

Colorea cada zona según las vocales:  
 A a amarillo, E e naranja, I i rojo, O o verde, U u azul.

WWW.PIROCLUB.COM



NIVEL: TII LENGUAJE

Unidad 4: ANIMALES Y TRANSPORTES

ÁMBITO: Comunicación Integral

Actividad: Repasa el trazo del mono de nieve.

CUADERNO AMARILLO



www.tuttodisegni.com

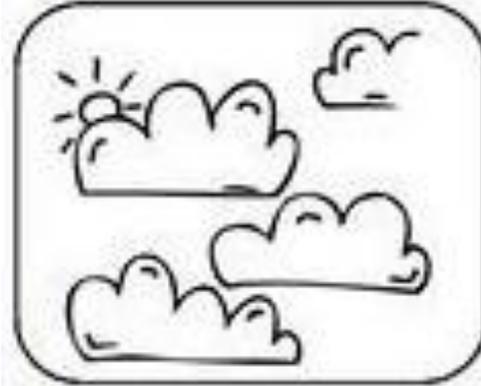
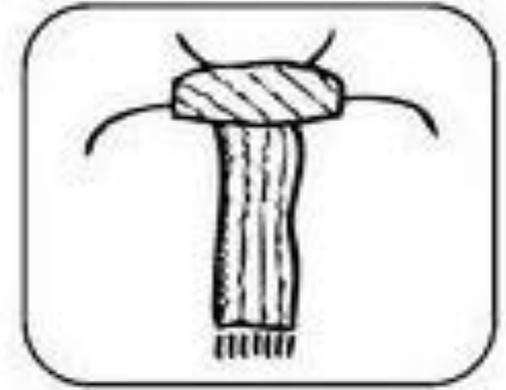
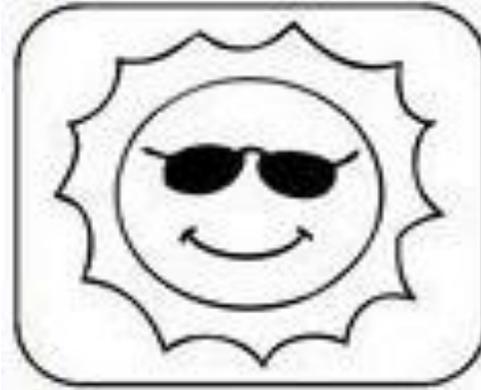
NIVEL: TII LENGUAJE

Unidad 4: ANIMALES Y TRANSPORTES

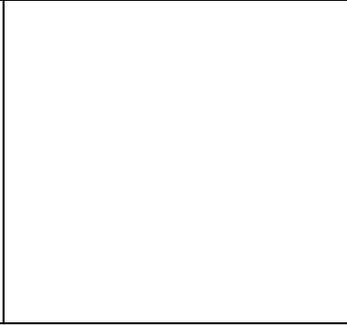
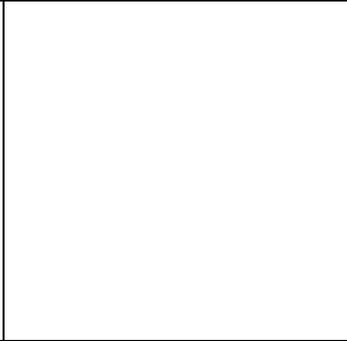
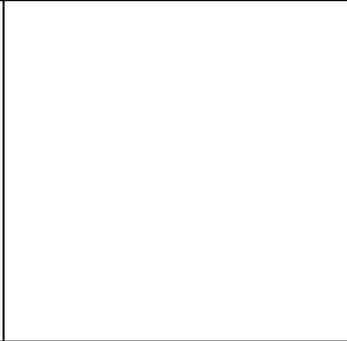
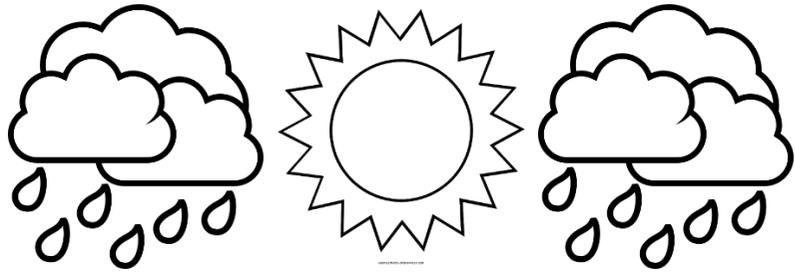
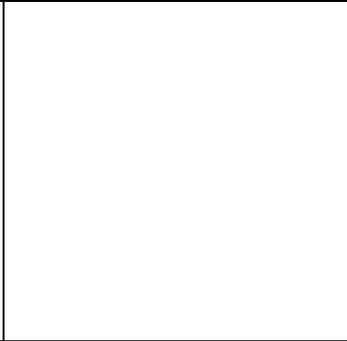
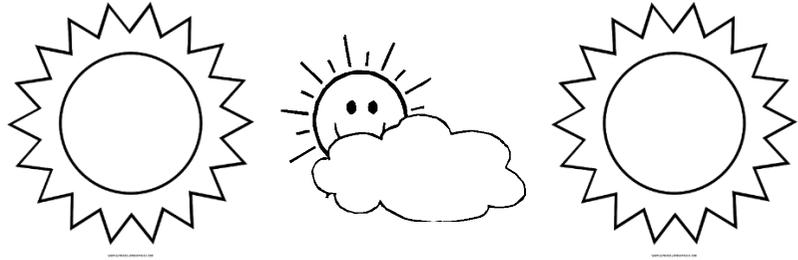
ÁMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno

Actividad: Menciona y repite como se llaman los climas que observas (soleado, nublado y nevado)  
Luego une cada clima con su vestimenta característica.

