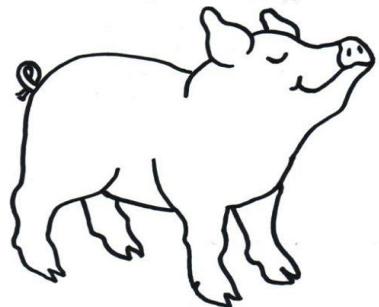
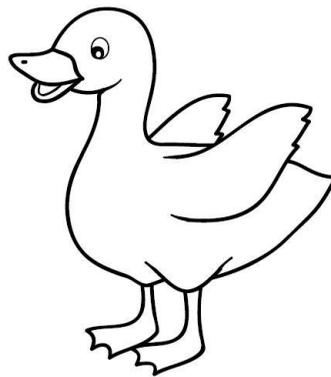
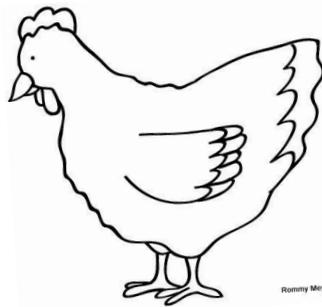
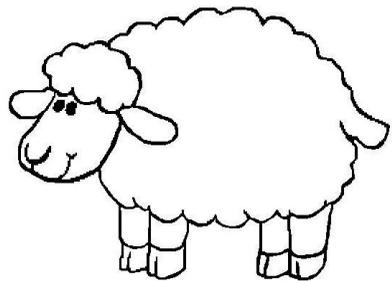
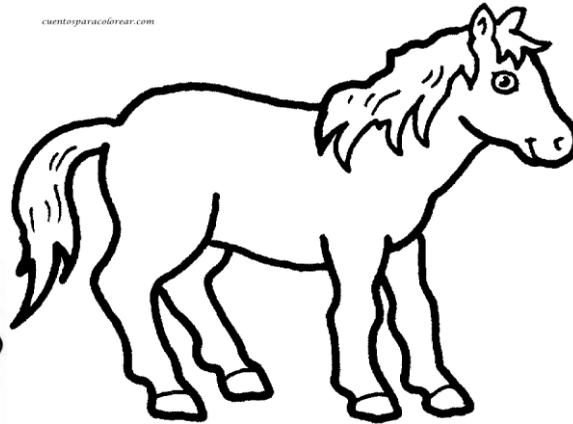
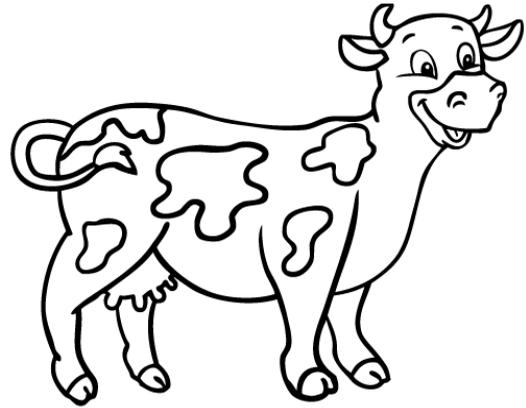


Nivel: Transición I

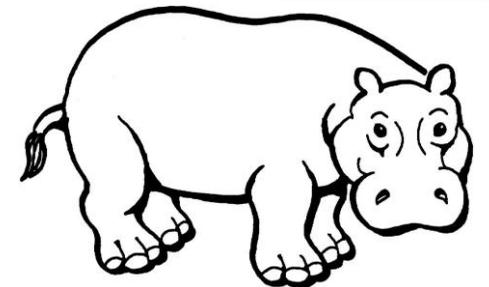
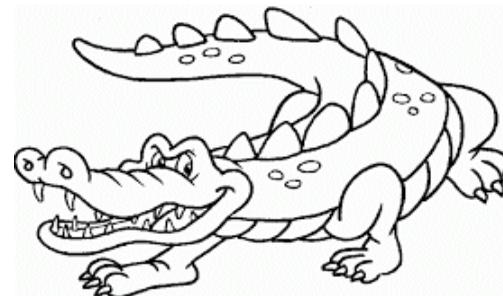
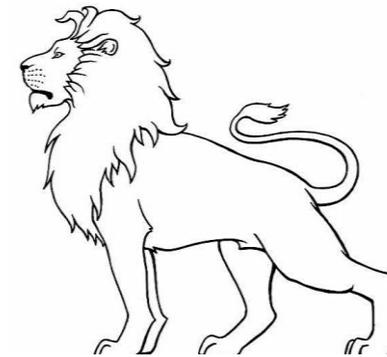
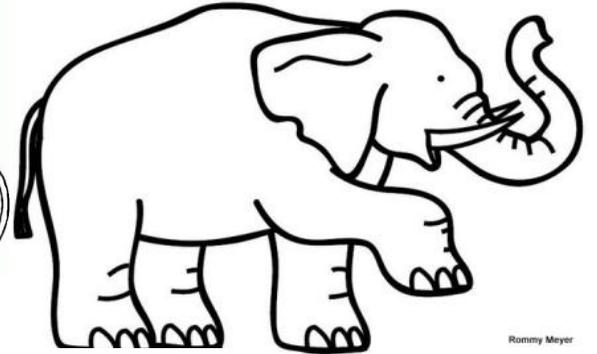
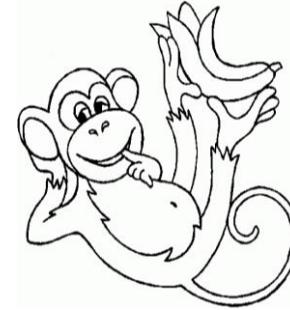
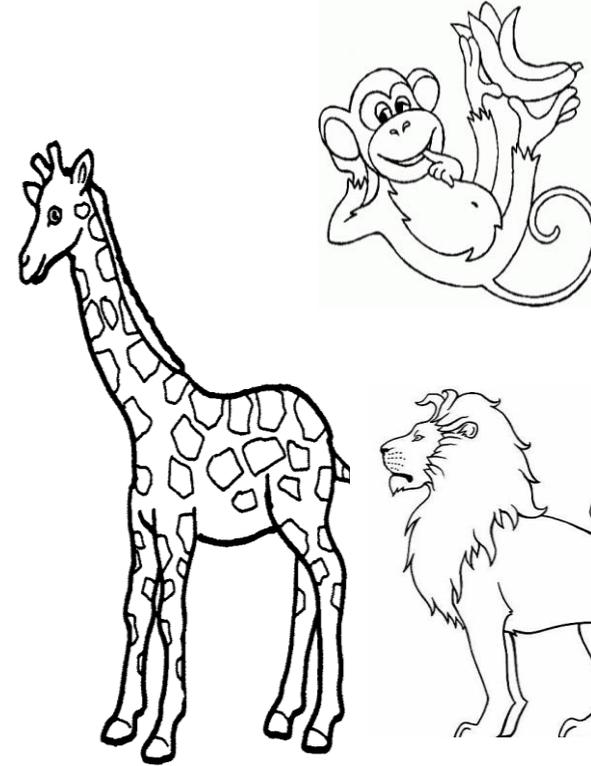
Núcleo: Lenguaje Verbal.

