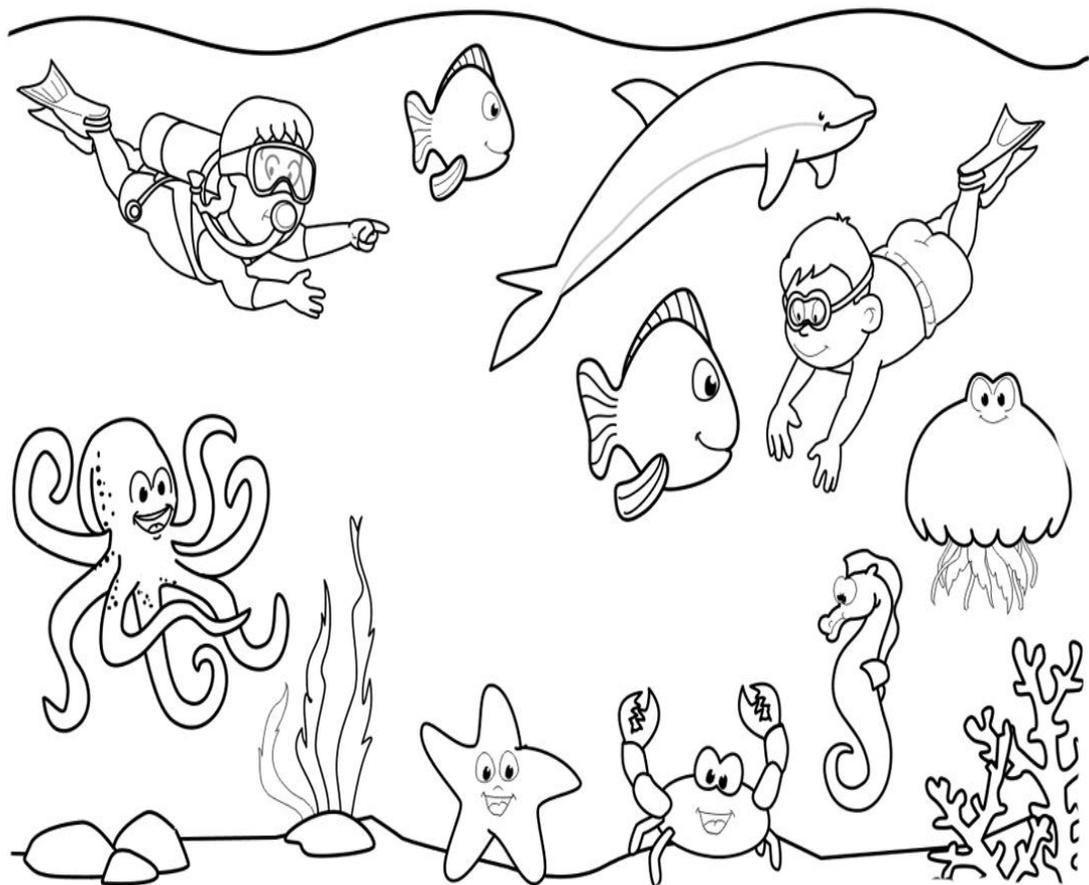


PRIMER NIVEL DE TRANSICION

COMUNICACIÓN: Observa este fondo marino y nombra los elementos que conoces. Responde las preguntas. Luego pinta.



¿En qué lugar están? _____

¿Qué animales conoces? _____

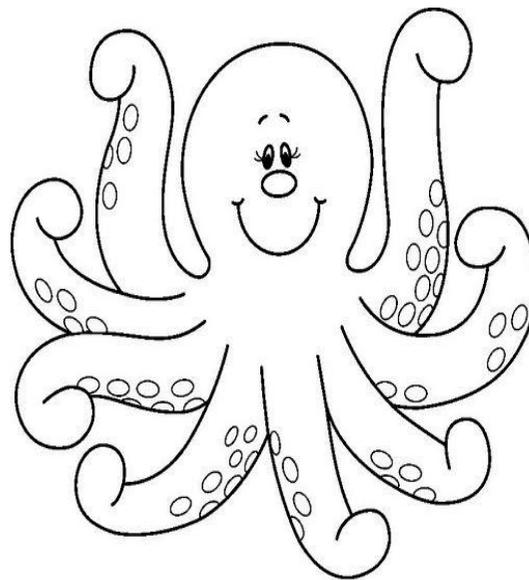
¿Qué crees que están haciendo las personas? _____

¿Sabes nadar? _____

PRIMER NIVEL DE TRANSICION

COMUNICACIÓN: Mamá lee las características de cada animal marino luego tu hij@ debe responder las preguntas (mamá escribe) Pinta.

EL PULPO



El pulpo vive en el mar, tiene una gran cabeza, no posee huesos, tiene ocho brazos llamados tentáculos.

