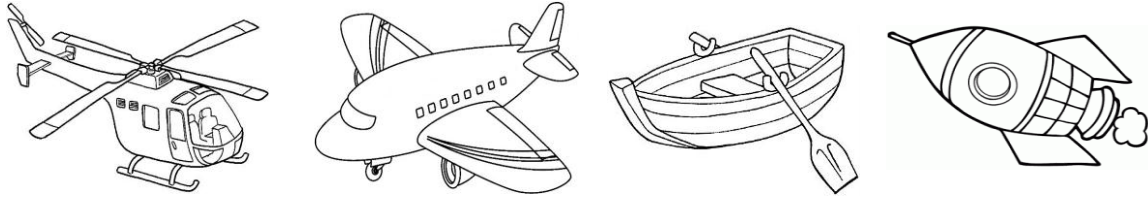


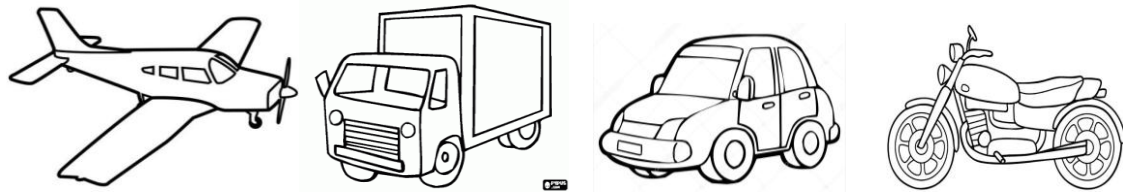
Nivel: Transición I

Núcleo: Lenguaje Verbal

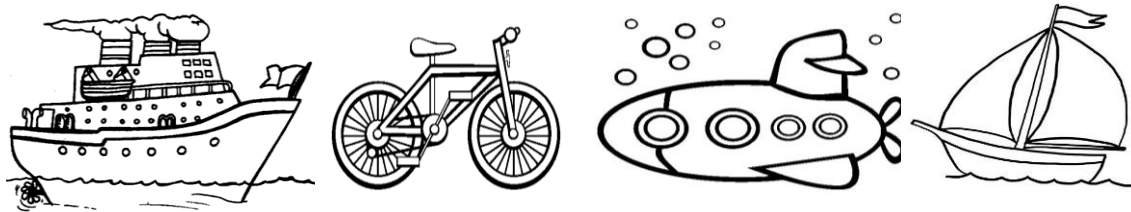
Actividad: Categorías. Pinta los elementos que pertenecen a la misma categoría y marca con una cruz el intruso.



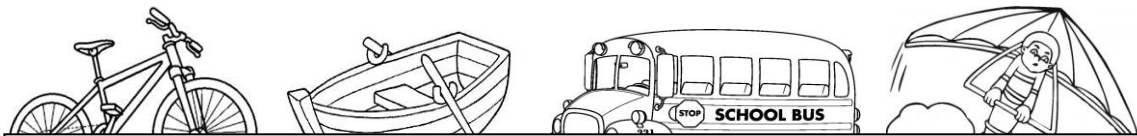
El intruso no corresponde, porque no _____



El intruso no corresponde, porque no _____



El intruso no corresponde, porque no _____

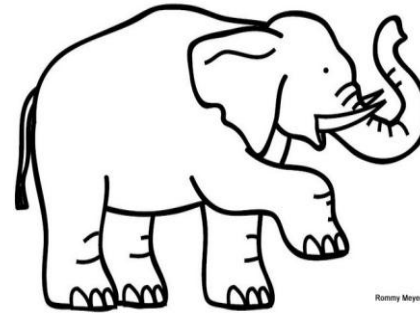


El intruso no corresponde, porque no es _____

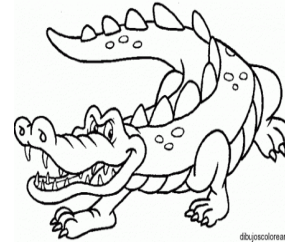
Nivel: Transición I

Núcleo: Lenguaje Verbal .

