

**Plan Específico Fonoaudiológico: Semana 1**

Consigna: Escucha con atención y luego responde.



**Carlos sacó a bailar cueca a María**

¿Qué hizo Carlos?

\_\_\_\_\_

¿A quién sacó a bailar?

\_\_\_\_\_

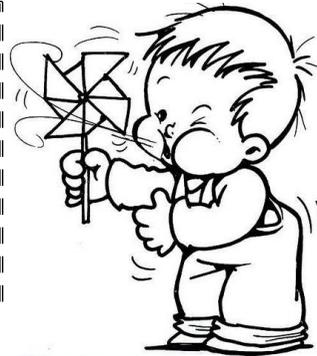
**Matías le regaló un remolino a su hermano**

¿Qué le regaló?

\_\_\_\_\_

¿A quién le regaló un remolino?

\_\_\_\_\_



**Jaime le compró un volantín a Nico**

¿Qué le compró?

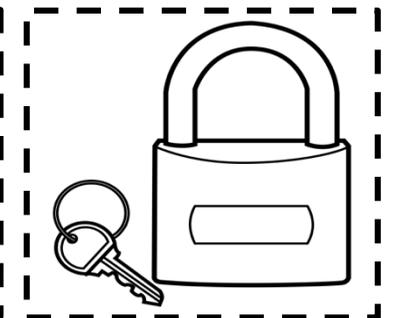
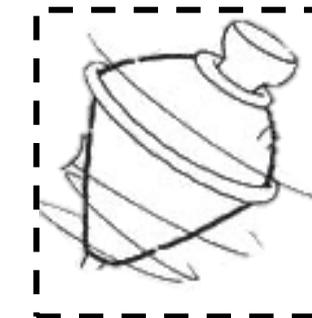
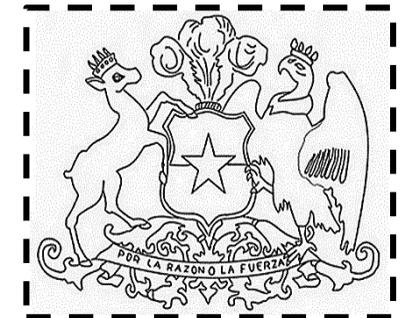
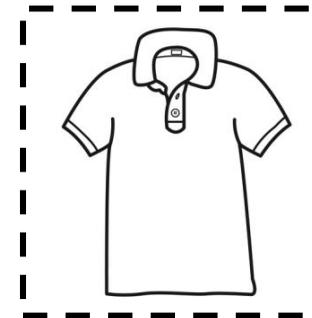
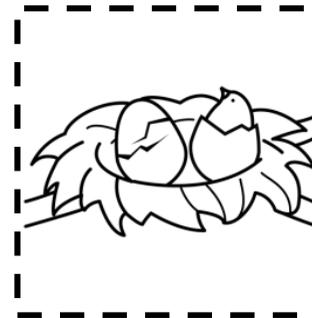
\_\_\_\_\_

¿A quién le compró un volantín?

\_\_\_\_\_

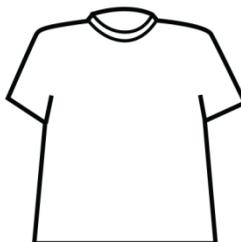
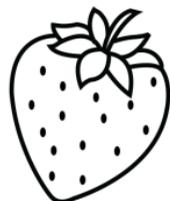
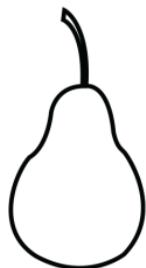
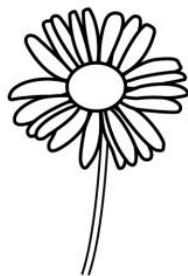
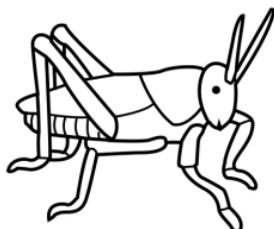
**Plan Específico Fonoaudiológico: Semana 2**

Consigna: Pinta todos los dibujos que terminan en la sílaba DO igual que dado



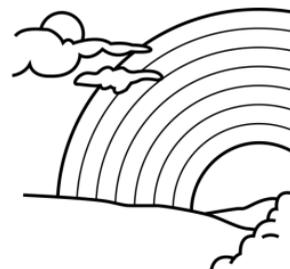
Plan Específico Fonoaudiológico: Semana 3

Consigna: Une los dibujos que se relacionan entre si e indica a la categoría que pertenecen



Plan Específico Fonoaudiológico: Semana 4

Consigna: Con la ayuda de tus papás completa las oraciones.



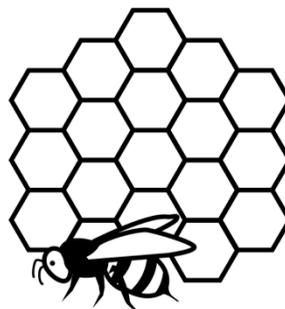
oy vi un arcoíris y \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



una mariposa tiene muchos colores y

\_\_\_\_\_



Las abejas viven en el panal y \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_