

Nivel: Transición I
Núcleo: Lenguaje Verbal
Actividad: Pinta la imagen de invierno y responde las preguntas.



Responde:

- ¿Qué están haciendo los niños? _____
- ¿Cómo están vestidos? _____
- ¿Por qué están vestidos con esa ropa? _____
- ¿En qué estación están? _____

TAREA

Pega recortes de ropas de invierno

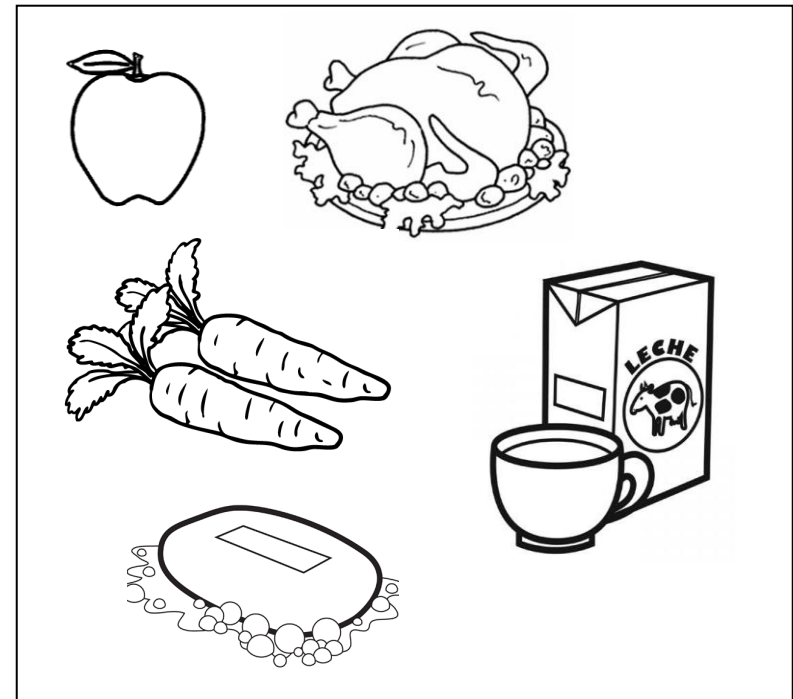
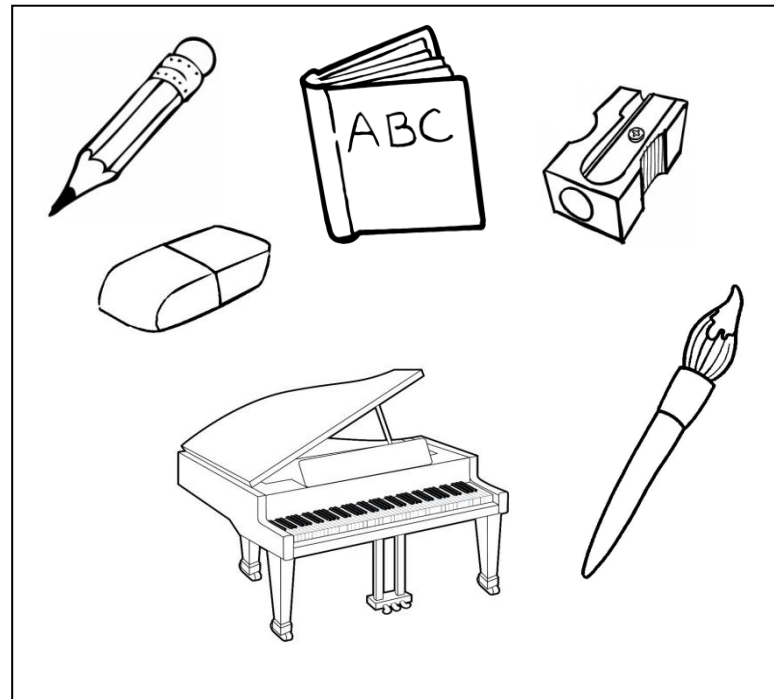
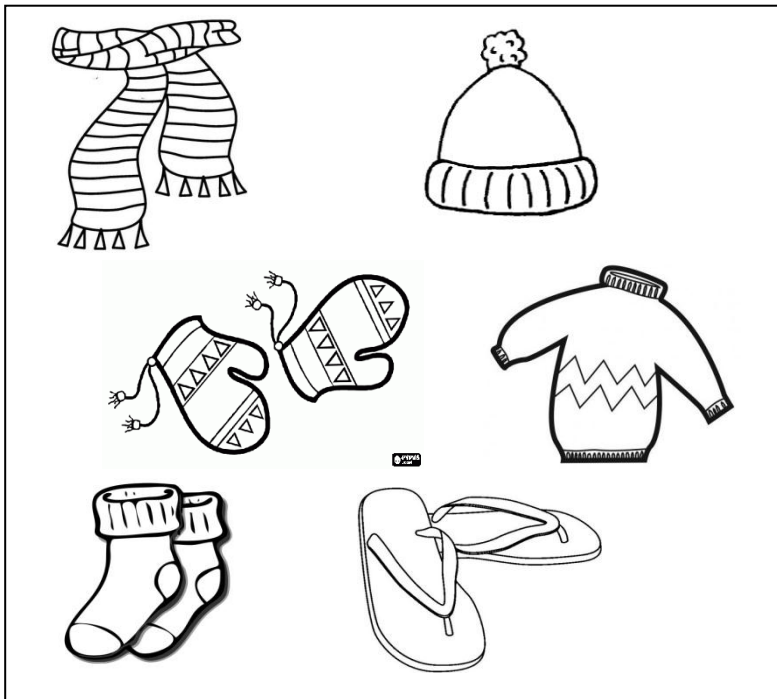
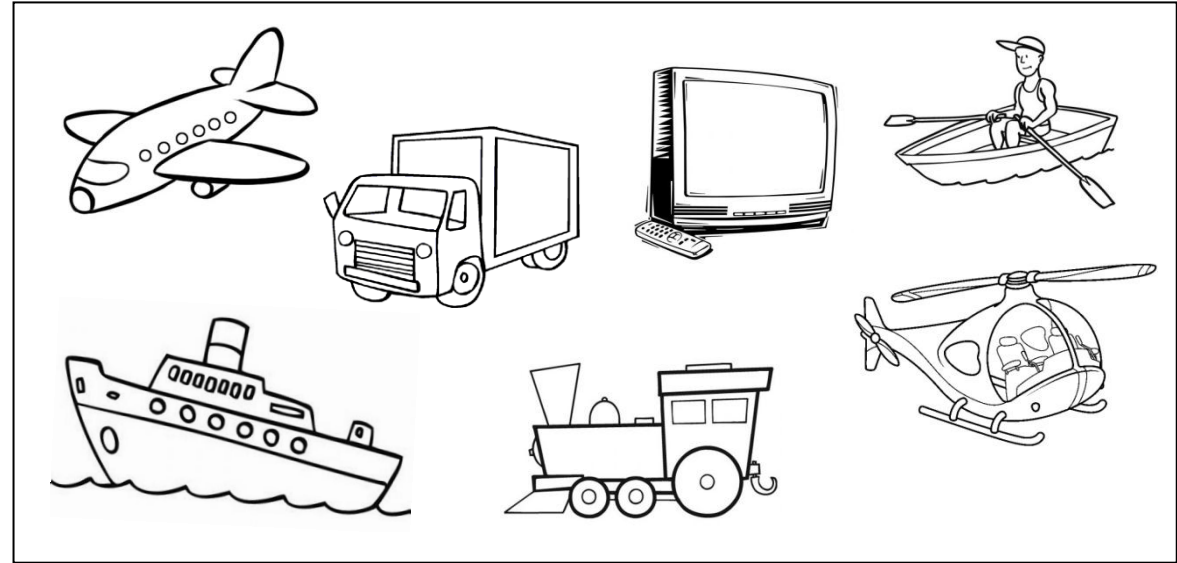
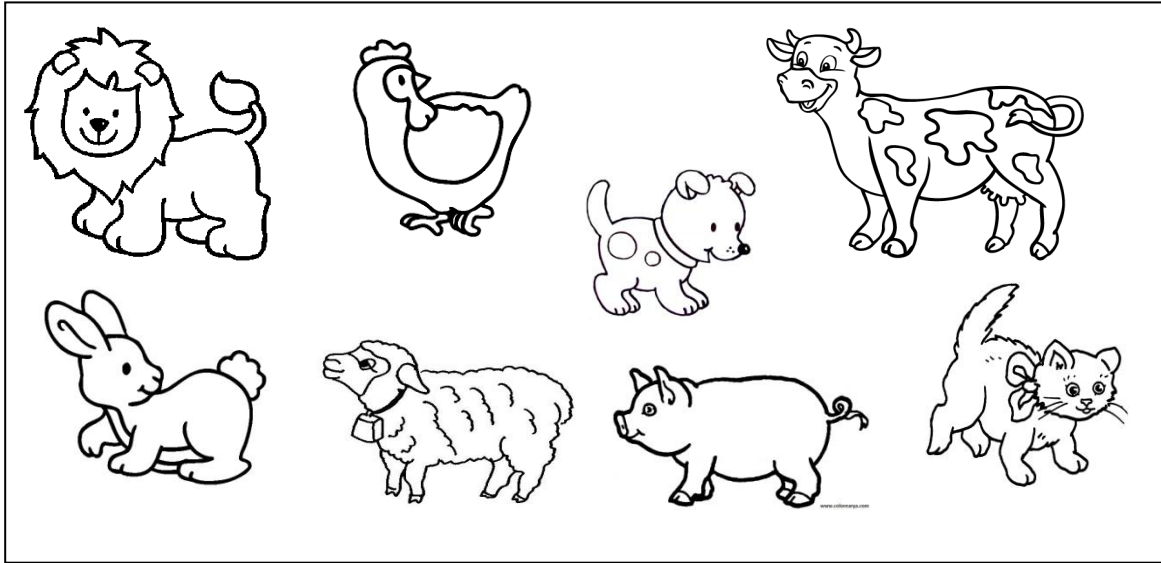
Pega recortes de comidas de invierno