Actividad: Nombra los animales domésticos y menciona dónde viven, qué comen y en qué ayudan a las personas.

Animales domésticos



Animales salvajes



Nivel: Transición I
Núcleo: Lenguaje Verbal
Actividad: Comprensión. Escucha el cuento y luego responde las preguntas marcando la alternativa correspondiente.

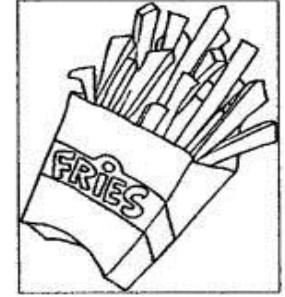
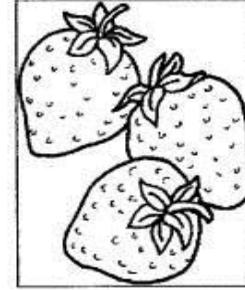
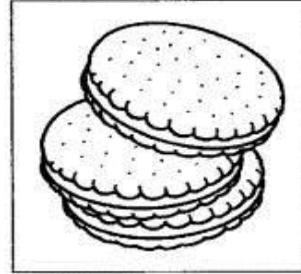


Un paseo al parque

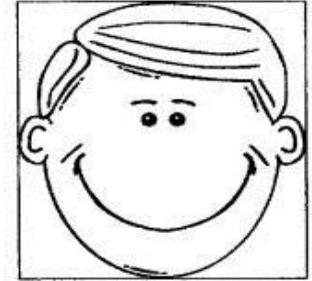
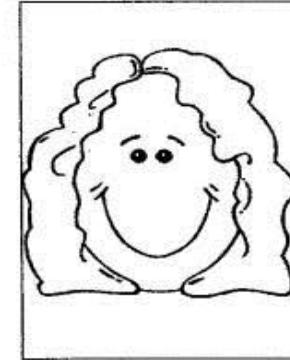
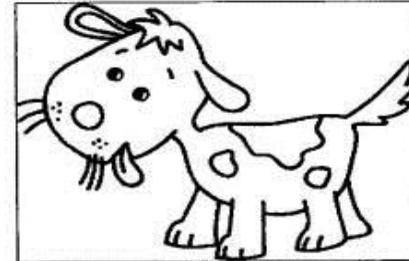
Un día sábado muy soleado, Margarita salió de paseo al parque con su papá, su mamá y su perrito Bobby.
La mamá llevó una canasta con ricas galletas y una botella de jugo. Después de comer, el papá acompañó a Margarita a jugar en los juegos infantiles del parque.
De repente, la mamá se dio cuenta de que Bobby había desaparecido. Margarita se asustó mucho. Lo buscaron por todo el parque y no pudieron encontrarlo. Justo cuando Margarita pensó que había perdido a su perrito para siempre, Bobby salió de la canasta de comida, donde se había escondido. Todos se rieron mucho y regresaron felices a su casa.

Marca la respuesta correcta encerrando el dibujo que corresponde

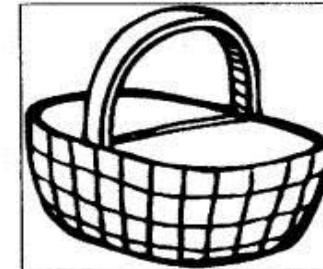
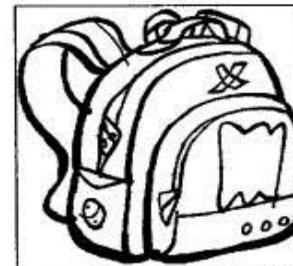
5.- La mamá de Margarita llevó en la canasta unas ricas.....