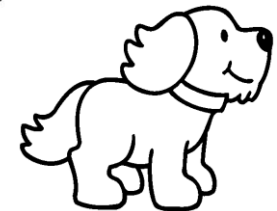
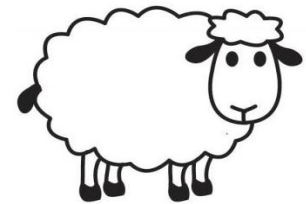
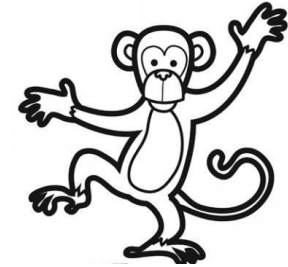
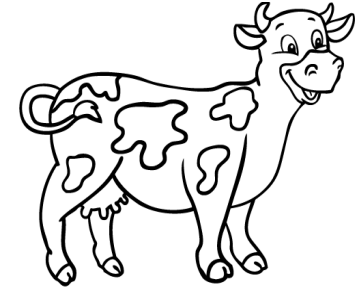
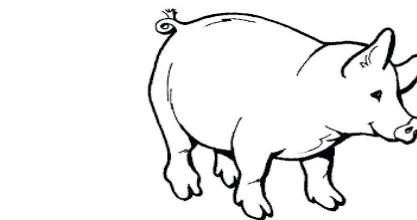
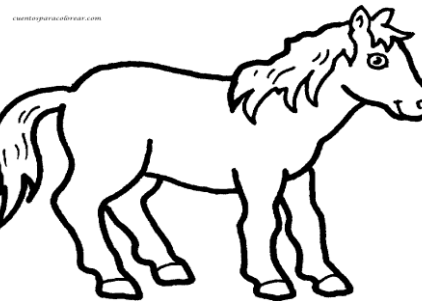
Actividad: Categorías. Pinta los elementos que pertenecen a la misma categoría y marca con una cruz el intruso.



Rommy Meyer




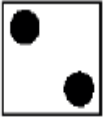


dibu.pascolores.es








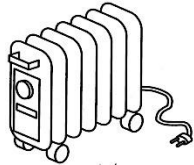

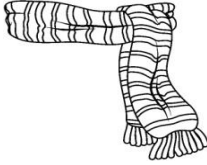

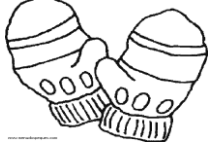


Nivel: Transición I

Núcleo: Lenguaje Verbal (Plan específico)

Actividad: Segmentación silábica. Recorta y pega cada dibujo al lado de la cantidad de sílabas de cada palabra.

Nivel: Transición I

Núcleo: Lenguaje Verbal (Plan específico)

Actividad: Discriminación auditiva sonido silábico. Recorta y pega las imágenes de acuerdo a su sonido inicial.



Los niños están felices porque la mamá les preparó su comida favorita.

¿Por qué los niños están felices?

Tomás lleva un paraguas porque está lloviendo afuera.

¿Por qué Tomás lleva paraguas?



Rosita se puso su pijama, porque se va a ir a dormir.

¿Por qué Rosita se puso pijama?

Juanito se abriga porque quiere ir a jugar con la nieve.

