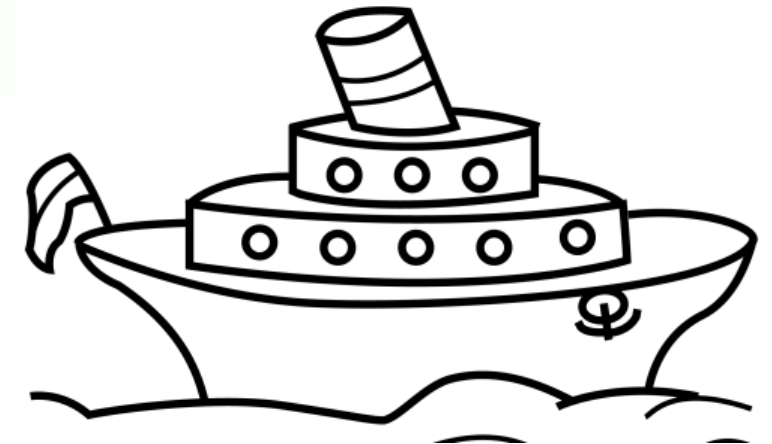
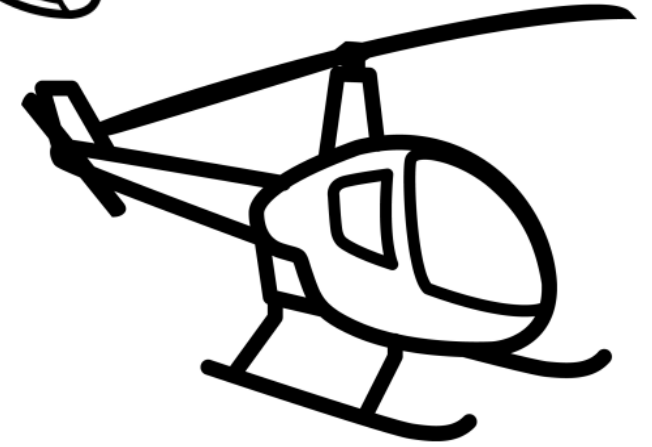
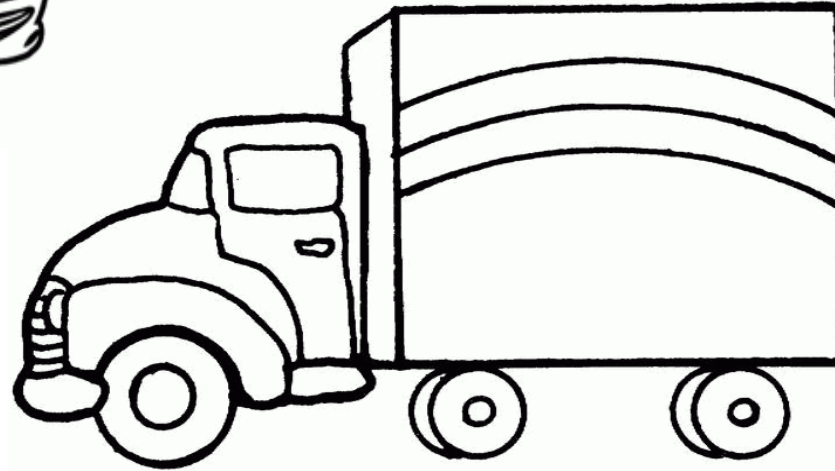
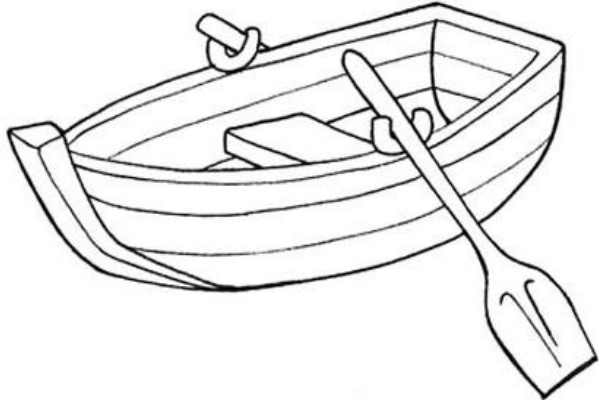
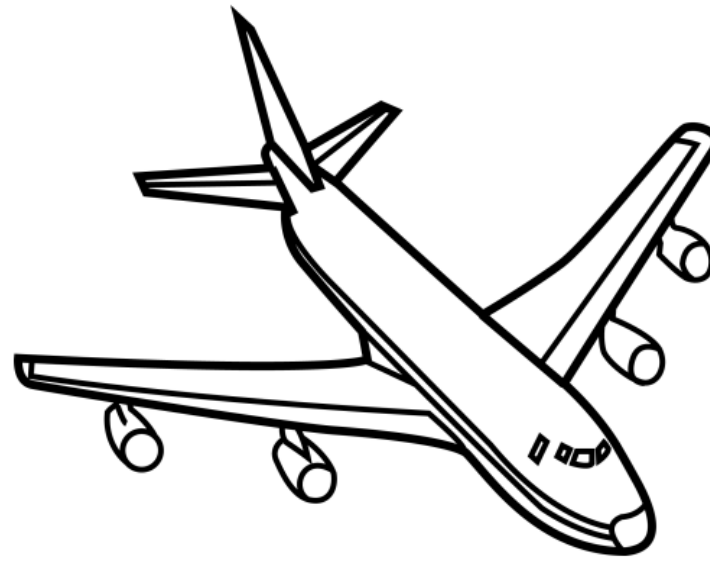