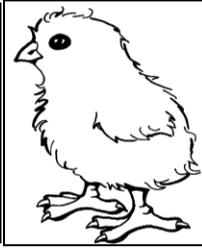
6. Margarita fue a jugar en los juegos infantiles con su.....



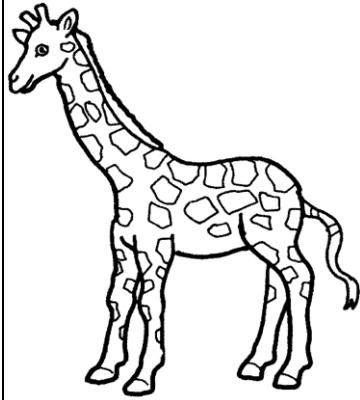
7. Bobby se había escondido en la.....



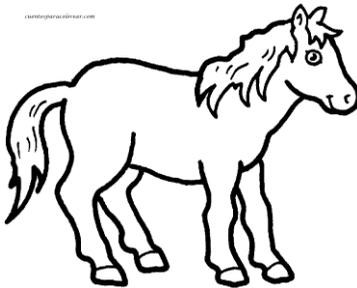
De un huevo salió
y cuando creció
en gallo o gallina
se convirtió.



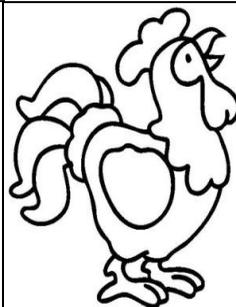
Con un largo cuello
y manchas en la piel
paseando por la selva
la puedes ver.



Soy un animal muy
elegante, veloz y
poco fiero y cuando
quiero calzarme voy
a casa del herrero.

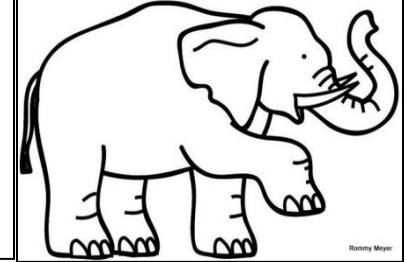


Es el rey del
gallinero
tiene plumas,
pico y patas
y muy temprano
se levanta.

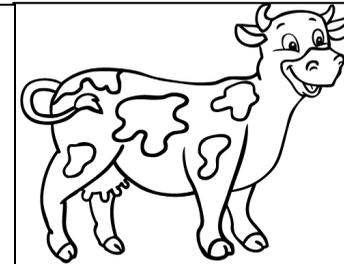


¿Dónde viven los animales salvajes?
¿Por qué no pueden vivir cerca de las personas?
¿Cuál es el más grande?
¿Cuál es el más alto?
¿A cuál le dicen el rey de la selva?

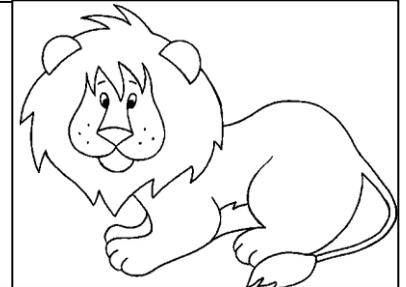
Tiene gran tamaño
y dura piel
y la trompa más larga
que en el mundo
pueda haber.



Muucho yo camino,
Muuuy feliz por el prado.
Leche rica yo te doy
A ver si sabes quién soy.



Tengo una larga melena
soy fuerte y muy veloz
abro la boca muy grande
y doy miedo con mi voz.



Nivel: Transición I
Núcleo: Lenguaje Verbal .

Actividad: Completa la oación pegando el dibujo que corresponde para completar ésta.

El elefante se tira
agua con su

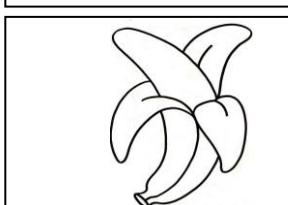
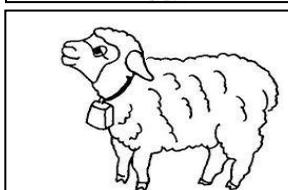
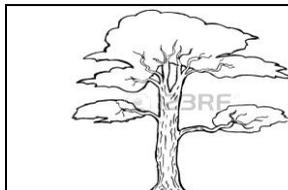
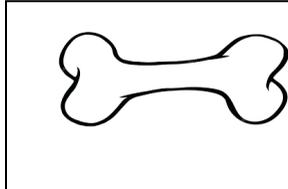
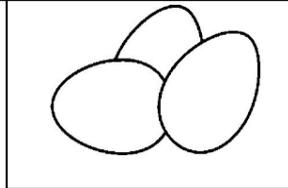
Mi abuelita me hizo
un gorrito con la lana
de la....

La gallina Francolina
está empollando
sus....

Mi perrito Peluchín
hizo un hoyo para
esconder su...

El mono Marila se
cuelga en el árbol y
come su.....

