



Unidad 1 : Me divierto con los números hasta el 100

Parte I

ASIGNATURA : Educación Matemáticas CURSO: 2°Básico
Colegio Alborada, Coyhaique.

Para dudas o consultar: 2dobasico.consultas.alborada@gmail.com

En esta sesión trabajaremos...



- **Objetivo 1 : Representar los números hasta el 50**

Dicho objetivo se trabajará mediante el desarrollo de un trabajo práctico en el hogar siguiendo una modalidad de juego, el cual se describirá más adelante.

- **Objetivo 2: Leer y escribir números hasta el 50.**

Dicho objetivo se trabajará mediante una guía de trabajo, la cual se puede desarrollar directamente en el cuaderno.

IMPORTANTE:

Las actividades propuestas están programadas para las próximas 2 semanas de cuarentena o durante el mes de abril según su organización familiar.

Para que las realicen con calma, y el proceso sea grato para todos.

OA1: Representar números hasta el 50.

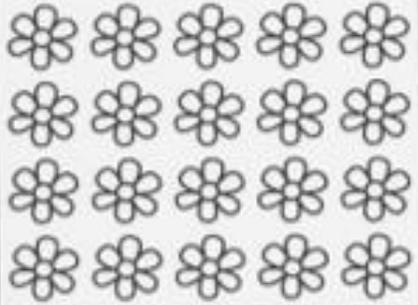
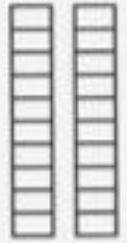
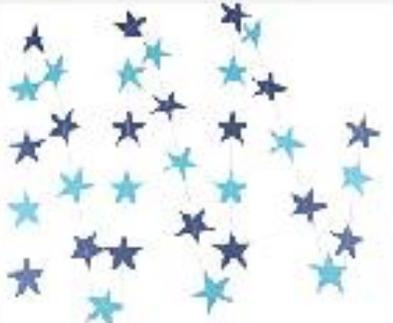
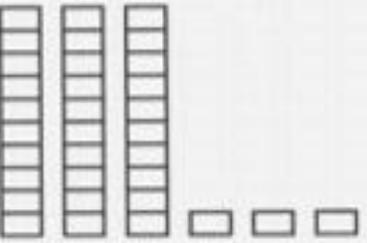
Antes de comenzar debemos recordar lo siguiente.

Representar un número significa expresarlo utilizando diversos elementos y formas.

Un número se puede representar de tres formas

Concreta	Pictórica	Simbólica
Utilizando elementos u objetos manipulables. Ej: Porotos, piedras, lápices, manzanas, etc.	Por medio de dibujos. En matemáticas utilizamos barras para las decenas y cuadrados para las unidades. D U 2 7	Representar el número mediante cifras.

EJEMPLOS DE REPRESENTACIÓN DE NÚMEROS

Concreta	Pictórica	Simbólica
		20
		33

ACTIVIDAD

Representar de manera concreta, pictórica y simbólica los números hasta el 50.

- **Paso 1 :** Confecciona 50 tarjetas de igual tamaño, utilizando el material que tengas a disposición (trozos de cartulina, hojas de oficio, hojas de cuaderno).
- **Paso 2:** Utilizando lápices de distintos colores, escribe en cada tarjeta un número. Comenzando desde el 1 hasta el 50.
- **Paso 3 :** Al reverso de cada tarjeta representa el número de manera pictórica, utilizando barras y cuadrados. Los cuadrados representan las unidades y las barras las decenas. Pinta las barras de color rojo y las unidades de color azul.
- **Paso 4:** Una vez que las 50 tarjetas estén listas con su respectivo número (representación simbólica) y su representación pictórica (barras y cuadrados) busca un espacio amplio en tu casa para distribuir las y ordenarlas de 1 al 50.
- **Paso 5 :** Una vez ordenadas las tarjetas llega el momento de representar el número de manera concreta, utilizando porotos, piedras pequeñas y limpias o pelotitas pequeñas de plasticina. Puedes utilizar otros elementos que tengas a disposición en el hogar.
- **Paso 6 :** Al lado de cada tarjeta coloca la cantidad de elementos según el número.
- **Paso 7 :** Saca fotos del trabajo realizado y envíalas al correo de 2dobasico.consultas.alborada@gmail.com

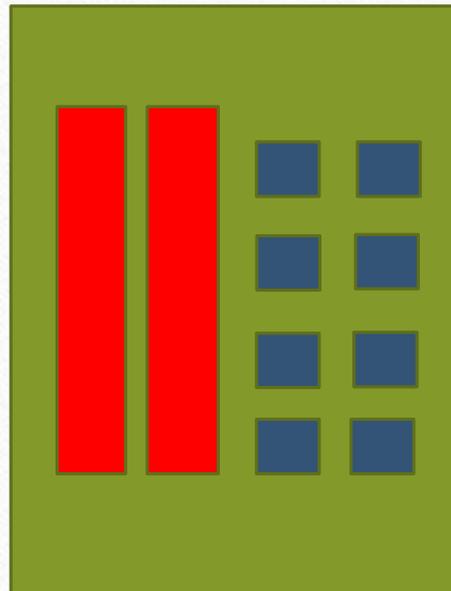
Paso 1: Confecciona 51 tarjetas de igual tamaño, utilizando el material que tengas a disposición (trozos de cartulina, hojas de oficio, hojas de cuaderno).



Paso 2: Utilizando lápices de distintos colores, escribe en cada tarjeta un número. Comenzando desde el 1 hasta el 50.



Paso 3: Al reverso de cada tarjeta representa el número de manera pictórica, utilizando barras y cuadrados. Los cuadrados representan las unidades y las barras las decenas. Pinta las barras de color rojo y las unidades de color azul.