Cuando el pulpo se ve en peligro, lanza en el agua una tinta de color oscuro que tiñe el agua, esto le da tiempo de arrancar.

¿Dónde vive?

¿Cómo se llaman sus brazos?

¿Cuántos tiene?

¿Qué hace cuando se asusta?

EL CABALLITO DE MAR



El caballito de mar vive en el mar, entre las algas y corales.

Tiene la cabeza parecida a un caballo, los ojos como camaleón, una bolsa donde crecen sus crías y una cola que se enrolla como la de los monos.

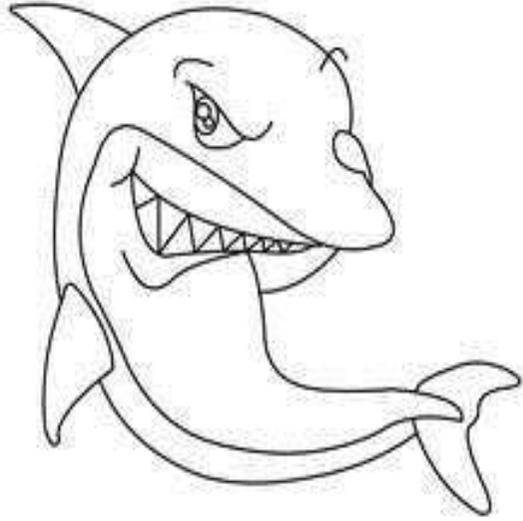
El papá es el que cuida a sus crías en su bolsa.

¿a qué animal se parece?

¿Quién cuida a los hijos?

¿Dónde vive?

EL TIBURÓN



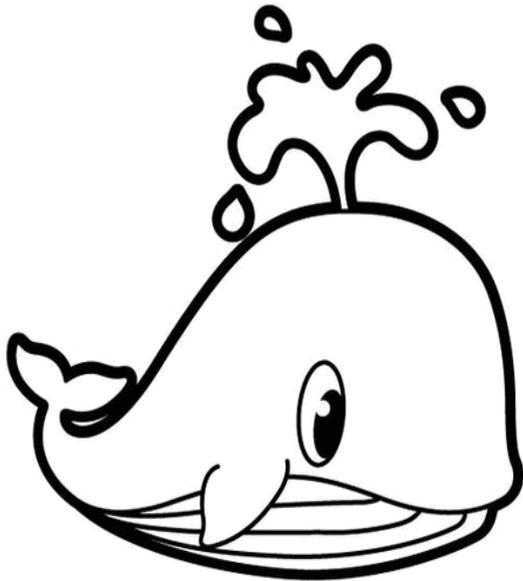
El tiburón vive en el mar en aguas cálidas, se alimenta de peces. Tiene su cuerpo cubierto de escamas muy duras. Tienen varias filas de dientes afilados y cuando se les cae un diente lo reemplazan por otro.

¿Dónde vive?

¿Qué comen?

¿De qué está cubierto su cuerpo?

LA BALLENA



La ballena vive en el agua, es un mamífero muy grande, sus hijos crecen en el vientre de su madre.

Las ballenas respiran aire como nosotros. Tienen un orificio en su cabeza por donde toman aire.

¿Dónde vive?

¿Dónde crecen sus hijos?

¿Cómo respiran las ballenas?

PRIMER NIVEL DE TRANSICION

COMUNICACIÓN: Aprende este pequeño poema y luego responde las preguntas.

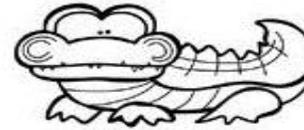
La ballena Elena.



La ballena Elena es gorda y es buena,
nada por lo mares como una sirena.

La ballena Elena, cuando almuerza o cena,
Se toma un gran plato de sopa con avena.

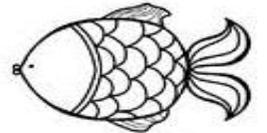
1.- ¿Quién es Elena?.



cocodrilo



ballena

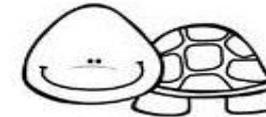


pescado

2.- La ballena Elena nada como una:



sirena

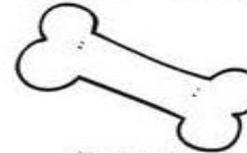


tortuga

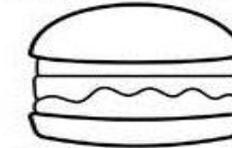


iguana

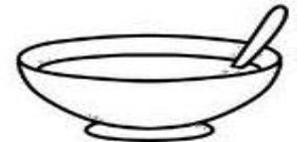
3.- ¿Qué come la ballena Elena?.



huesos



hamburguesas

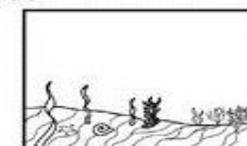


sopa con avena

4.- ¿Dónde vive Elena?.



