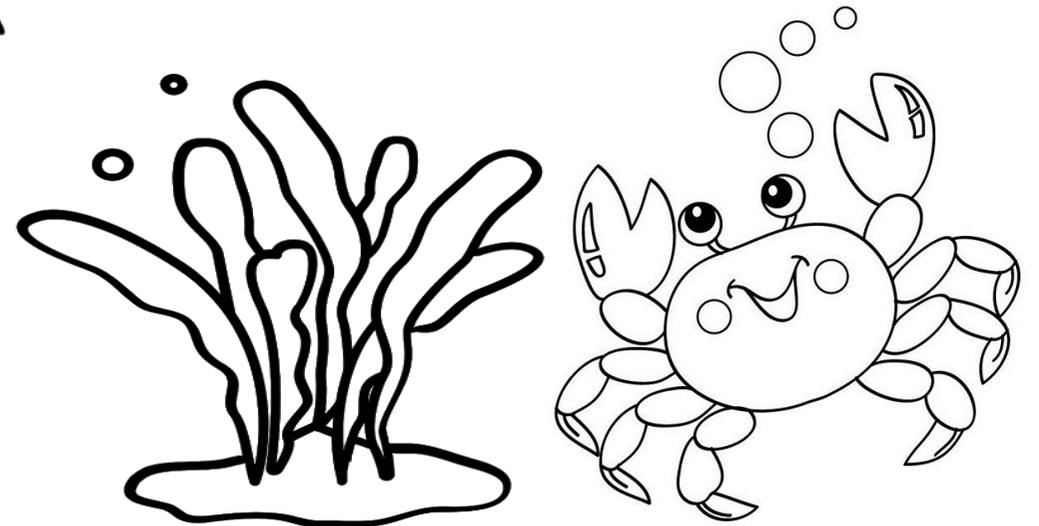
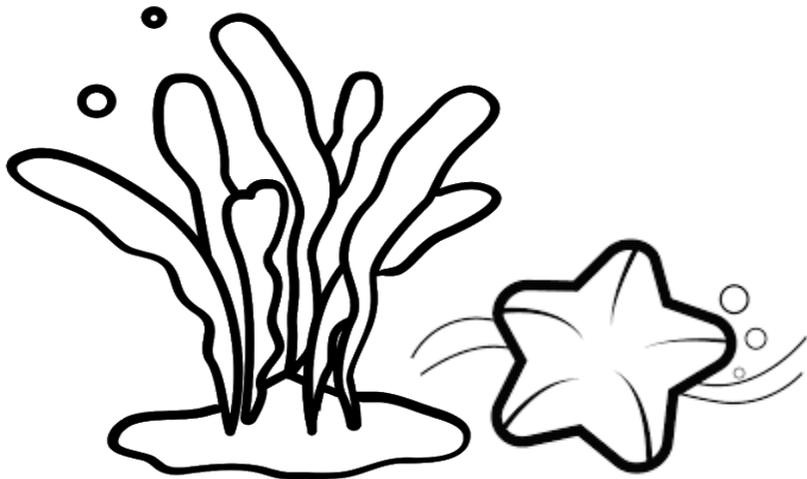
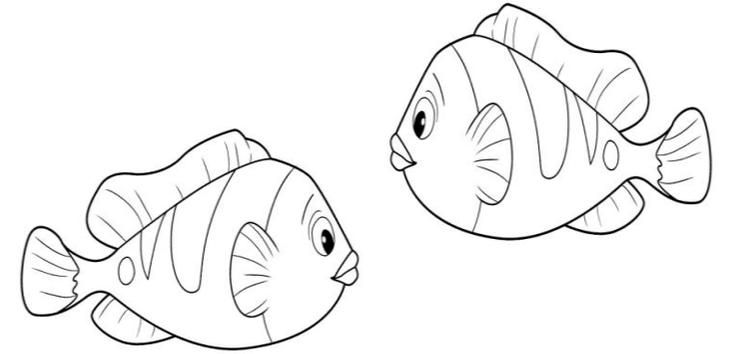