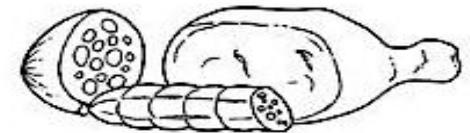
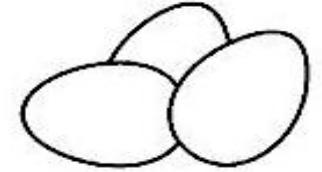
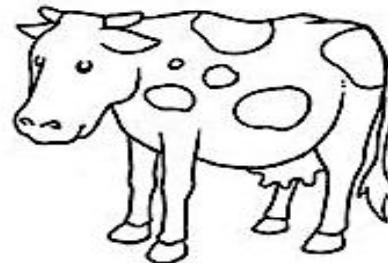
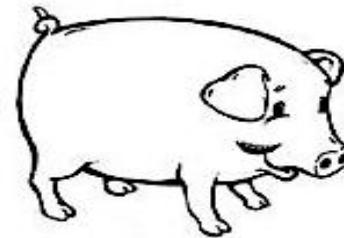
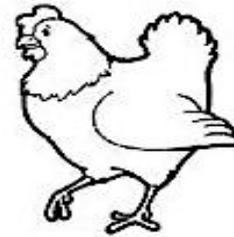
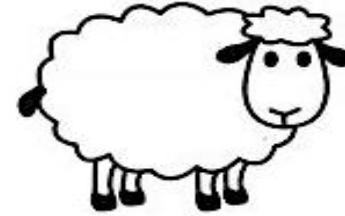
La jirafa come hojas
de los...



Nivel: Transición I

Núcleo: Lenguaje Verbal

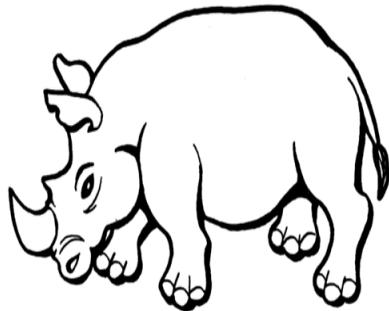
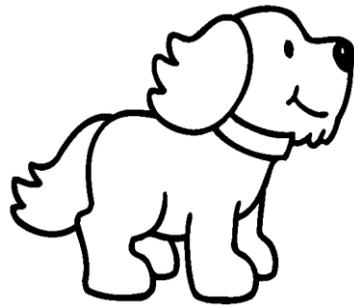
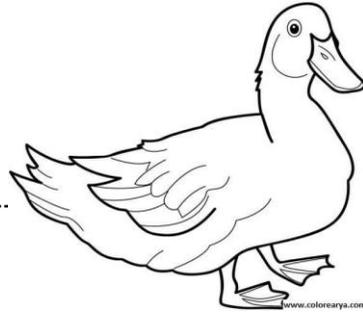
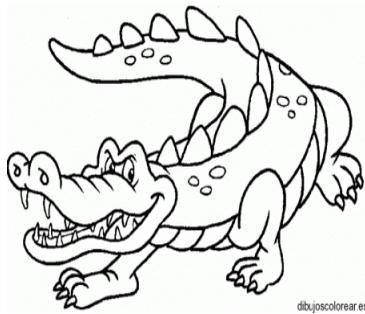
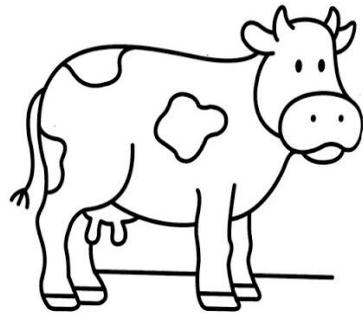
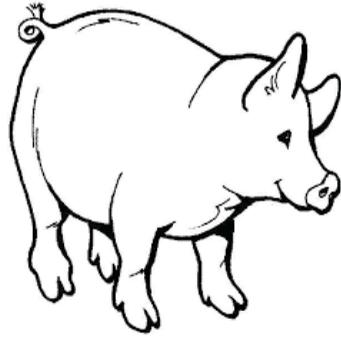
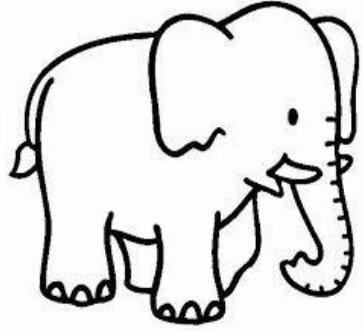
Actividad: Asociación de ideas. Une con una línea al animal con el producto que aporta al ser humano.



Nivel: Transición I

Núcleo: Lenguaje Verbal (PLAN ESPECIFICO).

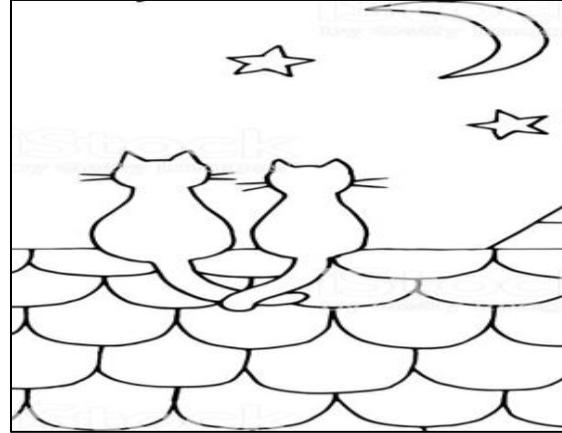
Actividad: Encierra las palabras cortas y pinta las palabras largas. Dibuja con pelotitas la cantidad de sílabas de cada palabra.



