



**CUENTA PUBLICA.
2019-2020.
Colegio Alborada
Coyhaique.**

Marzo 2020

**NIVELES DE ATENCION Y MATRICULA 2019.
CURSOS DE LENGUAJE**

CURSOS	CANTIDAD	MATRICULA
MEDIO MAYOR	2	15
TRANSICION I	2	26
TRANSICION II	1	15
TOTAL	5	56

• **PRE-BASICA COMUN**

CURSOS	CANTIDAD	MATRICULA
TRANSICION I	3	86
TRANSICION II	3	99
TOTAL	6	185

• **BASICA COMUN**

CURSOS	CANTIDAD	MATRICULA
PRIMERO	3	113
SEGUNDO	4	142
TERCERO	4	135
CUARTO	3	94
QUINTO	3	107
SEXTO	3	119
SEPTIMO	2	82
OCTAVO	2	79
TOTAL	24	871

• **ENSEÑANZA MEDIA**

CURSOS	CANTIDAD	MATRICULA
PRIMERO	2	65
SEGUNDO	2	61
TERCERO	1	45
CUARTO	1	32
TOTAL	6	204

TOTALES	41	1316
----------------	-----------	-------------

PROGRAMAS REALIZADOS DURANTE EL AÑO 2019

1. PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO

El propósito del Plan de Mejoramiento del Colegio Alborada de Coyhaique es contribuir al mejoramiento de la gestión institucional y de los resultados de aprendizaje, por medio de diversas acciones y recursos destinados al apoyo de los objetivos trazados, los cuales son financiados con el aporte adicional que otorga el estado a través de la ley SEP.

2. APOYOS PEDAGÓGICOS:

Los apoyos pedagógicos, propone aumentar y consolidar los aprendizajes de los sectores de Lenguaje y Comunicación, Matemática, Historia, Ciencias e Inglés para elevar los puntajes en las evaluaciones internas y externas. Siendo parte de nuestro Plan de Mejoramiento Educativo 2019.

Se ha considerado apoyar desde los niveles de Pre Básica hasta 4º año de Enseñanza Media.

3. PLAN LECTOR

Nuestro plan lector consto de una lista de libros, escogidos con ciertos criterios como el de la edad de los lectores, la madurez (psicológica y cognitiva), los intereses de los niños, la legibilidad, etc. Estos libros se leerán en un determinado periodo y se trabajarán en las clases de Lenguaje y Comunicación incorporando la lectura y el análisis del libro en clases, desarrollando ciertas actividades lúdicas y de socialización.

OBJETIVOS GENERALES.

1. Crear en los/as alumnos/as el hábito lector, utilizando la lectura como fuente de placer, información y aprendizaje.
2. Desarrollar gradualmente la capacidad de comprender lo que se lee y alcanzar diferentes niveles de profundidad o complejidad.

Su desarrollo permitió:

- a) Pasar de una lectura pasiva y puramente narrativa a una activa y proyectiva, relacionando lo leído con la propia experiencia.
- b) Valorar las producciones literarias como bien cultural y como acto de comunicación en el que se puede pasar de receptor a emisor de juicios propios y de textos de recreación.
- c) Adquirir otras formas de comunicación no estereotipadas a partir de técnicas creativas en el campo de la lectura y la escritura.
- d) Desarrollar una consciencia crítica y selectiva en relación con las lecturas.
- e) Reflexionar sobre los valores y actitudes que encierran los libros.

4 . PLAN ANUAL ORIENTACIÓN

La Orientación es la entidad que junto a la dirección, profesores, asistentes de la educación y apoderados, pone en práctica una filosofía de educación que guía y acompaña el aprendizaje. Con el fin de ayudar en aspectos de carácter transversal y fundamental en la vida de nuestros alumnos, creando para ellos una red de apoyo permanente.

Las principales actividades realizadas fueron:

- Charlas universidades y centro de educación superior para alumnos de enseñanza media.
- Charla de escuelas matrices de carabineros, militares y PDI.
- Actividades de Orientación vocacional.
- Aplicación de Test de Orientación Vocacional.

