

**Plan Específico Fonoaudiológico: Semana 1**

Escucha con atención y luego responde las preguntas



**Carlos tiene un emboque y Camila juega con el trompo**

¿Quién tiene un emboque? \_\_\_\_\_

¿Qué hace Camila? \_\_\_\_\_



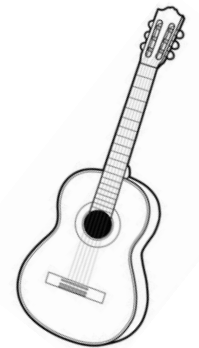
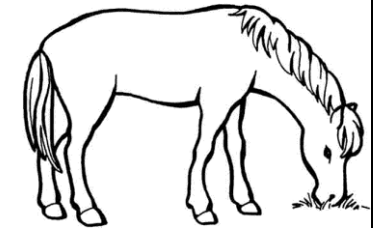
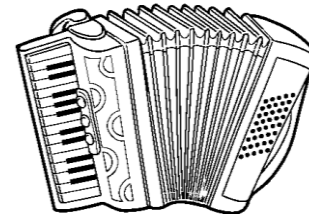
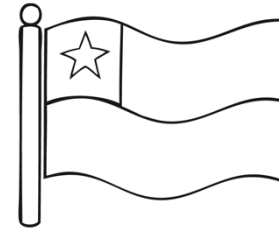
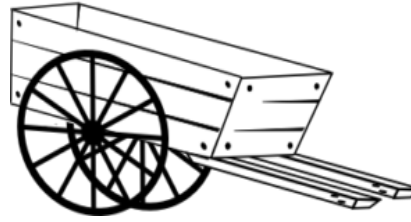
**Martín tiene un volantín y Nico sopla el remolino**

¿Quién tiene un volantín? \_\_\_\_\_

¿Qué hace Nico? \_\_\_\_\_

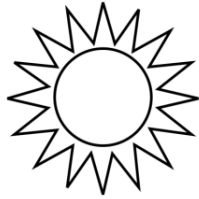
**Plan Específico Fonoaudiológico: Semana 2**

Une los dibujos que se relacionen.

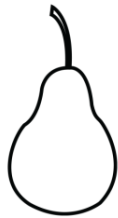


**Plan Específico Fonoaudiológico: Semana 3**

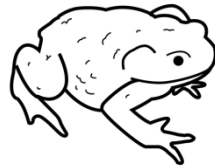
Encuentra el intruso en cada fila que no tenga la misma cantidad de sílabas, hazle una X y luego pinta el resto



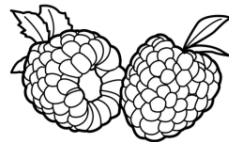
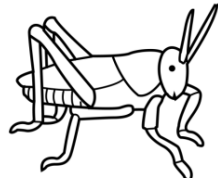
(pollo, sol, pato, nido)



(ardilla, abeja, pera, frutilla)



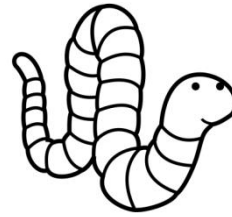
(gusano, sapo, pájaro, tulipán)



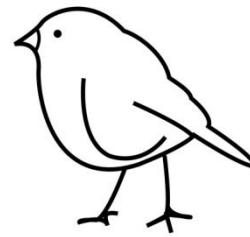
(margarita, mariposa, saltamontes, frambuesas)

**Plan Específico Fonoaudiológico: Semana 4**

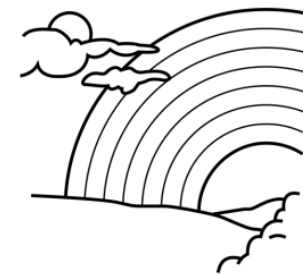
Con la ayuda de tus papás forma una oración con cada palabra y luego únelas con el nexa "y". Ej: "el gusano se arrastra y la mariposa vuela"



Y



Y



Y

