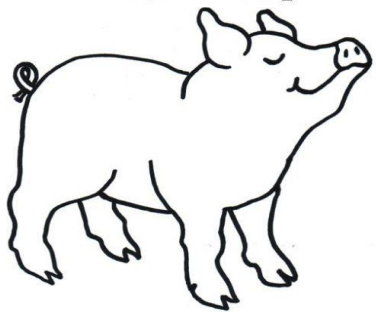
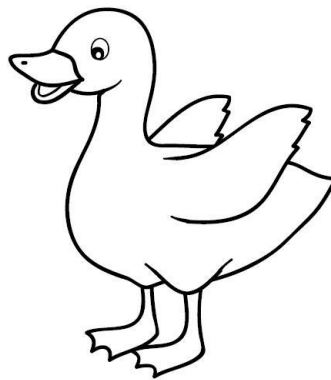
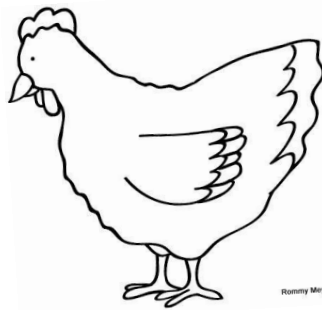
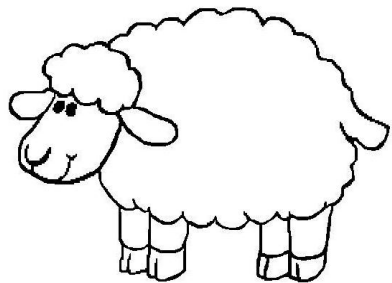
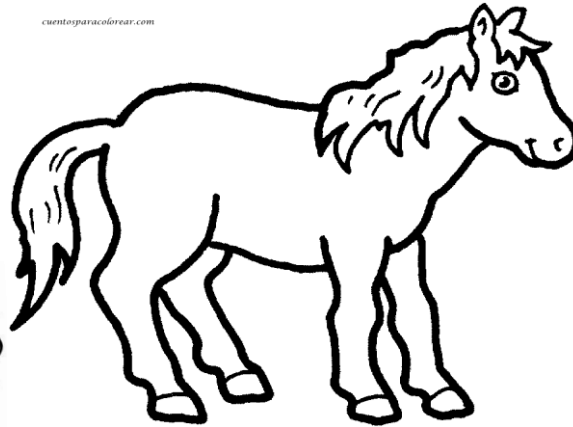
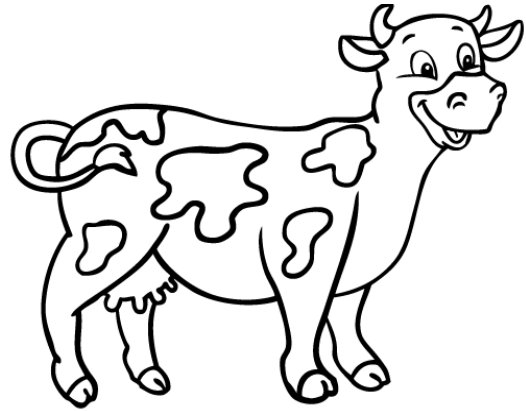


Nivel: Transición I

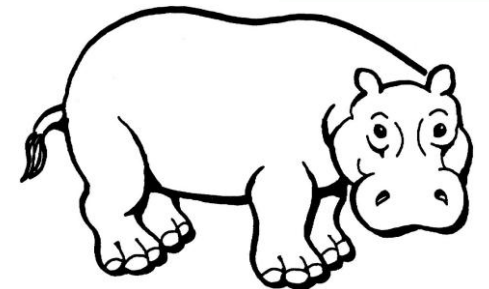
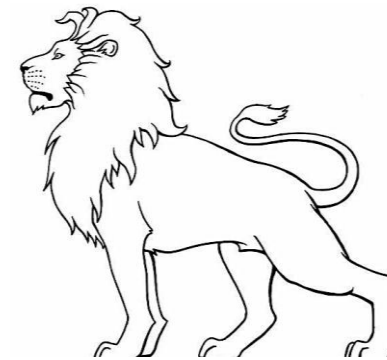
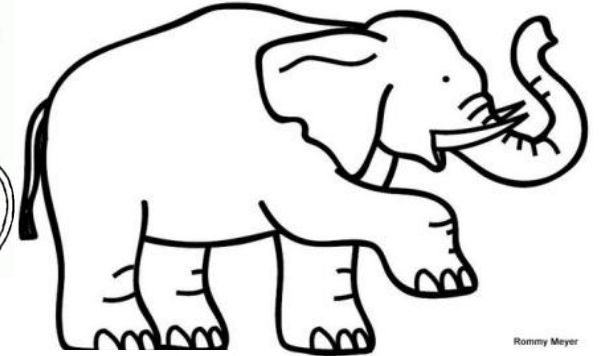
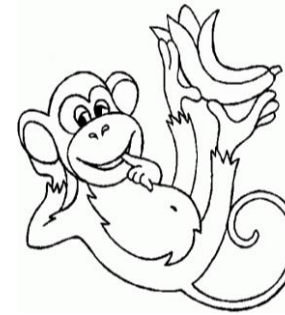
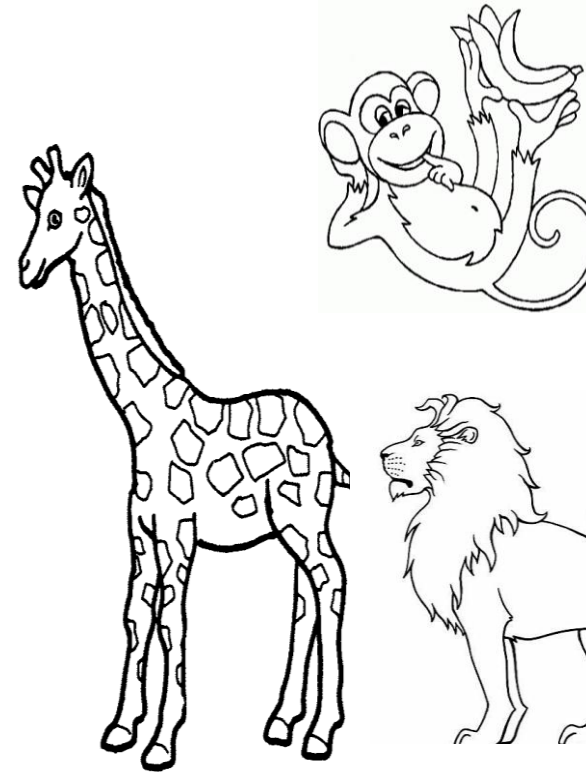
Núcleo: Lenguaje Verbal.

