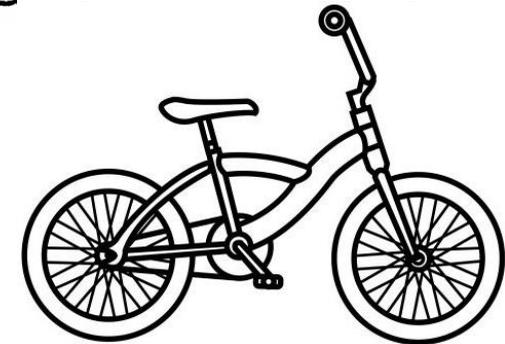
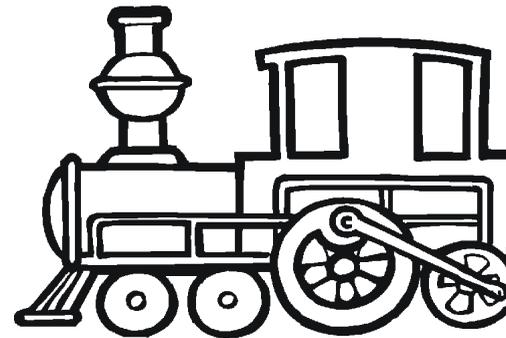
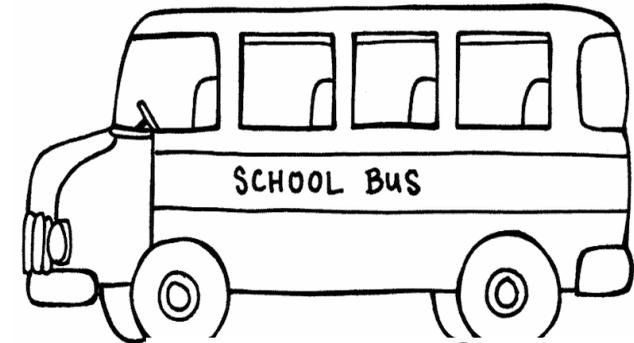
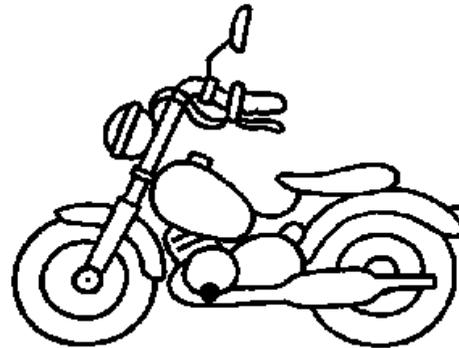
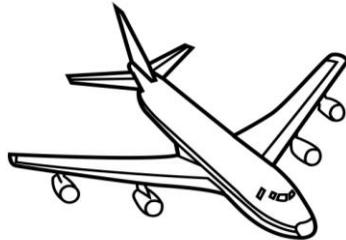
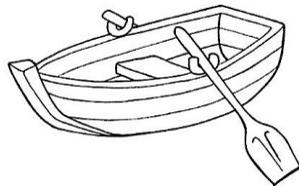
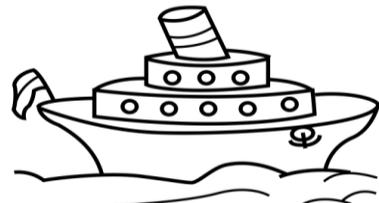
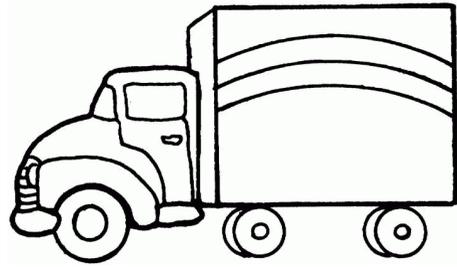


Nivel: Transición I

Núcleo: Lenguaje Verbal.

Actividad: Nombra los medios de transportes y contesta las preguntas.