5.CONVIVENCIA ESCOLAR: La convivencia escolar hoy por hoy ha cobrado vital importancia en los centros educativos, es por ello que dentro de las actividades que se han destinado a esta área están:

- Plan de convivencia escolar.
- Aplicación de encuesta de convivencia escolar.
- Mediación entre pares.
- Campañas preventivas y de fomento del buen trato.

6. COMITÉ DE CONVIVENCIA ESCOLAR: Con la finalidad de involucrar a toda la comunidad en la gestión de una sana convivencia, se ha creado el comité para la convivencia escolar, formado por la encargada de convivencia escolar, un representante del centro de padres, de los docentes y de los asistentes de educación. Quienes se reunirán para analizar casos y buscar soluciones armónicas cuando se manifieste un conflicto.

7. PROGRAMA DE TUTORIAS: Durante el segundo semestre escolar se realizó el Programa de Tutorías, teniendo como objetivo principal la formación integral de los estudiantes, a través de diferentes actividades, orientado a que nuestros/as estudiantes tengan nuevos aprendizajes como también favoreciendo el desarrollo de valores, habilidades y actitudes. Destinado a algunos/as alumnos/as seleccionados/as de acuerdo a diversas necesidades, teniendo como principal requisito un gran compromiso de superación tanto de los padres como de los alumnos beneficiados.

Objetivos específicos del programa deseamos lograr:

- Alumnos motivados con el aprendizaje.
- Alumnos que se sientan acompañados en su tarea educativa
- Alumnos con mejores notas.
- Apoderados que visualicen cambios en las actitudes de sus hijos, observándolos con mayor voluntad de querer hacer las cosas y compromiso frente a las responsabilidades escolares.
- Apoderados que sientan que el apoyo no sólo para sus hijos sino que también para ellos.
- Alumnos que lo requieran serán derivados financiados para una atención médica.
- Alumnos y padres que valoren la instancia de tutoría como una instancia de orientación, apoyo y aprendizaje.

8. PLAN APOYO PSICOLOGICO

OBJETIVO GENERAL

“Contribuir con la formación integral del alumnado del Colegio Alborada”.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Organizar y ejecutar acciones de prevención, detección, evaluación, diagnóstico y atención breve de los alumnos(as).
2. Elaborar la información psicológica sistematizada y completa de cada alumno(a) intervenido.
3. Integrar y complementar la información sobre el alumnado mediante el trabajo coordinado con los otros profesionales del Colegio.
4. Contribuir a la optimización del aprovechamiento de las potencialidades del alumnado.
5. Contribuir a hacer más efectiva la acción educativa, mediante la orientación y asesoría a docentes, apoderados, padres de familia, asistentes de la educación y comunidad escolar.

9. TALLERES EXTRAPROGRAMÁTICOS.

Objetivo General

Promover y desarrollar actividades que mantienen la formación, autoestima y desarrollo social del alumno además de complementar el trabajo sistemático realizado en el aula ocupando sanamente el tiempo libre.

De modo tal durante el año 2019 se realizaron diversos talleres extra programáticos entre los que destacan:

Futsal – futbol	Escalada
Natación	Tenis
Basquetbol	Coro
Yoga	Juegos de Tableros
Idiomas : Inglés	Danza
Basquetbol	Pintura y dibujo

11. ACTIVIDADES REALIZADAS POR DEPARTAMENTOS

Departamento Educación Parvularia.

- Celebración de efemérides importantes, tales como 21 de Mayo, Fiestas Patrias, 12 de Octubre y Navidad.
- Viaje al espacio o visita al planetario
- Fiesta Fluor.

- Realizar la actividad “Mi familia cuenta cuentos” incorporando a la familia en el quehacer pedagógico incentivando la lectura a través de esta actividad.

Departamento de Lenguaje

- Celebración del Día Mundial del Libro y Derecho del Autor en el mes de Abril.
- Muestra Literaria en conjunto con otros departamentos.
- Sección: “Padres cuentan cuentos” Integrando a los padres y apoderados a ser partícipes del plan lector.
- Torneo de debates enseñanza media.
- Formulación y defensa de tesis 4º medio.

Departamento de Matemática

- Concurso “Jugando con las Matemáticas” versión 1º y 2º básico y versión 3º y 4º básicos.

Departamento de Inglés.