ciudad



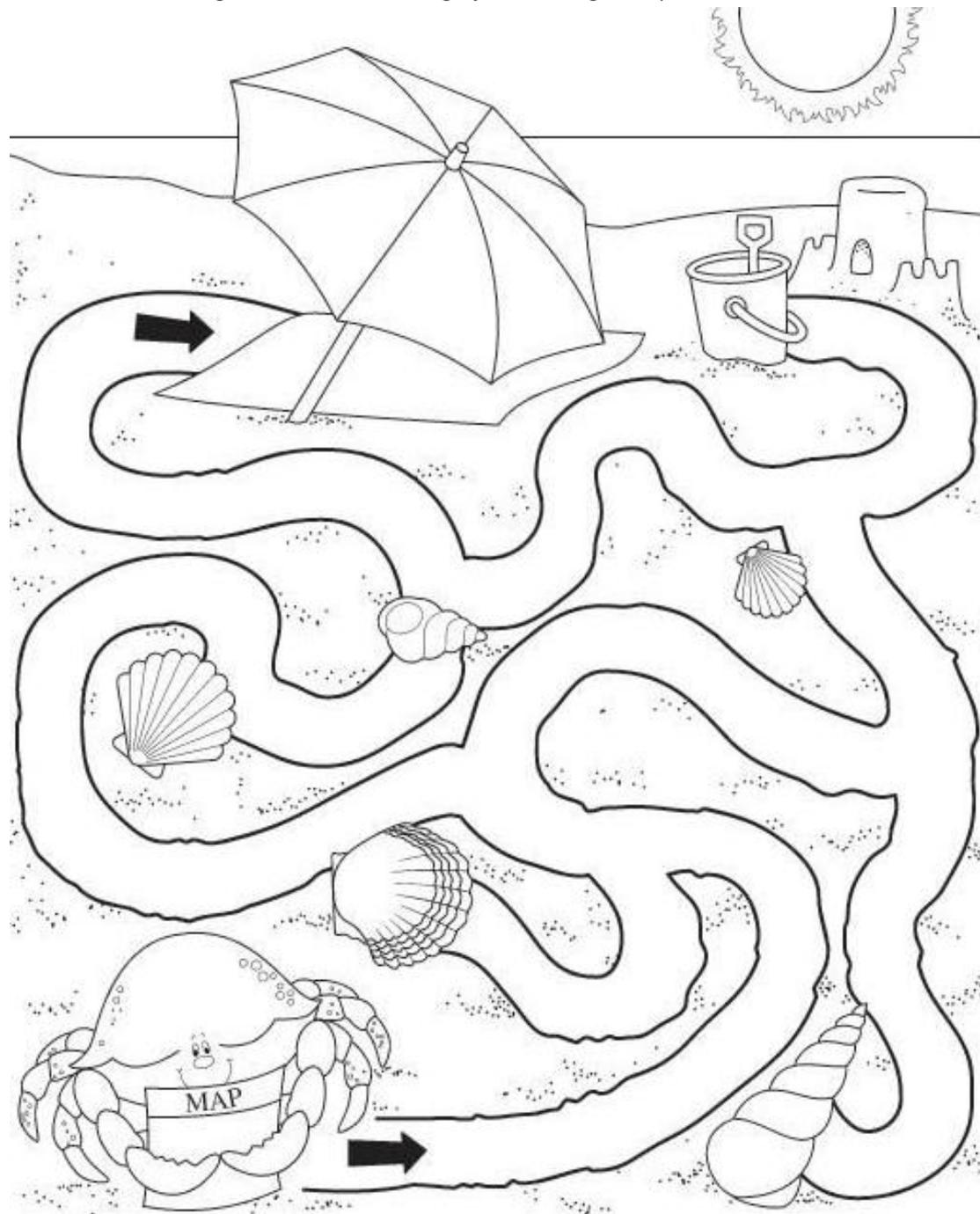
mar



montañas

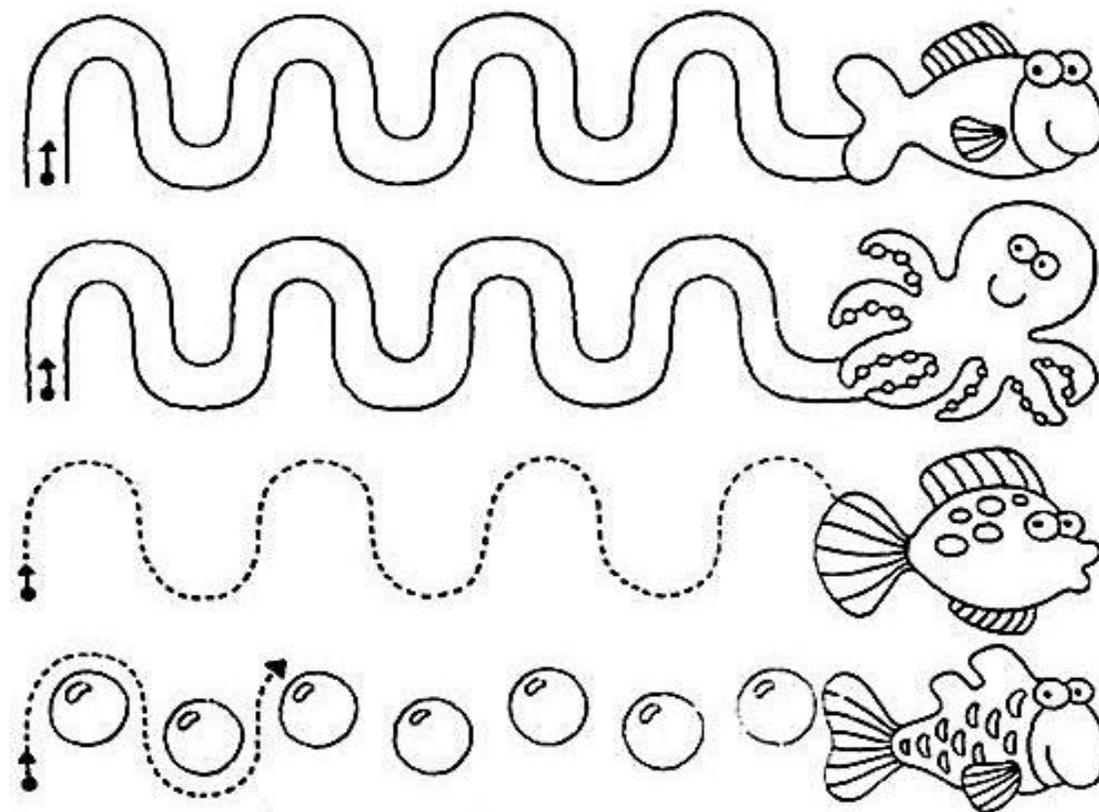
PRIMER NIVEL DE TRANSICION

COMUNICACIÓN: sigue el camino del cangrejo hasta llegar al quitasol.

