

ORIENTACIÓN 4° BÁSICOS



- Objetivo de aprendizaje: Reconocer fortalezas en los demás y en sí mismos.

OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN





¿CREES QUE APRENDES
ALGO AYUDANDO?

VUELVE A OBSERVAR LA IMAGEN ANTERIOR Y PIENSA

A SER INDEPENDIENTE ¿CÓMO?

- **Ser independiente:** comienza a hacer tus actividades por si solo/a, sin duda te hará conocer el valor de la independencia.
- El simple hecho de que tiendas tu cama, te aprendas a bañar solo/a, lavar algunas cosas o preparar tallarines o un queque sencillo, te hará sentir más grande mejorando incluso tu autoestima.

SENTIMIENTO DE REALIZACIÓN ¿CÓMO?

- **Sentimiento de realización**
- “Cuando las cosas se hacen bien, uno se siente bien” .
- Una tarea bien lograda te hace sentir orgulloso/a, esto también pasa en la escuela o en un futuro en tu trabajo.
- Saber ejecutar una tarea, también mejora la autoestima y tu nivel de confianza.

PLANIFICACIÓN ¿CÓMO?

- **Planificación**
- Pensar antes de realizar una acción en el ¿cómo? ¿Cuándo? ¿a qué hora lo voy a hacer? Se llama planificar.
- Planifica tus deberes y responsabilidades comprenderás como funciona anticiparse y tener todo listo. «Siempre ir un pasito adelante»

IGUALDAD ¿CÓMO?

- **Igualdad**
- Tanto niñas como niños, deben de aprender que ambos pueden colaborar realizando algunas actividades desde pasar un paño o la aspiradora, ordenar sus dormitorios y lugares de estudio. «Todos y todas tienen que participar para mantener la casa en orden y vivir en un ambiente de armonía».