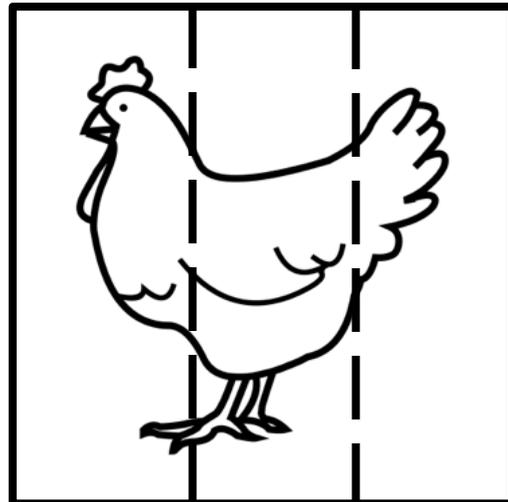
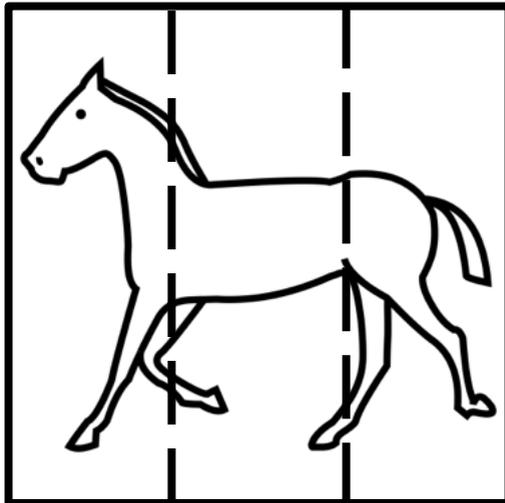
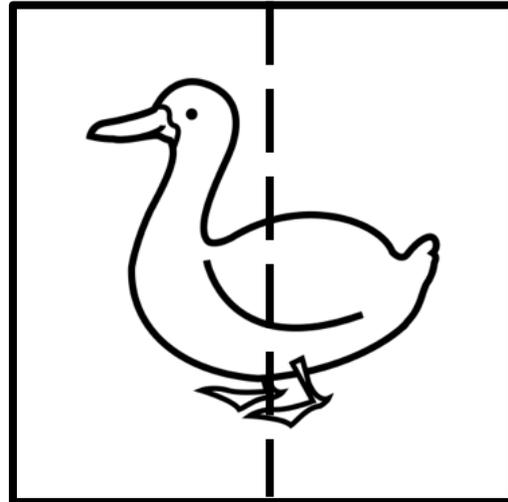
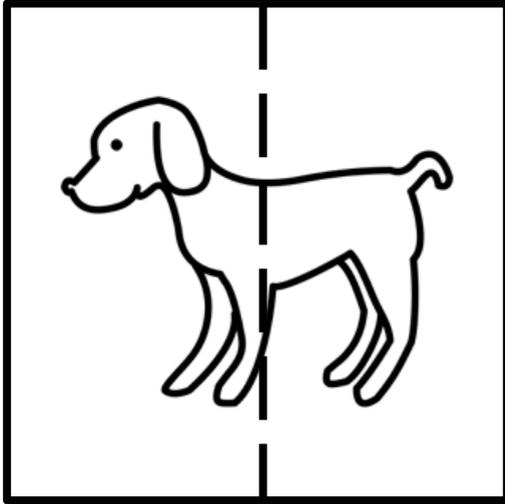


Plan específico fonoaudiológico, Semana 1

Objetivo: Segmentar palabras en sílabas

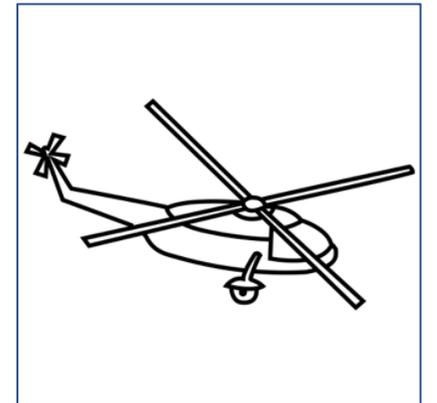
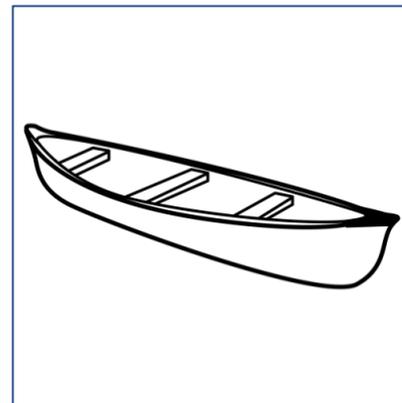
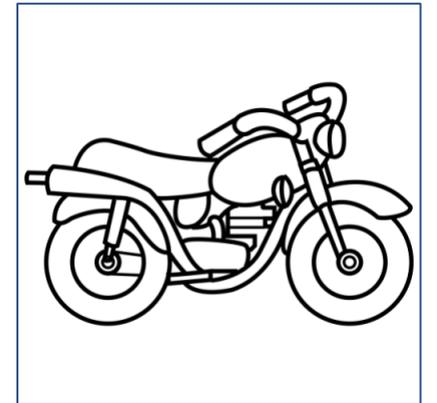
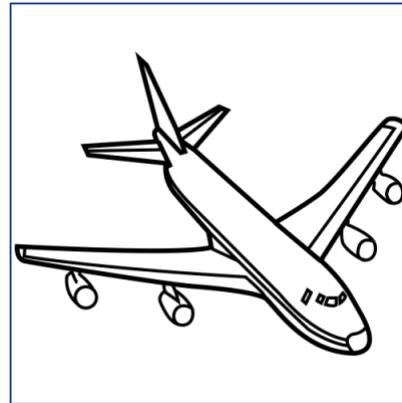
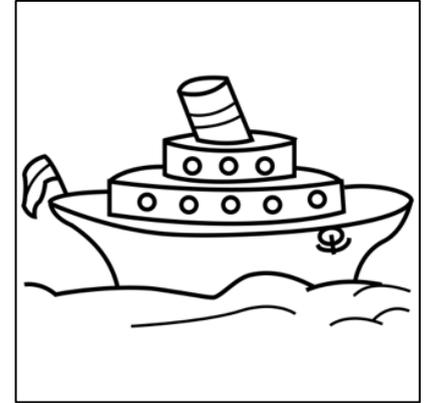
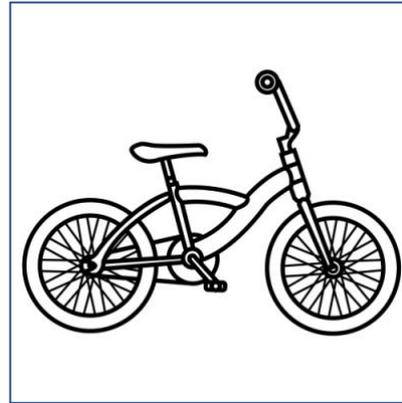
Consigna: Toca con tu dedo cada parte del dibujo y nombra la sílaba que corresponda



