

Primer Nivel de Transición

Comunicación: Observa la imagen y responde las preguntas.

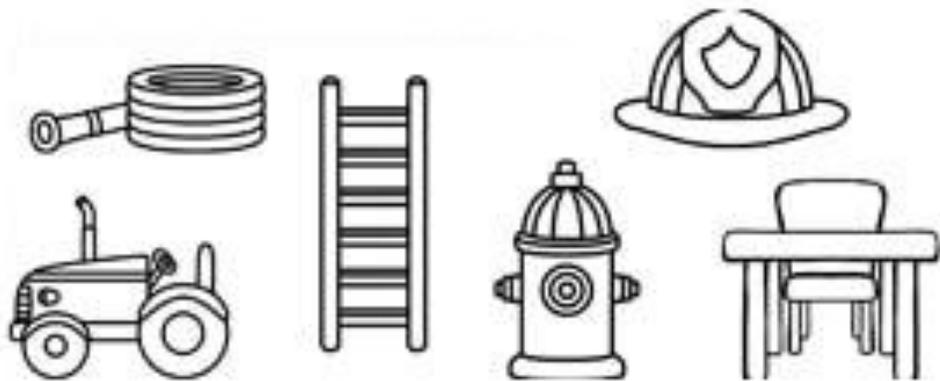


¿Quién es? _____

¿Qué hace? _____

¿Dónde trabaja? _____

Nombra y pinta solo los elementos que utiliza para trabajar.



Primer Nivel de Transición

Comunicación: Observa la imagen y responde las preguntas.

