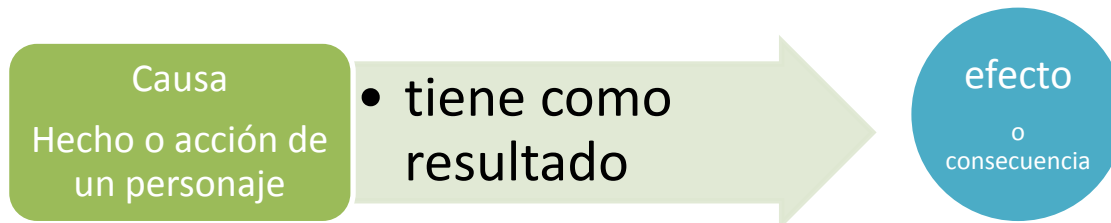




Guía de trabajo quintos básicos: mes de julio

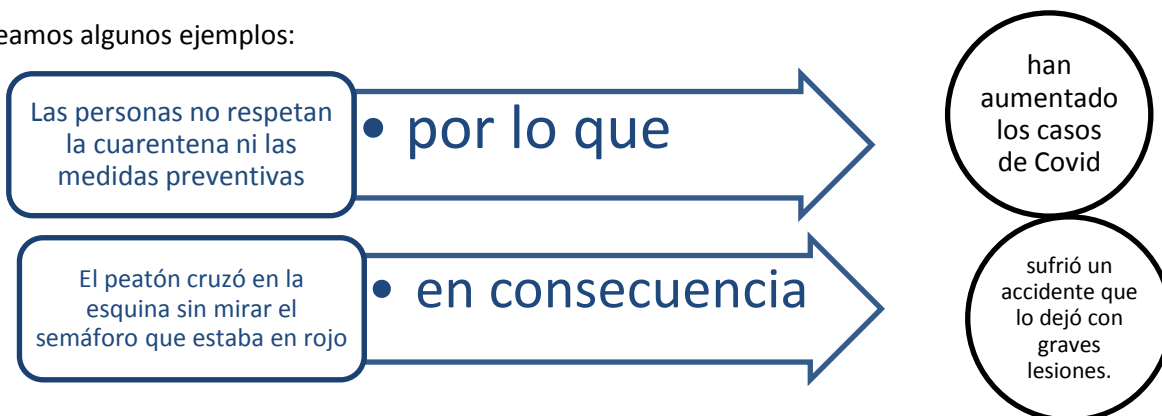
Determinar las consecuencias de hechos y acciones (relación causa –efecto)

Los textos narrativos se organizan a través de hechos o acciones realizadas por los personajes. En un relato hay acciones principales y secundarias, las primeras son las que tienen un efecto o consecuencia, es decir conducen a un cambio de estado o a la reacción de un personaje.



Para ayudarte a identificar la relaciones de causa- efecto podemos recurrir a marcadores textuales o conectores como son: por, porque, por lo tanto, ya que, de manera que, en consecuencia, como resultado, etc

Veamos algunos ejemplos:



En ocasiones tenemos sólo los efectos y debemos inferir las causas, por ejemplo:

La mamá castigó al niño, luego de ver lo que había sucedido. ¿Por qué causa la madre podría haber castigado a su hijo? Para resolverlo debemos re leer el texto y verificar.

Escribe la causa o efecto según corresponda y si es necesario ambos:

| Causa | Efecto |
|--|--|
| | Recibió un excelente premio. |
| El gato de Fray Perico se comió el atún | |
| En Blancanieves las hadas confundieron los colores | |
| | El jefe le llamó la atención a Patch Adams |
| | |
| | |

Ahora continúa solit@:

Lee en tu texto de lenguaje de la página 58 a la 63, el extracto del libro “María la dura: en no quiero ser ninja”,. Luego responde en tu cuaderno la página 64 donde pondrás en práctica el reconocimiento de consecuencias de hechos.

Sácale una foto a tu cuaderno y la envías al correo lenguajealborada202@gmail.com Tienes toda la semana para hacer tu tarea.