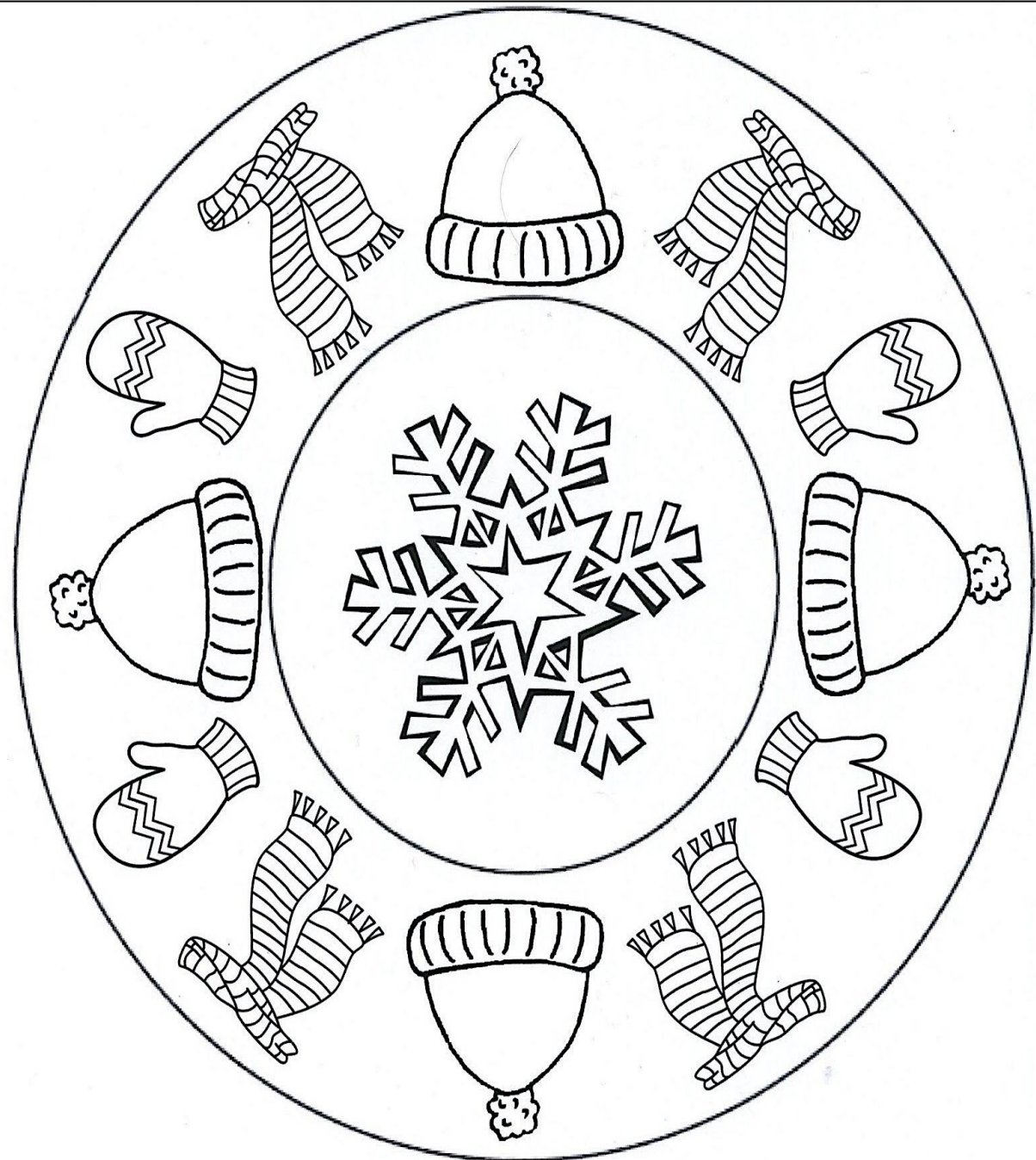
¿Por qué Juanito se abriga?