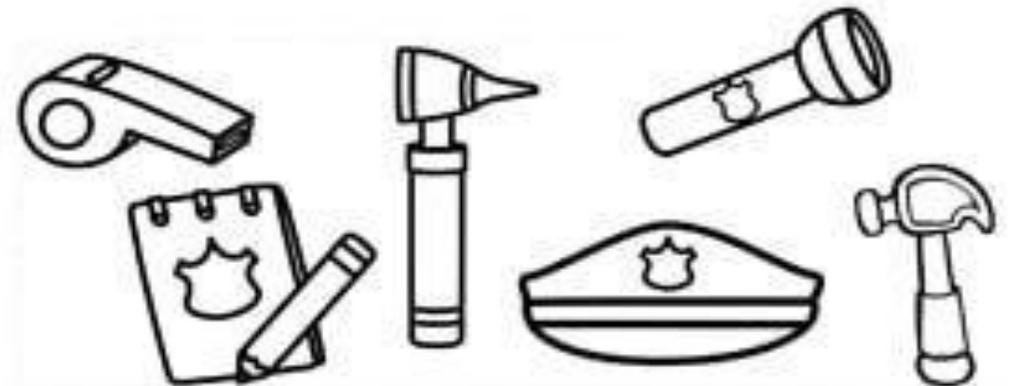


¿Quién es? _____

¿Qué hace? _____

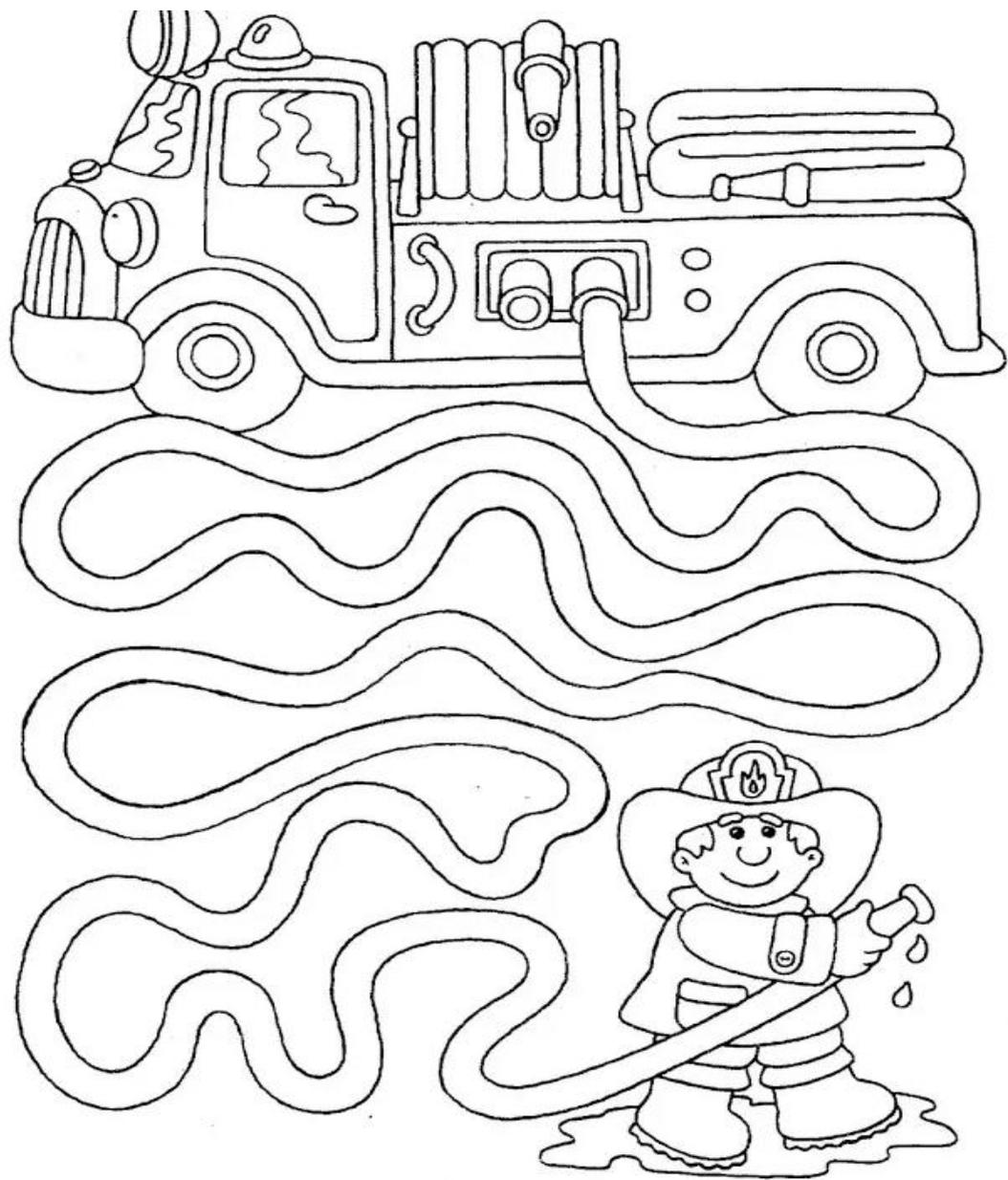
¿Dónde trabaja? _____

Nombra y pinta solo los elementos que utiliza para trabajar.



