

Plan específico fonoaudiológico, 1º era Semana: 01 al 05 de junio

Objetivo: Segmentar palabras en sílabas y cuantificar.

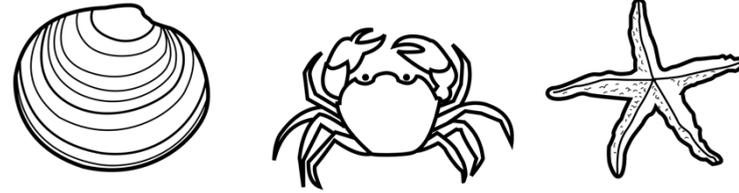
Consigna: Separa con aplausos o saltitos los elementos del fondo marino. Luego, píntalos de color rojo si tienen 1 sílaba, de color verde si tienen 2 sílabas y de color azul si tienen 3 sílabas

Plan específico fonoaudiológico, 2ºda Semana: 08 al 12 de junio

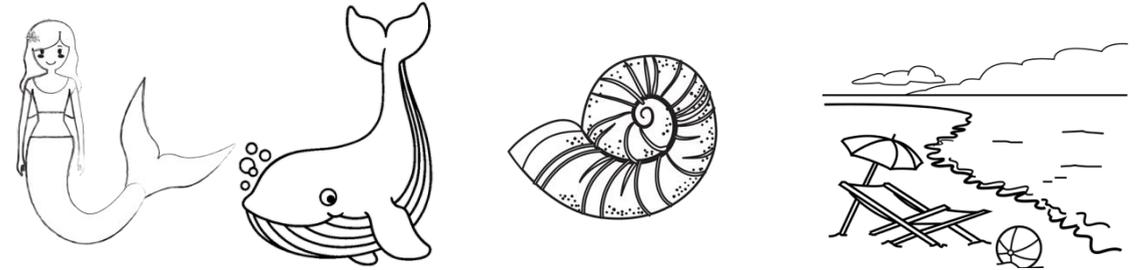
Objetivo: Estimular memoria auditiva verbal

Consigna: Te diré una frase y tu debes pintar o marcar SOLO los dibujos que aparecen en ella”

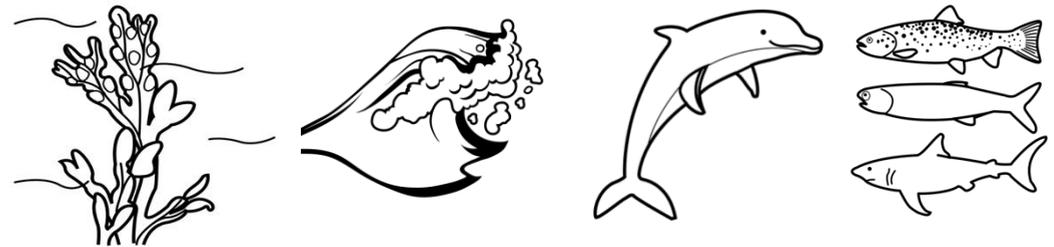
Pedro vio en la playa una jaiba y una estrella de mar



