

**GUÍA DE TRABAJO EN EL HOGAR**  
**“EDUCACIÓN MATEMÁTICAS”**

**UNIDAD 1 “ME DIVIERTO CON LOS NÚMEROS HASTA EL 100”- I PARTE**

**OBJETIVO:** Demostrar que conocen y comprenden los números hasta el 50.

**I. REPRESENTACIÓN DE NÚMEROS**

1. Observa, cuenta y escribe el número representado en cada caso.

<p><b>A</b></p> <p style="text-align: right;">□</p>	<p><b>B</b></p> <p style="text-align: right;">□</p>	<p><b>C</b></p> <p style="text-align: right;">□</p>
<p><b>D</b></p> <p style="text-align: right;">□</p>	<p><b>E</b></p> <p style="text-align: right;">□</p>	<p><b>F</b></p> <p style="text-align: right;">□</p>
<p><b>G</b></p> <p style="text-align: right;">□</p>		
<p><b>H</b></p> <p style="text-align: right;">□</p>		
<p><b>I</b></p> <p style="text-align: right;">□</p>	<p><b>J</b></p> <p style="text-align: right;">□</p>	

K

L

M

N

O

**II. LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS**

2. Lee y encierra en un  el número correcto en cada ejercicio.

a. Cuarenta y siete	<b>47</b>	<b>74</b>	<b>46</b>
b. Veintiséis	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>26</b>
c. Diecinueve	<b>39</b>	<b>19</b>	<b>29</b>
d. Treinta y cinco	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>53</b>
e. Cincuenta	<b>5</b>	<b>50</b>	<b>45</b>

3. Lee, reconoce y escribe los números en el espacio indicado.

- (a) veinticinco \_\_\_\_\_ (b) veintisiete \_\_\_\_\_ (c) treinta y nueve \_\_\_\_\_
- (d) treinta y dos \_\_\_\_\_ (e) treinta y cuatro \_\_\_\_\_ (f) veintinueve \_\_\_\_\_

4. Escribe cada número en palabras.

- a) 21 \_\_\_\_\_ b) 26 \_\_\_\_\_
- c) 37 \_\_\_\_\_ d) 22 \_\_\_\_\_
- d) 45 \_\_\_\_\_ f) 33 \_\_\_\_\_

**RECUERDA QUE...**

- Los números del 0 al 30 se escriben en una sola palabra. Ej: 22=Veintidós
- Los números a partir del 31 se escriben en dos palabras, separando la decena y la unidad por una “y” Ej: 38 = Treinta y ocho

5. Observa la tabla y completa con los números hasta el 50.

1									
		13							
				25					
								39	
	42								

### III. SECUENCIAS NUMÉRICAS

6. Completa las secuencias, siguiendo el patrón dado.

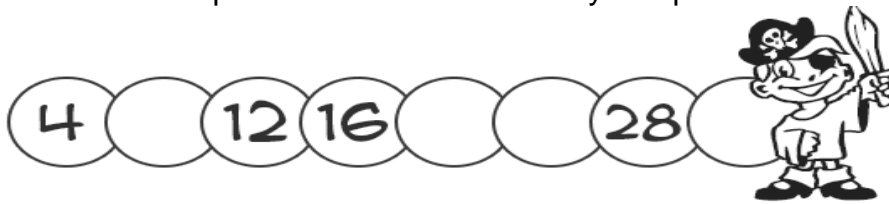
a) Cuenta de 2 en 2 hacia adelante


20	22						
----	----	--	--	--	--	--	--


b) Cuenta de 3 en 3 hacia atrás.