Reverso

Paso 4: Una vez que las 50 tarjetas estén listas con su respectivo número (representación simbólica) y su representación pictórica (barras y cuadrados) busca un espacio amplio en tu casa para distribuirlas y ordenarlas de 1 al 50.

1

2

3

4

5

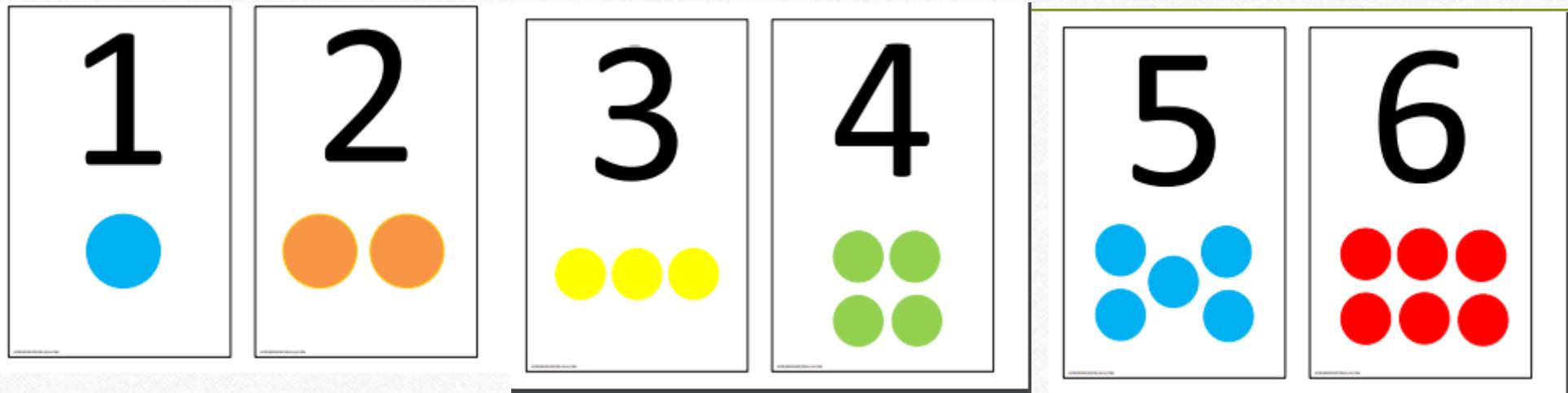
6

7

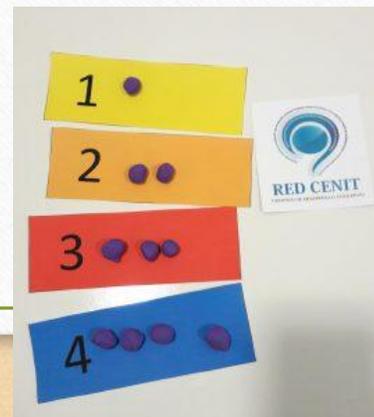
8

...50

Paso 5: Una vez ordenadas las tarjetas llego el momento de representar el número de manera concreta, utilizando porotos, piedras pequeñas y limpias o pelotitas pequeñas de plasticina. Puedes utilizar otros elementos que tengas a disposición en el hogar.



Paso 6 : Al lado, abajo o arriba de cada tarjeta coloca la cantidad de elementos según el número.



Paso 7 : Saca fotos del trabajo realizado y envíalas al correo de 2dobasico.consultas.alborada@gmail.com

(PASO OPCIONAL)

Pueden coordinarse varios apoderados y enviar un solo correo.



OA2: Leer y escribir números hasta el 50.

Desarrollar guía de lectura y escritura de números

Opción 1: Imprimir, desarrollar y archivar

Opción 2: Copiar en el cuaderno de manera clara y legible y desarrollar.



EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS

	Nombre "Se lee ..."	Copia el nombre de cada número. "Se escribe..."
0	Cero	
1	Uno	
2	Dos	
3	Tres	
4	Cuatro	
5	Cinco	
6	Seis	
7	Siete	

8	Ocho	
9	Nueve	
10	Diez	
11	Once	
12	Doce	
13	Trece	
14	Catorce	
15	Quince	
16	Dieciséis	

EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS



17	Diecisiete	
18	Dieciocho	
19	Diecinueve	
20	Veinte	
21	Veintiuno	
22	Veintidós	
23	Veintitrés	
24	Veinticuatro	
25	Veinticinco	

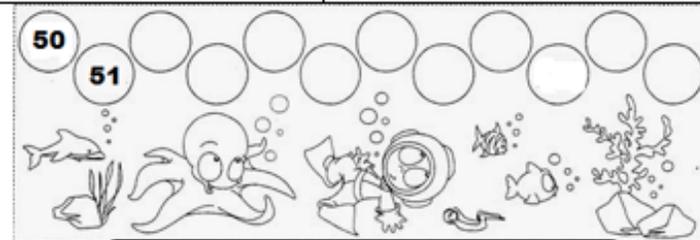
26	Veintiséis	
27	Veintisiete	
28	Veintiocho	
29	Veintinueve	
30	Treinta	
31	Treinta y uno	
32	Treinta y dos	
33	Treinta y tres	
34	Treinta y cuatro	

EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS



35	Treinta y cinco	
36	Treinta y seis	
37	Treinta y siete	
38	Treinta y ocho	
39	Treinta y nueve	
40	Cuarenta	
41	Cuarenta y uno	
42	Cuarenta y dos	
43	Cuarenta y tres	

44	Cuarenta y cuatro	
45	Cuarenta y cinco	
46	Cuarenta y seis	
47	Cuarenta y siete	
48	Cuarenta y ocho	
49	Cuarenta y nueve	
50	Cincuenta	



DESAFIO: Completa la secuencia