- Concursos de debates, public speaking, spelling bee, y hacer participe a nuestros alumnos del summer and winter Camps.
- Concurso de karaoke en Inglés.

Departamento de Ciencias

- Taller de ciencias inicial en pre básica y primer ciclo básico.
- Celebrar el día internacional del Árbol y del Medio Ambiente con actividades de hacer consciencia en el colegio y sus alrededores con afiches y pancartas.
- Feria de Alimentación saludable y conociendo lo que comemos,
- Realización de tertulia científica Alborada.

Departamento de Educación Física

- Copa de la Amistad.
- Celebración del Día de la Actividad Física.
- Caminata Familiar a sector Dos Lagunas.
- Liderar y coordinar la celebración del Día del Alumno 2019.
- Participar de Copa MEC en Viña del Mar y Valparaíso, tanto en Futsal como en Natación.

Departamento de Arte y Música.

- Celebrar el día de la música.
- Realizar una muestra de “Arte y pintura”, exposición de obras de artes creadas por nuestros estudiantes del taller de arte y pintura.
- **Participación en concursos externos** tales como; Concurso cuentos de invierno organizado por el consejo de la cultura y las artes. 1º lugar en dos categorías. Participación en Feria de ciencias de explora Conicyt. Torneo Nacional de debates en inglés representando a la región de Aysen.

12. ACTOS CIVICOS. : Introducir a los estudiantes hacia el conocimiento y respeto acontecimientos históricos y sociales. Dando realce a las fechas conmemorativas por medio de actos públicos.

ACTOS CIVICOS

Día de la Convivencia Escolar	19 de Abril
Día del Carabinero	29 de Abril
Día del Alumno	10 de Mayo
Ceremonia de 1º Año Básico “Pequeños Escritores”	Agosto
Fiestas Patrias	13 de septiembre
Día del Profesor	16 de Octubre
Aniversario del Colegio	Octubre
Licenciatura de 4º año Enseñanza Media	Diciembre

13. SALUD Y PRIMEROS AUXILIOS

Objetivo General: Promover valores de auto cuidado, vida saludable y respeto de su entorno.

Actividades:

- Campañas de prevención de accidentes escolares.
- Caminatas guiadas.
- Implementar un programa de nutrición y alimentación saludable.
- Regular colaciones saludables.
- Realizar charlas de auto cuidado y alimentación saludable.

14. PLAN ANUAL DEL COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR

La estrategia de este Plan de emergencia considero las siguientes etapas:

1.- DIAGNOSTICO Y ORGANIZACIÓN

- Entrega de información al Consejo de profesores de reunión convocada por SECREDUC y ONEMI y elección de Comité de seguridad escolar.
- Realización de Talleres con cada curso (consejo de curso)
- Trabajo con padres y apoderados en reunión de Sub Centro.
- Revisar y reponer señaléticas en zonas de evacuación.

2.- EJECUCIÓN

- Implementar con medios el plan de emergencia
- Realización de simulacros.
- Realizaciones de reuniones de evaluación.
- Registrar y evaluar cada una de las Operaciones Deyse.

15. CONSEJO ESCOLAR: El consejo escolar se reunió en 4 oportunidades durante el 2019, una sesión de inicio de año escolar, donde se trazaron metas y objetivos anuales, una de cierre de primer semestre, inicio del segundo semestre y finalmente en el mes de diciembre para evaluar el año: entre las cosas que se trataron en las diferentes instancias destacan:

- a) participación de padres y apoderados en actividades del colegio.
- b) programación actividades CGA y CGP.
- c) Evaluación de resultados de pruebas SIMCE Y PSU.
- d) Revisión y actualización del manual de convivencia.
- e) Evaluación de actividades programadas.

17 . Adquisición de recursos

- Adquisición de una gran colección libros de lectura complementaria.
- Adquisición de literatura especializada para consulta docente.
- Capacitación de docente en DUA para mejorar los aprendizajes de los estudiantes.
- Mantención permanente de ambos edificios para brindar seguridad y confort a toda nuestra comunidad educativa.
- Mantención y renovación de equipos tecnológicos, laboratorios de idiomas, ciencia y computación.
- Contratación de asistentes de aula para primeros y segundo básico.
- Adquisición de vestimenta e implementación para los diversos talleres.
- Implementación de las diferentes muestras académicas y acciones del plan de mejoramiento educativo.
- Compra de notebook y audífonos para laboratorio de inglés.