Transportes Terrestres.



Nombra los medios de transporte que aquí aparecen

¿Cuáles se trasladan por tierra?

¿Cuáles trasladan por el agua?

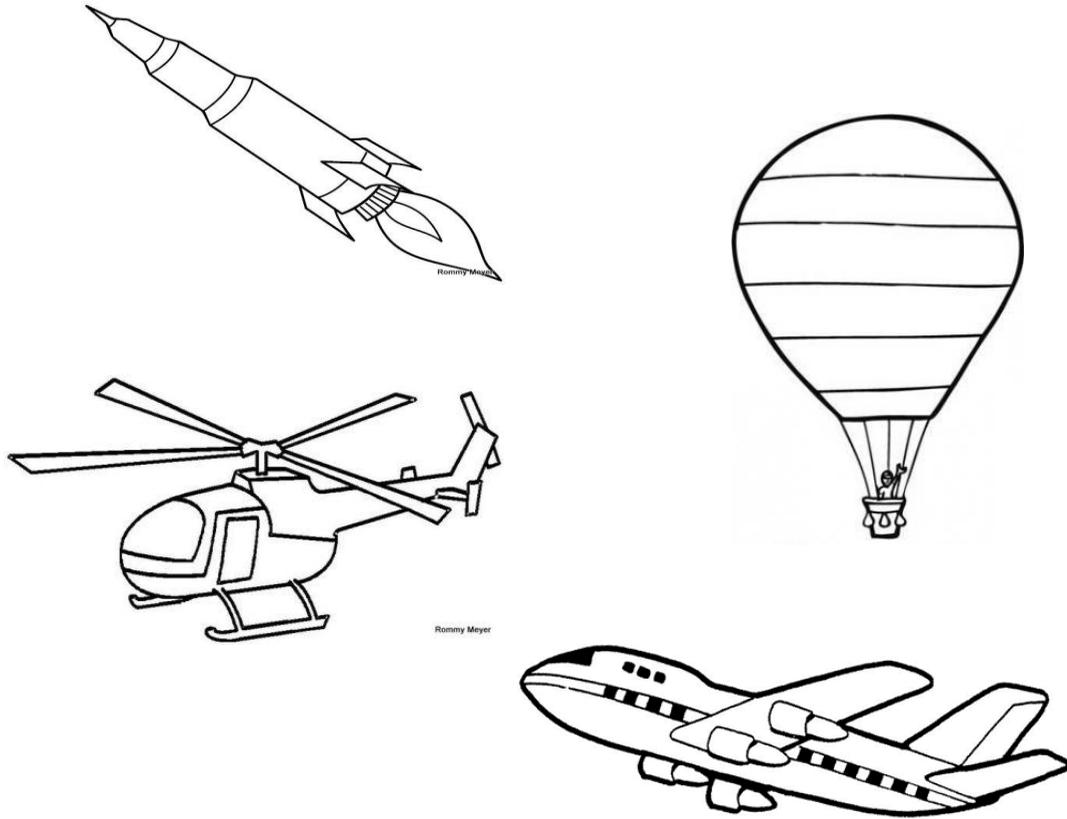
¿Cuáles se trasladan por el aire?

¿En cuales de estos transportes pueden viajar muchos pasajeros?

¿Cuáles tienen dos ruedas?