Nivel: Transición I

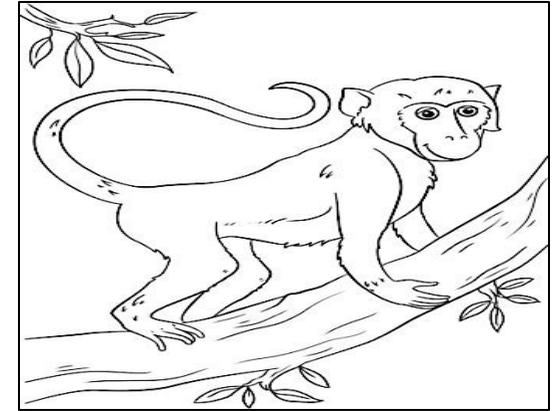
Núcleo: Lenguaje Verbal (PLAN ESPECIFICO).

Actividad: Responder preguntas con ayuda de imágenes utilizando la preposición "EN".

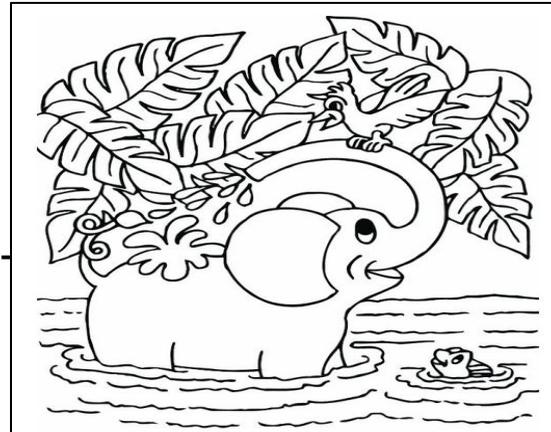


Los gatos están en el tejado.
¿Dónde están los gatos?

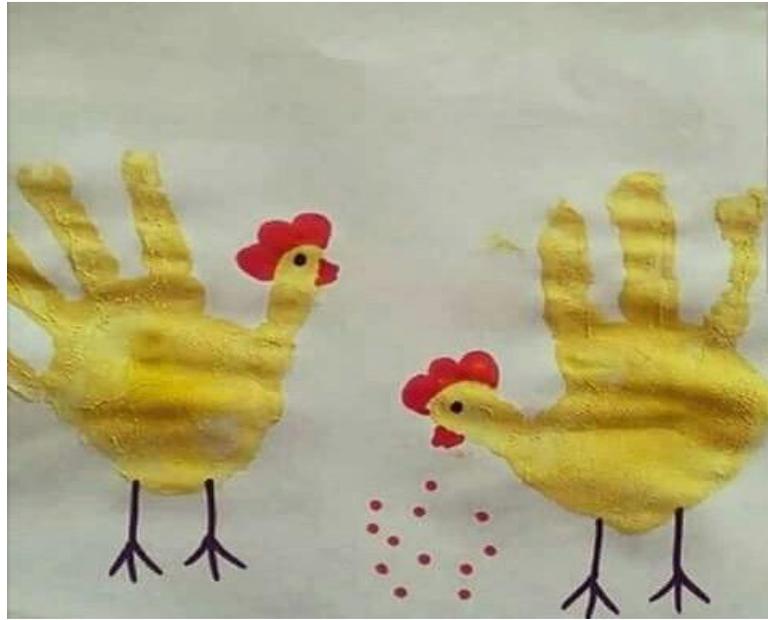
El mono está en la rama del árbol.
¿Dónde está el mono?



El elefante está en el agua.
¿Dónde está el elefante?

