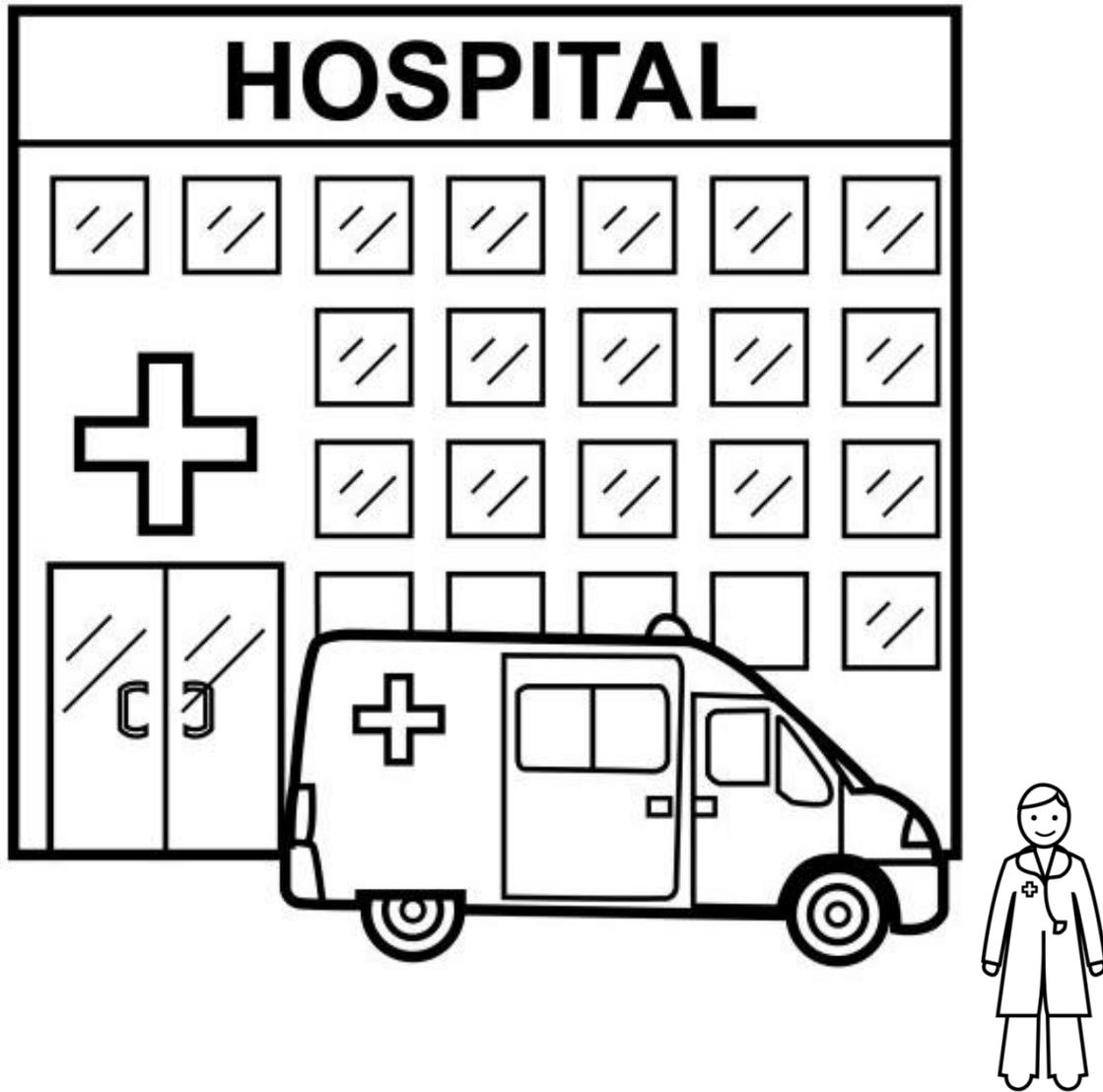


Nivel medio mayor – Lenguaje verbal

Act: Observa y describe este lugar. Responde las preguntas junto a tus padres.