Actividad: Nombra los animales domésticos y menciona dónde viven, qué comen y en qué ayudan a las personas.

# Animales domésticos



# Animales salvajes



Nivel: Transición I  
Núcleo: Lenguaje Verbal  
Actividad: Comprensión. Escucha el cuento y luego responde las preguntas marcando la alternativa correspondiente.

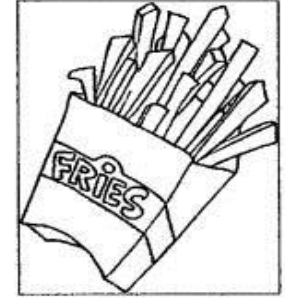
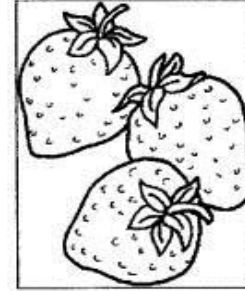
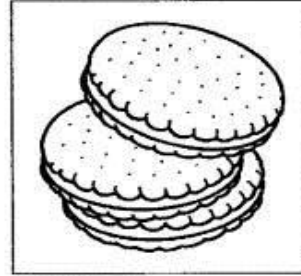


Un paseo al parque

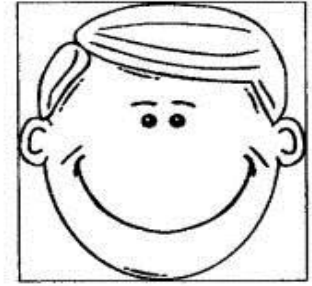
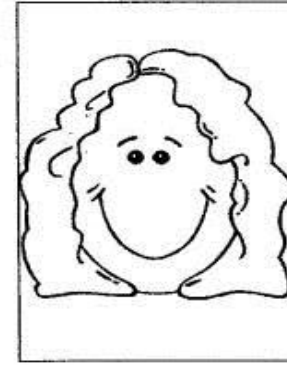
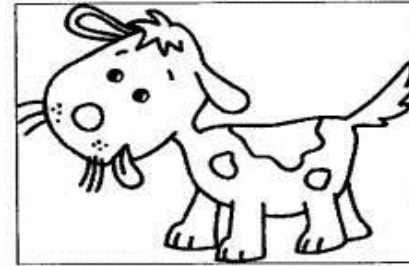
Un día sábado muy soleado, Margarita salió de paseo al parque con su papá, su mamá y su perrito Bobby.  
La mamá llevó una canasta con ricas galletas y una botella de jugo. Después de comer, el papá acompañó a Margarita a jugar en los juegos infantiles del parque.  
De repente, la mamá se dio cuenta de que Bobby había desaparecido. Margarita se asustó mucho. Lo buscaron por todo el parque y no pudieron encontrarlo. Justo cuando Margarita pensó que había perdido a su perrito para siempre, Bobby salió de la canasta de comida, donde se había escondido. Todos se rieron mucho y regresaron felices a su casa.

Marca la respuesta correcta encerrando el dibujo que corresponde

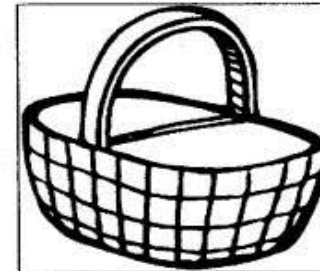
5.- La mamá de Margarita llevó en la canasta unas ricas.....



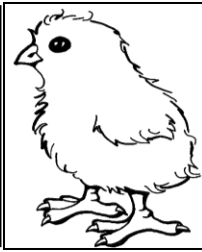
6. Margarita fue a jugar en los juegos infantiles con su.....



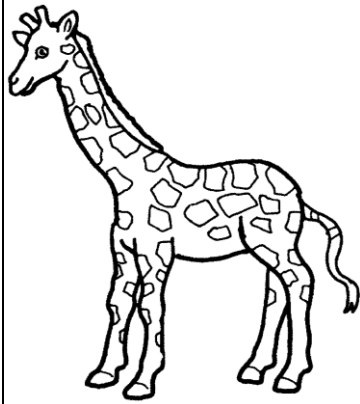
7. Bobby se había escondido en la.....



