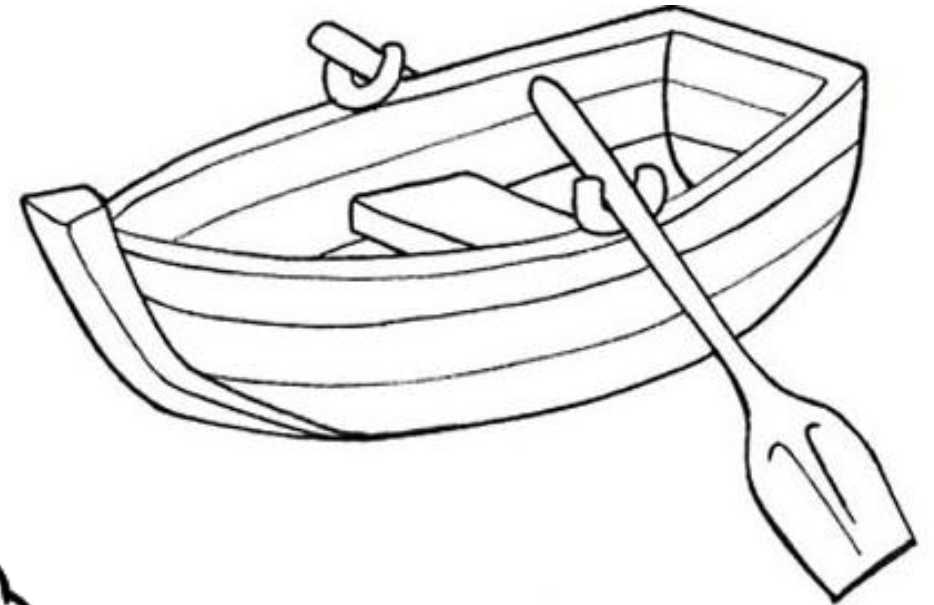
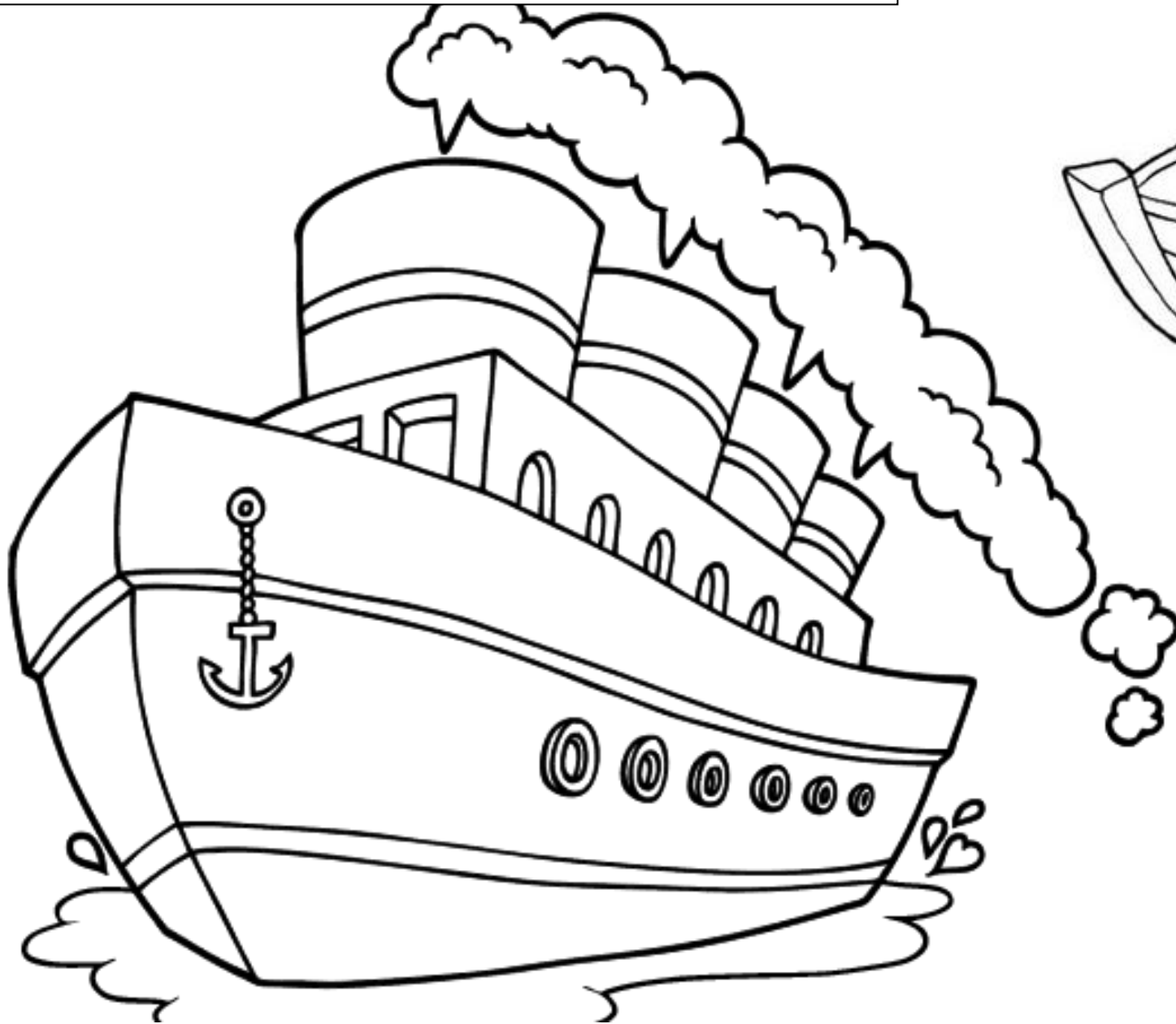