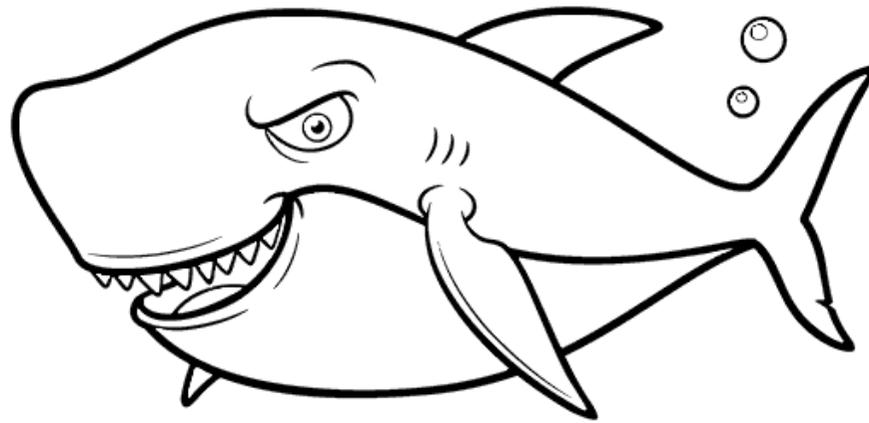
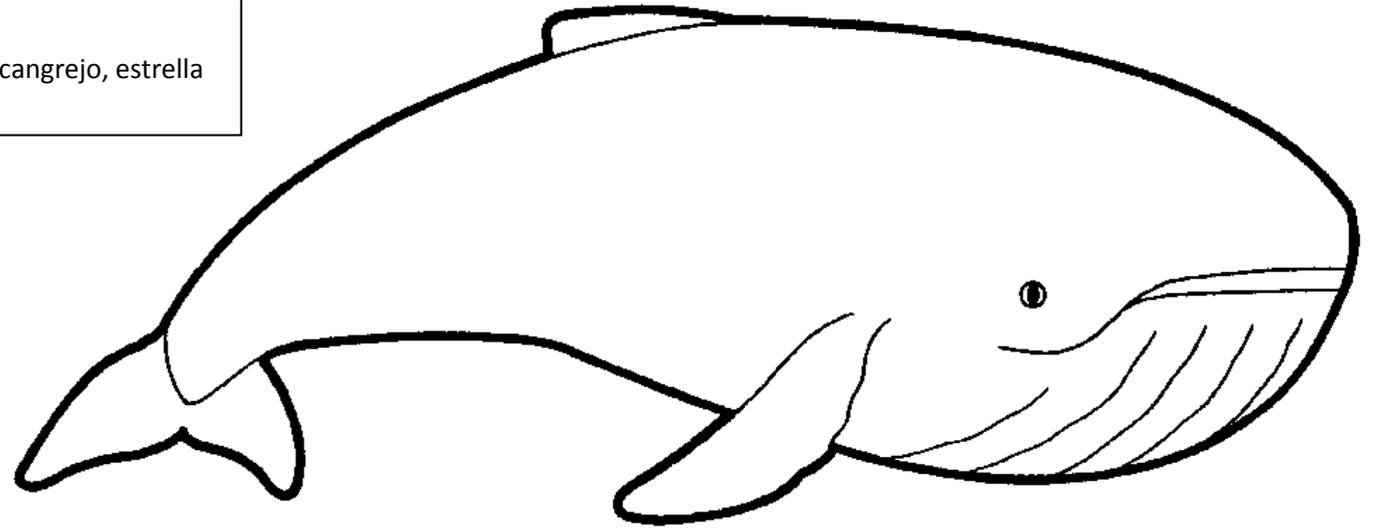
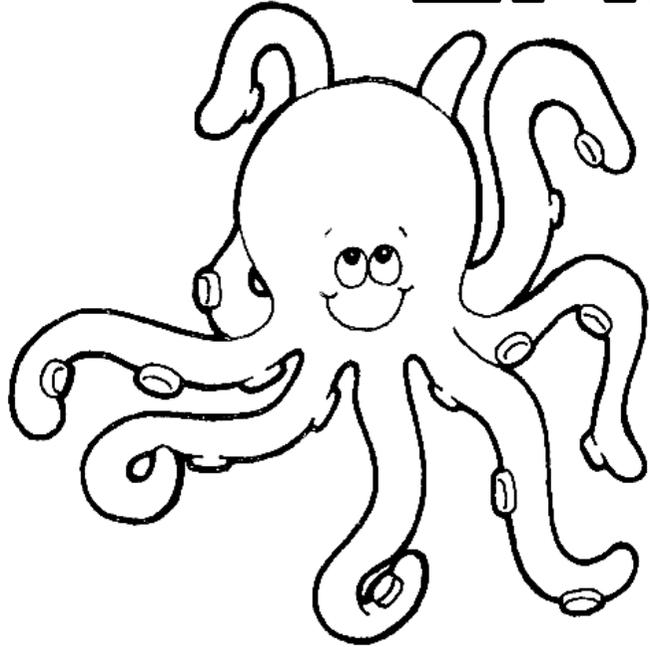


