



GUÍA DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA CUARTO AÑO BÁSICO

Unidad 1: “Matemáticas en el día a día”

Objetivo de aprendizaje

Demostrar que comprende y utiliza las tablas de multiplicar resolviendo problemas rutinarios.

En la clase de hoy avanzaremos con el dominio de la multiplicación, para ello iniciaremos esta guía reforzando las tablas de multiplicar, debes practicarlas de forma constante para aprenderlas. En nuestra clase online haremos un pequeño cálculo mental de tablas.

I. Completa las siguientes tablas de multiplicar:

Tabla del 1	Tabla del 2	Tabla del 3	Tabla del 4	Tabla del 5	Tabla del 6
1 x 1 = ____	2 x 1 = ____	3 x 1 = ____	4 x 1 = ____	5 x 1 = ____	6 x 1 = ____
1 x 2 = ____	2 x 2 = ____	3 x 2 = ____	4 x 2 = ____	5 x 2 = ____	6 x 2 = ____
1 x 3 = ____	2 x 3 = ____	3 x 3 = ____	4 x 3 = ____	5 x 3 = ____	6 x 3 = ____
1 x 4 = ____	2 x 4 = ____	3 x 4 = ____	4 x 4 = ____	5 x 4 = ____	6 x 4 = ____
1 x 5 = ____	2 x 5 = ____	3 x 5 = ____	4 x 5 = ____	5 x 5 = ____	6 x 5 = ____
1 x 6 = ____	2 x 6 = ____	3 x 6 = ____	4 x 6 = ____	5 x 6 = ____	6 x 6 = ____
1 x 7 = ____	2 x 7 = ____	3 x 7 = ____	4 x 7 = ____	5 x 7 = ____	6 x 7 = ____
1 x 8 = ____	2 x 8 = ____	3 x 8 = ____	4 x 8 = ____	5 x 8 = ____	6 x 8 = ____
1 x 9 = ____	2 x 9 = ____	3 x 9 = ____	4 x 9 = ____	5 x 9 = ____	6 x 9 = ____
1 x 10 = ____	2 x 10 = ____	3 x 10 = ____	4 x 10 = ____	5 x 10 = ____	6 x 10 = ____

II. Resuelve las siguientes multiplicaciones:

- a. $\underline{122} \times 2$ b. $\underline{235} \times 4$ c. $\underline{754} \times 5$ d. $\underline{3.638} \times 6$
- e. $\underline{6.390} \times 3$ f. $\underline{22.488} \times 2$ g. $\underline{42.566} \times 6$ h. $\underline{123.245} \times 3$
- i. $\underline{334} \times 31$ j. $\underline{453} \times 24$ k. $\underline{250} \times 56$ l. $\underline{4.657} \times 62$

III. Lee con atención y resuelve los siguientes problemas:

1.- Ricardo tiene 5 cajas con tornillos. Si cada caja tiene 2 348 tornillos, ¿cuántos tornillos hay en total?

Datos	Operación	Respuesta en palabras
		<div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px; width: 90%; margin-left: 10px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px; width: 90%; margin-left: 10px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px; width: 90%; margin-left: 10px;"></div>

2.- Una agencia de turismo ofrece una promoción a un grupo de 10 personas. Por el tour le cobra a cada persona \$ 2650. ¿Cuánto pagan en total las 10 personas por el tour?

Datos	Operación	Respuesta en palabras

3.- Un grupo de 6 amigos se compra el mismo tipo de helados. Cada helado tenía un valor de \$ 1400. ¿Cuánto gastaron en total?

Datos	Operación	Respuesta en palabras

4.- En un curso de 35 estudiantes, fijaron una cuota de \$1200 por alumno para realizar una actividad solidaria. ¿Cuánto dinero podrían aportar si todos pagan la cuota acordada?

Datos	Operación	Respuesta en palabras

DESAFÍO

La **multiplicación** tiene **propiedades** que harán más fácil la resolución de problemas. A continuación te presentamos tres de ellas. Cópialas en tu cuaderno y luego escribe tres ejemplos para cada una.

Propiedad conmutativa

El orden de los factores no altera el producto. Cuando se multiplican dos números, el producto es el mismo sin importar el orden de los multiplicandos.

Por ejemplo: $4 \times 2 = 2 \times 4 = 8$

Propiedad del Elemento Neutro

El producto de cualquier número natural multiplicado por 1 da el mismo número.

Por ejemplo: $501 \times 1 = 501$

Propiedad del Elemento Absorbente

El producto de todo número natural multiplicado por 0 siempre nos dará 0

Por ejemplo: $1344 \times 0 = 0$