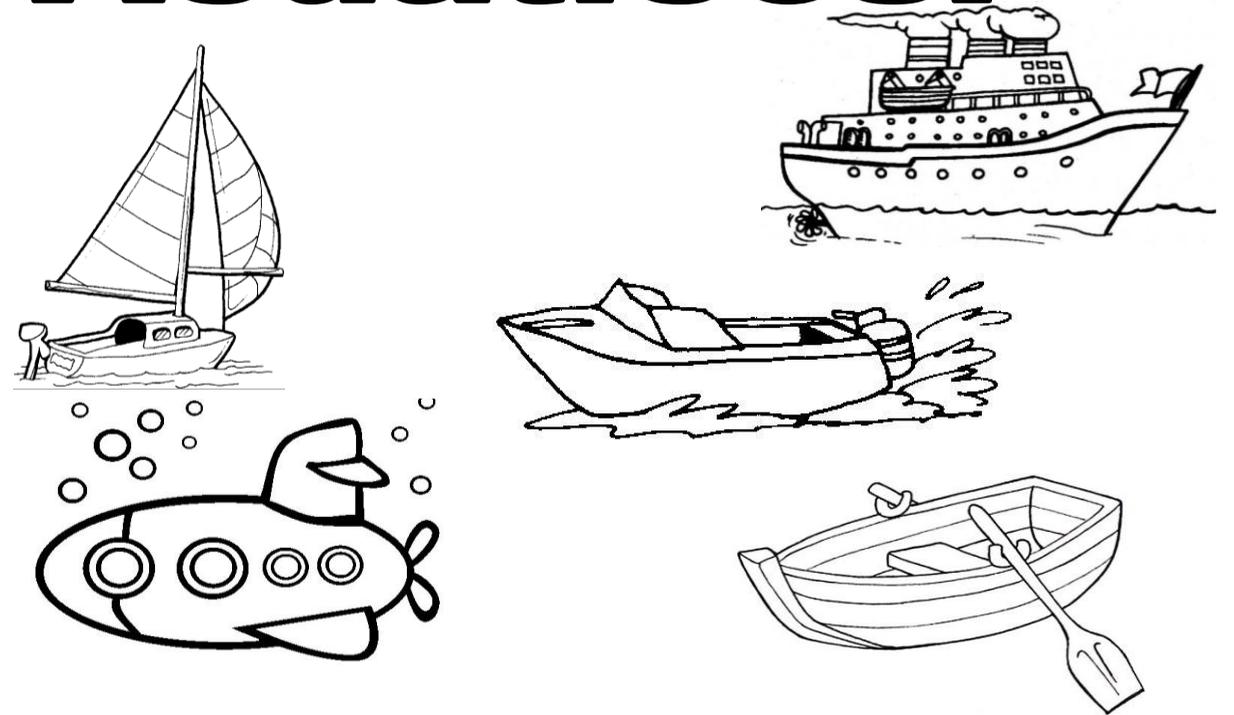
¿Cuál sirve para transportar una carga pesada o grande?

Medios de Transportes Aéreos.



¿En cuál de estos transportes pueden viajar muchos pasajeros?
¿En cuál puedes viajar a la luna?
¿Cuál se mueve con la ayuda del aire?

Medios de Transportes Acuáticos.

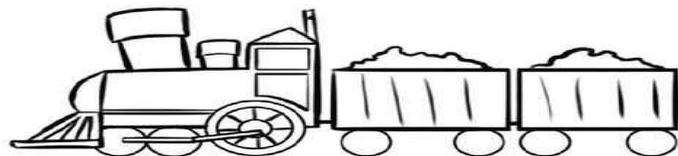
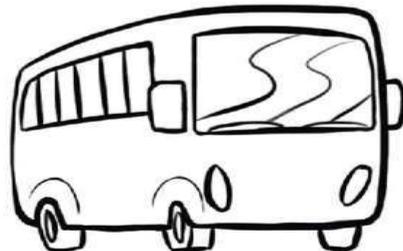
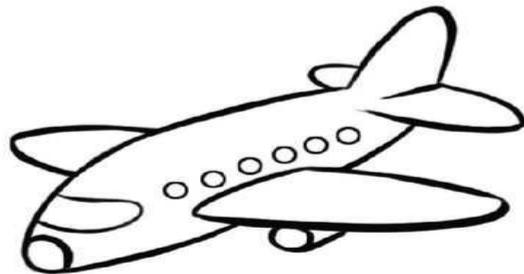
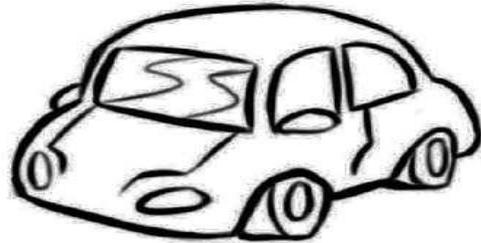
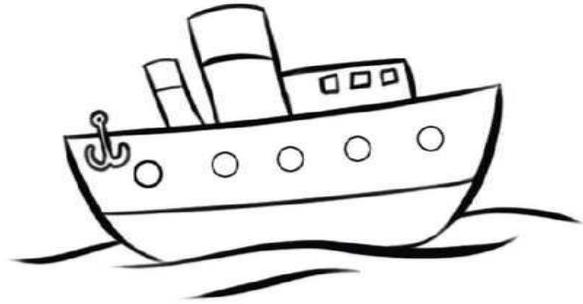