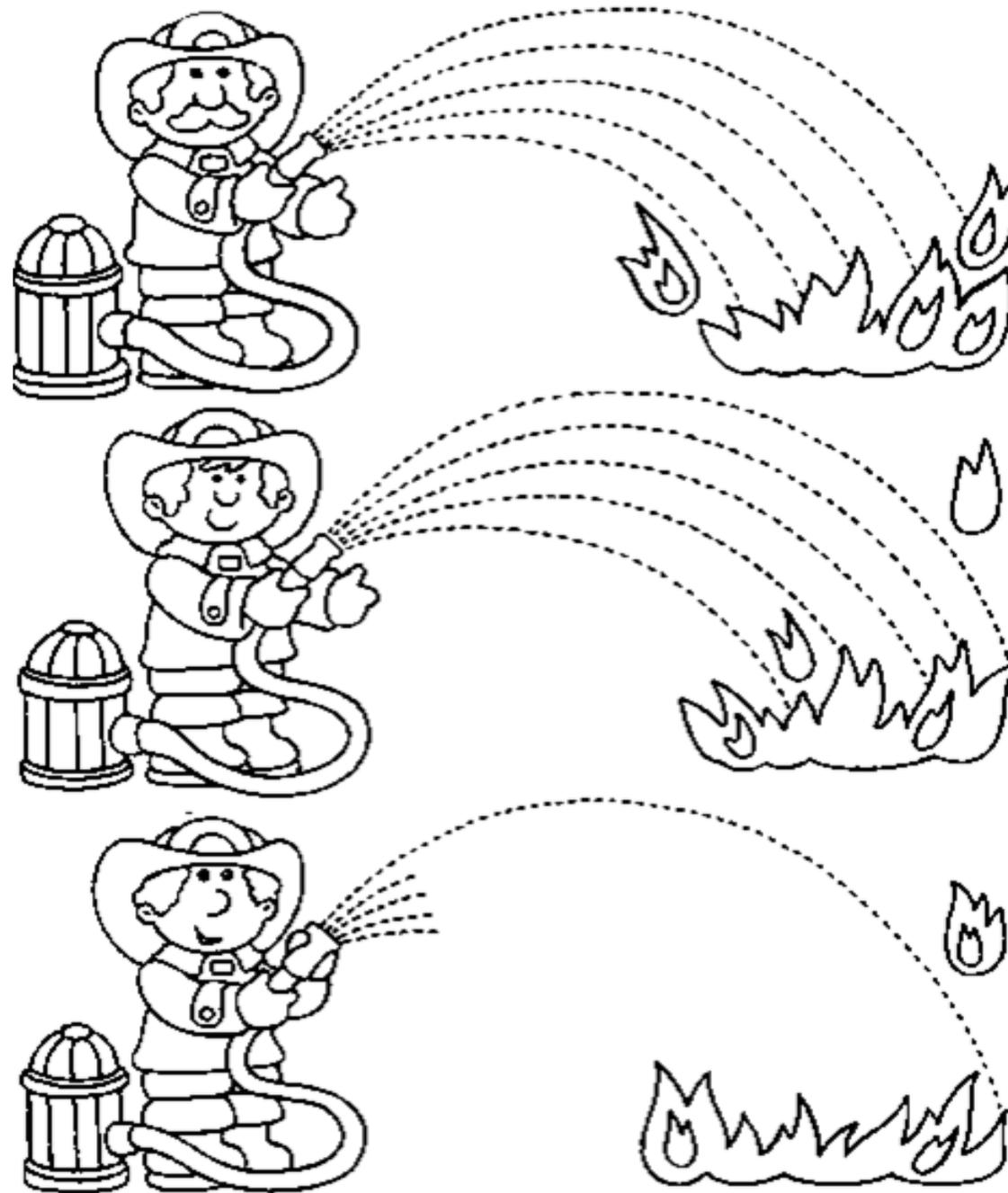
Primer Nivel de Transición

Comunicación: señala primero con el dedo, luego con el lápiz el recorrido del agua sin tocar los bordes de la manguera. Pinta