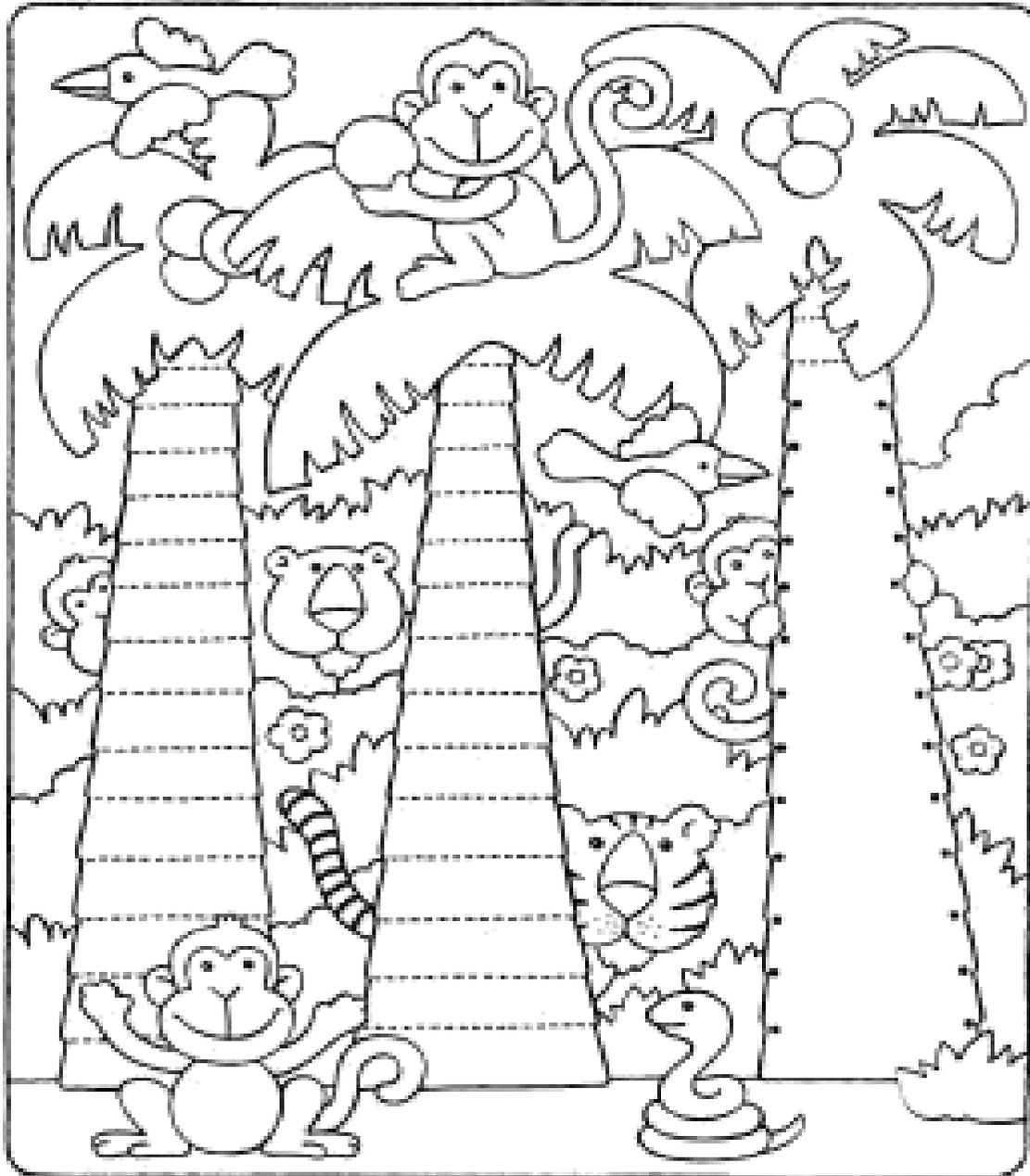


Manualidades a elección.



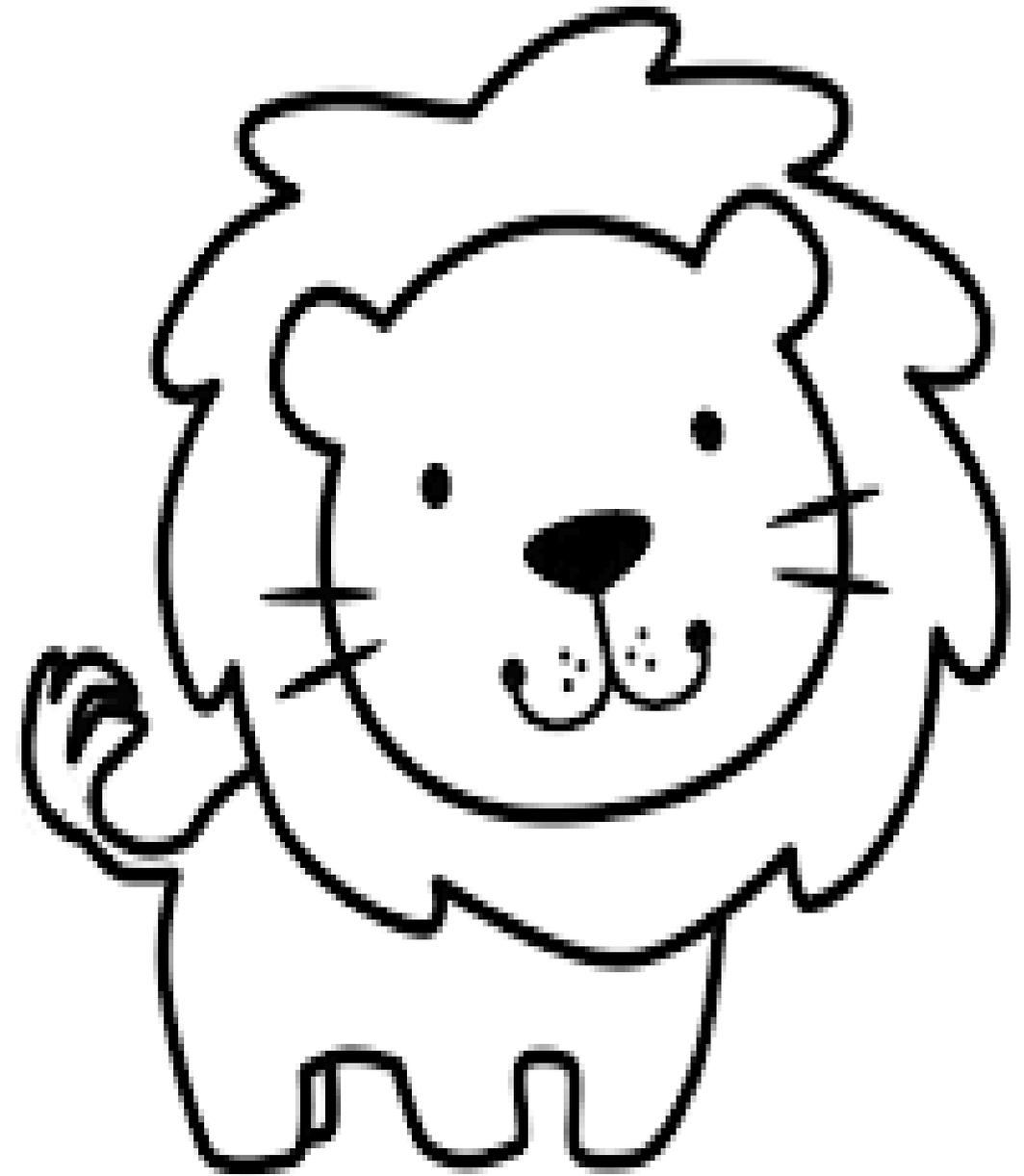
PRIMER NIVEL TRANSICION

CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO: Completa los troncos de las palmeras de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo. Busca los monos y pínalos.