Nivel: Transición I

Núcleo: Lenguaje Verbal

Actividad: (Repaso) Categorías. Pinta los dibujos que se relacionen con la categoría y marca con una cruz el intruso.

¿A qué familia pertenecen? ¿Cuál es el intruso?



Nivel: Transición I

Núcleo: Lenguaje Verbal (Plan Específico)

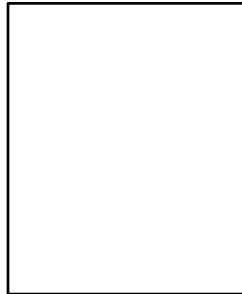
Actividad: Descubre la adivinanza, luego pinta y recorta cada elemento y pégalo donde corresponde.

Nivel: Transición I

Núcleo: Lenguaje Verbal (Plan Específico)

Actividad: Asociación de ideas. Une con una línea las ropas de invierno con la parte del cuerpo donde va puesta.

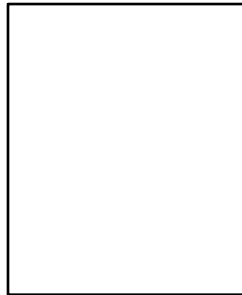
Tengo cinco habitaciones
y en cada una, un Inquilino,
y en invierno cuando hace frío
están todos calentitos



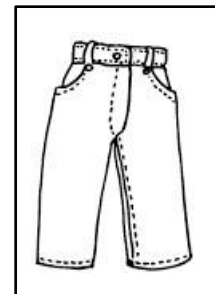
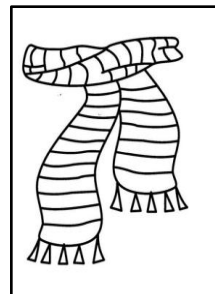
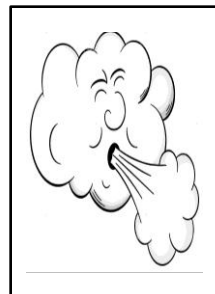
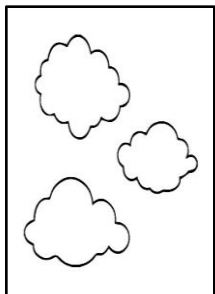
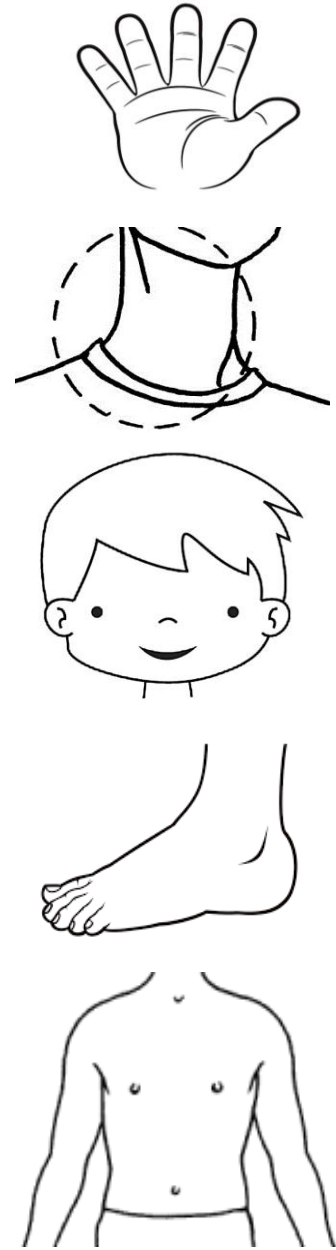
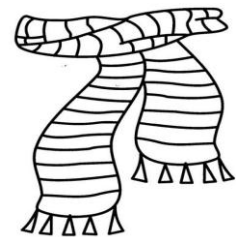
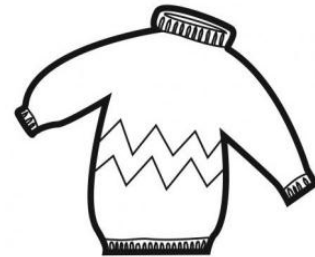
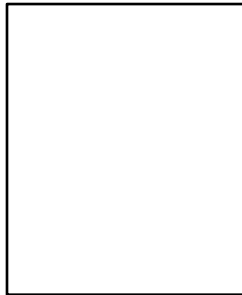
Blancas palomitas
que bajan del cielo
y quedan en agua
al tocar el suelo.



Dos buenas piernas tenemos
no podemos andar,
Pero hombre, sin nosotros,
no se puede presentar.



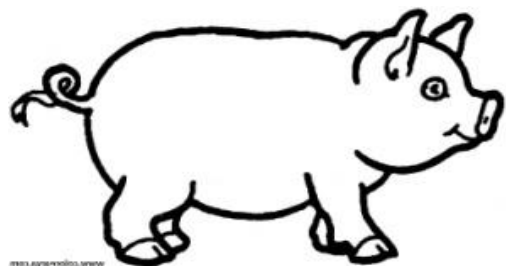
Te protegen la garganta
Si en el cuello la enrollas
más cortas o más largas,
con un nudo las atas.



Nivel: Transición I

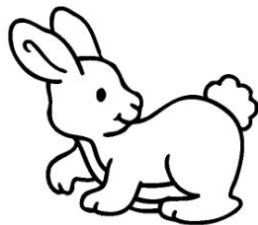
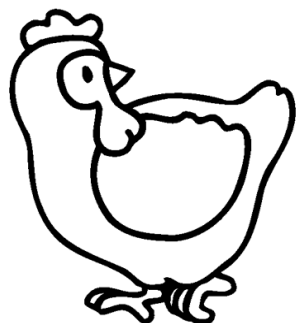
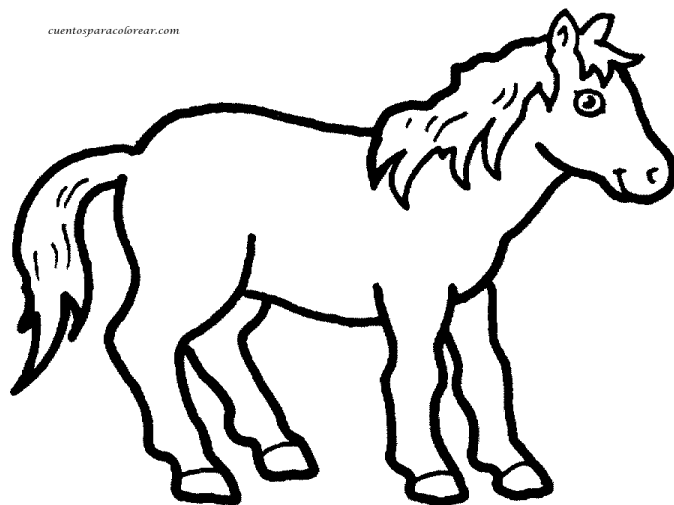
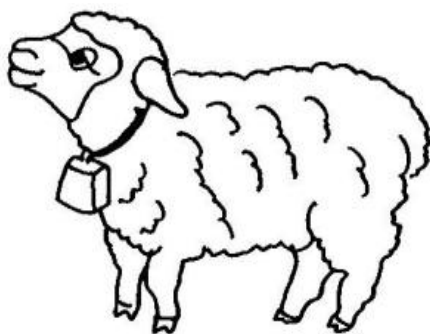
Núcleo: Lenguaje artístico