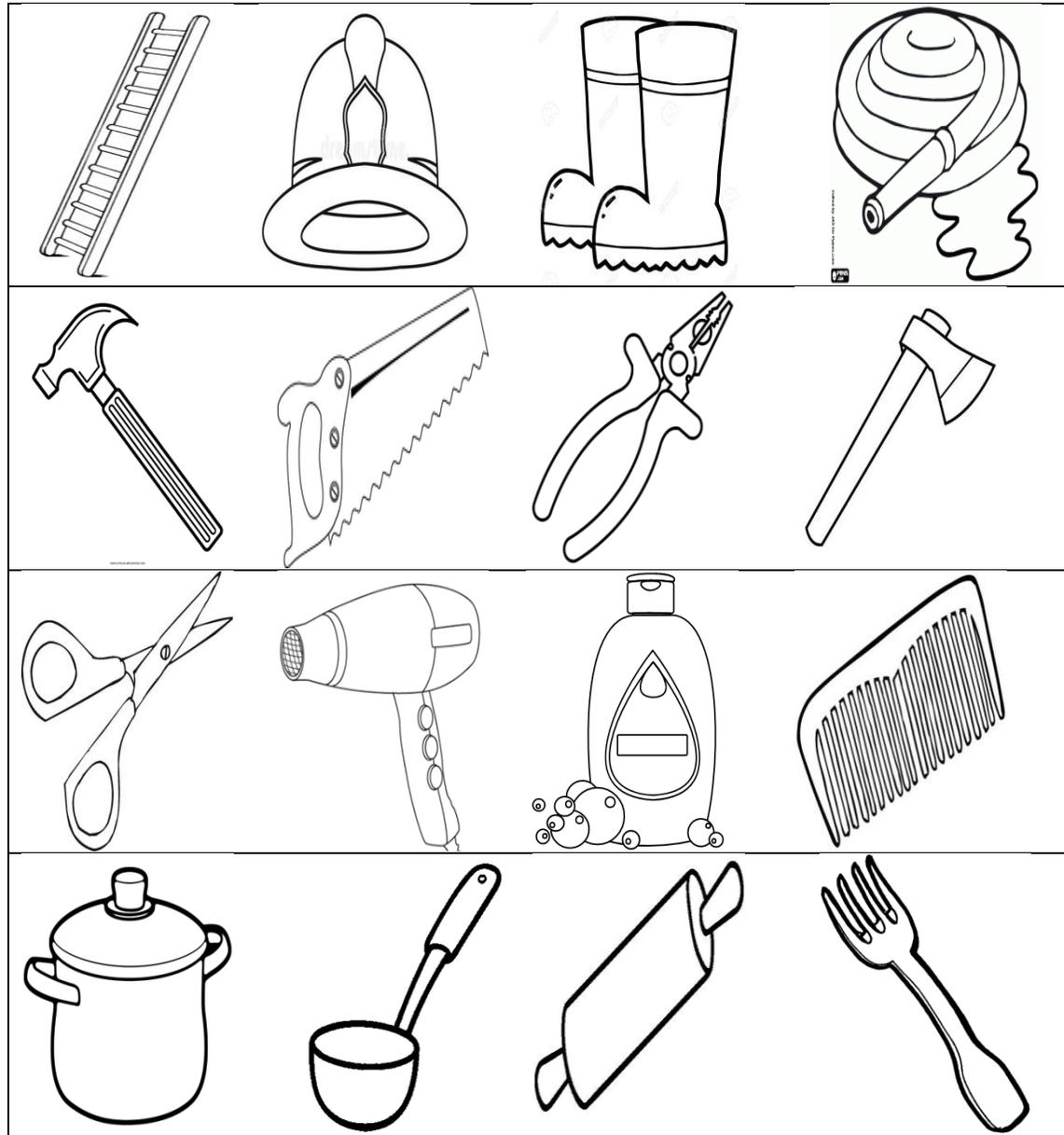
Primer Nivel de Transición

Comunicación: Marca las líneas del agua, luego pinta la imagen.



Primer Nivel de Transición

Plan específico: escucha la secuencia de palabras, luego repítelas. Trata de adivinar quien usa esos implementos.



Primer Nivel de Transición

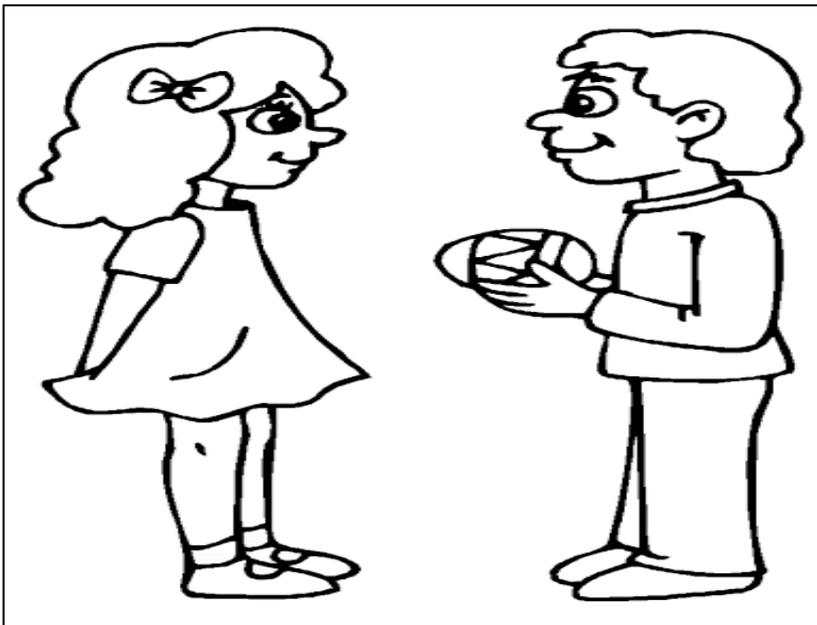
Plan específico: observa y nombra los elementos que aparecen en la imagen, luego únelos a la persona que los utiliza.



