

**Plan específico fonoaudiológico Semana 1**

Consigna: Escucha con atención la oración. Pinta el dibujo que corresponde y luego responde las preguntas.



El niño baila cueca con espuelas en el patio

¿quién baila?

¿con qué baila?

¿Dónde baila?



La niña juega con el trompo en la escuela.

¿quién juega?

¿con qué juega?

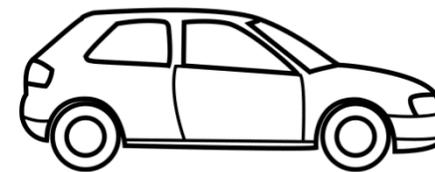
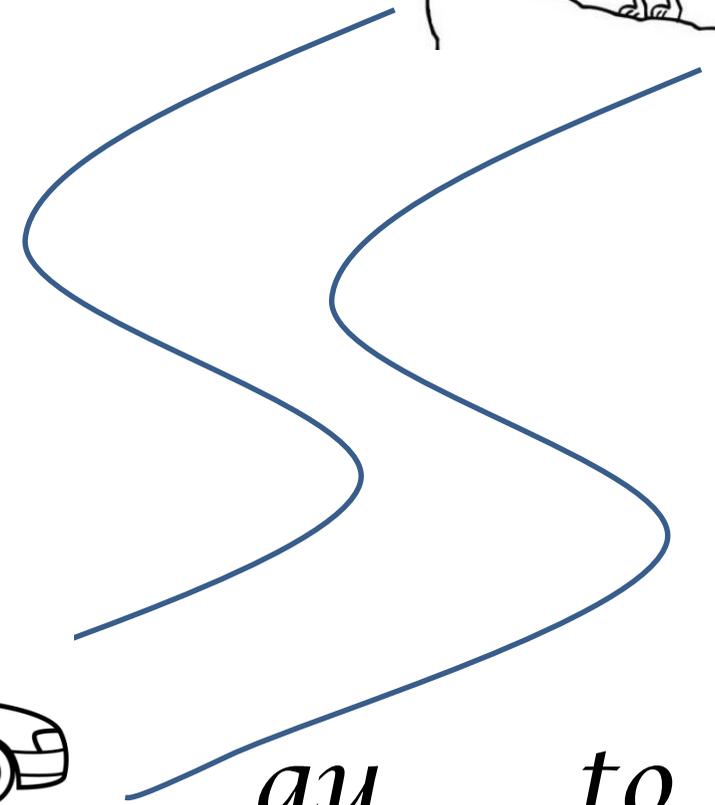
¿Dónde juega?



**Plan específico fonoaudiológico Semana 2**

Consigna: Sigue con tu dedito el camino diciendo auuu, imitando a un lobo, hasta llegar al auto.

au\_\_\_\_\_

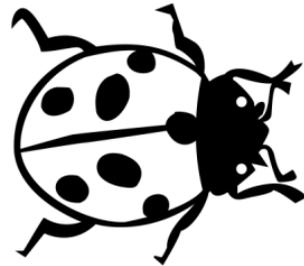
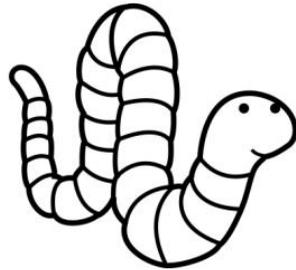
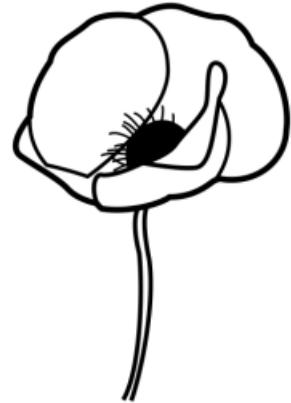
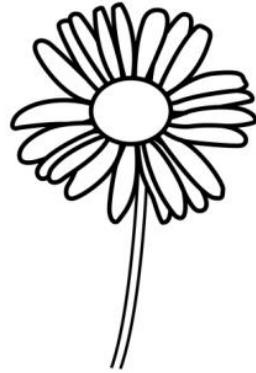
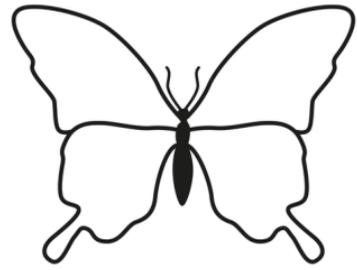


au\_\_\_\_\_to

**Plan específico fonoaudiológico Semana 3**

Objetivo: Estimular vocabulario relacionado con la primavera

Consigna: con la ayuda de tus papás nombra cada dibujo y luego pinta las que son flores y encierra los insectos (mariposa, amapola, margarita, clavel, chinita, gusano, caracol tulipán)



**Plan específico fonoaudiológico Semana 4**

Objetivo: Establecer relaciones semánticas

Consigna: Une con una línea los dibujos que se relacionen