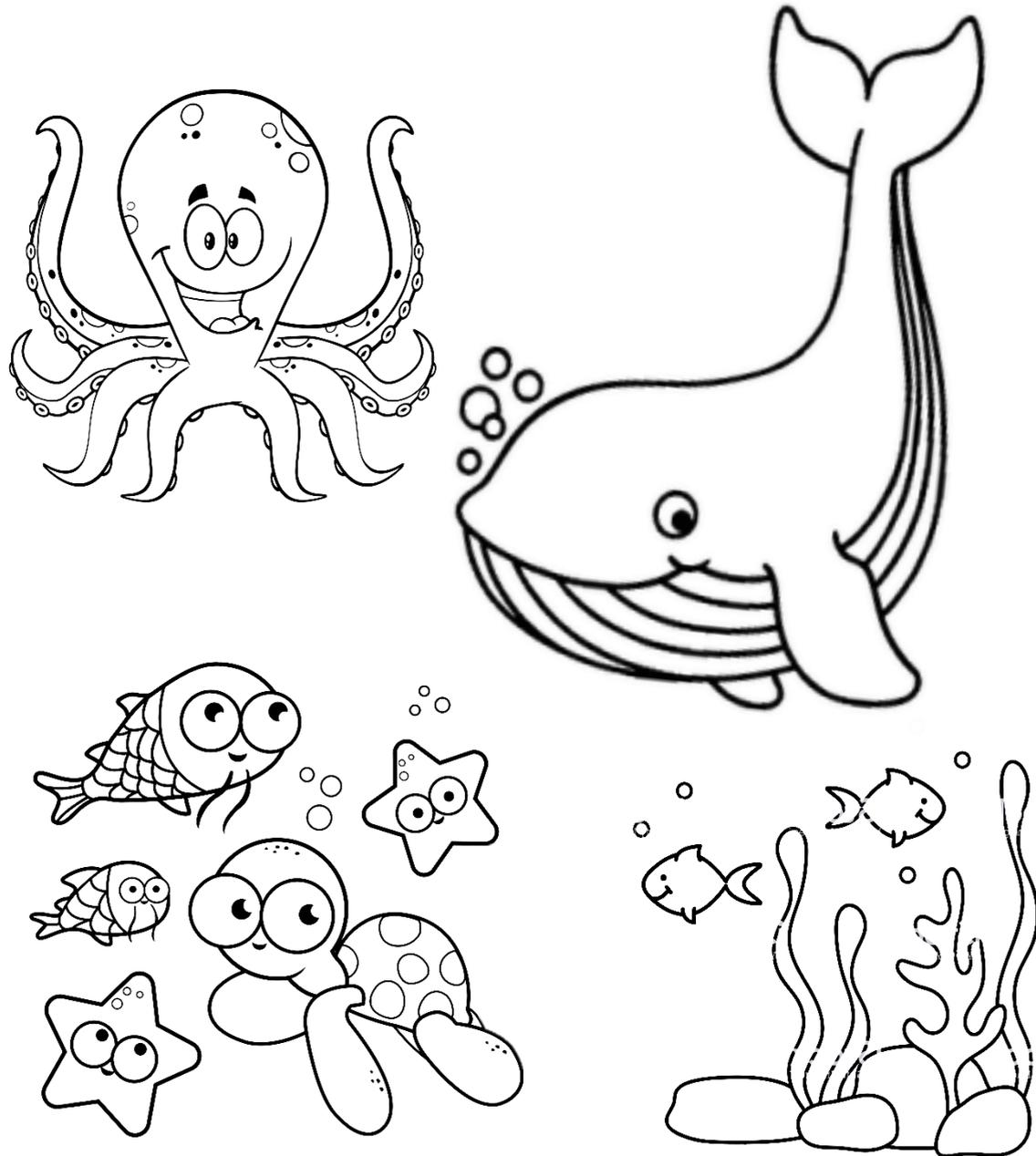
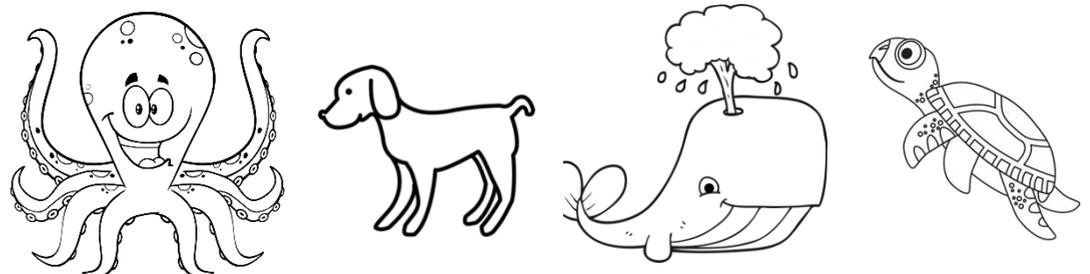
La sirena en la roca escucha una caracola



Las olas están inquietas y los peces juegan con sus aletas



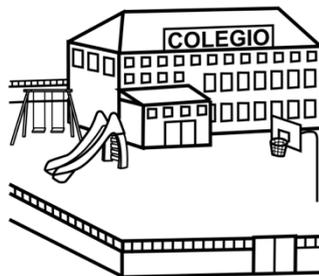
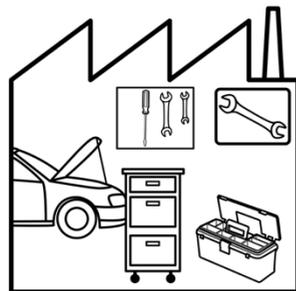
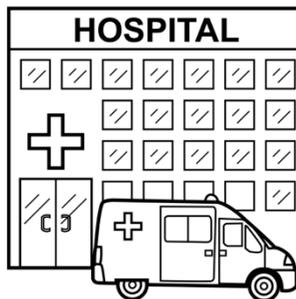
Bajo el mar vive la ballena, el pulpo y la tortuga de mar



Plan específico fonoaudiológico, 3ª Semana: 15 al 19 de junio

Objetivo: Estimular el uso de la preposición “en”.

Consigna: Une con una línea los trabajadores con el lugar de trabajo. Luego practiquen la oración completa. Ej: “La profesora trabaja en el colegio”



EN

Plan específico fonoaudiológico, 4ª Semana: 22 al 26 de junio

Objetivo: Comprensión de oraciones de tipo Sujeto + Verbo + OD + CC de Lugar.

Consigna: Escucha con atención y luego responde.



La enfermera cuida a los enfermos en el hospital

¿Quién cuida a los enfermos?

¿Dónde los cuida?

La profesora cuenta un cuento en la sala

¿Quién cuenta un cuento?

¿Dónde cuenta un cuento?

El cocinero hace una sopa en la cocina

¿Quién hace una sopa?

¿Dónde hace la sopa?