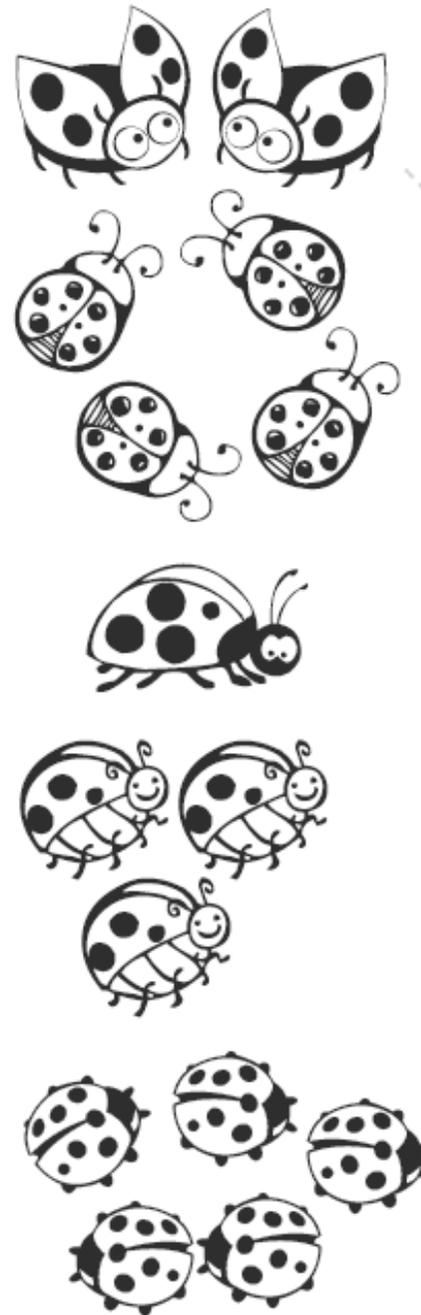
CUADERNO AZUL



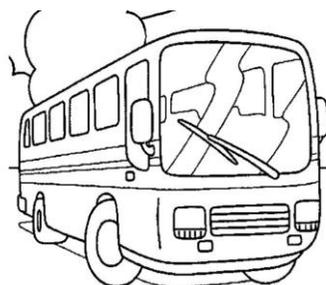
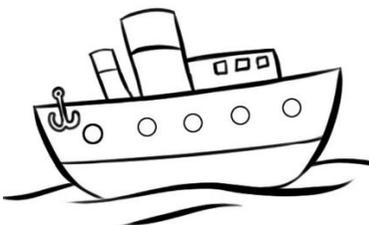
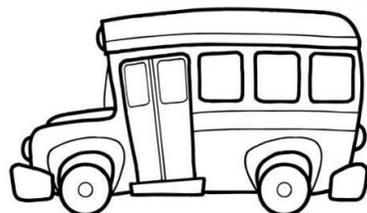
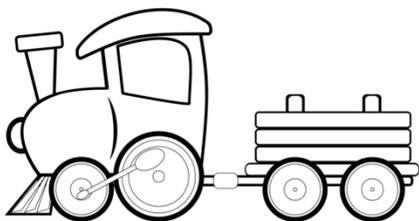
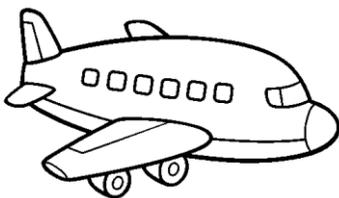
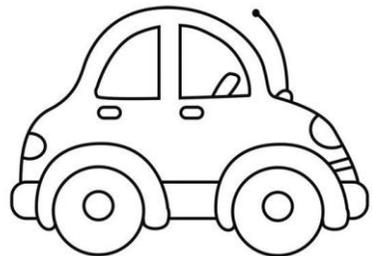
Actividad: Observa la seriación de los diferentes climas y dibuja cual es la estación que falta para continuar con la seriación.



Actividad: Repasa los números y únelos con las cantidades de chinita que corresponda.



Actividad: Identifica y nombra estos medios de transporte y luego marca con un círculo rojo los que son de uso particular y con un círculo azul los que son de uso público.



Actividad: Escucha y repite las preguntas, y luego responde correctamente a las preguntas y colorea tu respuesta.

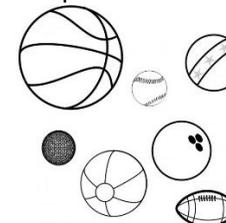
### 1. ¿Para qué sirve el martillo?



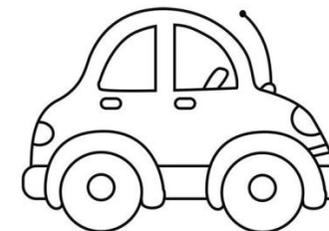
Para los clavos:



Para las pelotas:



Para los autos:



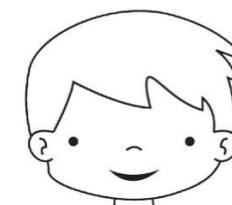
### 2. ¿Para qué nos sirven los gorros?



Para abrigarnos:



Para abrigarnos:



Para abrigarnos:



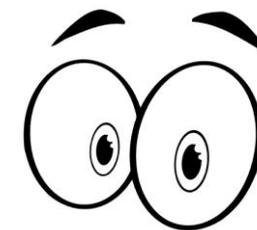
### 3. ¿Para qué nos sirven las piernas?



Para caminar:



Para observar:



Para Escuchar:

