



Guía de lenguaje 2° Básicos

Comprensión lectora cuento “Mi día de suerte”

Nombre: _____ curso: 2° _____

Objetivo a trabajar: Comprender textos orales

Extrayendo información explícita e implícita

Reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia

Identificando y describiendo características físicas y psicológicas

Recreando, por medio de distintas expresiones, los hechos de la historia}

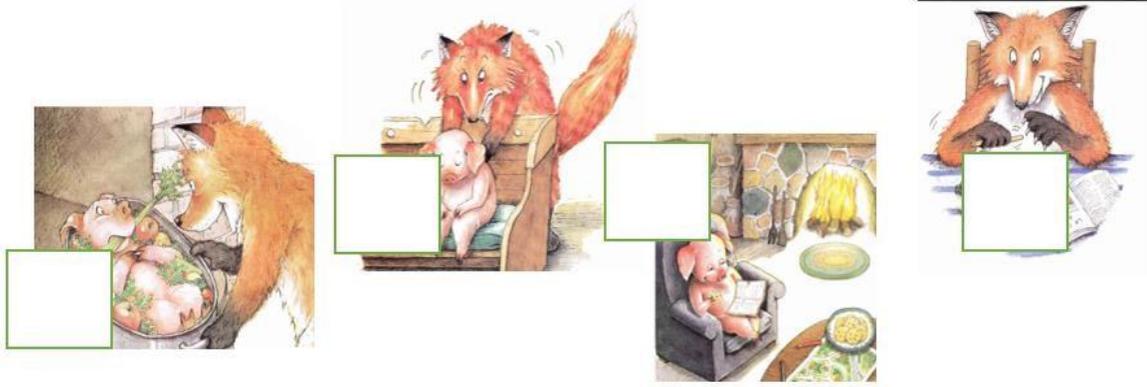
Emitiendo una opinión sobre en aspecto de la historia

I. Selección múltiple:

Lee atentamente cada pregunta y marca con una X, la alternativa correcta.

<p>1. El zorro se estaba limando las garras porque</p> <p>A. Se estaba preparando para cazar su cena.</p> <p>B. Estaba esperando a que llegará cerdito.</p> <p>C. Las tenía demasiado largas.</p>	<p>2. ¿A quién iría a visitar al día siguiente el cerdito?</p> <p>A. Cocodrilo</p> <p>B. Elefante</p> <p>C. Oso</p>
<p>3. ¿Qué palabra define mejor al cerdito?</p> <p>A. Solidario</p> <p>B. Distráido</p> <p>C. Astuto</p>	<p>4. ¿Qué esperaba cocinar el zorro?</p> <p>A. Cazuela de cerdo</p> <p>B. Cerdo al horno</p> <p>C. Costillar de cerdo</p>
<p>5. ¿Cuál era el plan del cerdito?</p> <p>A. Aprovecharse del zorro</p> <p>B. Jugar con el zorro</p> <p>C. Ir a visitar a su amigo conejo</p>	<p>6. ¿Cómo es psicológicamente el zorro?</p> <p>A. Egoísta</p> <p>B. Ingenuo</p> <p>C. Inteligente</p>

II. **Ordena cronológicamente:**
Ordena la secuencia y escribe el número que corresponde a cada imagen.



III. **Crea y escribe:**
Una vez escuchado el cuento, deberás cambiar el final de esta historia. (considera responder utilizando todas las líneas)

IV. **Dibuja:**

Ahora te invito a dibujar este nuevo final

¡Felicidades!
Ahora puedes disfrutar