Nivel medio mayor – Lenguaje verbal.

Act.: Nombra y muestra los transportes marinos: barco-bote. Pinta el transporte más grande y encierra el más chico.



RESPONDE:

¿Por dónde andan estos medios de transporte?

¿Cuál de estos transportes es el más grande?

¿Cuál de estos transportes es el más chico?

¿Cuál de estos transportes tiene remos?

¿En cuál de estos transportes pueden viajar muchas personas?

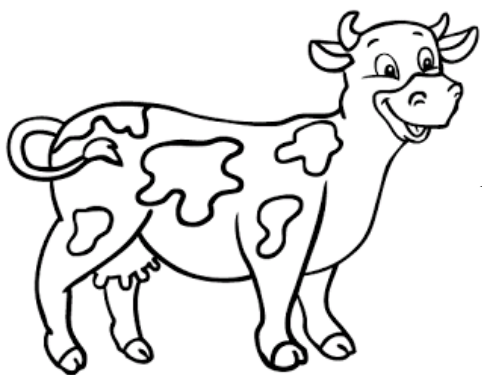
¿En cuál te gustaría viajar?

Nivel medio mayor – Plan Especifico

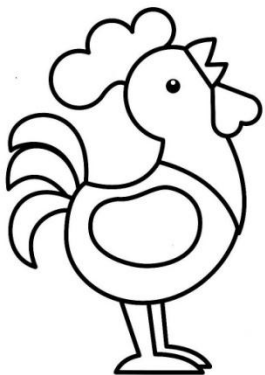
Act: Escucha y Juega a imitar sonidos cortos. Sigue el camino de la flecha imitando el sonido.



auuuuuu



muuuuuu



Nivel medio mayor – Plan Especifico

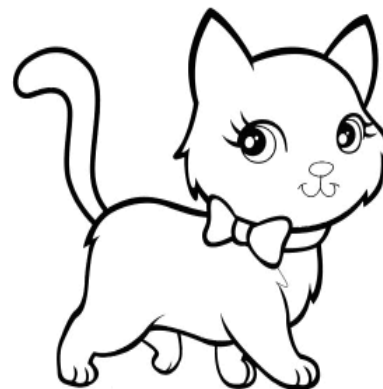
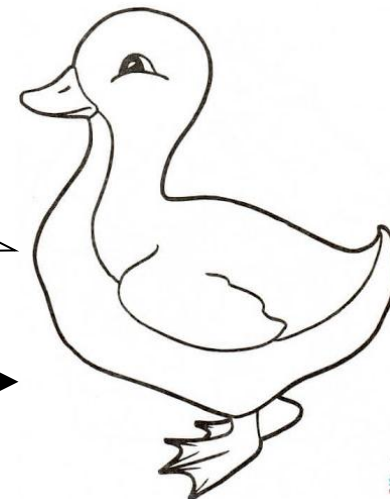
Act: Escucha y Juega a imitar sonidos largos. Sigue el camino de la flecha imitando el sonido.



guau



cuac



miau



Nivel Medio Mayor- Pensamiento matemático.