¿En cuál de estos transportes pueden viajar muchos pasajeros?
¿Cuál está hecho de madera y tiene remos?
¿En cuál puedes viajar al fondo del mar?
¿Cuál tiene velas?
¿Cuál de ellos usa motor y es muy rápido?

Nivel: Transición I
Núcleo: Lenguaje Verbal.

Actividad: Colorea los medios de transporte de acuerdo al color que se indique y el medio en que se desplazan.

Azul= Medios de transportes acuáticos **Rojo**= Medios de transportes terrestres
Amarillo= Medios de transportes aéreos.

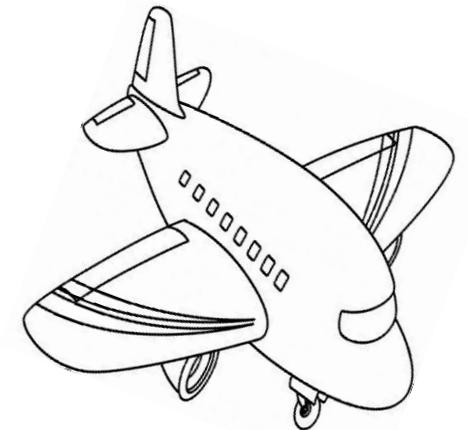
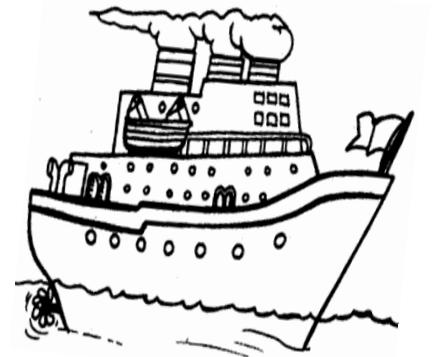


Nivel: TI
Núcleo: Lenguaje verbal
Actividad: Poesía. Repite, memoriza y recita la poesía. Luego, pinta

LOS MEDIOS DE TRANSPORTE

SON MUCHOS LOS MEDIOS
DE LOCOMOCIÓN:

LOS HAY TERRESTRES
COMO EL CAMIÓN,
OTROS SON ACUÁTICOS
COMO EL GRAN VAPOR,
Y DE LOS AÉREOS
EL MAYOR DE TODOS
ES EL AVIÓN.

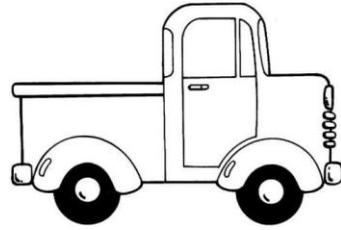
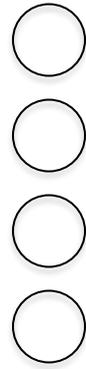
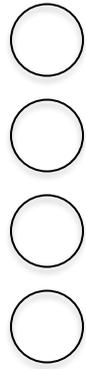


Nivel: Transición I
 Núcleo: Lenguaje Verbal (PLAN ESPECIFICO).
 Actividad: Pinta los círculos de acuerdo a la cantidad de sílabas que tiene cada palabra. Une con una línea las que tienen la misma cantidad de sílabas.

