

## GUIA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN CUARTOS AÑOS BÁSICOS

### Unidad 1: Textos narrativos

#### Objetivo de aprendizaje

Profundizar la comprensión lectora.

En esta clase leeremos un fragmento de una novela titulada “**Matilda**”. Completaremos una ficha de lectura y ampliaremos el vocabulario.



- I. ¿Sabes lo que es un fragmento de una novela? Es una parte de la novela.  
Vamos a leer a “Matilda” pg. 28 y 29 de tu texto. ¿De qué crees que se tratará?  
Antes de leer el texto, lee las palabras en rojo y su significado que se presentan en los lados laterales de la lectura.
- II. Lee el texto con fluidez y respetando los signos de puntuación.
- III. Finalizada tu lectura, realiza las actividades de la 1 a la 5 de la página 30 de tu texto escolar.
- IV. En relación a la lectura Matilda responde las siguientes preguntas marcando con una x la alternativa correcta:
  1. El texto leído corresponde a:
    - a) Texto poético
    - b) Texto narrativo
    - c) Texto informativo
    - d) Texto instructivo
  2. El ambiente de este fragmento corresponde a:
    - a) La casa de Matilda.
    - b) El colegio.
    - c) Una feria de libros.
    - d) Una biblioteca pública.
  3. La **idea principal** del primer párrafo es:
    - a) Matilda quiere sentarse y leer.
    - b) La señora Phelps se sorprendió.
    - c) Matilda va a la biblioteca porque su papá le negó comprarle un libro.
    - d) La señora Phelps le dio la bienvenida.
  4. En la oración: ...“sentada tranquilamente en un rincón acogedor, **devorando** libro tras libro”... la palabra destacada significa:
    - a) Que se come los libros.
    - b) Que lee muchos libros y en forma rápida.
    - c) Que lee libros de niños más grandes.
    - d) Que mira sólo las imágenes.
  5. La señora Phelps estaba estupefacta porque Matilda:
    - a) Leía libros y sólo tenía cuatro años.
    - b) Había leído “El jardín secreto”.
    - c) Había llegado sola a la biblioteca.
    - d) Era una niña muy curiosa.

6. Las características psicológicas que mejor describen a Matilda son:
  - a) Estudiosa y alegre.
  - b) Conversadora y amable.
  - c) Curiosa e inteligente.
  - d) Famosa.
  
7. Según lo leído podemos inferir que la señora Phelps era:
  - a) Delgada y anciana.
  - b) Adulta y de estatura alta.
  - c) Pequeña y muy joven.
  - d) Bella y morena.
  
8. Según el texto podemos describir a Matilda como una niña curiosa porque:
  - a) Sale sola de su casa.
  - b) Conversa con una bibliotecaria.
  - c) Después de leer muchos libros busca alguna otra cosa.
  - d) Prefiere los libros de adultos.
  
9. Según la Sra. Phelps el libro "Grandes esperanzas" es:
  - a) Famoso, bueno, largo y complicado.
  - b) Entretenido y bueno
  - c) Muy largo y fácil de entender.
  - d) Desconocido.
  
10. El término habilidad puede ser sinónimo de:
  - a) Agilidad
  - b) Veloz
  - c) torpeza
  - d) capacidad

V. ¿Qué libro le recomendarías a Matilda? ¿Por qué?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

VI. Escribe una historia breve utilizando las palabras: biblioteca, contempla, estanterías, habilidad, libros.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

VII. En tu cuaderno inventa y dibuja una portada de un libro con un título que le pueda interesar a Matilda.