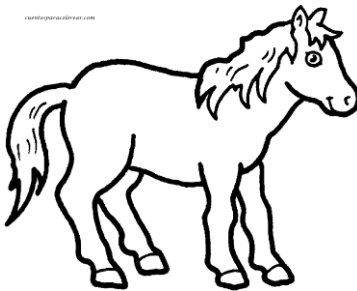
De un huevo salió  
y cuando creció  
en gallo o gallina  
se convirtió.



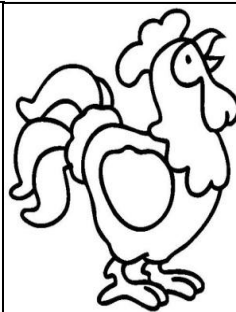
Con un largo cuello  
y manchas en la piel  
paseando por la selva  
la puedes ver.



Soy un animal muy  
elegante, veloz y  
poco fiero y cuando  
quiero calzarme voy  
a casa del herrero.

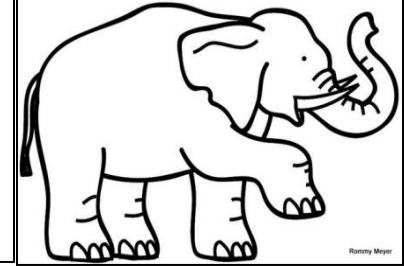


Es el rey del  
gallinero  
tiene plumas,  
pico y patas  
y muy temprano  
se levanta.

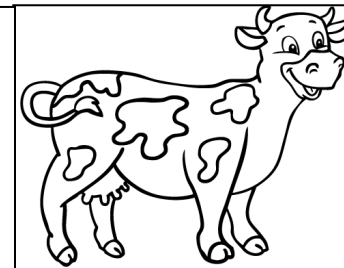


¿Dónde viven los animales salvajes?  
¿Por qué no pueden vivir cerca de las personas?  
¿Cuál es el más grande?  
¿Cuál es el más alto?  
¿A cuál le dicen el rey de la selva?

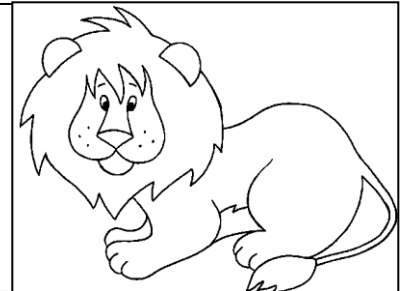
Tiene gran tamaño  
y dura piel  
y la trompa más larga  
que en el mundo  
pueda haber.



Muucho yo camino,  
Muuuy feliz por el prado.  
Leche rica yo te doy  
A ver si sabes quién soy.



Tengo una larga melena  
soy fuerte y muy veloz  
abro la boca muy grande  
y doy miedo con mi voz.



Nivel: Transición I  
Núcleo: Lenguaje Verbal .

Actividad: Completa la oación pegando el dibujo que corresponde para completar ésta.

El elefante se tira  
agua con su .....

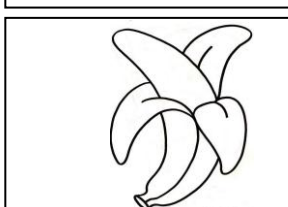
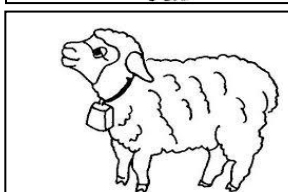
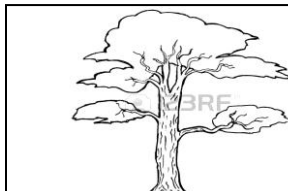
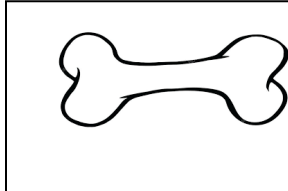
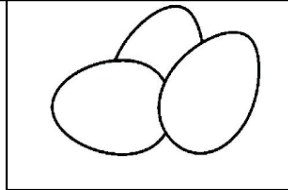
Mi abuelita me hizo  
un gorrito con la lana  
de la....

La gallina Francolina  
está empollando  
sus....

Mi perrito Peluchín  
hizo un hoyo para  
esconder su...

El mono Marila se  
cuelga en el árbol y  
come su.....

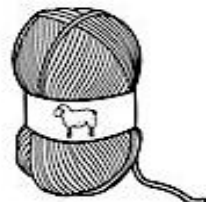
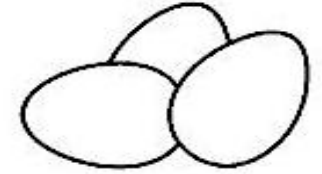
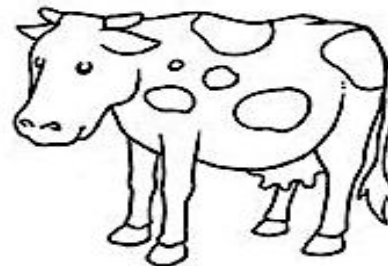
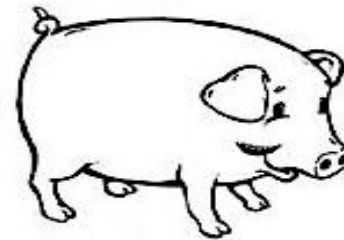
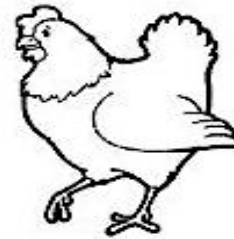
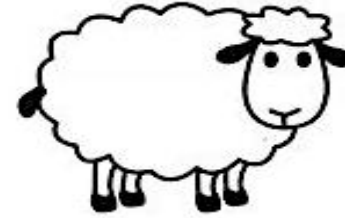
La jirafa come hojas  
de los...