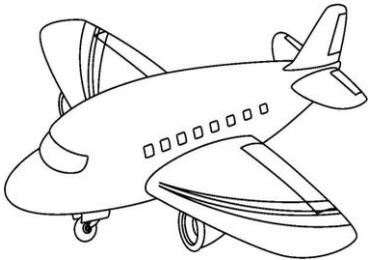
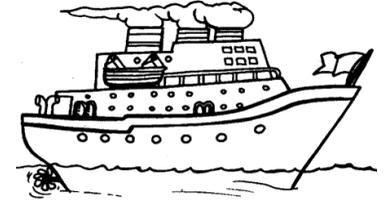
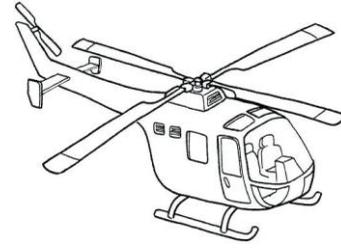
Nivel: Transición I
 Núcleo: Lenguaje Verbal (PLAN ESPECIFICO)
 Actividad: Une con una línea y pinta del mismo color los medios de transportes que cumplan función similar.



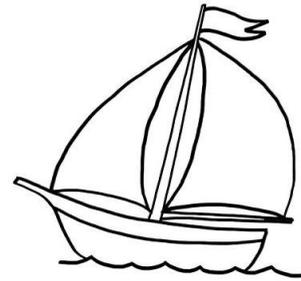
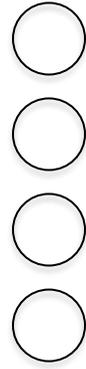
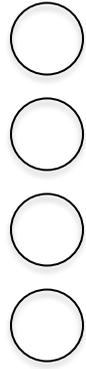
Autobús



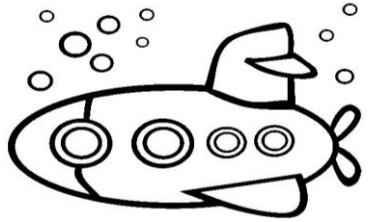
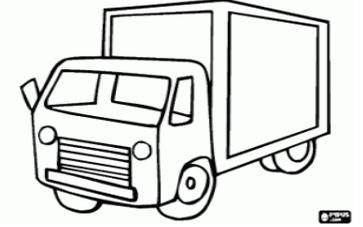
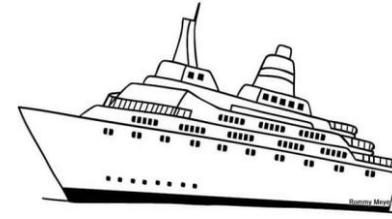
Camioneta



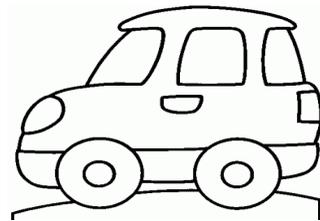
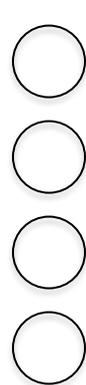
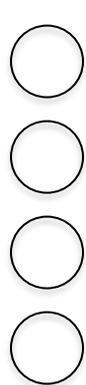
Avión



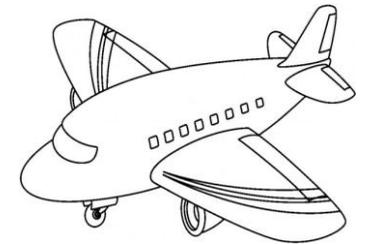
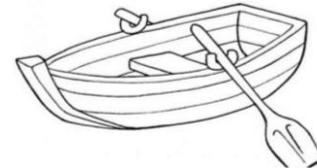
Velero