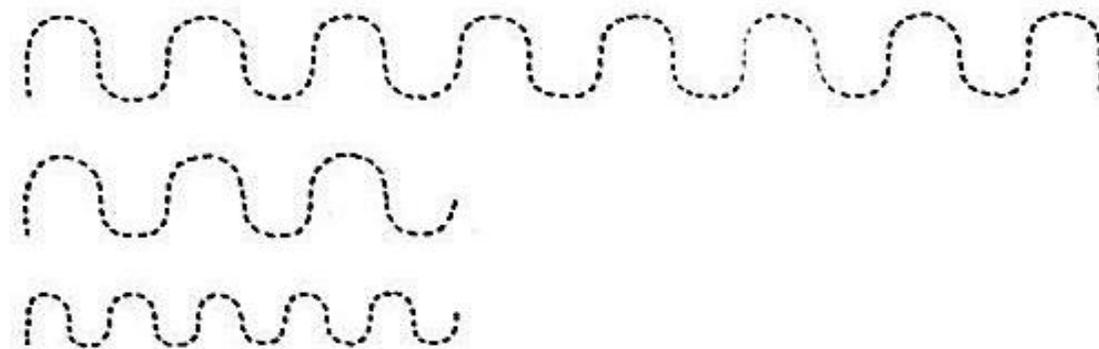


PRIMER NIVEL DE TRANSICION

COMUNICACIÓN: repasa cada recorrido de izquierda a derecha con tu dedo índice.
Traza el movimiento de los peces bailarines con un plumón fino.

