

**ACTIVIDADES MATEMÁTICAS**  
**UNIDAD 1 “NÚMEROS HASTA EL 100”**  
**SEMANA DEL 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE**

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ SEPTIEMBRE 2020

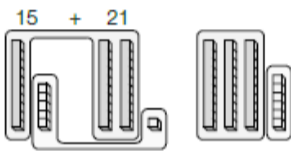
**Objetivo:** Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100; creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.

**I. ACTIVIDAD 1**

Desarrollar actividades de la página 13 a la 17 del cuaderno de actividades.

**13** Pensando cómo calcular Libro Texto Pág. 26 a Pág. 28 **15** minutos

**1** Alfredo tiene 15 caramelos y Tiago tiene 21. Cuántos caramelos tienen en total?



grupos de 10  
 unidades  
 en total.

+  =

Respuesta:  caramelos.



**2** Hay 22 manzanas y 11 mandarinas. ¿Cuántas frutas hay en total?

+  =

Respuesta:  frutas.

**3** Mateo tiene 20 caramelos y Tatiana tiene 23. ¿Cuántos hay en total?

+  =

Respuesta:  caramelos.

**4** Hay 42 flores rojas y 34 flores blancas. ¿Cuántas hay en total?

+  =

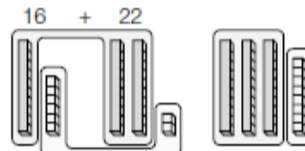
Respuesta:  flores.

**14** Pensando cómo calcular Libro Texto Pág. 26 a Pág. 28 **15** minutos

**1** Elisa tiene 16 fichas e Inés tiene 22, ¿cuántas tienen en total?

a)  +

b) Piensa cómo encontrar el resultado.



grupos de 10  
 unidades  
 en total.

Respuesta:  fichas.

**2** En el 2ºA hay 28 niños. En 2ºB son 30, y en el 2ºC 31.

a) ¿Cuántos niños hay en total en 2ºA y 2ºB?

+  =

Respuesta:  niños.

b) Si sumamos los niños de 2ºB y 2ºC, ¿cuántos hay en total?

+  =

Respuesta:  niños.

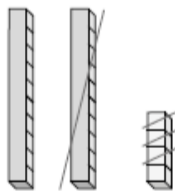
**2** Hay 15 pelotas rojas y 23 pelotas azules. ¿Cuántas pelotas hay?

+  =

Respuesta:  pelotas.

**15** Pensando cómo calcular Libro Texto Pág. 29 a Pág. 31 **15** minutos

**1** Marta tenía 24 caramelos y le regaló 13 a Patricio. ¿Cuántos caramelos quedan?



El 24 se descompone en  y .

El 13 se descompone en  y .

20 - 10 =

4 - 3 =

Sumamos  y

y da .

Respuesta:  caramelos.

**2** Mario tenía 21 galletas. Se comió 10, ¿cuántas le quedan?

-  =

Respuesta:  galletas.

**3** Había 35 personas en el bus. En la siguiente parada se bajaron 12. ¿Cuántas personas quedaron en el bus?

-  =

Respuesta:  personas.

**4** Karla tenía 28 hojas de colores. Usó 12. ¿Cuántas le quedan?

-  =

Respuesta:  hojas.

1 Tenía 27 manzanas. Me comí 15. ¿Cuántas quedan?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta:  manzanas.

Cantidad de manzanas que tenía .

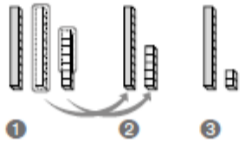
Las que me comí .

Le restamos  decena a las dos decenas y a las 7

unidades le restamos

unidades. Quedan  decena y  unidades.

Respuesta:  manzanas.



2 Daniela tenía 25 lápices.

a) Si regala 10, ¿cuántos le quedan?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta:  lápices.

b) Si regala 15, ¿cuántos le quedan?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta:  lápices.

3 Hay 23 niños en el parque. Se van 11. ¿Cuántos quedan?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta:  niños.

17 Resumen Pensando cómo calcular

1 Hay una caja con 24 chocolates y otra con 23. ¿Cuántos hay en total?

$$\square + \square = \square$$

Respuesta:  chocolates.

2 Rosario tiene 25 botones. Usó 13. ¿Cuántos botones le quedan?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta:  botones.

3 Hay 37 personas en el tren.

a) ¿Cuántas personas habrá en el tren si suben 11 más?

$$\square + \square = \square$$

Respuesta:  personas.

b) Si se bajan 14, ¿cuántas personas quedan?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta:  personas.



Envía la evidencia de tu trabajo con tu nombre a:  
 2°básico A - [cespinoza@colegioalboradacoyhaique.cl](mailto:cespinoza@colegioalboradacoyhaique.cl)  
 2°Básico B - [nsaldivia@colegioalboradacoyhaique.cl](mailto:nsaldivia@colegioalboradacoyhaique.cl)  
 2°Básico C - [izuniga@colegioalboradacoyhaique.cl](mailto:izuniga@colegioalboradacoyhaique.cl)