Nivel medio mayor – Lenguaje Verbal.

Act: Observa, nombra y muestra los medios de transporte. Responde las preguntas.

Los medios de transportes: nos sirven para trasladarnos o ir de un lugar a otro; algunos son muy rápidos y otros más lentos, algunos pueden llevar a muchas personas y otras a pocas. Hay medios de transportes que andan en la tierra, otros andan en el aire y otros en el agua.



Nombra los medios de transporte que aquí aparecen

¿Cuáles se trasladan por tierra?

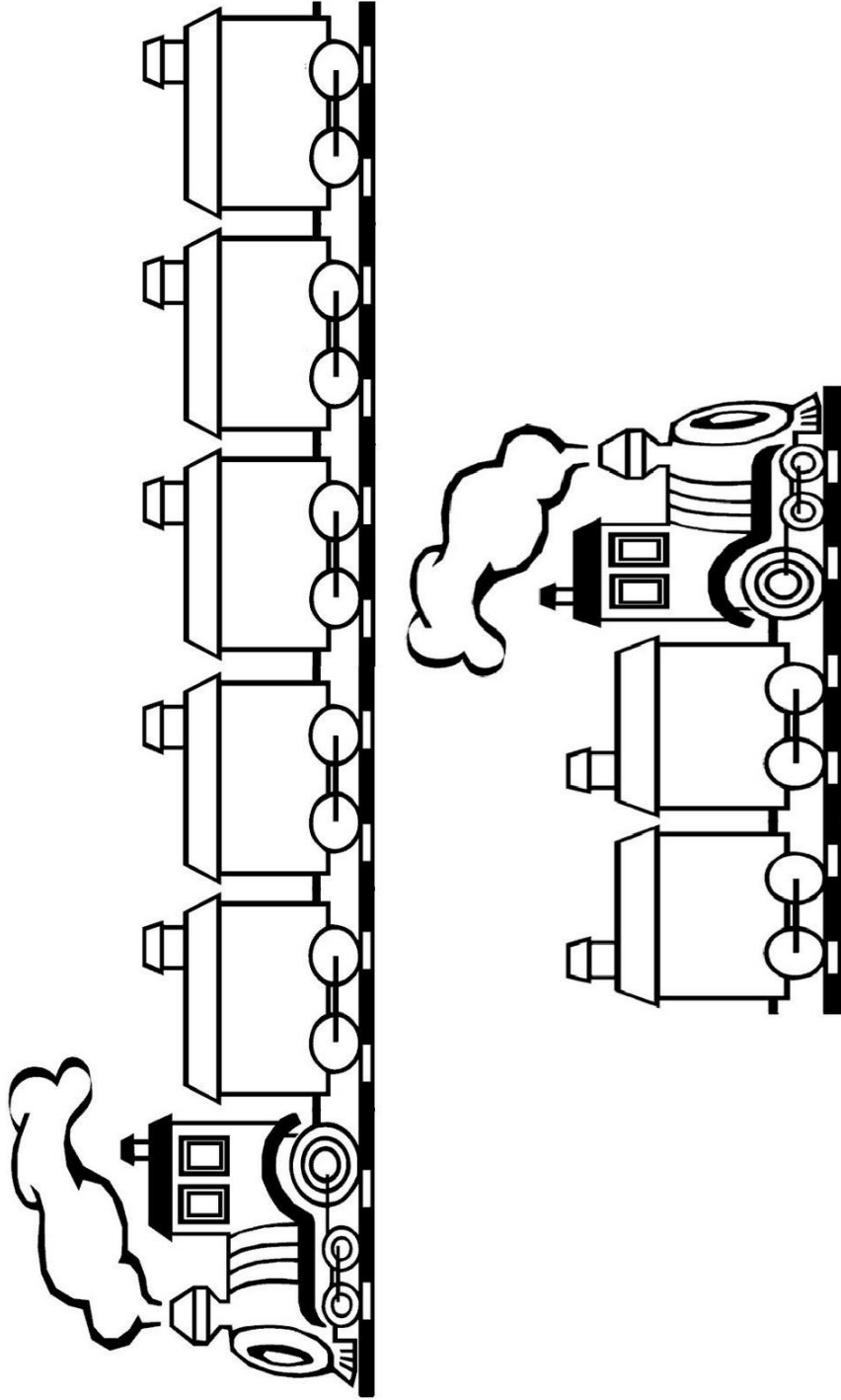
¿Cuáles se trasladan por el agua?