Nivel: Transición I

Núcleo: Lenguaje Verbal

Actividad: Asociación de ideas. Une con una línea al animal con el producto que aporta al ser humano.

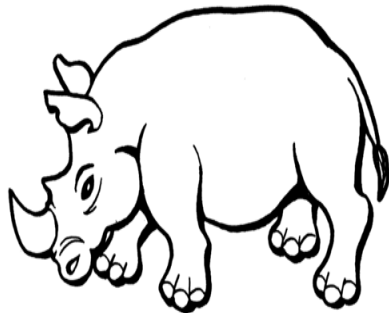
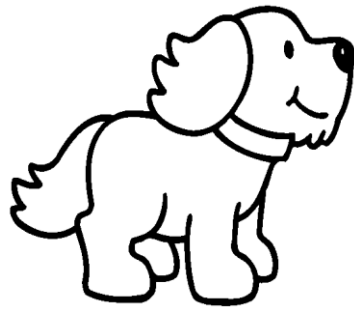
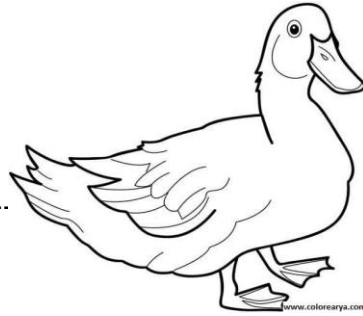
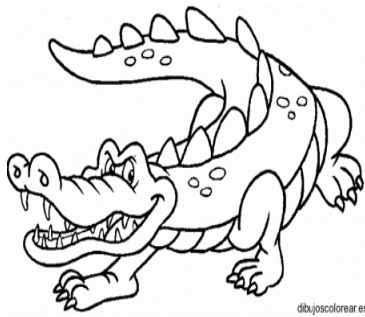
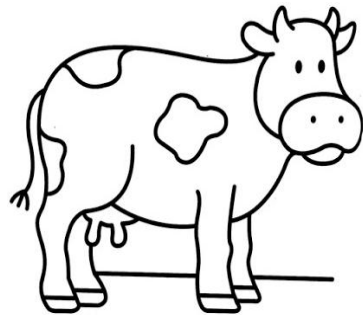
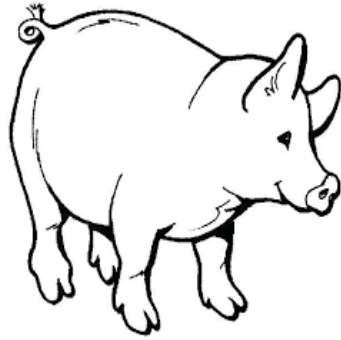
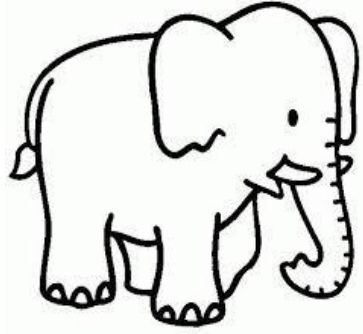




Nivel: Transición I

Núcleo: Lenguaje Verbal (PLAN ESPECIFICO).

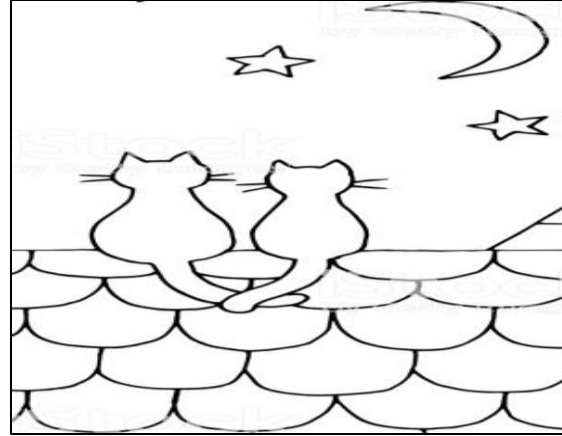
Actividad: Encierra las palabras cortas y pinta las palabras largas. Dibuja con pelotitas la cantidad de sílabas de cada palabra.



Nivel: Transición I

Núcleo: Lenguaje Verbal (PLAN ESPECIFICO).

Actividad: Responder preguntas con ayuda de imágenes utilizando la preposición "EN".

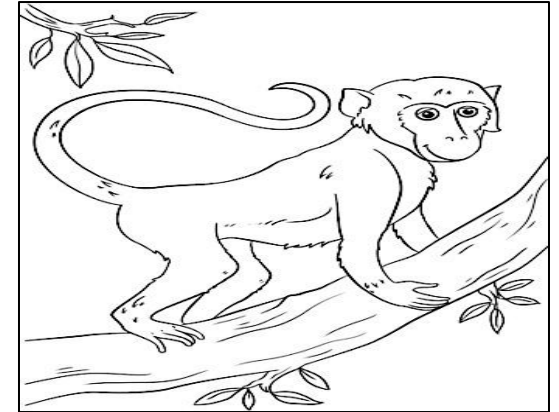


Los gatos están en el tejado.  
¿Dónde están los gatos?