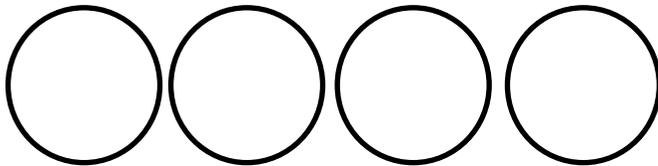
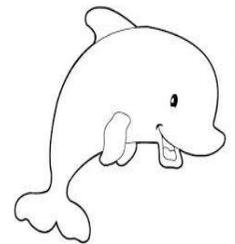
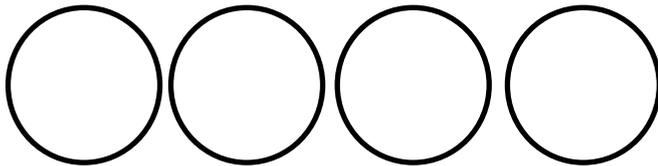
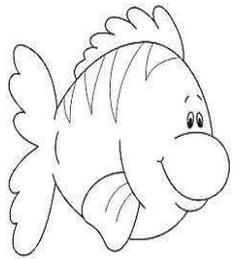
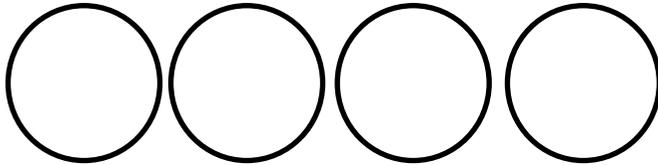
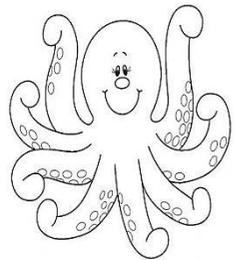
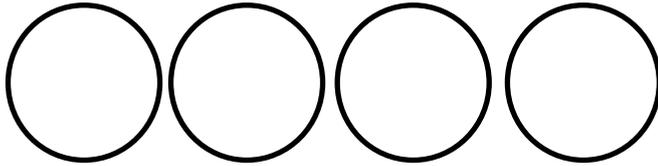
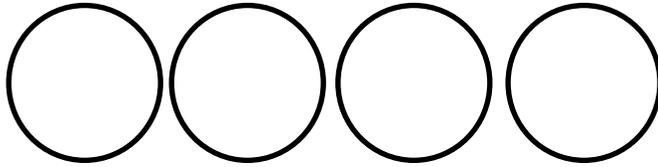
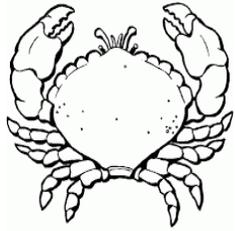


• DELINEA Y COMPLETA.



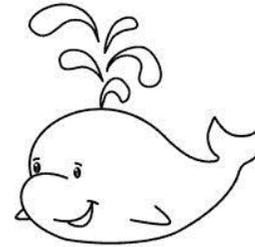
PRIMER NIVEL DE TRANSICIÓN

PLAN ESPECÍFICO: Pinta la cantidad de sílabas que tiene cada palabra.



PRIMER NIVEL DE TRANSICIÓN

PLAN ESPECÍFICO: completa las frases utilizando la palabra EN donde corresponde. mamá hace la pregunta y el niño debe responder como el ejemplo.



¿Dónde vive la ballena?