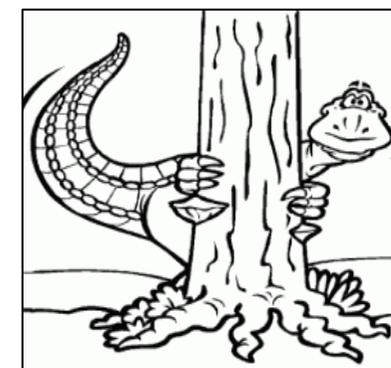
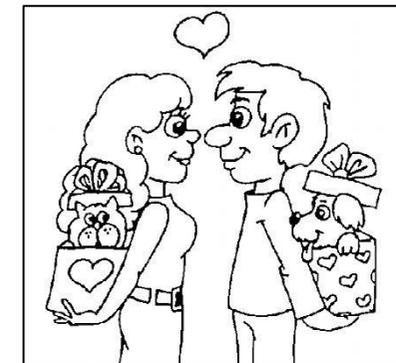
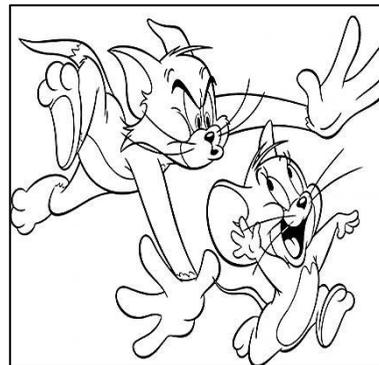
Nivel: Transición I

Núcleo: Pensamiento matemático.

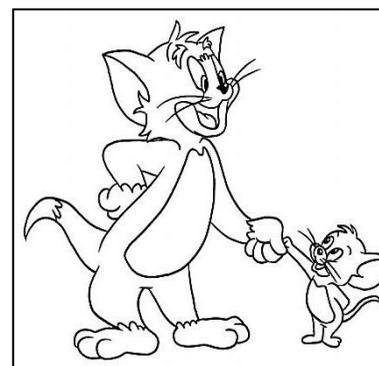
Actividad: Concepto de frente - atrás . 1) Pinta con color rojo la palabra "FRENTE" y marca con es te mismo color el recuadro de las imágenes que se relacionan con este concepto. 2) Pinta con color azul la palabra "ATRÁS" y marca con este mismo color el recuadro de las imágenes que se relacionan con este concepto.