-----

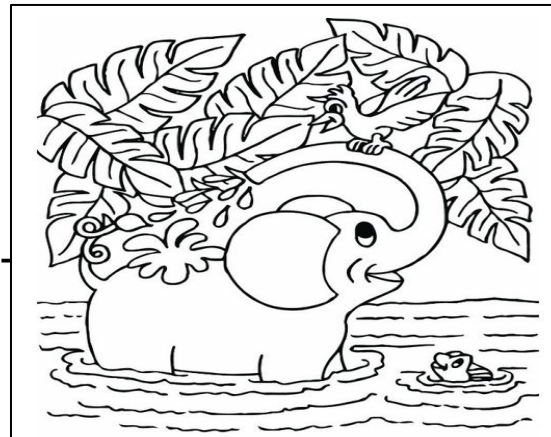
El mono está en la rama del árbol.  
¿Dónde está el mono?

-----

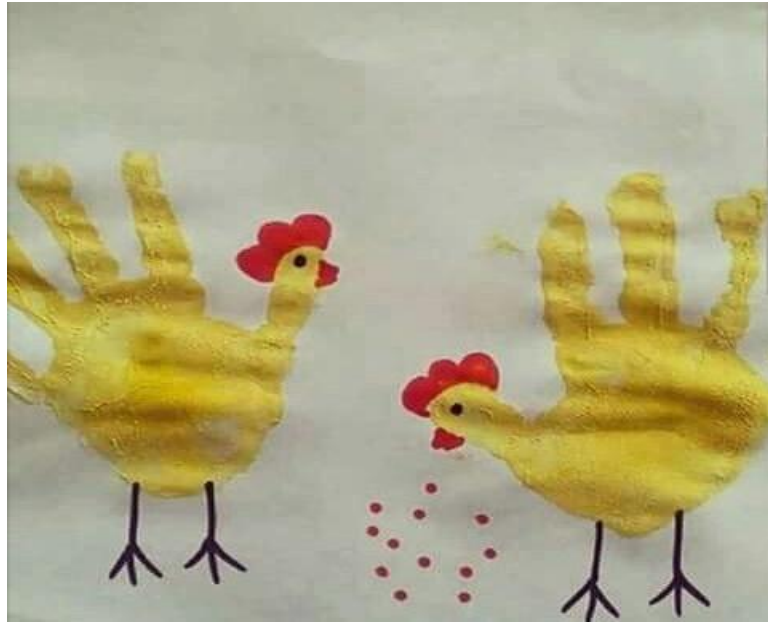


El elefante está en el agua.  
¿Dónde está el elefante?