La ballena vive EN el mar



¿Dónde está la pelota? _____

¿Dónde están los pájaros? _____

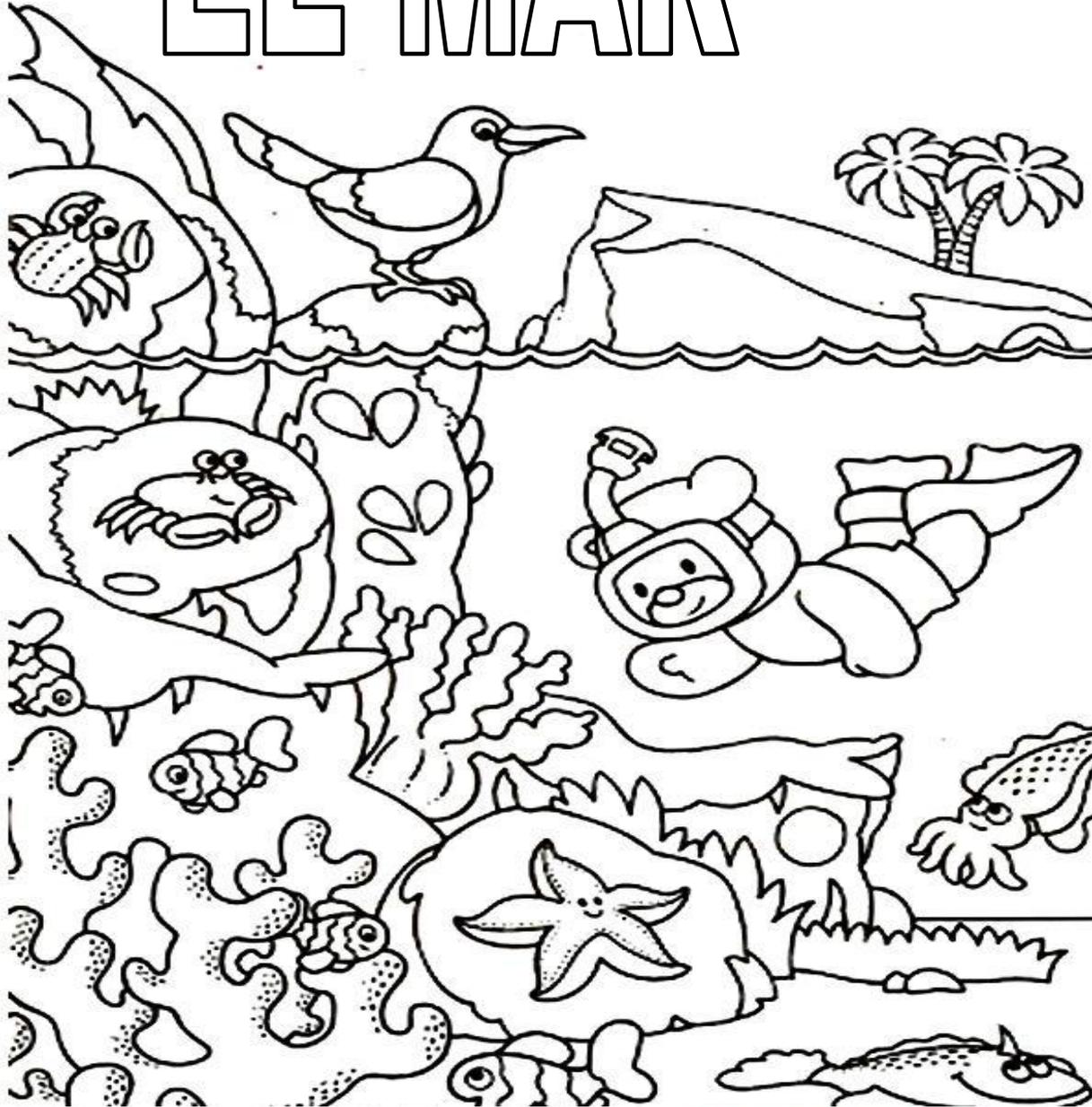
¿Dónde está la casa? _____

¿Dónde está el sol? _____

¿Dónde están los peces? _____

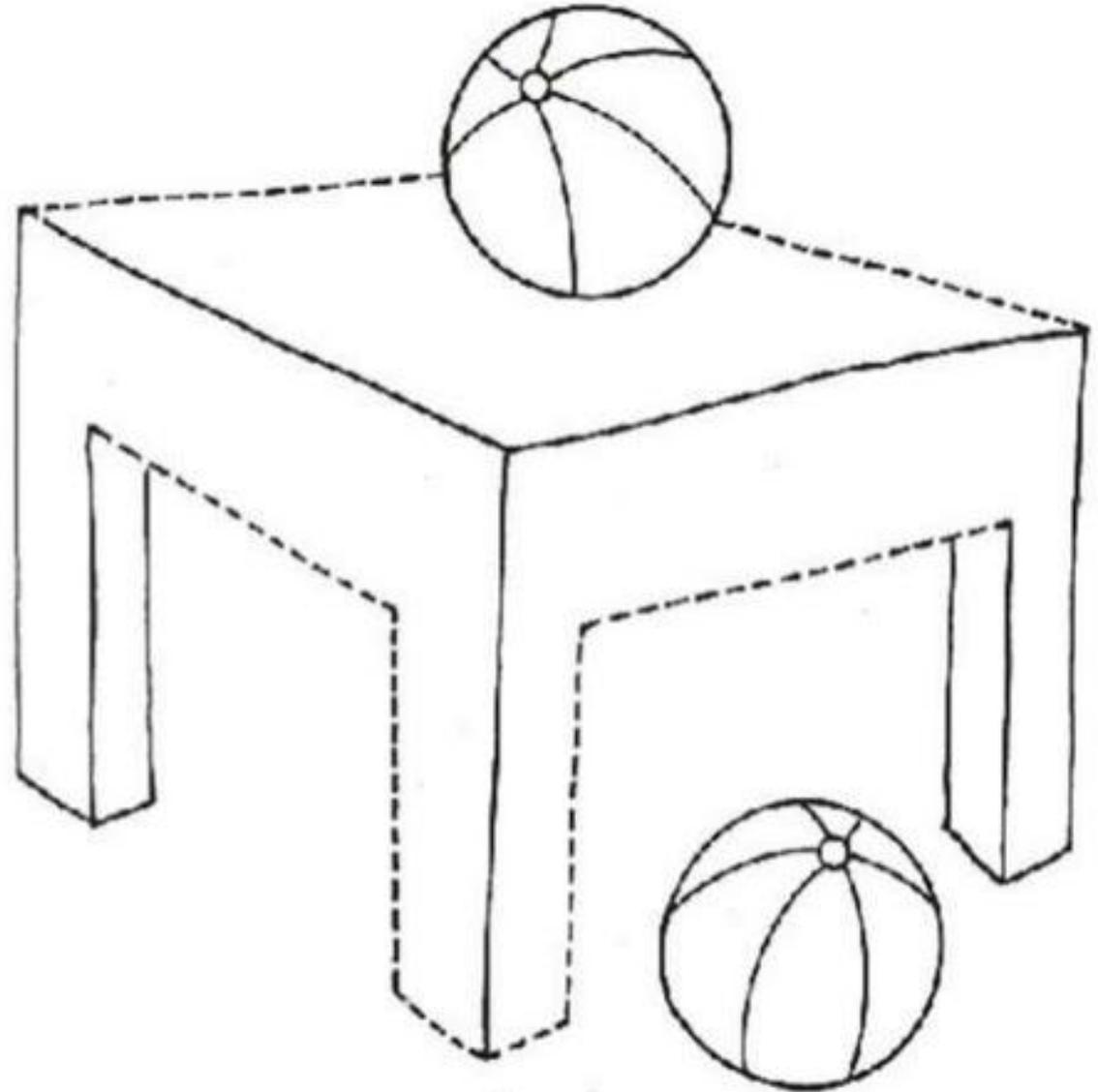
Nivel: Transición I
Núcleo: Exploración del entorno natural.
Actividad: Identifican y describen las características del mar y los animales que viven en él

