

Guía de Sesiones Online

Mes de Julio 2020



Profesor: Gloria Niklitschek.

Nivel: Cuarto Medio A/B

Unidad 1: Régimen político y constitucional chileno

Capítulo 1: El Estado de Chile. Tema 3: Funciones y órganos del Estado.

Objetivo: Analizar la forma en que la Constitución organiza el Estado chileno en diferentes funciones y órganos públicos, que poseen atribuciones específicas y complementarias.

Clases trabajadas: 22 de junio (29 de junio feriado,); 6 de julio (13 de junio receso clases online) y 20 de julio.

Conceptos claves trabajados: Órganos del estados; División de Poderes; Ejecutivo; Veto, Estado de Excepción; Indulto; Legislativo; Judicial; Congreso Nacional; Decreto; Decreto con fuerza de ley; Corte Suprema; Corte de Apelaciones; Reforma Procesal Penal; Ministerio Público; Fiscalía; Fiscal.

Páginas del texto trabajadas: Capítulo 1: Tema 3: 28 a 39.

En virtud de las páginas trabajadas del tema 3 contesta las siguientes preguntas:

- 1.- ¿Qué significa que: "En Chile rige el principio de separación de funciones"?
- 2.- ¿En qué consiste la función ejecutiva y qué funciones se desprenden de ella?
- 3.- Explica en qué consiste la función política y las principales atribuciones que se desprenden de ella.
- 4.- ¿Le parece razonable que las definiciones de la función política estén radicadas en una sola persona, al punto que algunos denominan a esta situación como una verdadera monocracia (gobierno de uno solo)? ¿O bien cree que, como el presidente procede de un sector político, que es el que lo catapultó al poder, esta función en la práctica no la realiza autónomamente, sino en coordinación con los partidos políticos? Y, en este sentido, ¿qué rol les cabe a los partidos políticos en las definiciones que implica la función política?
- 5.- Considerando la experiencia histórica reciente de Chile (último siglo): ¿cómo cree que ha sido la relación entre el presidente de la República y el sector político del cual procede en la ejecución de la función política? ¿Cree que ha predominado la independencia del presidente o bien creen que ha predominado la presencia del o de los partidos?
- 6.- Explica en qué consiste la función administrativa y las principales atribuciones que se desprenden de ella.
- 7.- ¿Cuál es la importancia de los decretos?
- 8.- ¿Cuáles son los requisitos para ser presidente de la República?
- 9.- ¿Quién reemplaza al presidente en el caso que por algún impedimento temporal (enfermedad, ausencia del territorio, vacancia u otro motivo grave) no pueda asumir en sus funciones? Y ¿qué tipo de atribuciones tendrá el reemplazante?
- 10.- El presidente de la República, actúa como colegislador ¿en qué materias el presidente tiene iniciativa legal exclusiva?
- 11.- ¿Qué atribuciones político-administrativas posee el presidente?
- 12.- ¿Qué son los decretos con fuerza de ley y cuándo se pueden dictar?
- 13.- ¿En qué consiste la función legislativa?
- 14.- ¿Qué característica tiene nuestro Congreso Nacional?
- 15.- ¿Qué atribuciones exclusivas posee el Congreso Nacional?
- 16.- ¿Cuáles son los requisitos para ser diputado de la República?
- 17.- ¿Cuántos son y cómo se llegó a establecer ese número?
- 18.- ¿Cuáles son las atribuciones exclusivas de la Cámara de diputados?
- 19.- ¿Cuáles son los requisitos para ser senador de la República?
- 20.- ¿Cuántos son y cómo se llegó a establecer ese número?
- 21.- ¿Cuáles son las atribuciones exclusivas de la cámara de senadores?
- 22.- ¿Qué facultades exclusivas tienen los tribunales judiciales?
- 23.- Determine las atribuciones generales de los tribunales de primera, segunda y última instancia?
- 24.- Realice un resumen de los principales aspectos que considera la reforma procesal penal.

De acuerdo a los power point trabajados en las sesiones online (que puedes encontrar en el siguiente link <https://padlet.com/glorianikli/tlb3ws71xixtk5i3>) contesta:

1.- Identifica el estado de excepción constitucional que es posible de declarar en cada caso colocando en la línea punteada su nombre.

Estado	Ejemplo
	Los camioneros de todo el país bloquean las carreteras incomunicando las ciudades, comienza a producirse escasez de comida, medicamentos y combustibles.
	El ejército boliviano ataca el norte de Chile y se declara la guerra.

	Una sequía que se extiende por más de 6 meses en la IV región amenaza con desatar una hambruna en esa parte del país
	Estados Unidos acusa a Chile de haber apoyado a Corea del Norte y comienza a invadir nuestro país desembarcando tropas en distintas playas de nuestro país.
	Los soldados chilenos del norte desconocen la autoridad del los jefes militares del centro del país y se disponen a avanzar con sus tanques y camiones sobre Santiago.
	Un terremoto afecta el sur de Chile, hay cientos de muertos y muchos puentes y caminos cortados.
	Los diputados y senadores del Congreso llaman a la policía a desconocer la autoridad de los tribunales de justicia, ello provoca que cientos de delincuentes salgan de las cárceles.
	Movimientos sociales se instalan en varias ciudades de Chile y convocan a destruir los bancos y dejar de pagar impuestos.
	Fuertes nevadas en Coyhaique mantienen incomunicada y sin energía a la ciudad.
	Protestas contra el gobierno llevan más de 30 días y se han registrado más de 50 fallecidos en los disturbios.

Identifica en cuál o cuáles estados de excepción se pueden aplicar las medidas señaladas en el cuadro adjunto. Coloca una X en la o las columnas que correspondan. Considera que una medida puede declararse en más de un estado.

	Catástrofe	Emergencia	Sitio	Asamblea
Arrestar en lugares que no sean cárceles				
Restringir el ejercicio de la libertad de locomoción				
Suspender o restringir la libertad personal				
Establecer limitaciones al ejercicio del derecho de propiedad				
Trasladar personas de un punto a otro del territorio nacional				
Suspender o restringir la libertad de información y de opinión				
Imponer censura a la correspondencia y a las comunicaciones				
Restringir la circulación de las personas y el transporte de mercaderías				
Disponer requisiciones de bienes y establecer limitaciones al ejercicio del derecho de propiedad.				
Suspender o restringir el derecho de reunión				
Restringir el ejercicio del derecho de asociación y de sindicación				
Suspender o restringir la libertad de trabajo				
Bloquear facebook y whatsapp				
Comprar carpas de manera directa sin hacer licitaciones				
Suspender el funcionamiento de algunos partidos políticos				
Ir a una bodega agrícola y apropiarse de las papas que allí se almacenaban.				