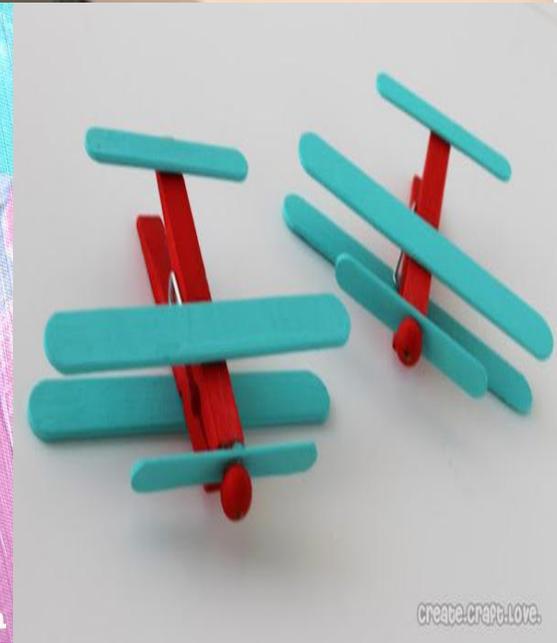
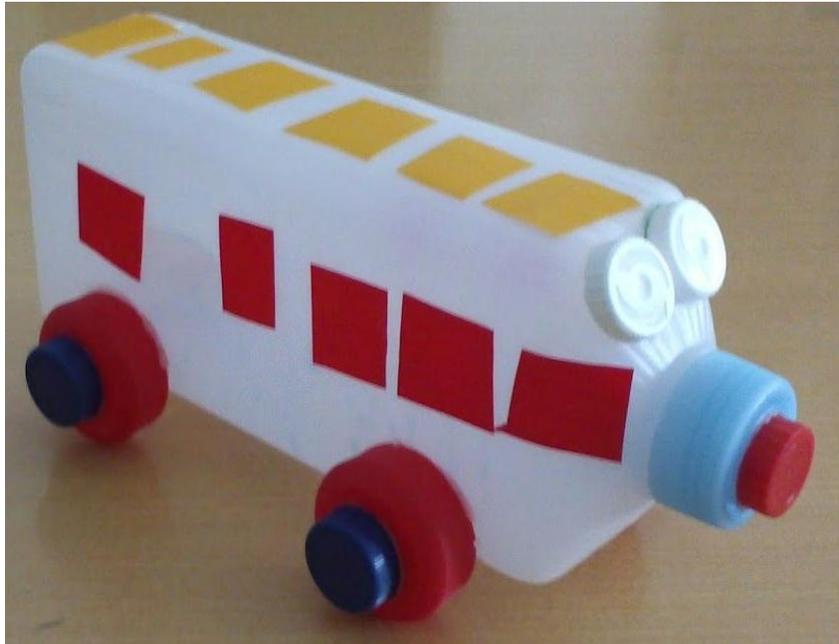
Submarino