¿Cuáles se trasladan por el aire?

Nivel medio mayor – Pensamiento matemático.

Act. Rellena con papeles de colores el tren más largo y encierra el tren más corto.

LARGO -



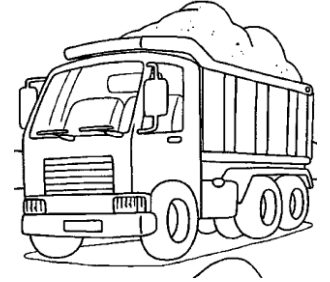
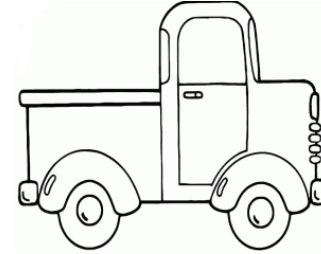
Nivel medio mayor – Plan específico.

Act: Escucha la oración; señala y pinta la imagen que corresponde.

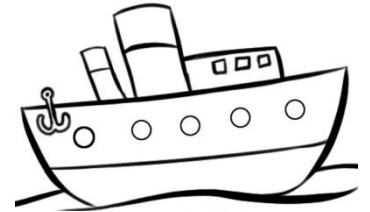
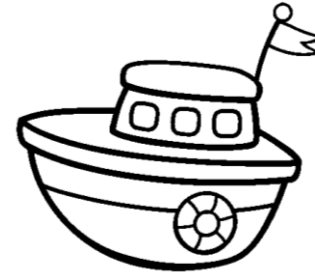
El niño anda en bicicleta



