

Guía Lenguaje y Comunicación: Cápsulas Educativas.
"Textos Informativos" – Unidad I.

OA: Reconocer las características de los textos informativos.

- ✓ Como viste en la última diapositiva de la cápsula de Textos Informativos, te invitamos trabajar en el texto de la asignatura en las páginas 28 y 29.
- ✓ También recuerda hacer las actividades propuestas en las que debes prestar atención a noticias que puedas leer, ver o escuchar y a completar la información solicitada.
- ✓ **RECUERDA** tomar nota y escribir la materia en tu cuaderno.
- ✓ Si hay alguna actividad que necesita más espacio para ser respondida, debes hacerla en tu cuaderno de lenguaje.

Leo y opino

¿Qué hare? Aprenderé sobre las noticias.

¿Cómo lo hare? Leyendo y escuchando noticias de diversos lugares.

¿Para qué lo hare? Para ampliar mi conocimiento de la realidad y expresar mis opiniones.

PDF exclusivo para uso del Ministerio de Educación

Para comenzar, recuerda una noticia que te haya llamado la atención. Luego responde:

1. ¿Qué hecho informaba la noticia que recordaste?

2. ¿En qué medio la conociste? Marca ✓

Television

Internet

Diario

Radio

3. ¿Has escuchado, visto o leído noticias de otros países? Si es así, cuéntale a tu curso.

Planifico mi lectura de la noticia

Cuando lees una noticia es recomendable tener un lápiz a mano y subrayar la información importante para comprender el hecho informado. Por ejemplo:

Quiénes participan Un niño de apenas nueve años se ha convertido en un héroe en Alemania tras salvar a su hermano de dos años de morir ahogado en la piscina. Qué pasó

Dónde ocurre

28 Unidad 1 • Un abrazo a la infancia

PDF exclusivo para uso del Ministerio de Educación

Antes de leer ubico los lugares donde ocurren las noticias

Las noticias que conocerás informan hechos que sucedieron en otros países. Con la ayuda de tu profesora o profesor, averigua en qué continentes se ubican Alemania y Estados Unidos.

- Alemania se ubica en _____
- Estados Unidos se ubica en _____

1. Escribe el nombre de Estados Unidos y de Alemania en el mapa.

2. Ubica Chile en el mapa y traza una línea desde Chile hasta Alemania y otra desde Chile hasta Estados Unidos.
3. ¿En qué se parecerán los niños y las niñas de esos países a ti?

Defino mis motivaciones

¿Por qué crees que es importante conocer lo que ocurre en otros lugares del mundo? Escribe dos razones:

Lenguaje y Comunicación 3° básico 29

Yo quiero, yo puedo