FRENTE



ATRÁS

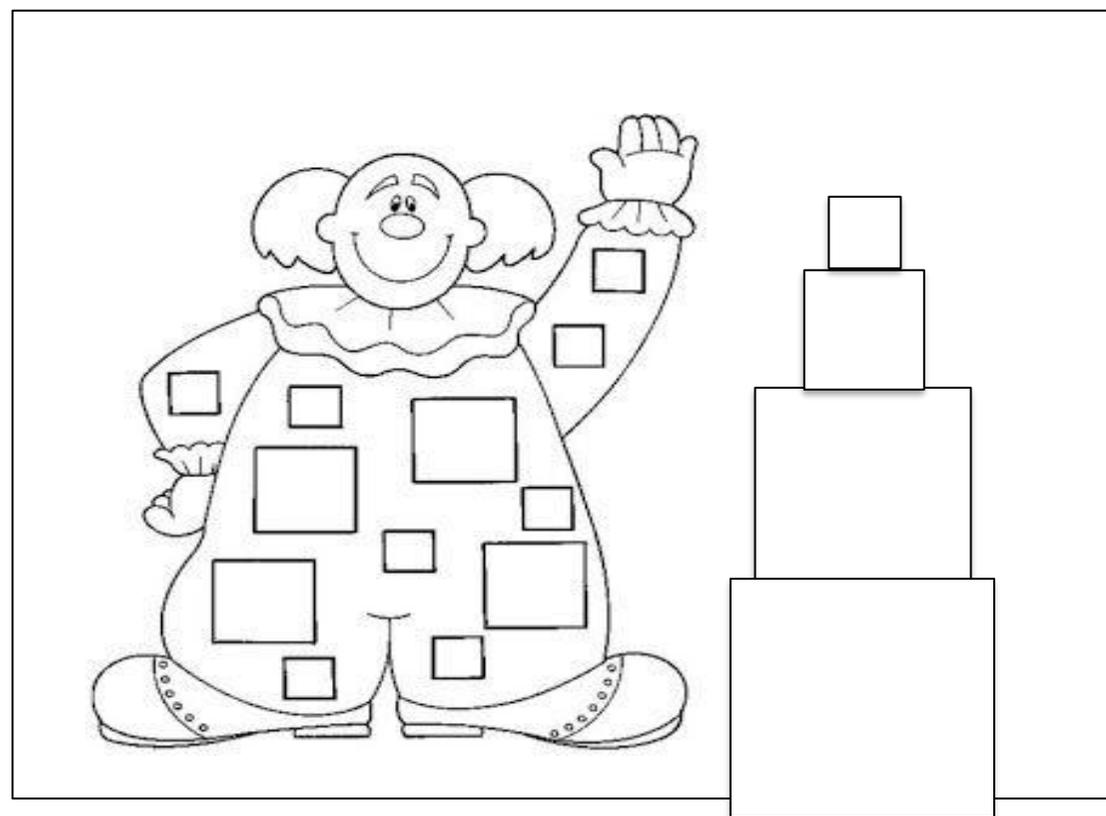
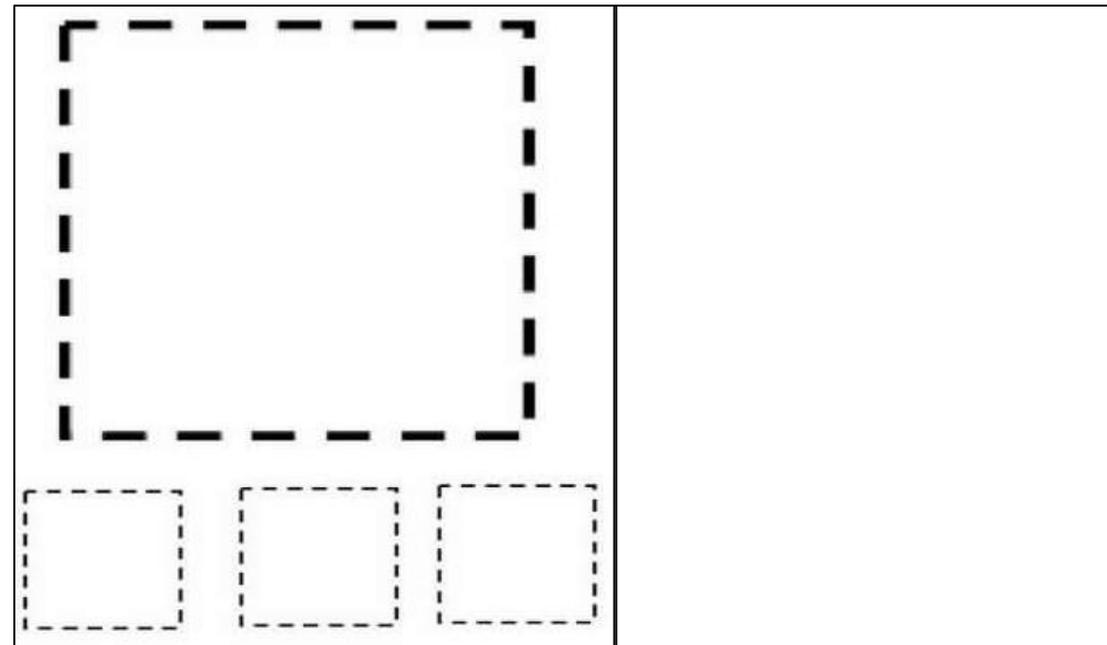
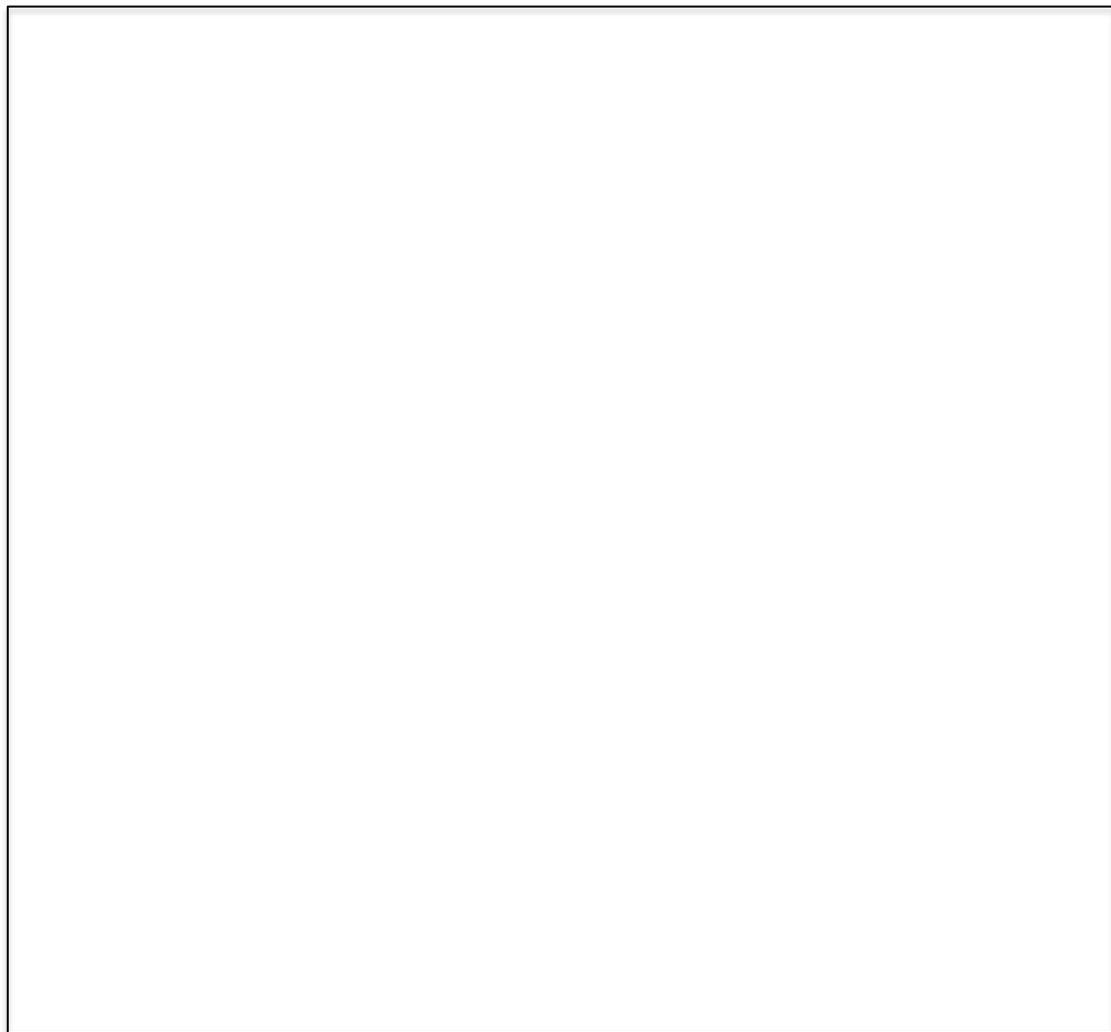


Nivel: Transición I

Núcleo: Relación lógico matemático.

Actividad: Figura geométrica el cuadrado. Rellena el cuadrado.

EL CUADRADO



Nivel: Transición I

Núcleo: Pensamiento matemático.

Actividad: Día – noche. Recorta y pega según corresponda a actividades que se realizan durante el día (donde aparece el sol) y actividades que se realizan durante la noche (donde está luna). Se da un ejemplo.....

