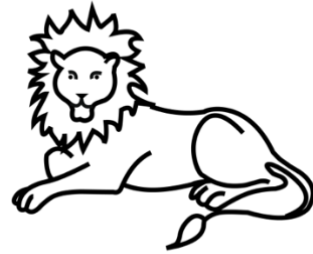
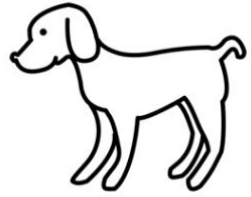


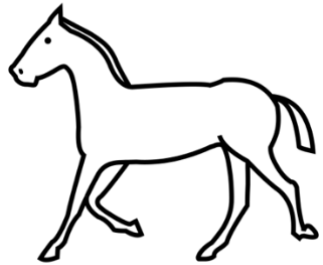
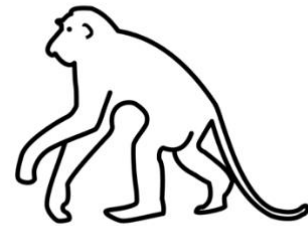
Plan específico fonoaudiológico, Semana 1

Objetivo: Segmentar palabras en sílabas y cuantificar.

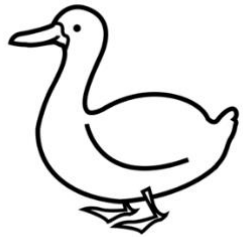
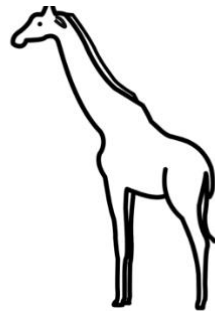
Consigna: Segmenta estas palabras en sílabas, luego únelas al número según la cantidad de sílabas que tenga



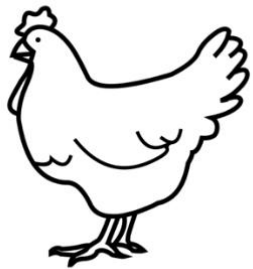
1



2



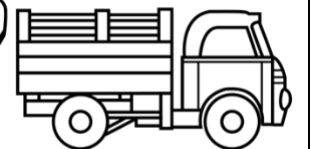
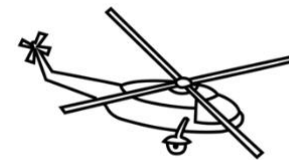
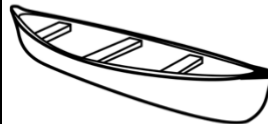
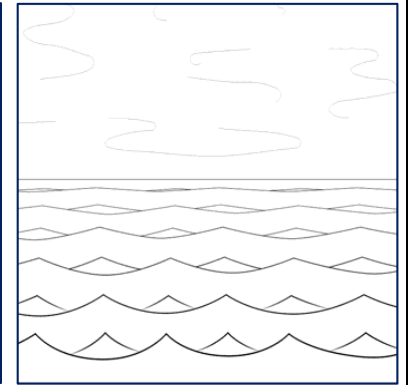
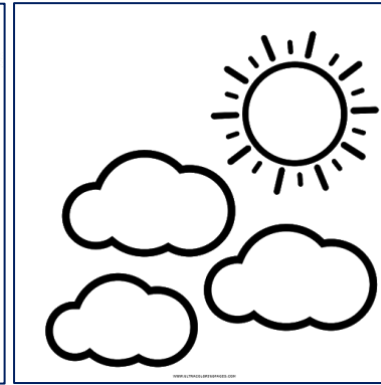
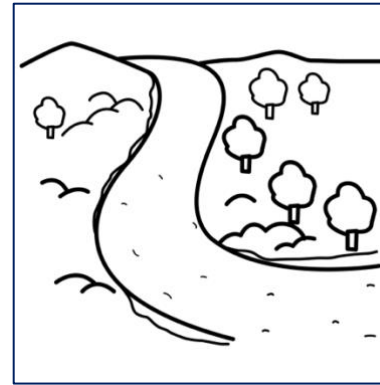
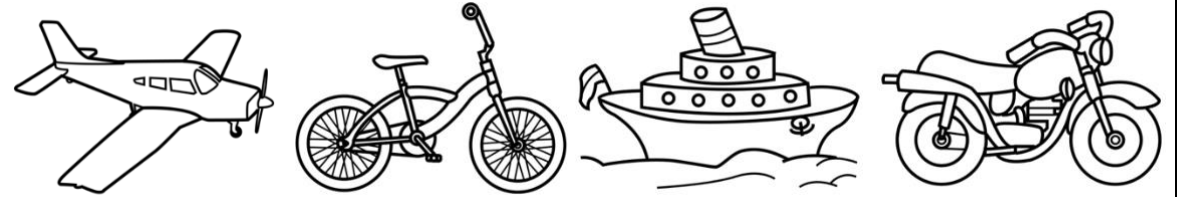
3



Plan específico fonoaudiológico, Semana 2

Objetivo: Nominar transportes y relacionarlos con su medio

Consigna: Nombra cada transporte y únelos al medio que le corresponda



Plan específico fonoaudiológico, Semana 3

Objetivo: Estimular la comprensión de enunciados del tipo S+ V+ CC de causa

Consigna: Escucha atentamente y luego responde



Pedro usa paraguas PORQUE está lloviendo.

¿Quién sale con paraguas?

¿Por qué usa con paraguas?



Laura está abrigada porque hace frío

¿Quién está abrigada?

¿Por qué sale abrigada?



Julia hace un muñeco de nieve porque es divertido

¿Quién hace un muñeco de nieve?

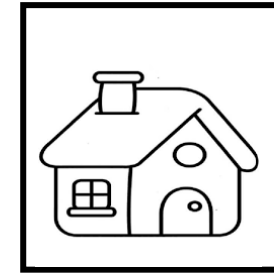
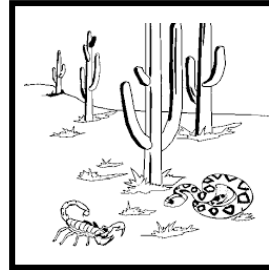
¿Por qué hace un muñeco de nieve?

Plan específico fonoaudiológico, Semana 4

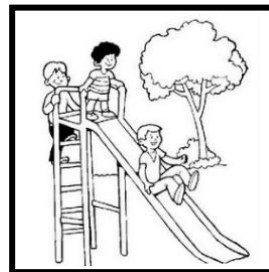
Objetivo: Estimular la comprensión y expresión del pronombre EN

Consigna: Escucha con atención, responde y luego marca el dibujo que corresponda

1) Los niños hacen una fiesta **en su casa**. ¿Dónde hacen una fiesta?



2) La abuelita compra tomates **en el supermercado**. ¿Dónde compra tomates?



3) Los niños toman sol **en la playa**. ¿Dónde toman sol?