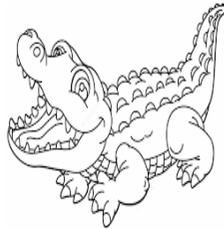
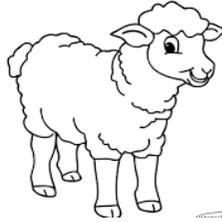
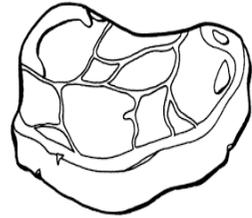
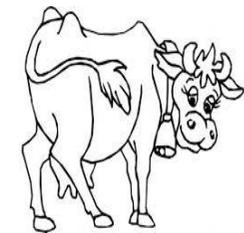
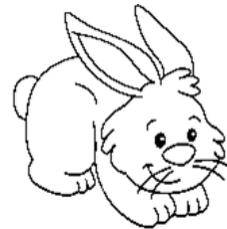
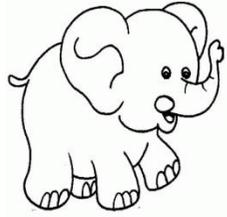
PRIMER NIVEL TRANSICION

CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO: Punza el animal luego pinta y decora de la forma que más te guste.



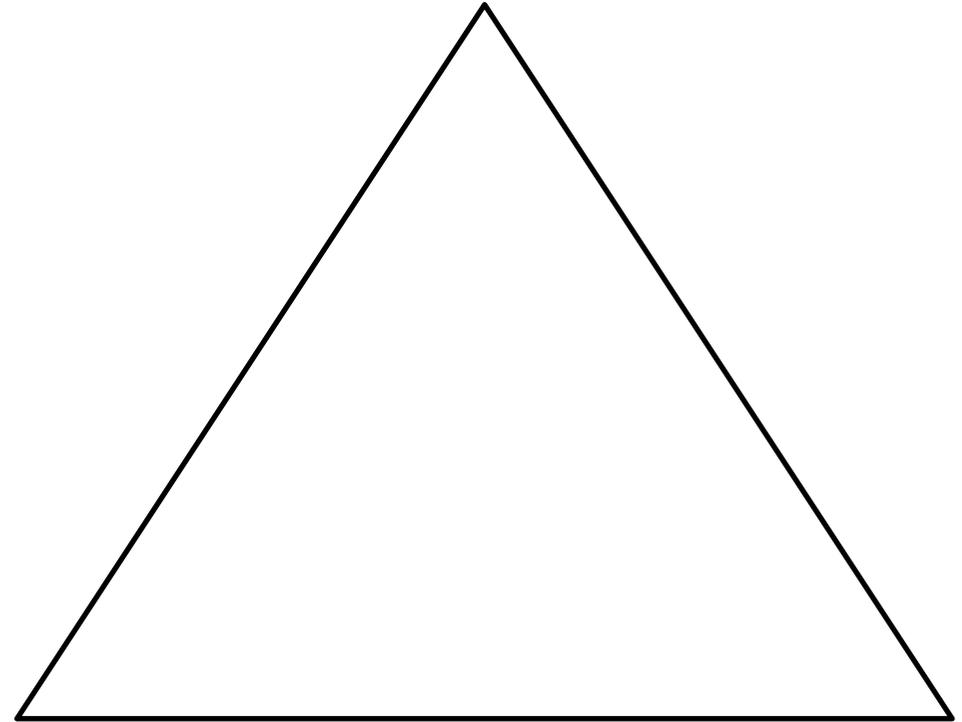
PRIMER NIVEL TRANSICION

EXPLORACION DEL ENTORNO NATURAL: Une cada animal con lo que les gusta comer, carne o pasto. Luego pinta.

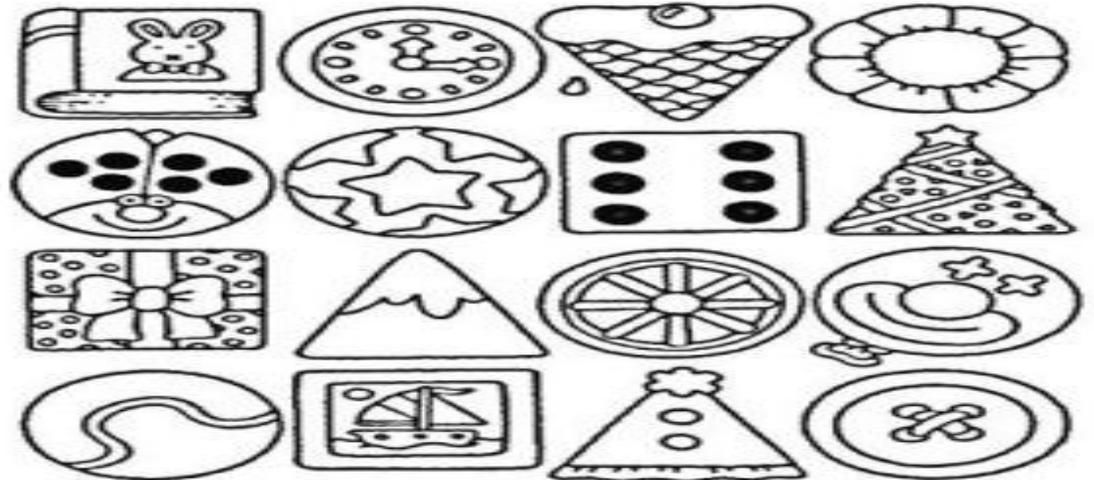


PRIMER NIVEL TRANSICION

RELACIONES LOGICO MATEMÁTICAS: Identifica el triángulo. Pinta las figuras triangulares.