Actividad: Pinta y recorta los animales domésticos y pégalos sobre una hoja de cartulina y crea tu propia granja en el campo, pintando y dibujando el paisaje de éste.



www.asparcolos.com

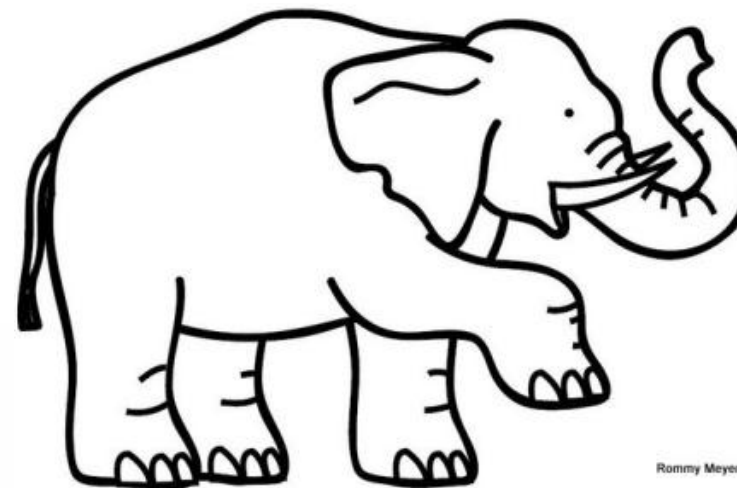
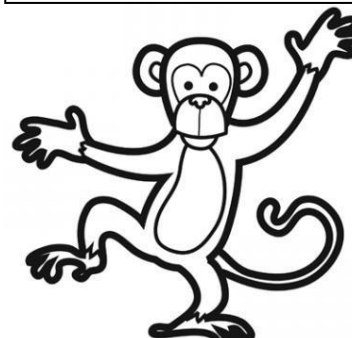
cuentosparacolorear.com



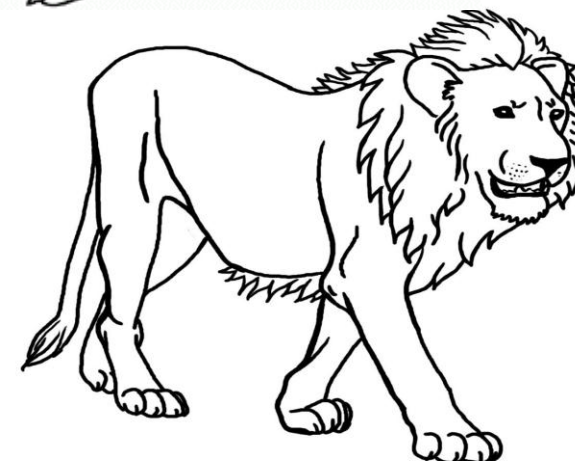
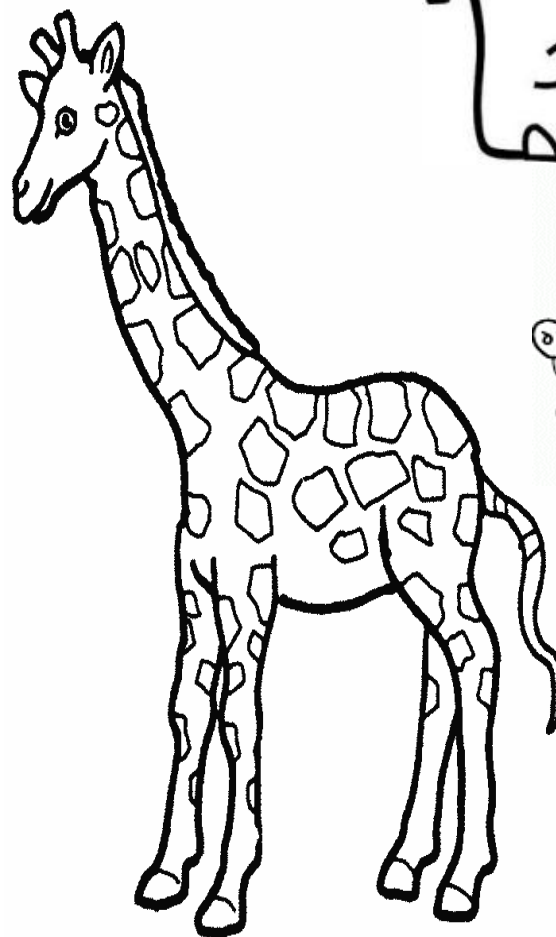
Nivel: Transición I

Núcleo: Lenguaje artístico

Actividad: Pinta y recorta los animales salvajes y pégalos sobre una cartulina y crea tu propia selva pintando y dibujando el paisaje de éste.