EL MAR



Nivel: Transición I
Núcleo: Pensamiento matemático.
Actividad: -Identificar objetos que se encuentran encima- debajo. Pinta de color rojo la pelota que está encima de la mesa. Colorea de color azul la pelota que está debajo de la mesa. Completa las líneas punteadas.

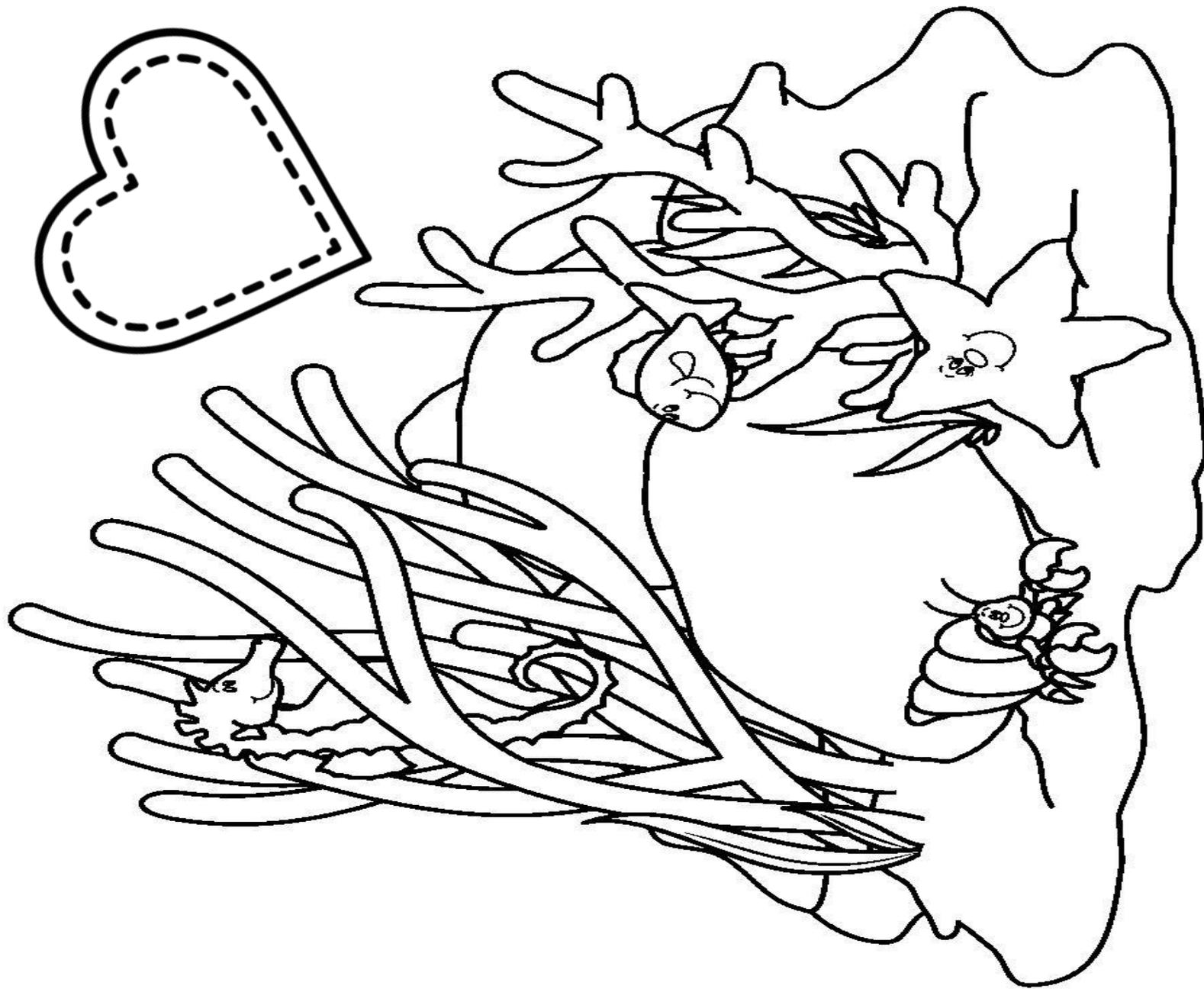
Encima- Debajo



Núcleo: Exploración del entorno natural

Actividad: Pinta y arma pancarta sobre el cuidado del mar (envían fotos y video de marcha de la familia con sus carteles, sobre el cuidado del medio ambiente).

