 |
| 21 | | 23 | 36 | | 38 |

11. Reconoce el antecesor y sucesor de cada número, escribiéndolo en el espacio indicado.

| | | | | | |
|---|-----------|---|---|-----------|---|
| — | 66 | — | — | 23 | — |
| — | 79 | — | — | 75 | — |
| — | 50 | — | — | 26 | — |
| — | 47 | — | — | 17 | — |

V. COMPOSICION Y DESCOMPOSICION ADITIVA

12. Pinta la descomposición correcta para cada número

| | | | | | |
|----|-------|----|-------|----|-------|
| 27 | 2D 7U | 18 | 8D 1U | 49 | 4D 9U |
| | 7D 2U | | 1D 8U | | 9D 4U |

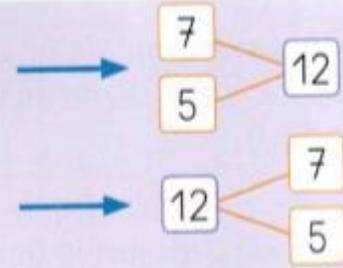
13. Observa y escribe el número que se forma según la descomposición.

- 4D y 3U _____ 3D y 4U _____ 2D y 8U _____
 1D y 7U _____ 0D y 7U _____ 4D y 9U _____

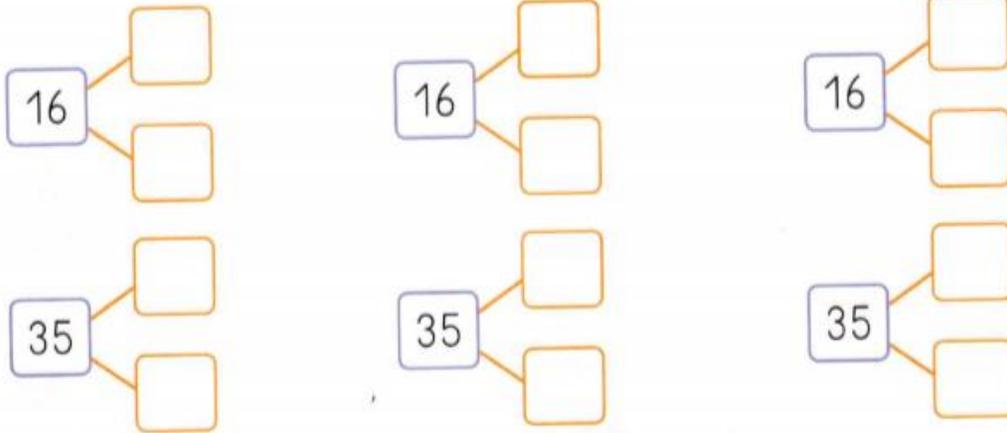
14. Descompone los siguientes números, siguiendo el ejemplo que aparece a continuación.

Componer un número es formarlo a partir de la suma de otros números.

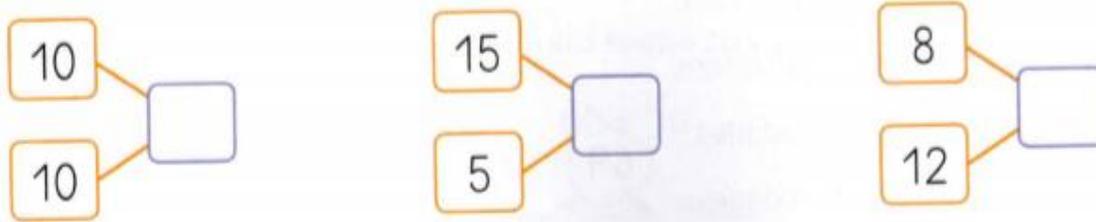
Descomponer un número es separarlo en dos o más números.



- Escribe tres maneras diferentes de descomponer cada número.



- Compón cada número



VI. JUEGO MATEMATICO

15. Une los números, descubre el animal y pinta.