Rommy Meyer



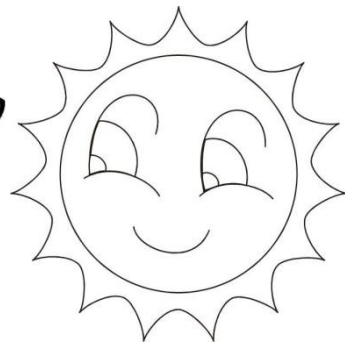
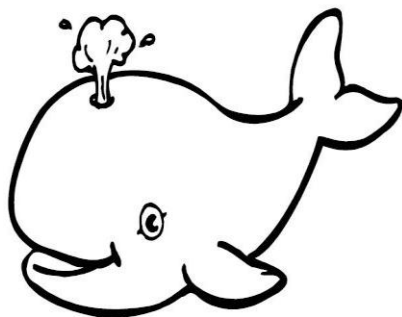
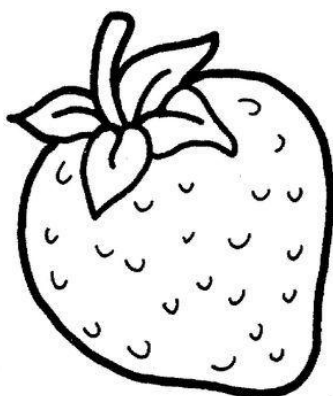
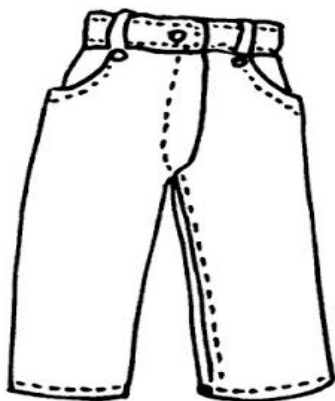
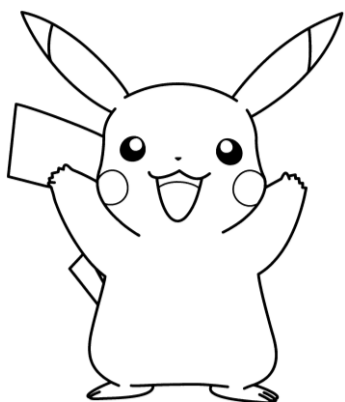
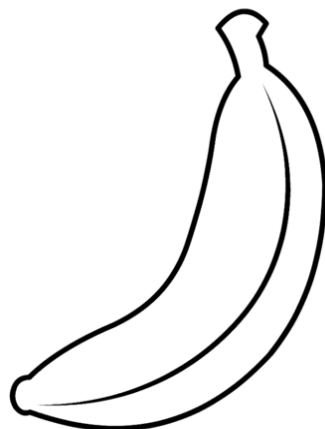
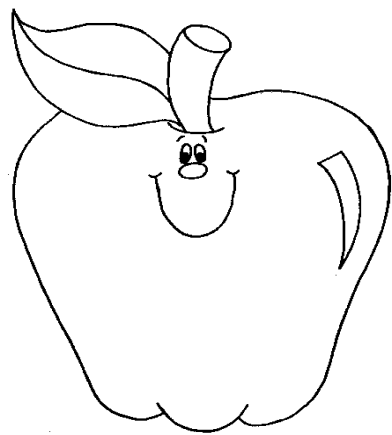
Manualidades a elección.