18. RESULTADOS ACADÉMICOS 2019.

Los siguientes son los porcentajes de aprobación y reprobación por curso:

NIVEL	%APROBACIÓN	% REPROBACIÓN
1° BASICO	97.75%	2.25%
2° BASICO	100%	0%
3°BÁSICO	95%	5%
4°BASICO	98%	2%
5°BASICO	100%	0%
6°BASICO	100%	0%
7°BASICO	82%	18%
8°BASICO	90%	10%
TOTAL E.BÁSICA	95.2%	4.78%
1° MEDIO	83%	17%
2° MEDIO	89%	11%
3° MEDIO	100%	0%
4° MEDIO	100%	0%

TOTAL E. MEDIA	93%	7%
TOTAL COLEGIO.	94%	6%

Categoría de desempeño según SAC.: La Categoría de Desempeño es el resultado de una evaluación integral que busca promover la mejora continua de los establecimientos y articular el trabajo del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC). Esta categoriza el desempeño de los establecimientos en: Alto, Medio, Medio-Bajo, Insuficiente.

Para obtener la Categoría de Desempeño se construye un Índice de Resultados que considera la distribución de los estudiantes en los Niveles de Aprendizaje, los Indicadores de desarrollo personal y social, los resultados de las pruebas Simce y su progreso en las últimas tres o dos mediciones según corresponda para cada nivel.

Resultados de última medición: año 2019.

Nivel	Categoría de desempeño
Enseñanza Básica	Alto
Enseñanza Media	Alto

Categoría de desempeño Alto: Esta categoría agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados que sobresalen respecto de lo esperado, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.

El Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño (SNED) ha sido reconocido, con un 100% de adjudicación al establecimiento Alborada de Coyhaique, durante el periodo 2020-2021, recibiendo EL **RECONOCIMIENTO DE EXCELENCIA** entregado por el MINEDUC a los establecimientos municipales y particulares subvencionados de todo Chile. Reconocimiento que se basa teniendo en consideración los siguientes ítems:

- Efectividad. (gestión administrativa)
- Superación: Simce, metas institucionales
- Otros indicadores de calidad (convivencia escolar)
- Iniciativa: (plan de mejoramiento)
- Condiciones de trabajo.
- Igualdad de oportunidades e inclusión.
- Participación de los integrantes de la comunidad educativa.

Convenio de Igualdad de oportunidades.

El Colegio Alborada, ha mantenido con el Ministerio de Educación el Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia, bajo La Ley N.º 20.248, de Subvención Escolar Preferencial (SEP).

Este convenio busca ayudar a construir un país con mejores oportunidades para todos, entregando recursos para mejorar la calidad y equidad de la educación chilena en los establecimientos educacionales que atienden alumnos con mayores necesidades socioeconómicas. La SEP busca compensar las desigualdades socioeconómicas que pueden afectar el desempeño escolar por medio de recursos destinados a mejorar la calidad y equidad de la educación, por medio de la elaboración y ejecución de un plan de mejoramiento educativo (PME) con el fin de mejorar los resultados de aprendizaje y la gestión institucional del establecimiento.

Este plan debe contemplar medidas integrales para el colegio, para poder alcanzar las metas de efectividad del rendimiento académico establecidas en función de los estándares nacionales.

Dentro de las principales actividades realizadas están:

- Talleres artísticos culturales.
- Implementación de talleres.
- Apoyos y reforzamientos pedagógicos.
- Muestras y concursos internos.
- Salidas a terreno dentro de la ciudad y viaje cultural fuera de la región.
- Gestión de la convivencia escolar.
- Contratación de personal idóneo que colabore en la tarea de educar.
- Implementación de taller digital.
- Mantención y modernización de recursos tecnológicos.
- Adquisición de material didáctico.
- Adquisición de textos de lectura complementaria.
- Entrega de premios e incentivos a estudiantes destacados.

COLEGIO ALBORADA DE COYAHIQUE