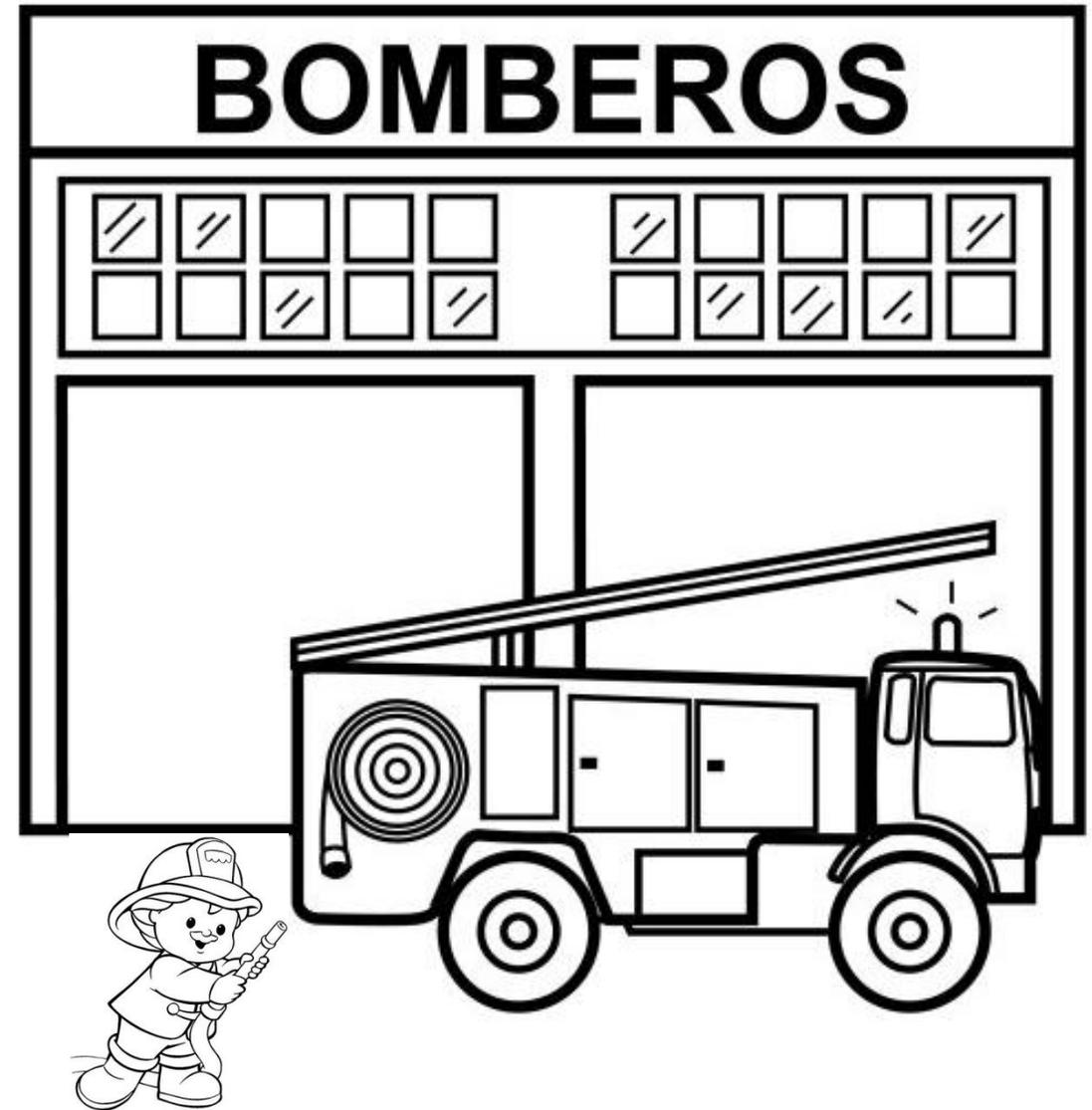
¿Qué lugar es este?

¿Para qué sirve el hospital?

¿Quiénes trabajan en el hospital?

Nivel medio mayor – Lenguaje verbal

Act: Observa y describe este lugar. Responde las preguntas junto a tus padres.



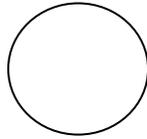
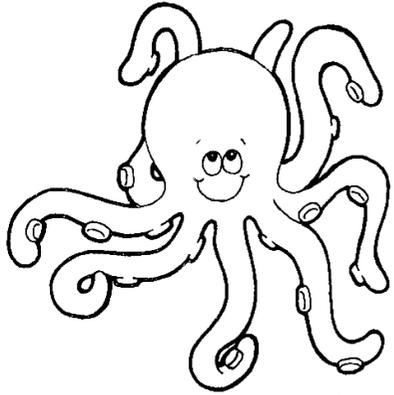
¿Qué lugar es este?

¿Quiénes trabajan en este lugar?

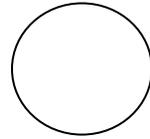
¿Qué hacen los bomberos?