-----

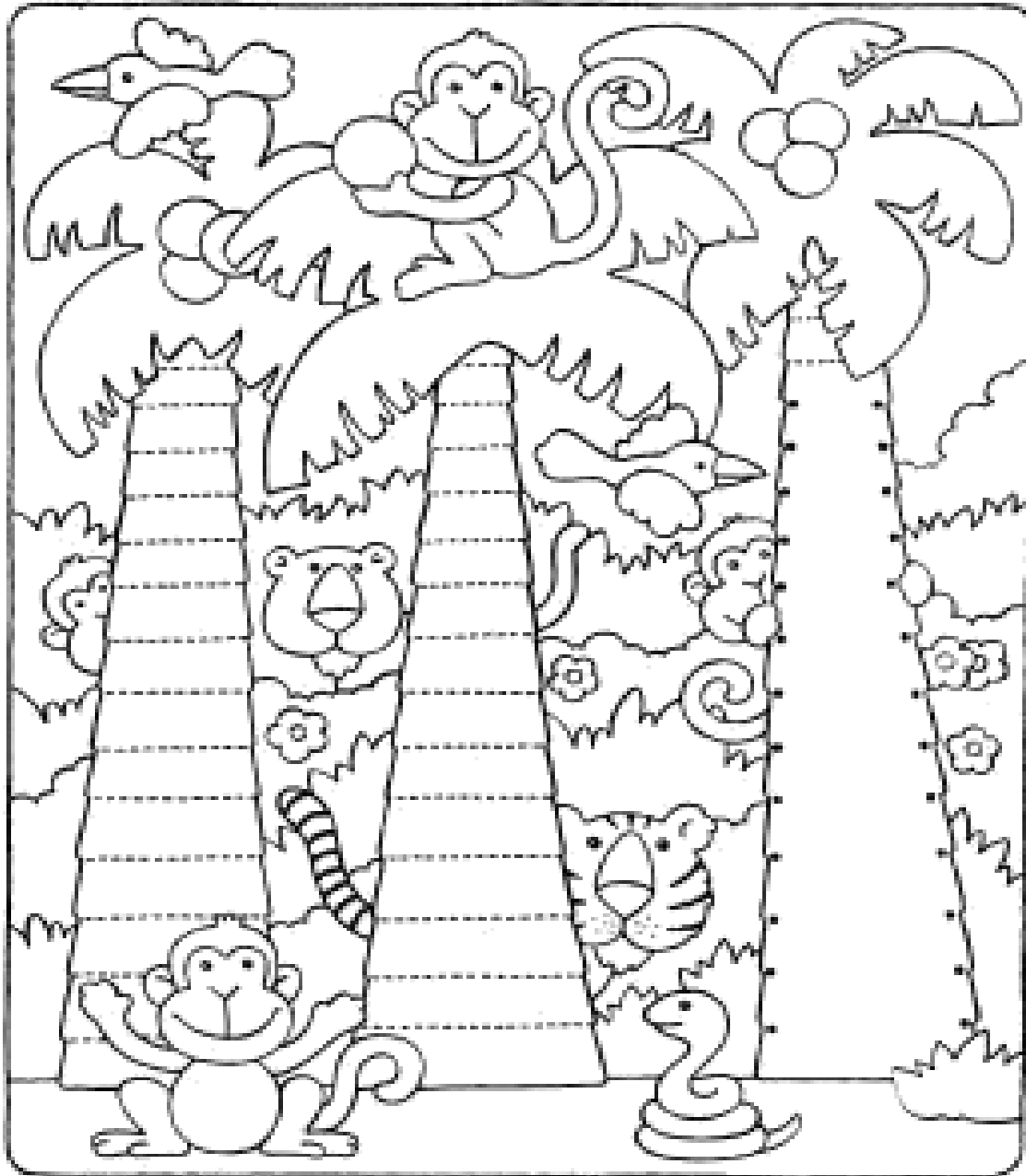


# Manualidades a elección.



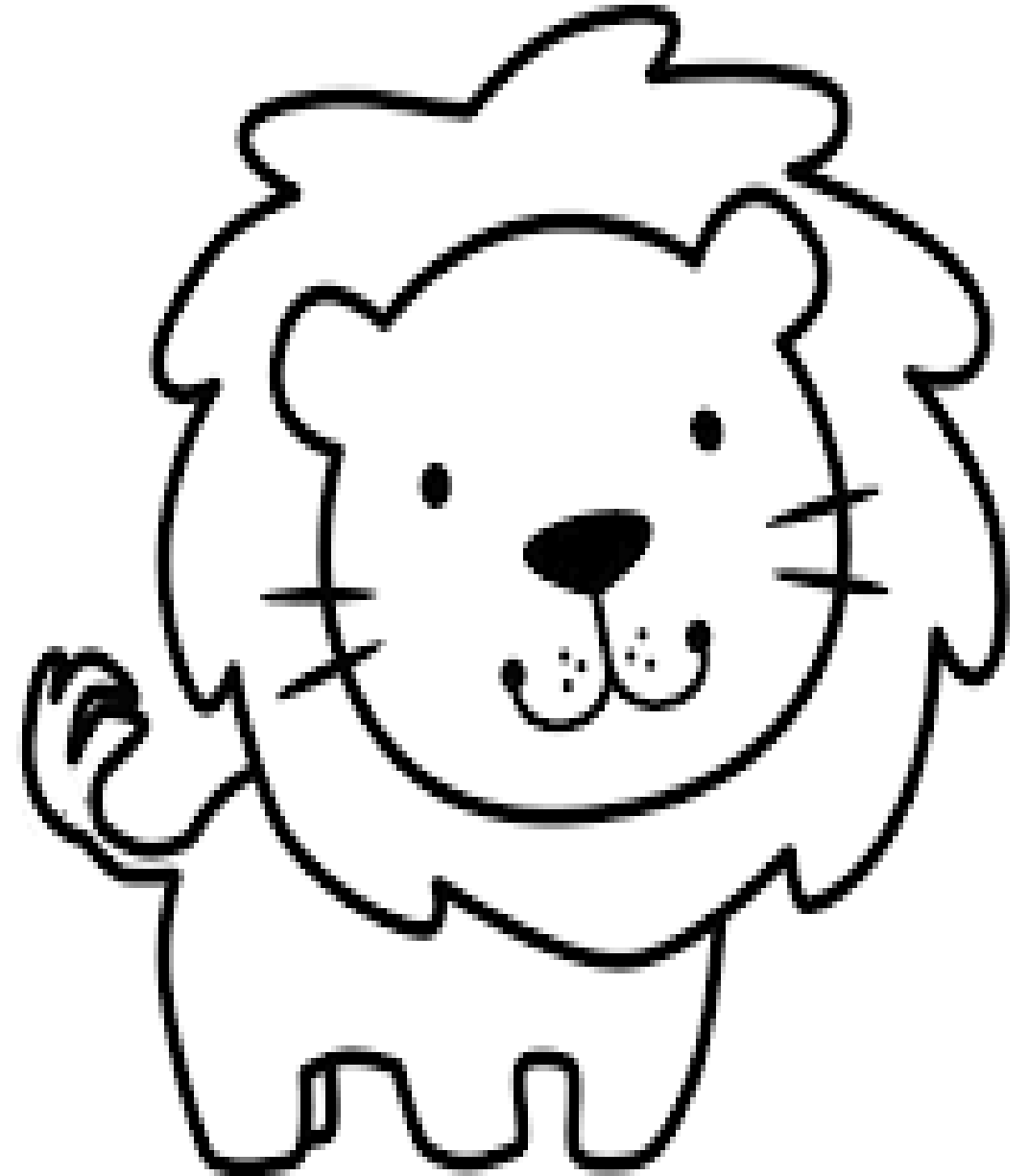
PRIMER NIVEL TRANSICION

CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO: Completa los troncos de las palmeras de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo. Busca los monos y pntalos.



