

Sr. Apoderado(a): Junto con saludarlo(a) entregamos algunas sugerencias sobre el trabajo a realizar en el hogar.

## Calendario de actividades de cápsulas YouTube

### Semana del 20 al 24 julio.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<p>Cápsula de lenguaje: La vocabulario vocal O (Profesora Poliana)</p> <p>Trabajo Libro Lorenzo y Federico Página 21 y 22 .</p>	<p>Cápsula Musical: (Profesora Loreto)</p> <p>Texto del ministerio (pág. 29)</p>	<p>Cápsula 11 Ciencias: Recurso interactivo: Juego de Los Sentidos. Ir a link. (Profesora Claudia)</p> <p>Los invitamos a conectarse todos los miércoles a las 12:00 hrs por instagram al programa Alboradaconecta.</p>	<p>Cápsula Lenguaje Artístico: Atrapa Sueños (Profesora Marina)</p> <p>Trabajo Libro Sopena páginas 24 y 25</p>	<p>Cápsula De Motricidad fina (Profesora Francisca)</p> <p>Cápsula De Psicomotricidad gruesa (Profesora Elena)</p>

❖ **Link y las instrucciones que lleva al juego interactivo de Ciencias, Ámbito Comprensión e Interacción del Entorno Natural se encuentra en la hoja siguiente para su revisión.**

### Actividades del libro del ministerio



Página 29: N° ¿Cómo son estos animales?

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

**Objetivo de Aprendizaje:** Experimentar con diversos objetos, estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.

**Explicación de la Actividad:** Deberán clasificar animales según su tamaño y según la piel que los cubre. Preparación deben recortar con anticipación los stickers de la página 105, 3 animales que estén cubiertos de pelos, 3 animales cubiertos de plumas y 3 animales cubiertos de escamas y luego clasificarlos en la página 29.

Antes de pegar los dibujos o recortes, pregúntese ¿Conoces este animal? ¿Cuál es su nombre? ¿Cómo es su cuerpo? ¿Qué colores tiene? ¿Qué forma tiene? ¿De qué está cubierto? ¿Cuál es su tamaño?.

Recuerden enviar los avances a su profesora.



- Recuerde que este horario es solo una sugerencia, puede adaptarlo a su tiempo disponible para orientar y acompañar a su hijo(a)

Atentamente. La profesora.

## Semana del 20 al 24 de julio.

Estimadas familias:

Con el propósito de ir innovando en los recursos digitales que se presentan a nuestros estudiantes, esta semana en el Ámbito de Comprensión e Interacción del Entorno Natural, hemos querido presentar a los niños y niñas de Educación Parvularia, un juego interactivo llamado:

### ¿Cuánto aprendiste de los sentidos?

Para resolver este juego es necesario que vean la Cápsula de Ciencias de la semana pasada "Los Sentidos" y la Infografía enviada también la semana pasada en sus programas de trabajo semanal. También será necesario que tengan conexión a internet.

Link de la infografía: <https://view.genial.ly/5f06612b6816200db345f552/vertical-infographic-info-los-sentidos-ed-parvularia>.

Una vez que hayan visto la cápsula y la infografía de la semana pasada, están listos para ¡Resolver el juego! El cual consiste en leer las pistas y adivinar de qué sentido se trata.

¡Para ello deben pinchar el siguiente enlace que los llevará directo al juego!

<https://view.genial.ly/5f0a26176497f30da56ee901/game-cuanto-aprendiste-de-los-sentidos>

¡Atrévase a jugar aprendiendo!

Con cariño, Profesora Claudia Romero