Nivel medio mayor – Lenguaje verbal.

Act.: Nombra y muestra los elementos del mar (ballena, tiburón, pulpo, cangrejo, estrella de mar, algas, peces. Pinta y decora como tú quieras.

El mar.



Nivel Medio Mayor-Plan específico.

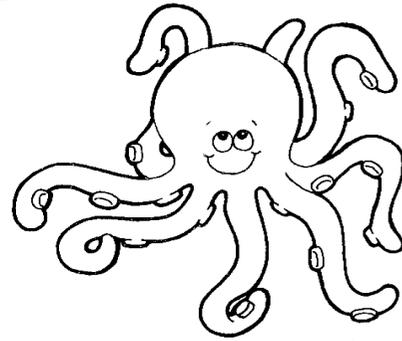
Actividad: Escucha las pistas y adivina. Muestra la imagen que corresponda. Pinta los dibujos (pulpo, mar, cangrejo, tiburón)

Con mis olas

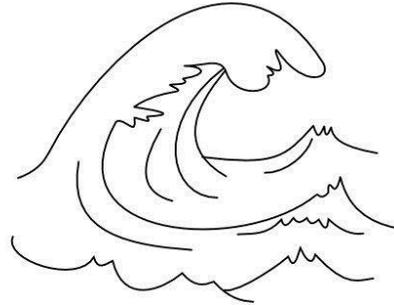
Te gusta jugar

Soy muy salado

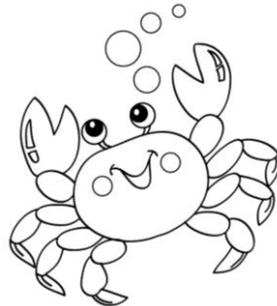
Me llamo



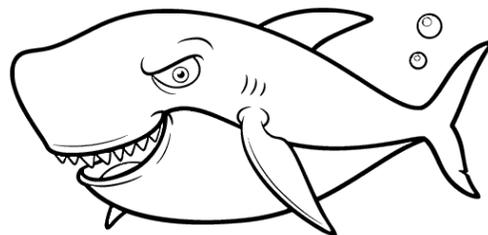
De los animales del mar
dicen que es el más peligroso
es bastante enojón
y con dientes filosos



Tengo 8 brazos
soy muy cabezón
y con mis ventosas
atrapo mil cosas.



Entre rocas camina
También puede nadar
Tiene varias patas
Y pinzas para apretar.



Nivel Medio Mayor-Plan específico.

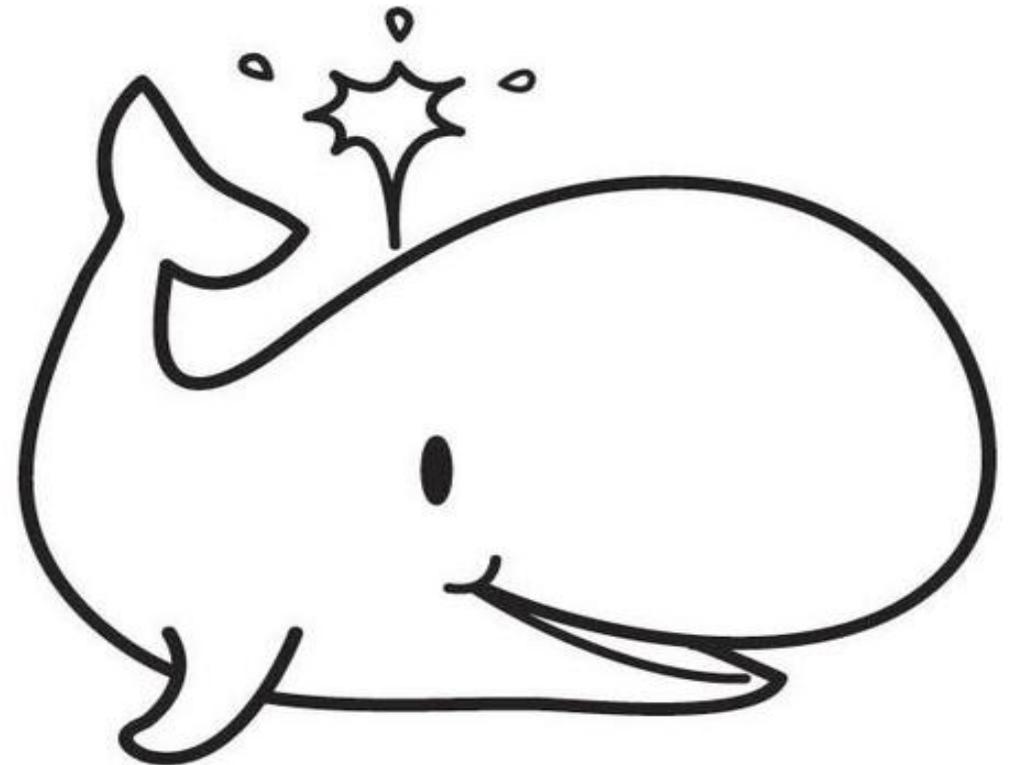
Actividad: Repite y memoriza este versito. Rompe trocitos de papel azul y rellena a la ballena Elena.

