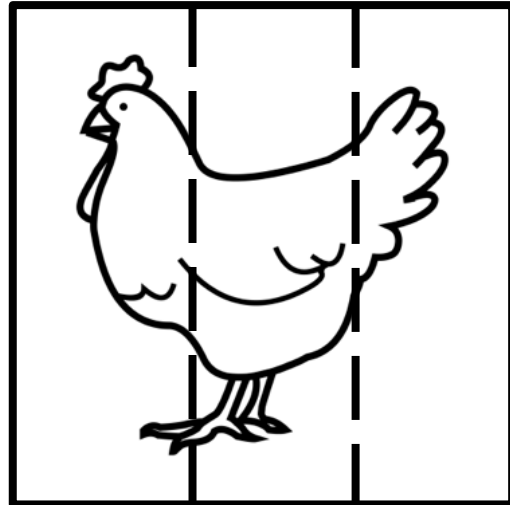
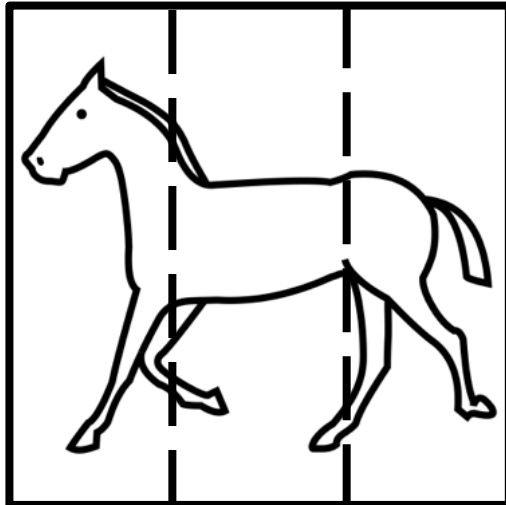
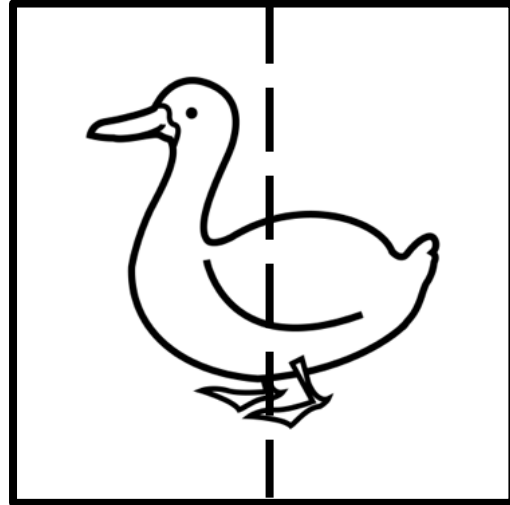
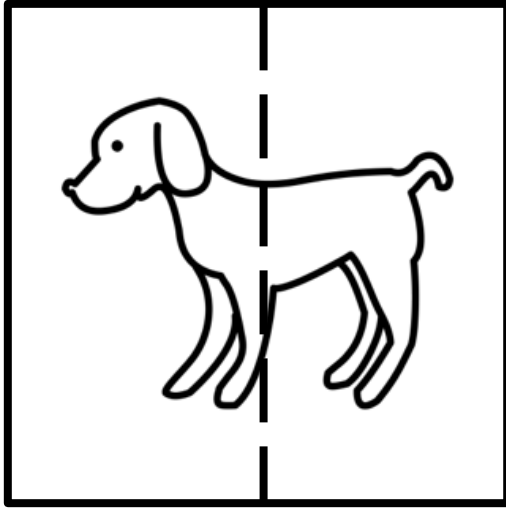