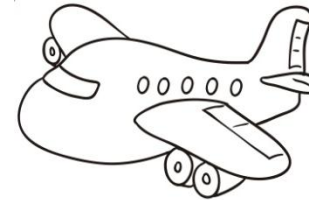
El camión lleva mucha carga



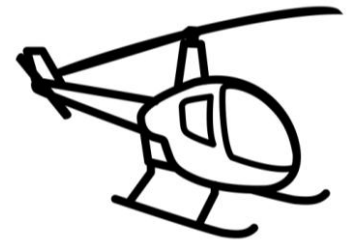
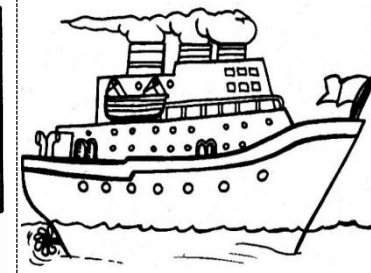
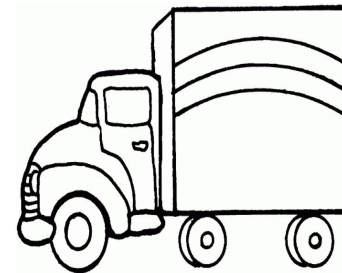
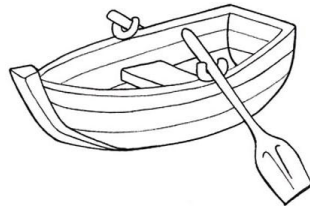
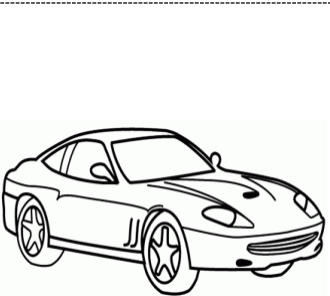
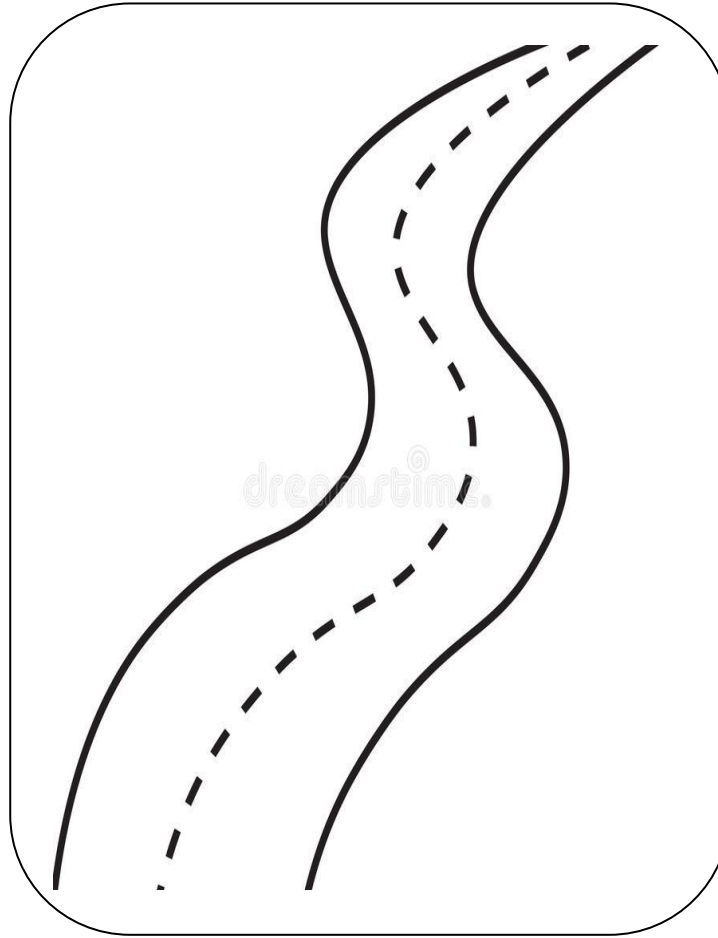
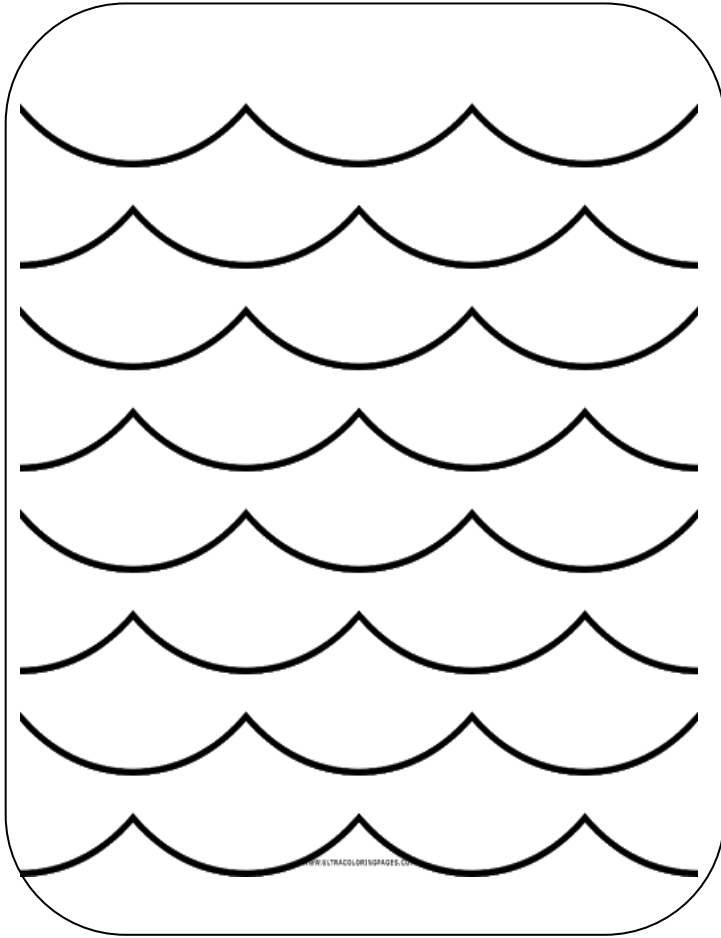
El bote tiene una bandera