PRIMER NIVEL TRANSICION

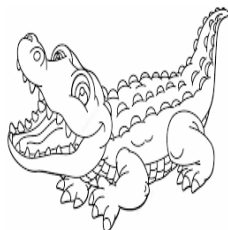
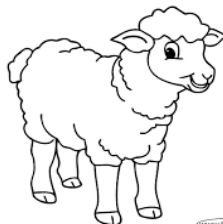
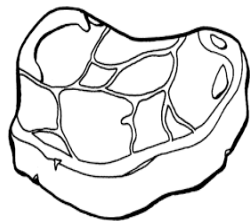
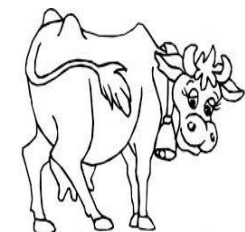
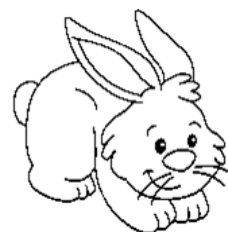
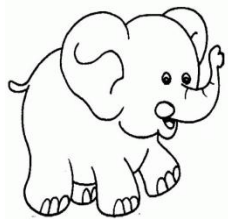
CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO: Punza el animal luego pinta y decora de la forma que más te guste.





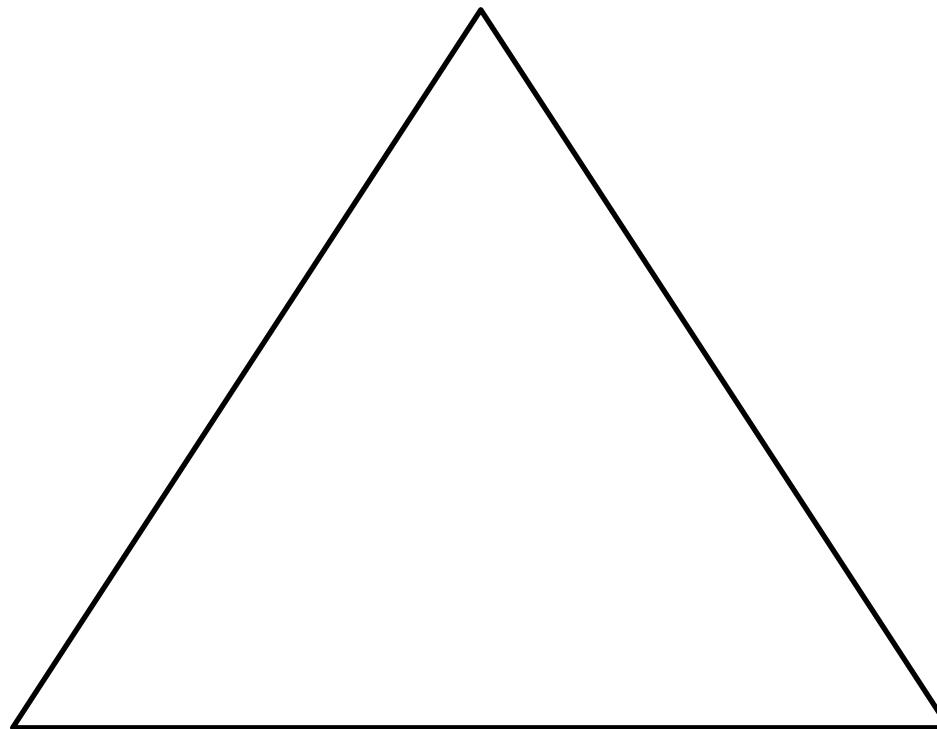
PRIMER NIVEL TRANSICION

EXPLORACION DEL ENTORNO NATURAL: Une cada animal con lo que les gusta comer, carne o pasto. Luego pinta.

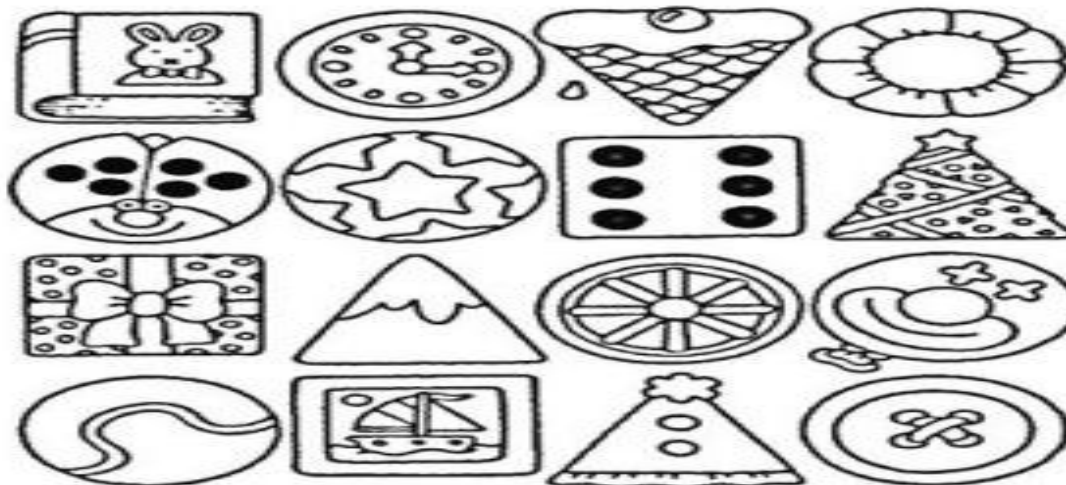


PRIMER NIVEL TRANSICION

RELACIONES LOGICO MATEMÁTICAS: Identifica el triángulo. Pinta las figuras triangulares.