Plan específico fonoaudiológico, Semana 2

Objetivo: Establecer relaciones semánticas

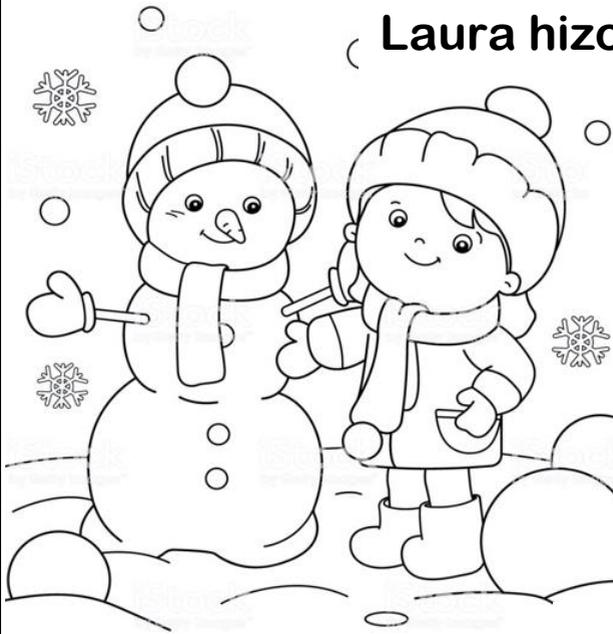
Consigna: nombra cada dibujo y luego une los que se relacionan



Plan específico fonoaudiológico, Semana 3

Objetivo: Estimular la comprensión de enunciados del tipo S+ V+ OD

Consigna: Escucha atentamente y luego responde



Laura hizo un muñeco de nieve

¿Qué hizo Laura?

La abuelita teje un chaleco de lana

¿Qué tejió la abuelita?

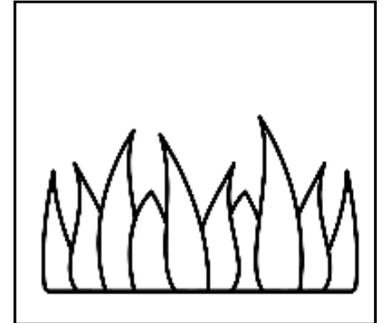
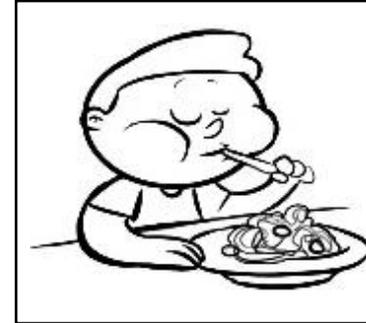
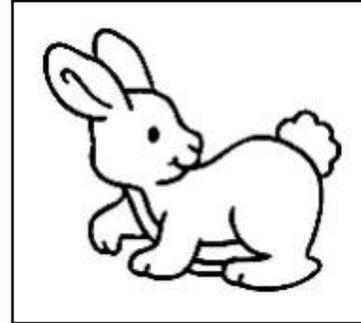


Plan específico fonoaudiológico, Semana 4

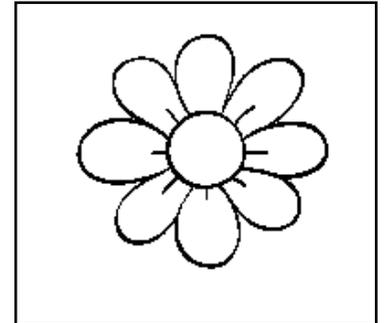
Objetivo: Estructurar oraciones simples de tipo S+ V+ Objeto directo

Consigna: Escucha atentamente luego toca los dibujos y repite la oración

1) El conejo come pasto.



2) El niño pinta una flor.



3) Los abuelitos tocan guitarra.

