



Guía de lenguaje 2° Básicos

Comprensión lectora cuento “El gato con botas”

Nombre: _____ curso: 2° _____

Objetivo a trabajar: Comprender textos orales

Extrayendo información explícita e implícita

Reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia

Identificando y describiendo características físicas y psicológicas

Recreando, por medio de distintas expresiones, los hechos de la historia}

Emitiendo una opinión sobre en aspecto de la historia

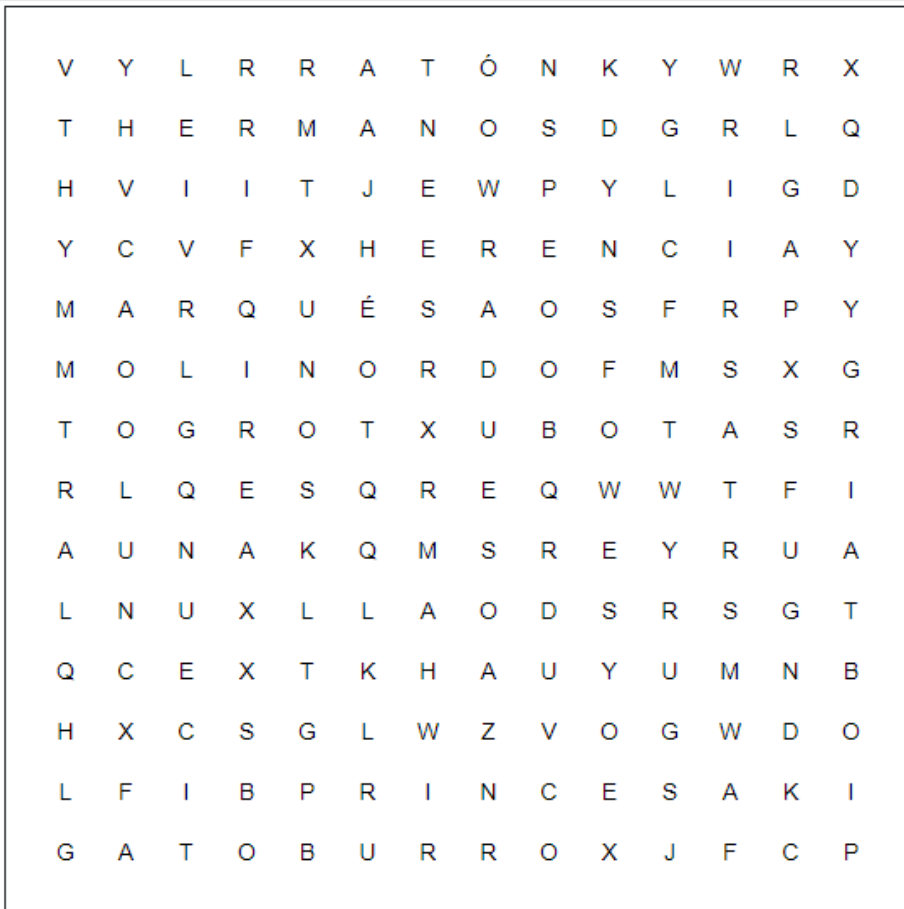
I. Selección múltiple:

Lee atentamente cada pregunta y marca con una X, la alternativa correcta.

1. ¿Cómo encontró la princesa al “Marqués de Carabas”? A. Muy molesto B. Muy tímido C. Muy simpático	2. ¿Porque Misifus le pide al ogro que se convierta en ratón? A. Porque no creía que lo pudiera hacer B. Porque quería jugar con él C. Porque se lo quería comer
3. ¿Para qué le solicitó el gato las botas a su amo? A. Para salir a cazar B. Para poder caminar mejor C. Para estar a la moda	4. ¿Cuál fue la herencia que recibió el hijo del medio? A. Un burro B. Un caballo C. Una carreta
5. ¿A quién llevaba Misifus los animales que cazaba? A. Al hermano mayor B. Al rey C. A los vecinos	6. ¿Cómo atrapo Misifus al conejo? A. Con un lazo B. lo atrapó con sus manos C. Dejo hojas de repollo en un saco
7. ¿Con quién saldría el rey de paseo por las orillas del rio? A. Con su Hija B. con la reina C. con su hermano	8. ¿A quién pertenecían las tierras? A. Al ogro B. Al Marques de Carabas C. Al sobrino del rey

II. Resuelve:

Observa muy bien y encuentra las siguientes palabras en la sopa de letra



- | | |
|-----------------|-----------------|
| Botas | Burro |
| Gato | Herencia |
| Marqués | Hermanos |
| Molino | Ogro |
| Princesa | Ratón |
| Rey | |

III. Dibuja:

Ahora te invito a dibujar al gato con botas de esta entretenida historia