**Plan específico fonoaudiológico, Semana 1**

**Objetivo:** Segmentar palabras en sílabas

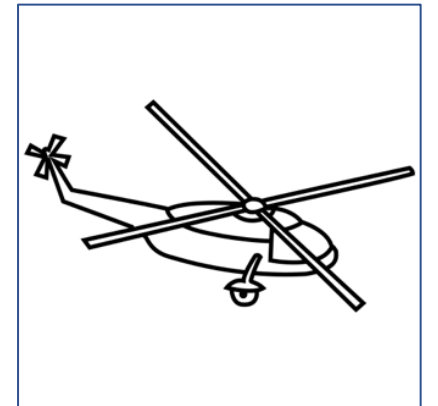
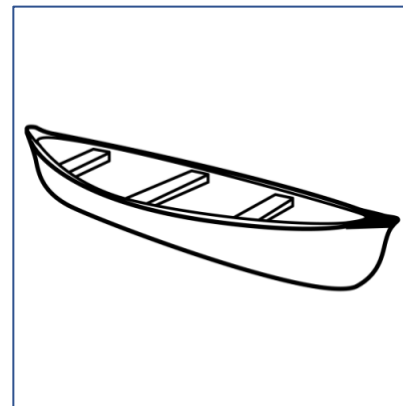
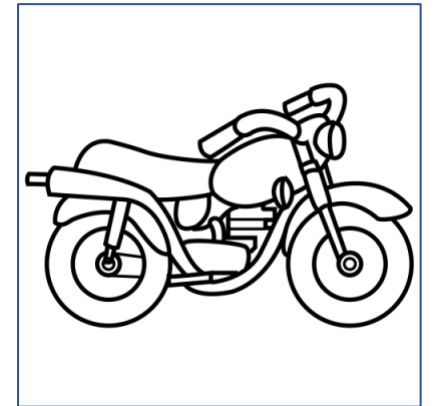
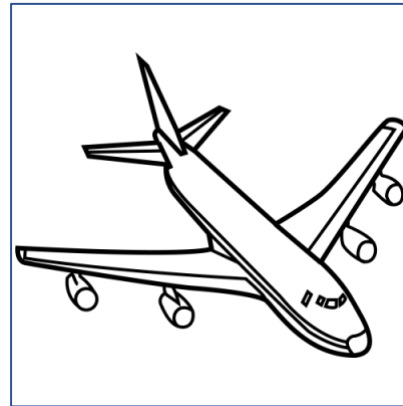
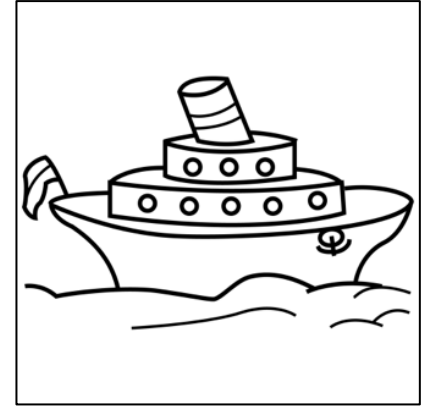
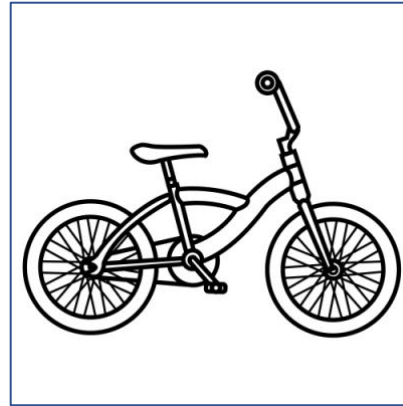
**Consigna:** Toca con tu dedo cada parte del dibujo y nombra la sílaba que corresponda



**Plan específico fonoaudiológico, Semana 2**

**Objetivo:** Establecer relaciones semánticas

**Consigna:** nombra cada dibujo y luego une los que se relacionan



**Plan específico fonoaudiológico, Semana 3**

**Objetivo:** Estimular la comprensión de enunciados del tipo S+ V+ OD

**Consigna:** Escucha atentamente y luego responde



**Laura hizo un muñeco de nieve**

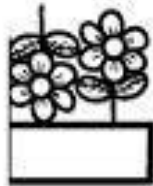
¿Qué hizo Laura?

\_\_\_\_\_

**La abuelita teje un chaleco de lana**

¿Qué tejió la abuelita?

\_\_\_\_\_

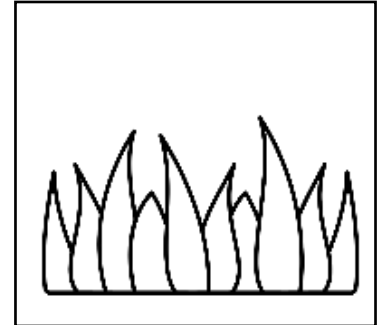
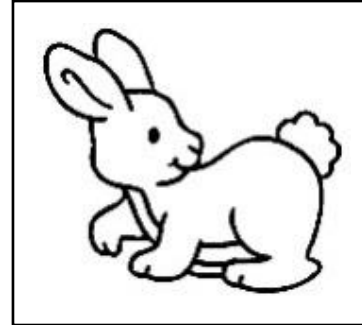


**Plan específico fonoaudiológico, Semana 4**

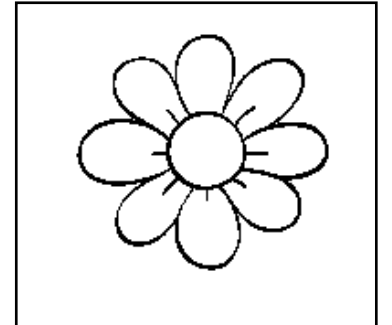
**Objetivo:** Estructurar oraciones simples de tipo S+ V+ Objeto directo

**Consigna:** Escucha atentamente luego toca los dibujos y repite la oración

1) El conejo come pasto.



2) El niño pinta una flor.



3) Los abuelitos tocan guitarra.