ideesgiadaskalous.blogspot.gr

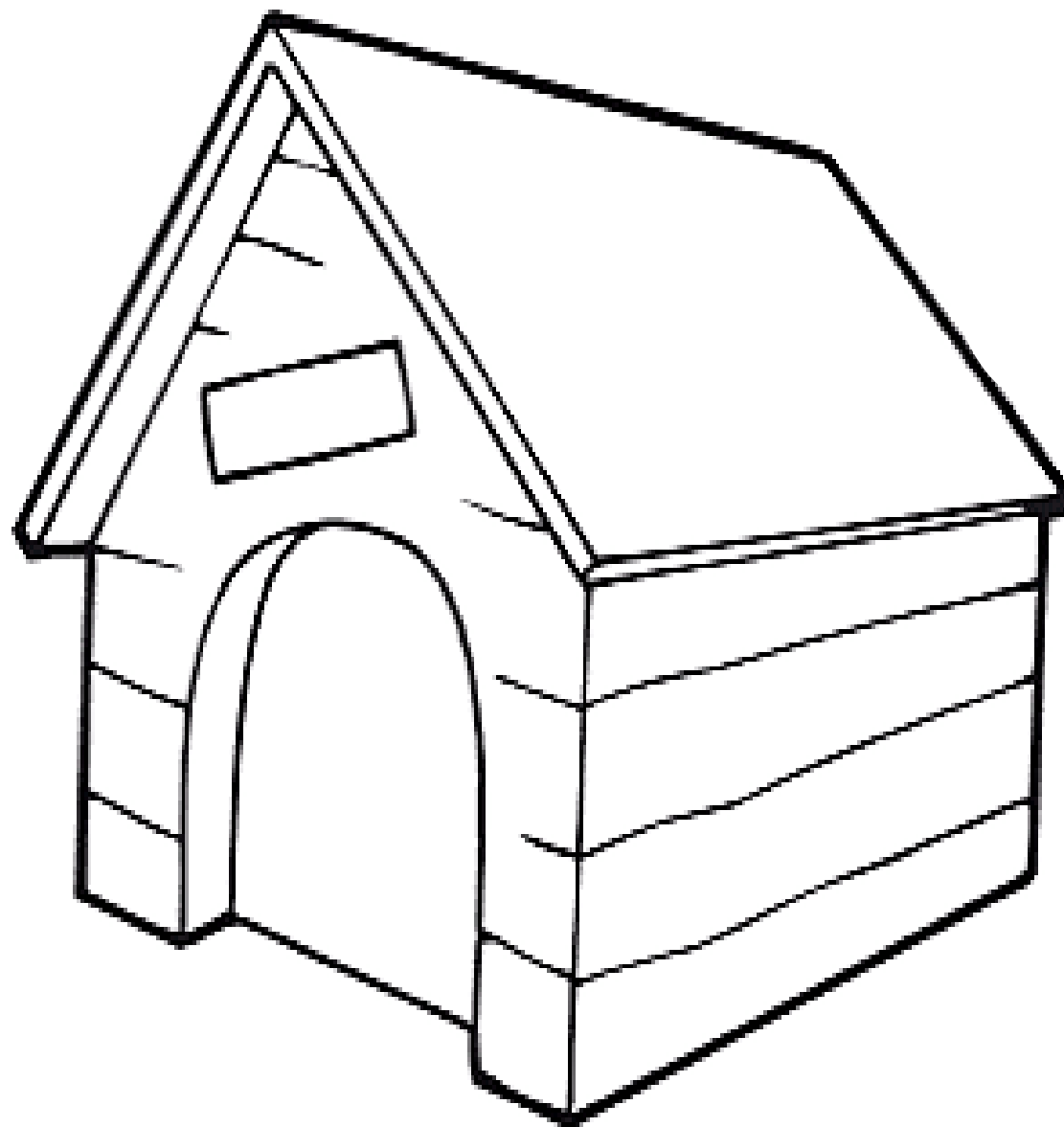
PRIMER NIVEL TRNASICION

PENSAMIENTO MATEMÁTICO: pinta los dibujos del color que corresponden.



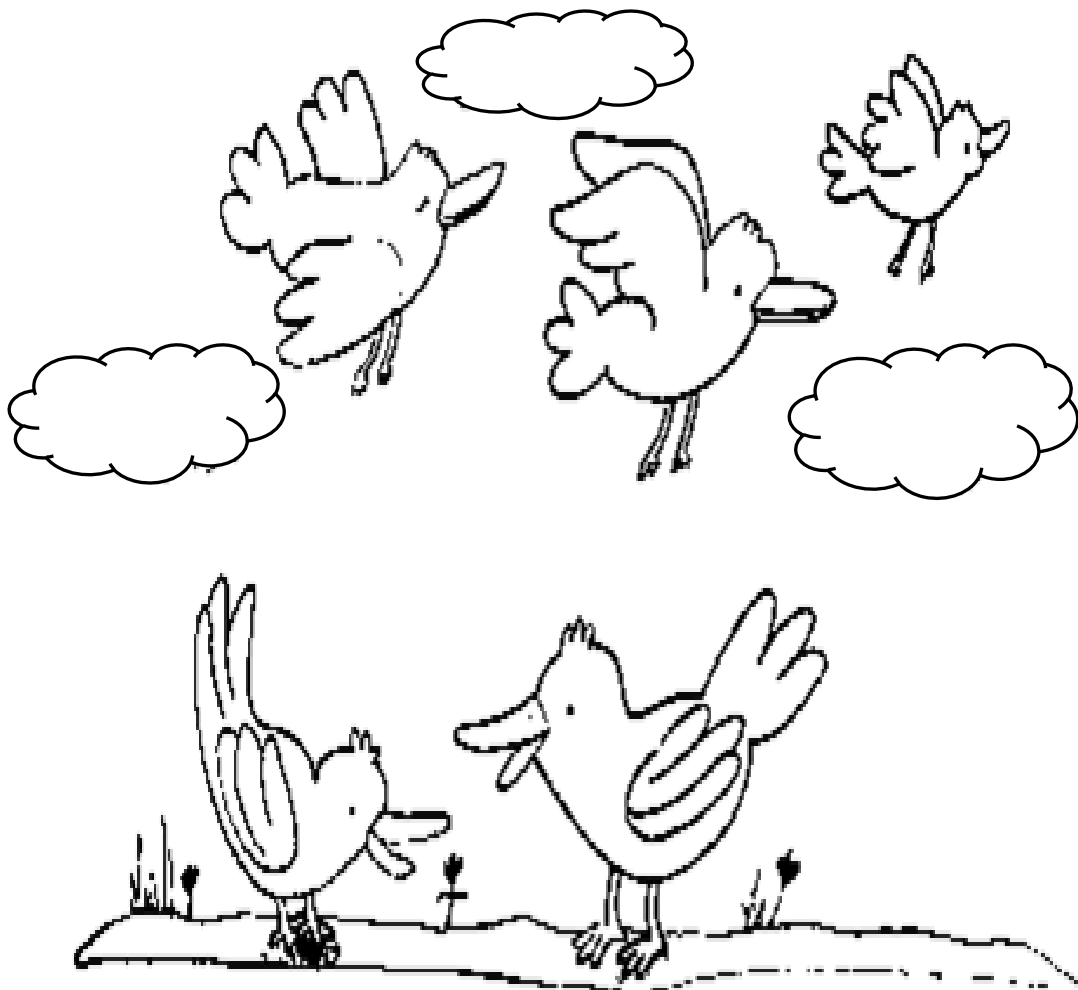
PRIMER NIVEL TRNASICION

CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO: Recorta papel de colores con la tijera y rellena esta imagen.