Auto

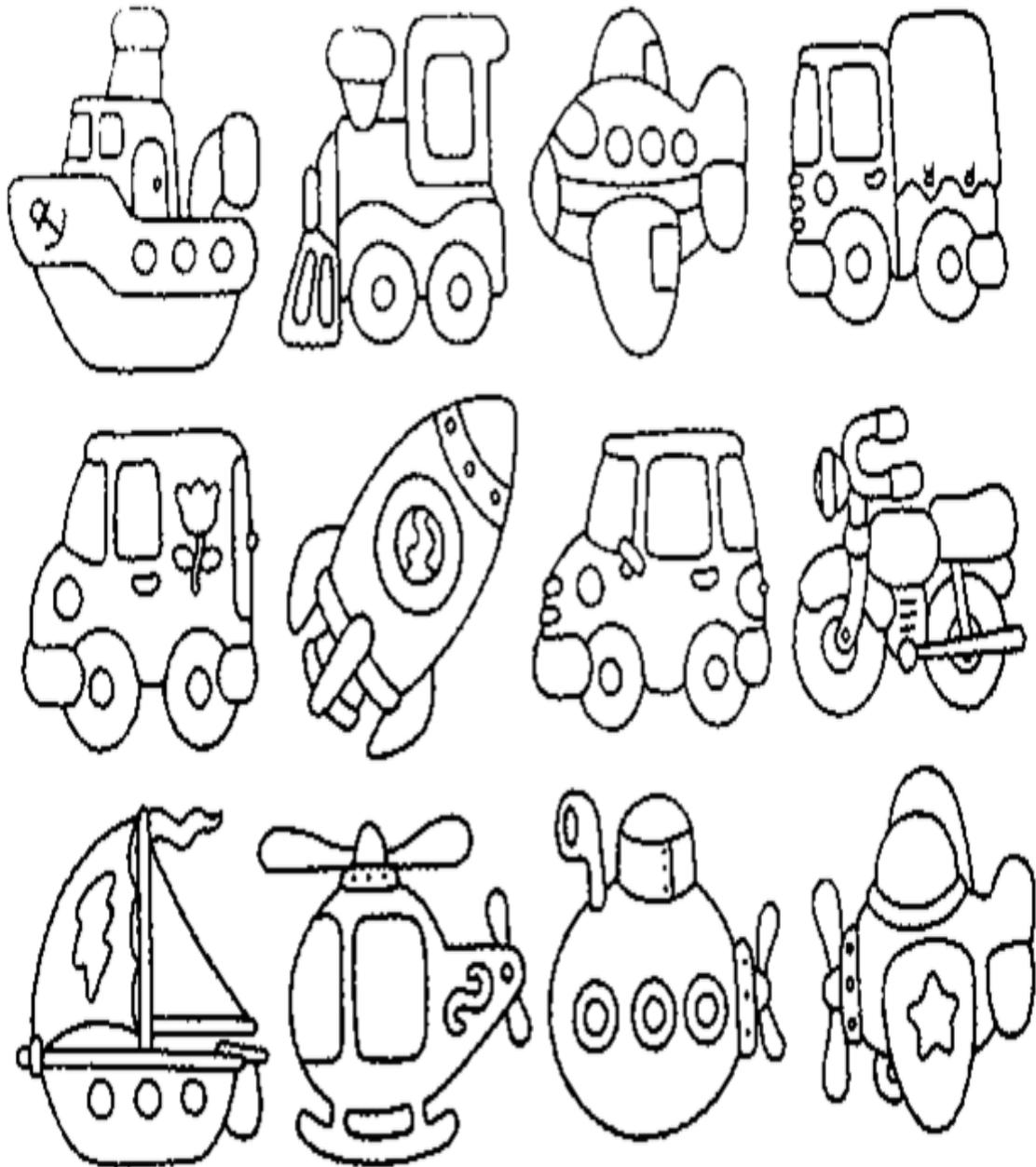


Manualidades a elección.