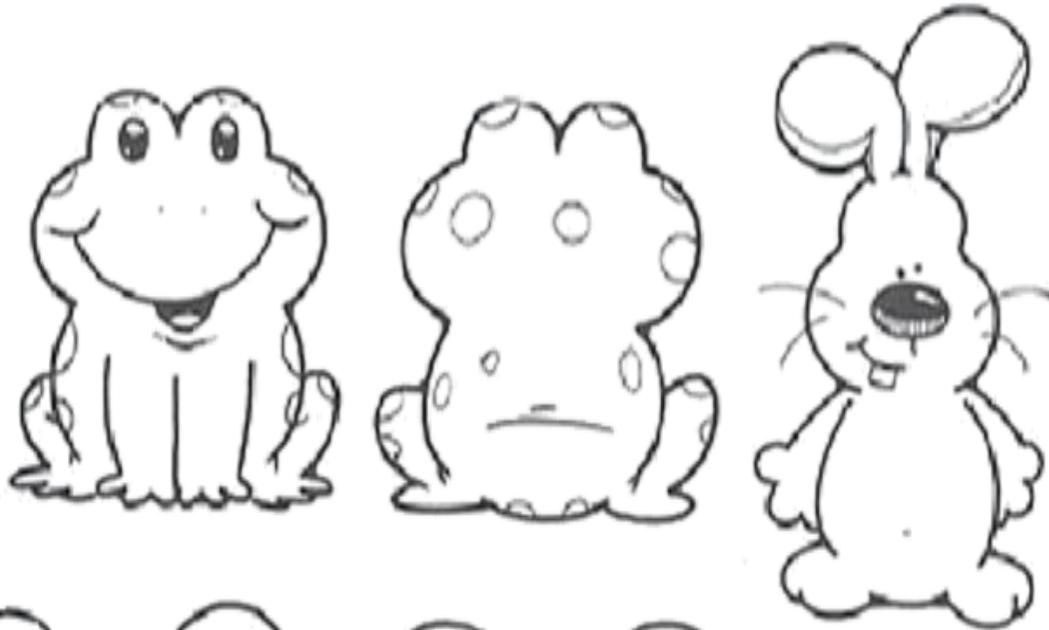


PINTA LAS FIGURAS QUE TIENEN FORMA DE TRIANGULO



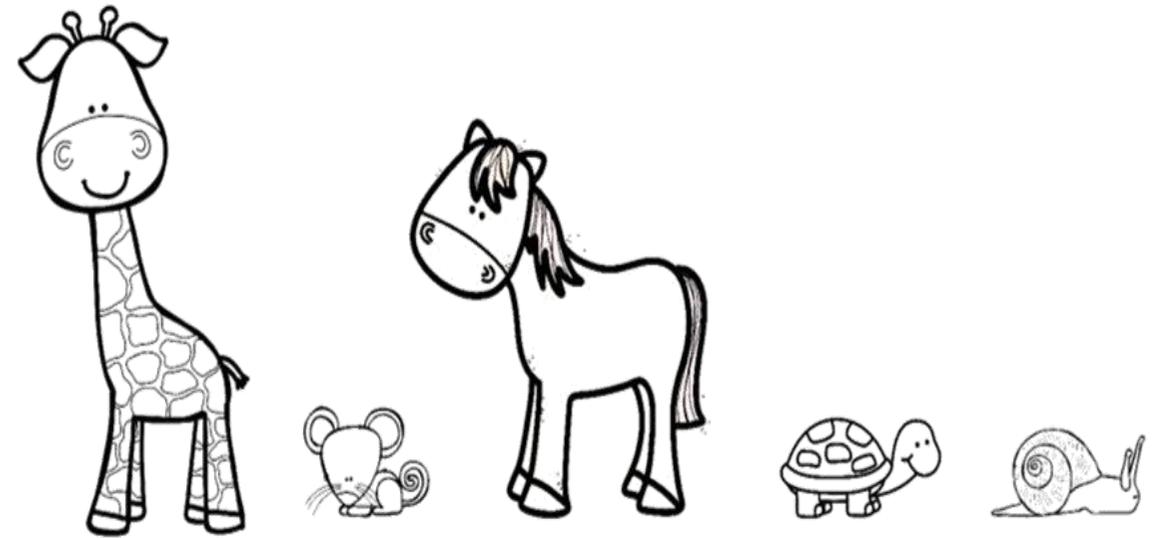
PRIMER NIVEL TRANSICION

RELACIONES LÓGICO MATEMÁTICAS: Pinta con color azul los animales que están de frente y de amarillo los que están de espalda.



PRIMER NIVEL TRANSICION

RELACIONES LÓGICO MATEMÁTICAS: Colorea de rojo los animales más altos y de azul los más bajos.



COLOREA DE AZUL LOS ANIMALES QUE ESTAN DELANTE DE LOS ÁRBOLES Y DE ROJO LOS QUE ESTÁN DETRÁS DE LOS ÁRBOLES.