PRIMER NIVEL TRANSICION

PENSAMIENTO MATEMATICO: Identifica qué pájaros están arriba y cuales están abajo .Pinta los pájaros que están abajo, tacha los pájaros que están arriba.



Completa la secuencia. Pinto arriba, punto abajo.

●		●								
	●									

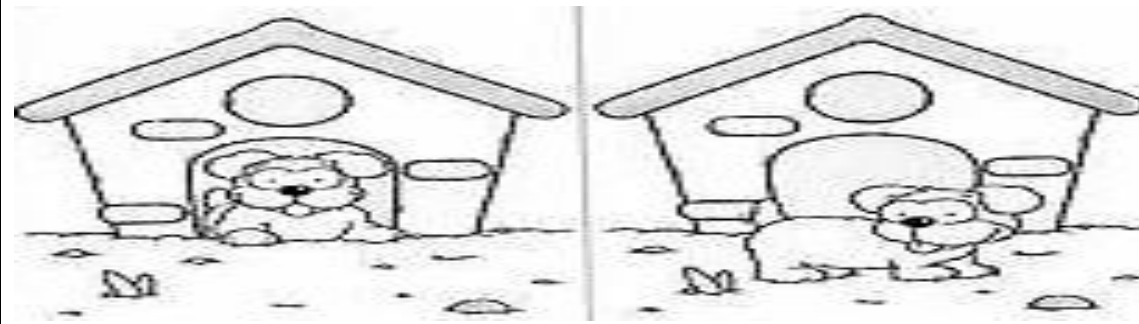
PRIMER NIVEL TRANSICION

PENSAMIENTO MATEMATICO: sigue las indicaciones en cada recuadro.

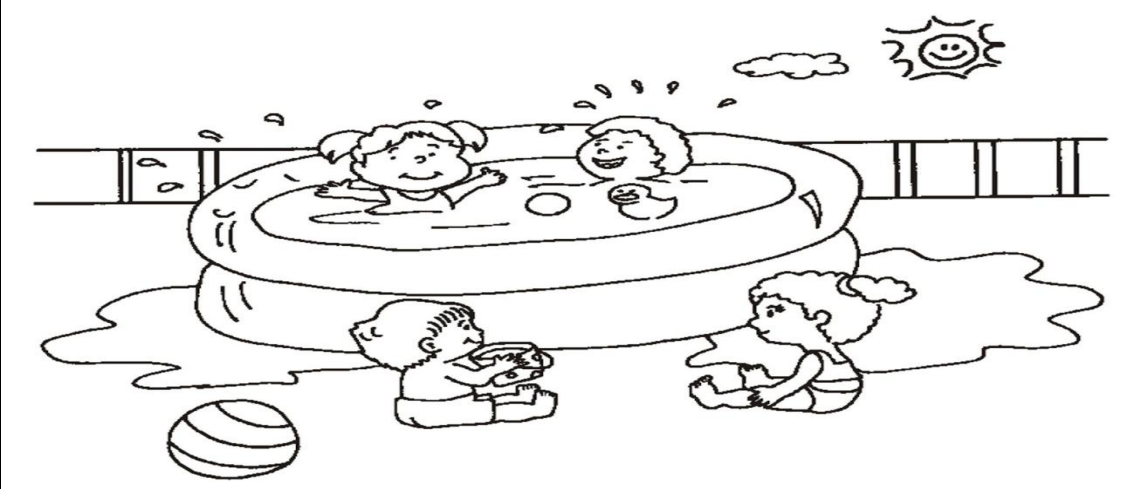
Pinta el cubo con el gato dentro y tacha el cubo con el gato fuera.



Pinta el perro que esta fuera de la casa y tacha el que está dentro.



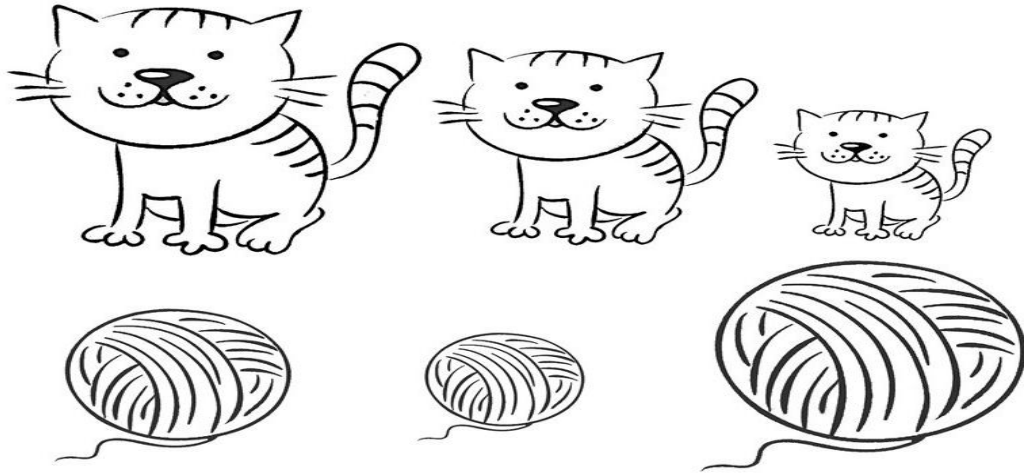
Colorea los niños que están dentro de la piscina y encierra en un círculo los que están fuera.