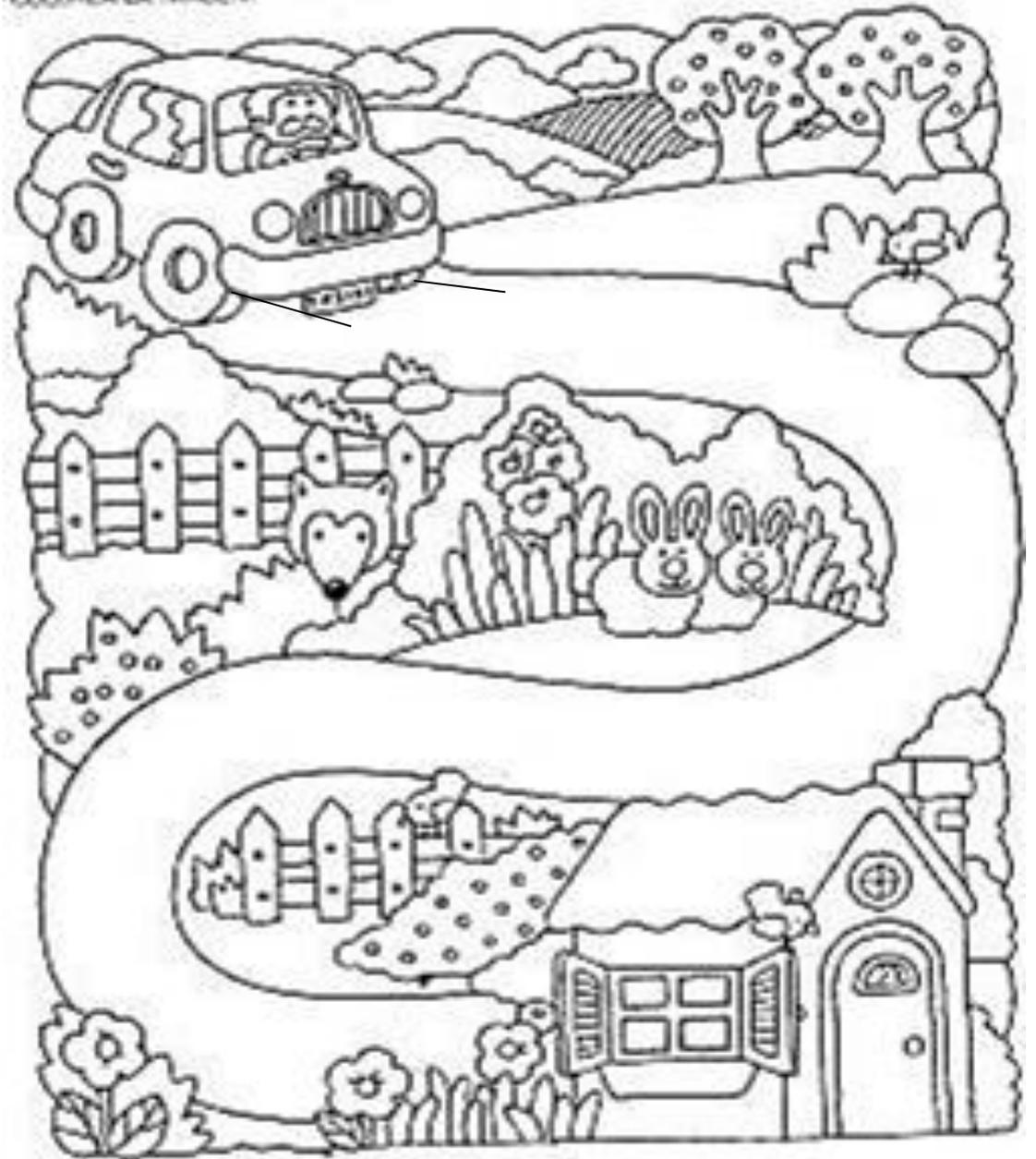
PRIMER NIVEL TRANSICION

COMPRESION DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL: Pinta de rojo los medios de transportes terrestres, azul los acuáticos y amarillo los aéreos.



PRIMER NIVEL TRANSICION

CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO: traza las huellas de las dos ruedas delanteras del auto hasta llegar a la casa. Marca con una X los animales que verá el señor en su recorrido.



PRIMER NIVEL TRANSICION

RELACIONES LOGICO MATEMÁTICAS: Ordena la secuencia. Pinta recorta y pega la secuencia de actividades en forma correcta.



PRIMER NIVEL TRANSICION

RELACIONES LOGICO MATEMÁTICAS: Identifica las actividades y ordenalas según la hora del día en que se hacen. Mañana, tarde o noche.

MAÑANA	TARDE	NOCHE