49	46						
----	----	--	--	--	--	--	--

7. Identifica el patrón en cada secuencia y completa.

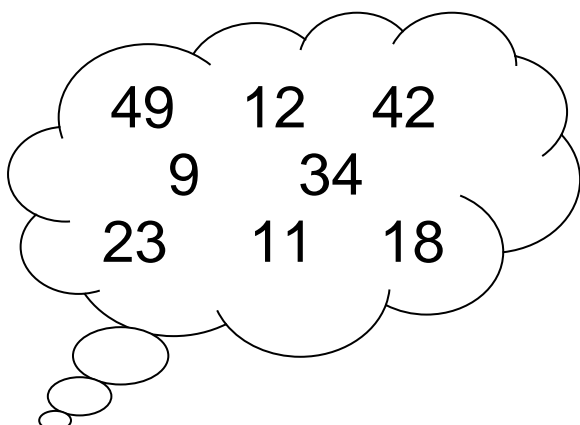






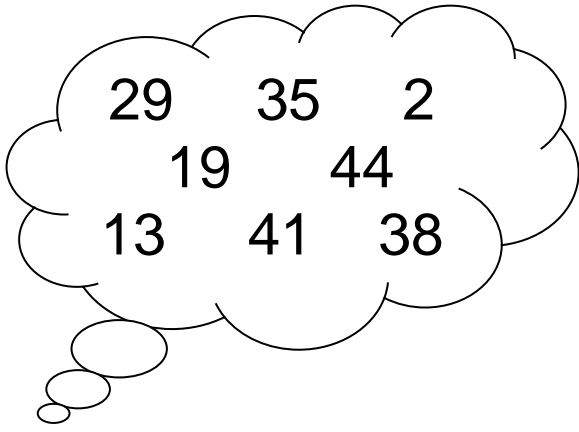
### IV. ORDEN Y COMPARACIÓN DE NUMEROS

8. Ordena los números de **menor a mayor**



--	--	--	--	--	--	--	--

9. Ordena los números de **mayor a menor**



--	--	--	--	--	--	--	--

10. Compara cada par de números, usando **> (mayor que)** o **< (menor que)**

20		22	35		37
34		36	30		32
21		23	36		38

11. Reconoce el antecesor y sucesor de cada número, escribiéndolo en el espacio indicado.

—	<b>66</b>	—	—	<b>23</b>	—
—	<b>79</b>	—	—	<b>75</b>	—
—	<b>50</b>	—	—	<b>26</b>	—
—	<b>47</b>	—	—	<b>17</b>	—

**V. COMPOSICION Y DESCOMPOSICION ADITIVA**

12. Pinta la descomposición correcta para cada número

27	2D 7U	18	8D 1U	49	4D 9U
	7D 2U		1D 8U		9D 4U

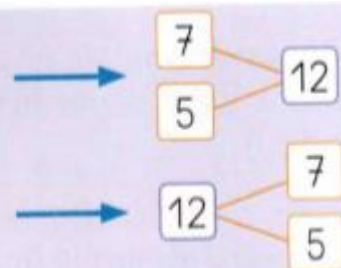
13. Observa y escribe el número que se forma según la descomposición.

- 4D y 3U \_\_\_\_\_      3D y 4U \_\_\_\_\_      2D y 8U \_\_\_\_\_  
 1D y 7U \_\_\_\_\_      0D y 7U \_\_\_\_\_      4D y 9U \_\_\_\_\_

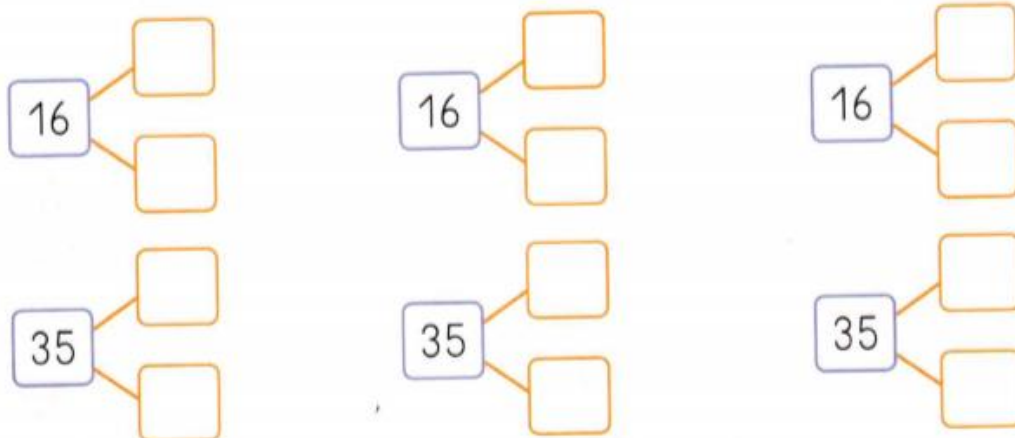
14. Descompone los siguientes números, siguiendo el ejemplo que aparece a continuación.

**Componer** un número es formarlo a partir de la suma de otros números.

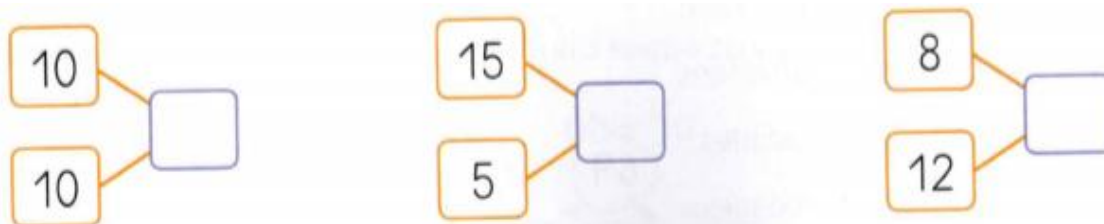
**Descomponer** un número es separarlo en dos o más números.



- Escribe tres maneras diferentes de descomponer cada número.



- Compón cada número



## VI. JUEGO MATEMATICO

15. Une los números, descubre el animal y pinta.