La ballena Elena
es gorda y es buena
y nada en los mares
como una sirena.

¿Cómo se llama la ballena?

¿Cómo es la ballena?

¿Donde nada Elena?



Nivel Medio Mayor- Pensamiento matemático.

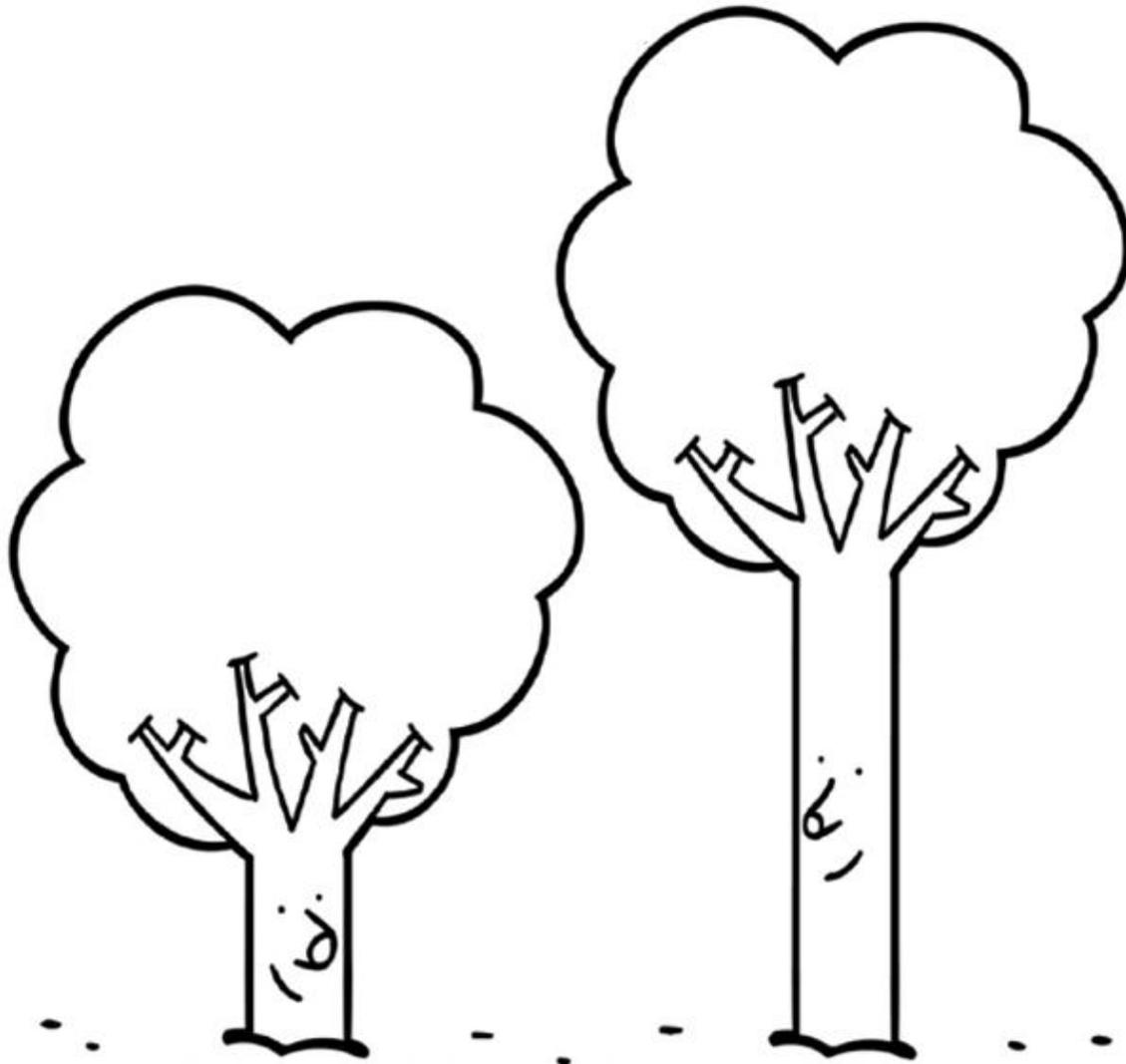
Actividades: -Comparar tamaños ubicándose de pie junto al niño-niña, pueden realizar una marca en la pared. Mencionar quien es alto y quien bajo.

-Comparar elementos de la casa ejemplo: sillas de diferentes tamaños, juguetes, lápices etc. Mencionar cual es alto y cual bajo.

-Nominar elementos o animales que son altos y bajos Ej: edificio-casa, jirafa-mono.

-Jugar a caminar imitando a un gigante (alto) y un enanito (bajo)

-Trabajar en ficha rellenando con trozos de papel el árbol más alto y encerrando el más bajo



Act: Pinta el caballito de mar con témpera y cotonitos.