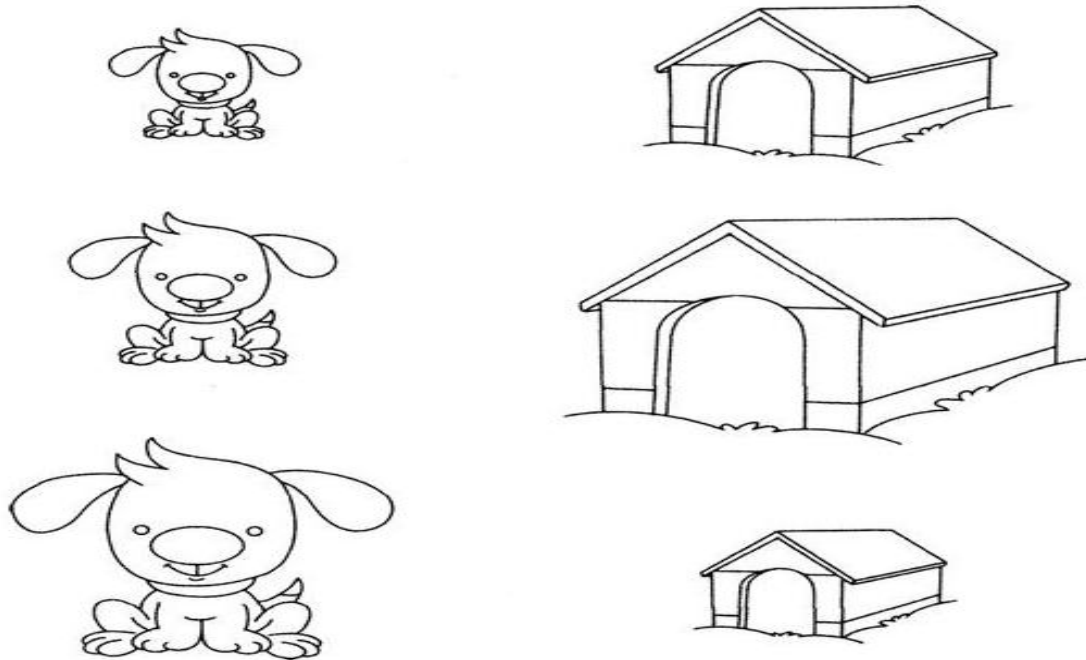
PRIMER NIVEL TRANSICION

PENSAMIENTO MATEMATICO: sigue las indicaciones en cada recuadro.

Une cada gatito con la lana de su mismo tamaño. Píntalos del mismo color



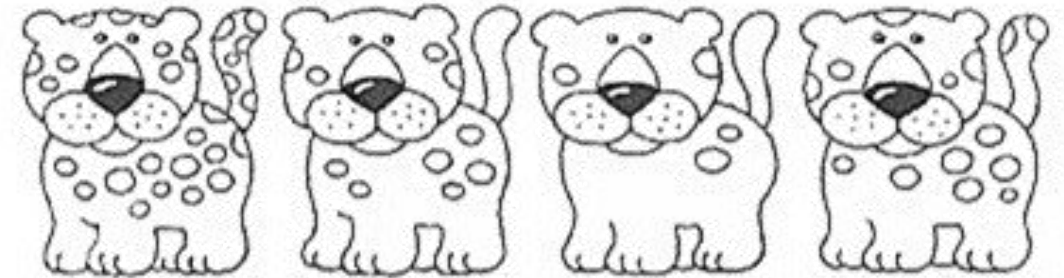
Une cada perro con la casa que corresponde a su tamaño.



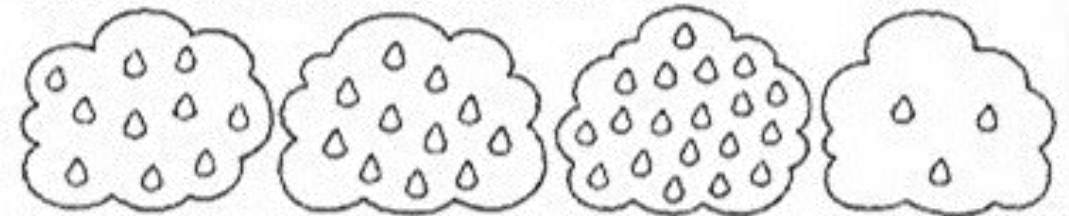
PRIMER NIVEL TRANSICION

PENSAMIENTO MATEMATICO: sigue las indicaciones en cada recuadro.

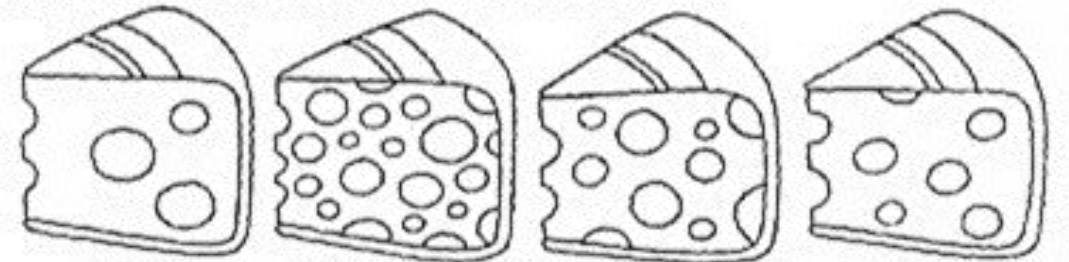
• COLOREA EL LEOPARDO QUE TIENE MUCHAS MANCHAS.



• COLOREA LA NUBE QUE TIENE POCAS GOTAS.



• COLOREA EL QUESO QUE TIENE MUCHOS AGUJEROS.



• COLOREA LA FRUTILLA QUE TIENE POCAS SEMILLAS.