Nivel: Transición I

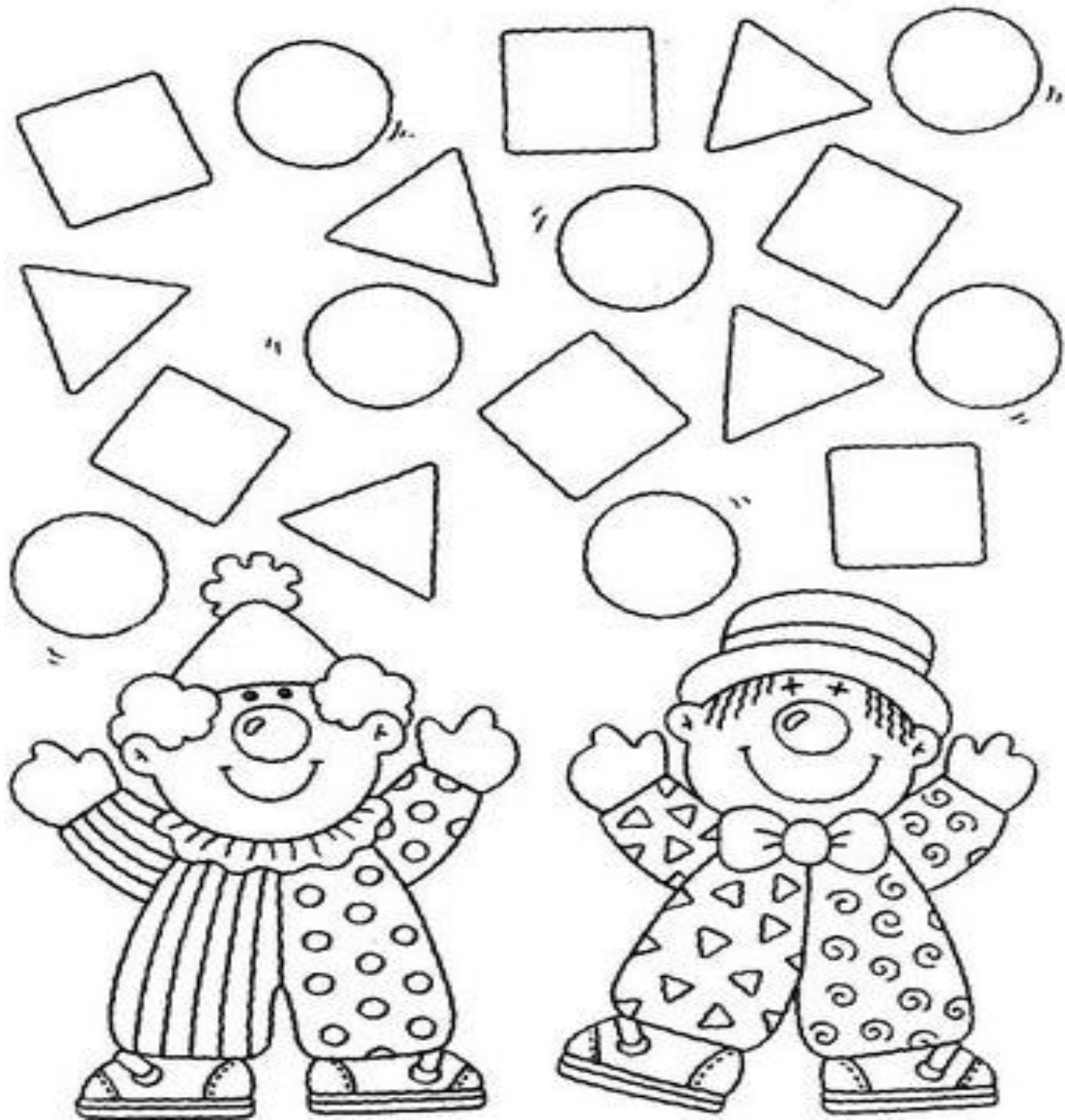
Núcleo: Lenguaje artístico.

Actividad: Rellena con pelotitas de algodón el cuerpo del mono de nieve. Con papael lustre el sombrero y nariz, guantes bufanda y escoba se deben rellenar con plasticina./ Pinta con muchos colores este mandala de invierno.



PRIMER NIVEL TRANSICION

PENSAMIENTO MATEMATICO: Pinta de color amarillo los cuadrados, de azul los triángulos y de rojo los círculos. Pinta los payasos.



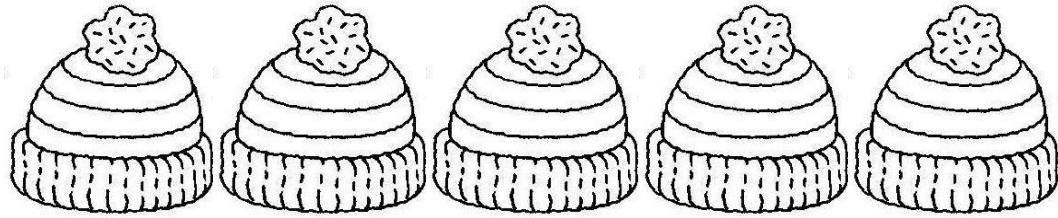
PRIMER NIVEL TRANSICION

CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO: Dibuja las rayas de cada bufanda, píntalas usando varios colores, dibuja más copos de nieve.