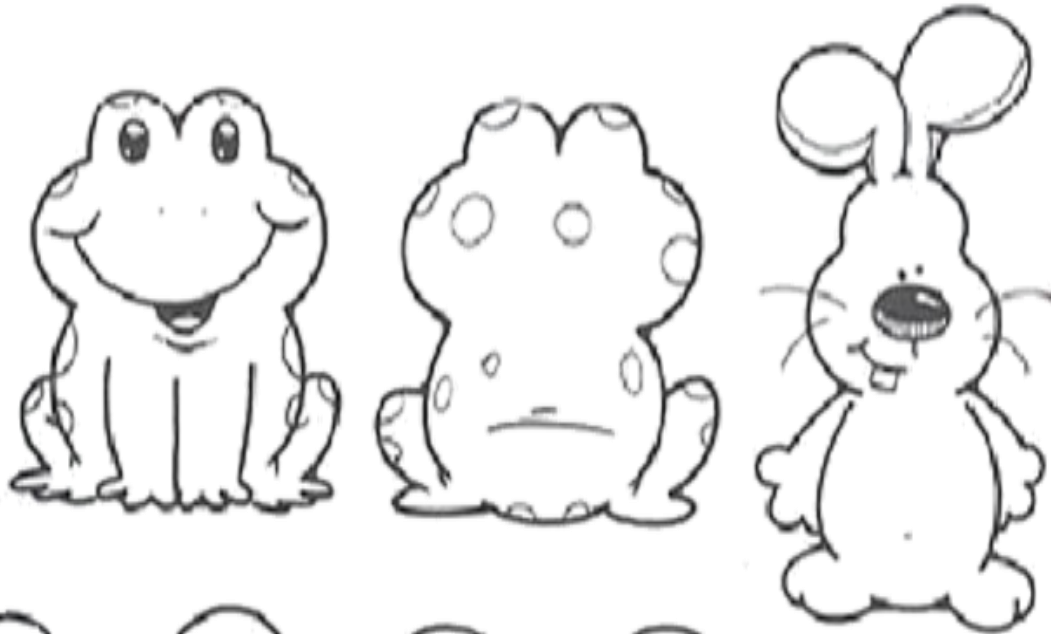
PINTA LAS FIGURAS QUE TIENEN FORMA DE TRIANGULO





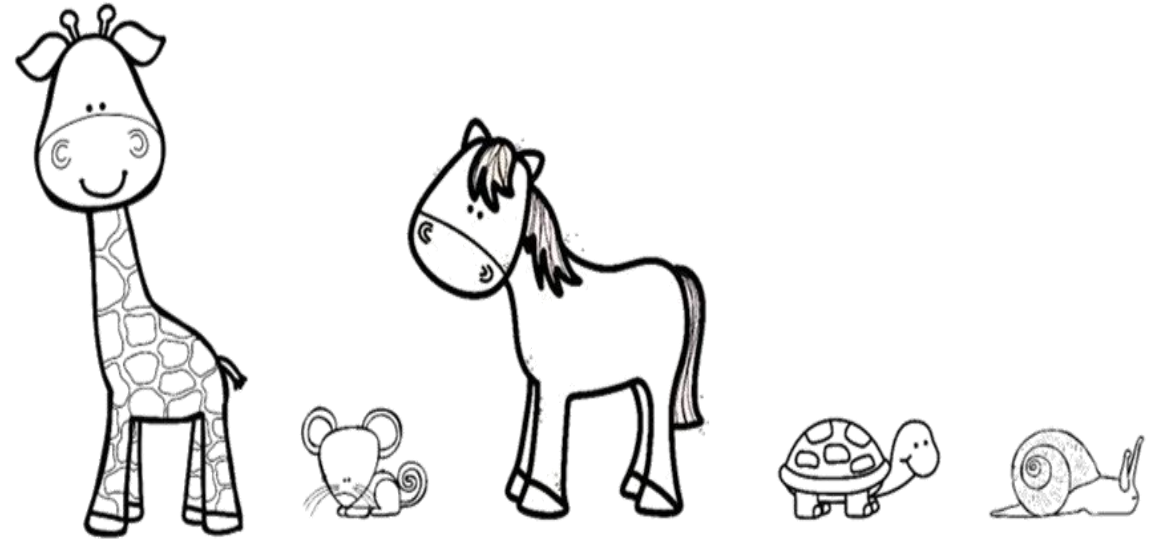
PRIMER NIVEL TRANSICION

RELACIONES LÓGICO MATEMÁTICAS: Pinta con color azul los animales que están de frente y de amarillo los que están de espalda.



PRIMER NIVEL TRANSICION

RELACIONES LÓGICO MATEMÁTICAS: Colorea de rojo los animales más altos y de azul los más bajos.



COLOREA DE AZUL LOS ANIMALES QUE ESTAN DELANTE DE LOS ÁRBOLES Y DE ROJO LOS QUE ESTÁN DETRÁS DE LOS ÁRBOLES.