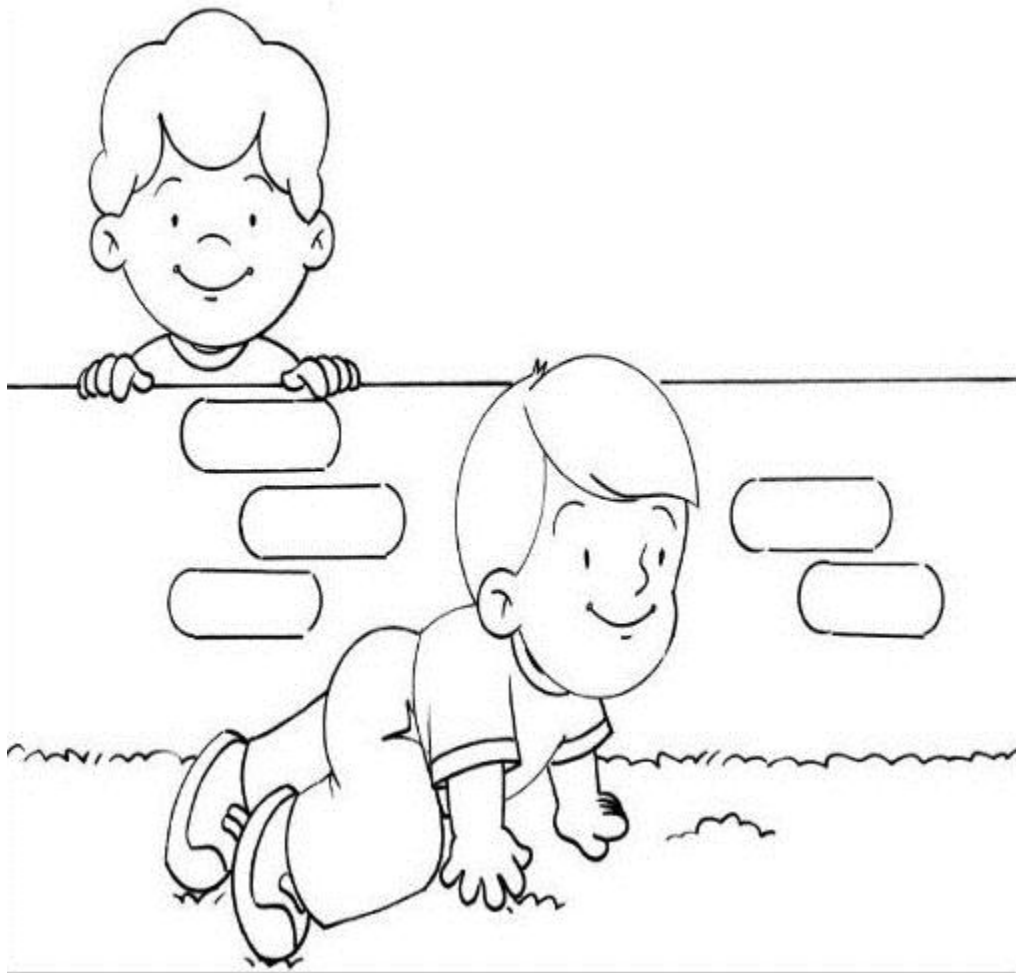
Actividades: -Observa la imagen, muestra al niño que está adelante. ¿Quién está detrás?

- Pinta al niño que está adelante y encierra a la niña que está detrás.

-Trabajar órdenes simples ejemplo: solicitar al niño-niña que se ubique adelante/detrás de la silla, de la mesa, de una persona etc.

Solicitar al niño-niña que ubique un objeto adelante/detrás de otro elemento Ej: ubica tu muñeca adelante de la silla, tus zapatos detrás del sillón etc.

-Trabajar en ficha: Pinta al niño que está adelante y encierra al que está detrás.



Nivel medio mayor – Lenguaje artístico.

Act: Rellena el submarino con trozos de papeles de colores. Corta o rasga los papeles con tus dedos