AMAR EL MAR

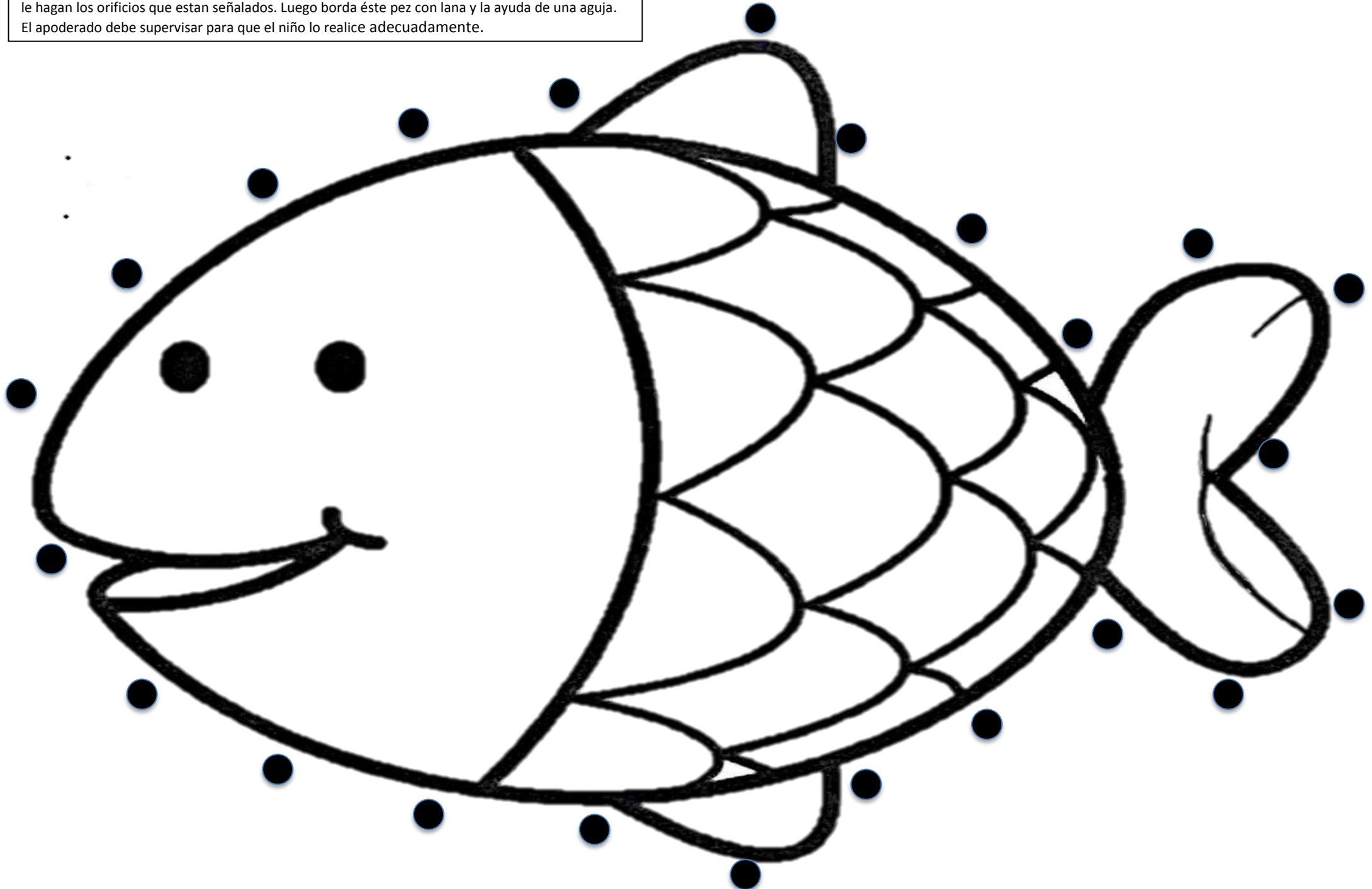


**¡EL MAR ES DE
TODOS**

Nivel: Transición I

Núcleo: Corporalidad y movimiento.

Actividad: Pinta el pez, luego pégalo sobre cartón piedra. Pídele a tu familia que recorte el pez y le hagan los orificios que están señalados. Luego borda éste pez con lana y la ayuda de una aguja. El apoderado debe supervisar para que el niño lo realice adecuadamente.



Nivel: Transición I

Núcleo: Corporalidad y movimiento.

Actividad: Pinta el pulpo, luego recorta sus tentáculos. Pega circulitos de papel lustre en los tentáculos.

Después el apoderado debe escribir en los círculos que están en blanco los números del 1 al ocho.