Nivel medio mayor – Plan Especifico

Act: Segmentación silábica. Separa las palabras en silabas y por cada silaba pinta o pega un círculo.



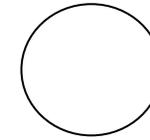
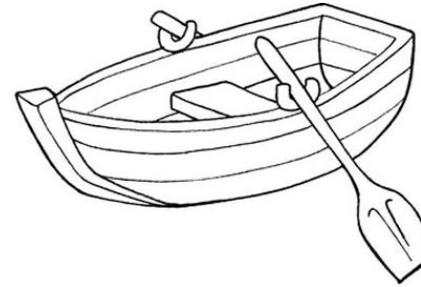
PUL



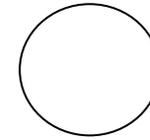
PO

Nivel medio mayor – Plan Especifico

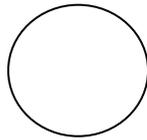
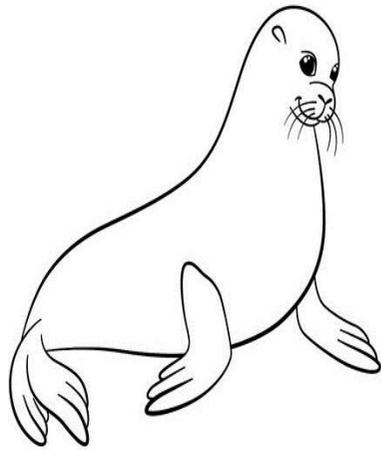
Act: Segmentación silábica. Separa las palabras en silabas y por cada silaba pinta o da un aplauso.



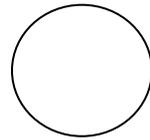
BO



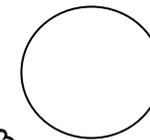
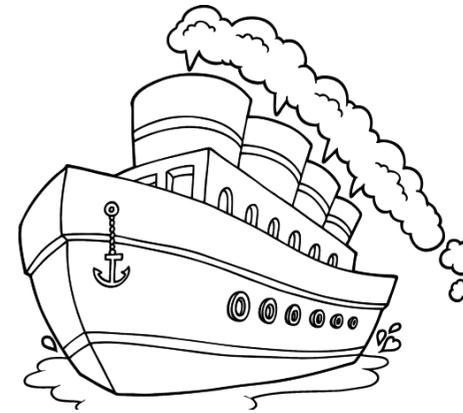
TE



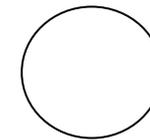
FO



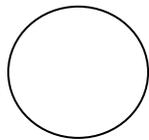
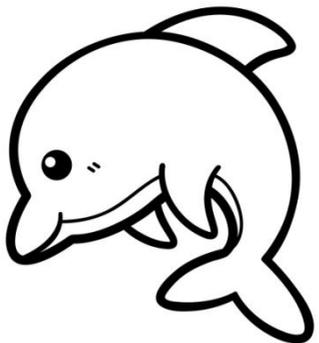
CA



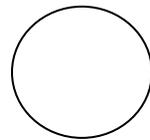
BAR



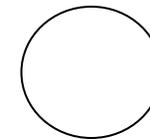
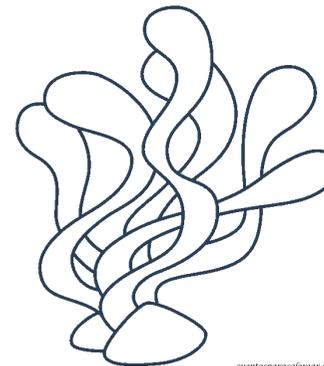
CO



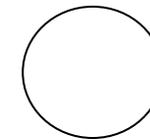
DEL



FIN



AL



GAS

Nivel Medio Mayor- Plan Específico.

Act: Observa las imágenes, repite las frases y responde las preguntas.



El pescador tiene dos peces.

¿Qué tiene el pescador?

¿Quién tiene dos peces?

¿Cuántos peces tiene el pescador?

El niño está pescando en el mar.

¿Quién está pescando?

¿Qué hace el niño?

¿Dónde está pescando?



El gato mira al pez.

¿Qué hace el gato?

¿Quién mira al pez?

Nivel Medio Mayor – Relaciones lógico matemáticas.

ACT: Pinta, recorta (con ayuda de un adulto) y arma el rompecabezas. Lo puedes armar pegándolo en tu cuaderno azul o sobre un cartón.

