

Guía de Lenguaje y Comunicación.

(Consonante S)

Se recuerda lo siguiente:

- ❖ Reforzar constantemente en su silabario.
- ❖ Ante cualquier duda enviar un correo a su profesora jefe.
- ❖ Si puedes, pega la guía en tu cuaderno de lenguaje.
- ❖ Pág Caligrafix: 48 a 53

1.- Observa la letra S en sus formas imprenta y ligada (mayúscula y minúscula), pinta la serpiente y une la consonante con la vocal y forma silabas.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

2.- Lee y une el dibujo con la palabra correspondiente. Luego pinta cada dibujo.

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>OSO</p> <p>SOPA</p> <p>SOL</p> <p>PESA</p> <p>SAPO</p> <p>MESA</p> <p>SEIS</p> |
| | | |
| | | |
| | | |

3.- Copia de la caligrafía de la letra S mayúscula y minúscula con letra ligada.

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| x | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | |
| X | | | | | | | | | | | | |
| x | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S |
| X | | | | | | | | | | | | |

4.- Lee y transcribe las siguientes oraciones con letra ligada, luego dibújala en el espacio en blanco

| |
|--------------------|
| |
| La sopa y la mesa. |
| X |
| |
| Ese sapo pasea. |
| X |
| |

5.- Practica la siguiente lectura en voz alta. Escribe el nombre de los personajes con letra ligada y luego pinta.

Susi y su oso Moso

| | | | |
|--|--|--|--|
| El oso <u>Moso</u> ama a la osa <u>Susi</u> . | |  | |
| <u>Moso</u> se asoma al sol y <u>Susi</u> amasa la masa. | | | |
| <u>Moso</u> toma la sopa. | | | |
| <u>Susi y Moso</u> se asoman. | | | |