PRIMER NIVEL TRANSICION

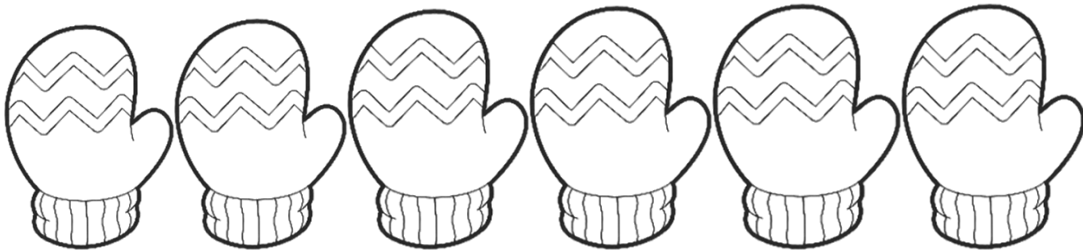
PENSAMIENTO MATEMÁTICO: Colorea las figuras siguiendo la secuencia de color.



ROJO

AZUL

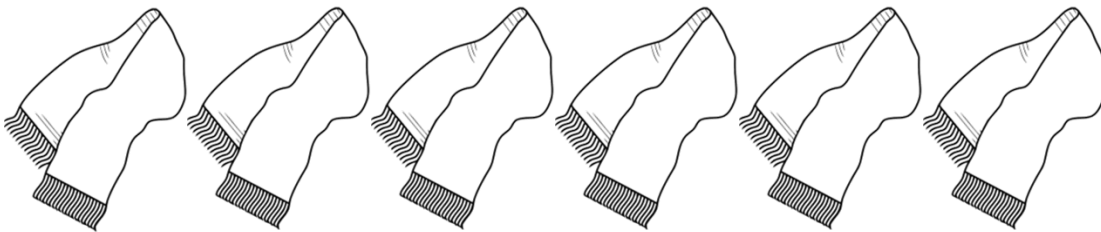
AMARILLO



AMARILLO

AZUL

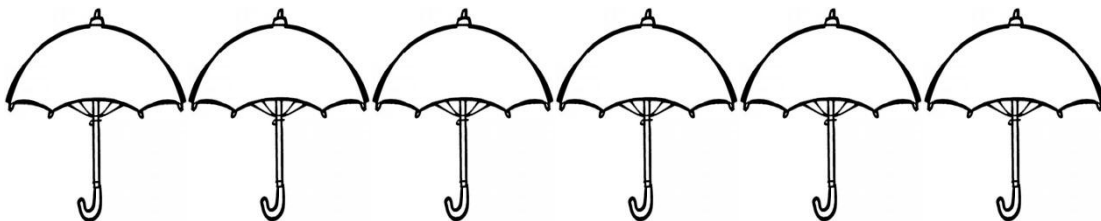
ROJO



AZUL

AMARILLO

ROJO



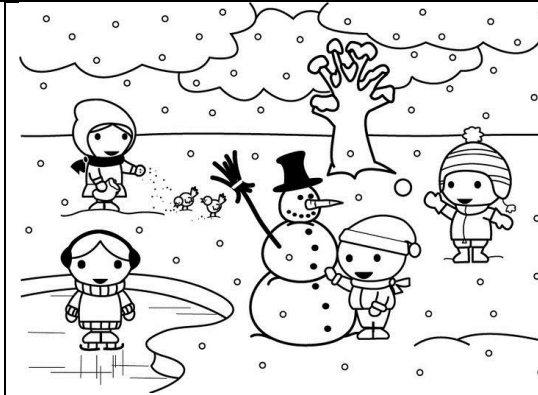
ROJO

AMARILLO

AZUL

PRIMER NIVEL TRANSICION

EXPLORACION DEL ENTORNO NATURAL: Pinta las imágenes que corresponden al invierno y tacha las que no corresponden.



PRIMER NIVEL TRANSICION

CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO: Punza el mono de nieve y decóralo de la manera que más te guste.



PRIMER NIVEL TRANSICION

PENSAMIENTO MATEMATICO: galletitas de formas diferentes. Las redondas son de chocolate, las triangulares son de limón y las cuadradas de frutilla. Coloréalas del color que corresponde.