El avión vuela junto a las nubes

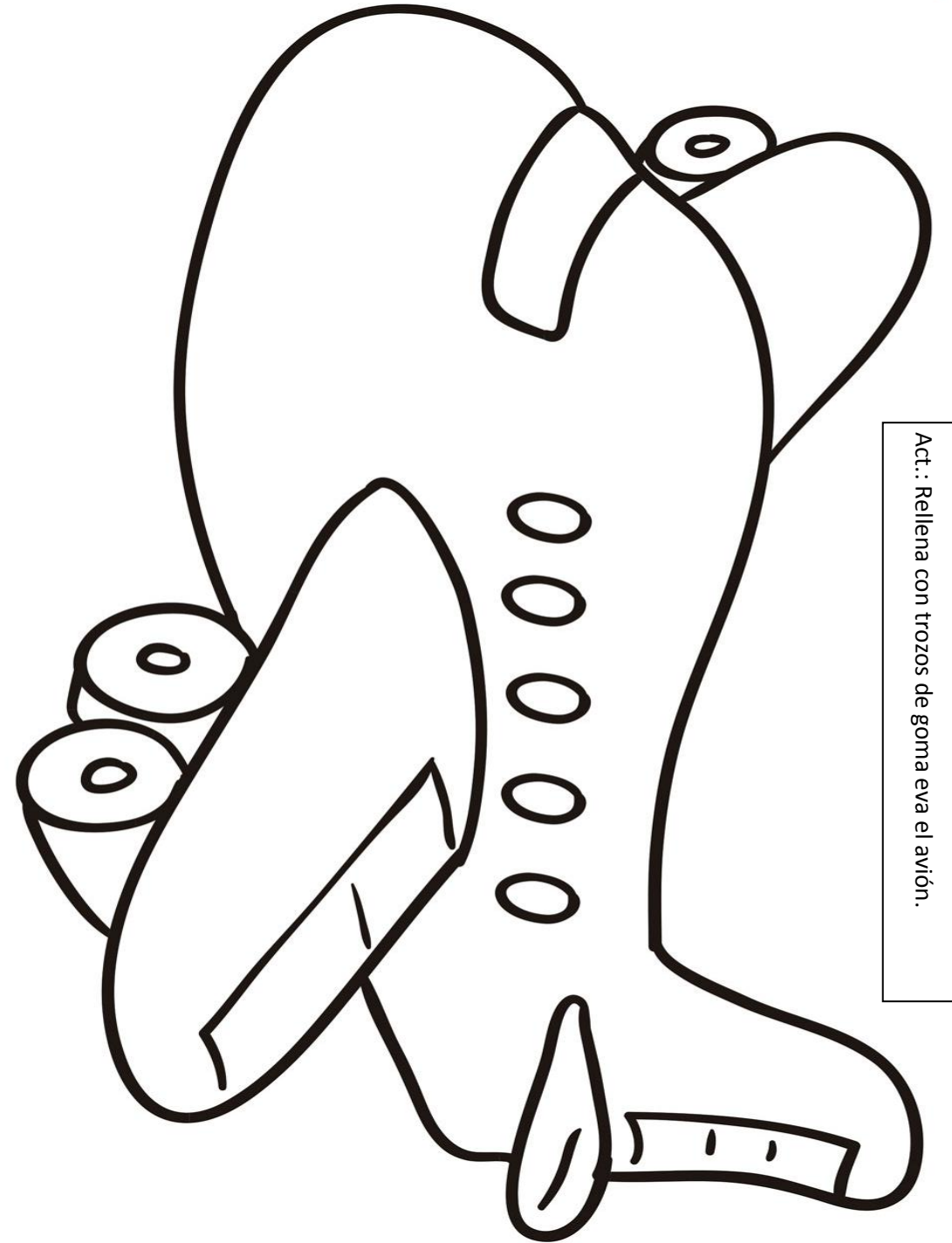
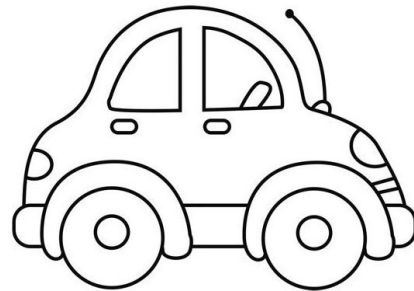
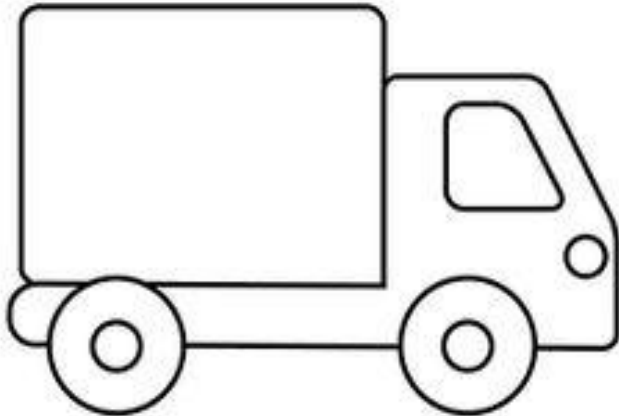
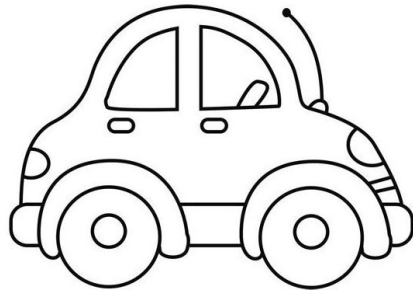
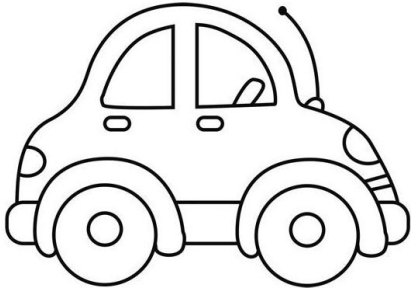
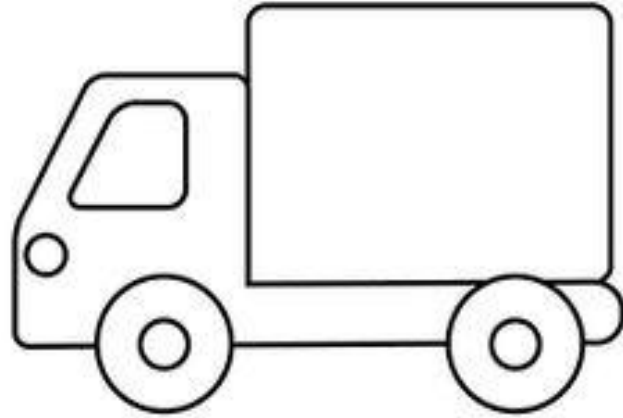
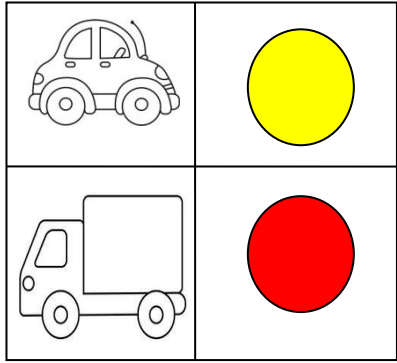


Nivel Medio Mayor – Lenguaje verbal/ Plan Esp. Act. : Nombra los medios de transporte .Recorta cada transporte y pégalo en el lugar que corresponda.



Nivel Medio Mayor – Pensamiento matemático.

Act: Observa la tabla. Pinta los autos de color amarillo y los camiones de color rojo.



Act.: Rellena con trozos de goma eva el avión.