

Nivel: Transición I
Núcleo: Lenguaje Verbal.

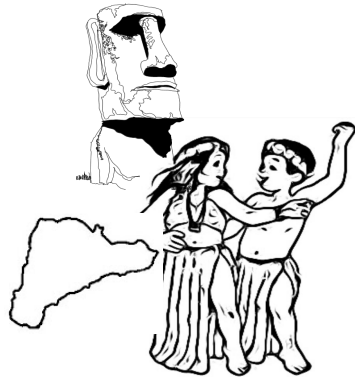
Actividad: Pinta el mapa de Chile y a los personajes de nuestro país con sus vestimentas típicas. Comenta con tu familia, dónde viven ellos, como es la zona que habitan y cuáles son los bailes que se realizan .

Nivel: Transición I

Núcleo: Lenguaje Verbal.

Actividad: Asociación de ideas. Une con una línea los elementos que se relacionan.

LOS PASCUENSES



LOS NORTINOS



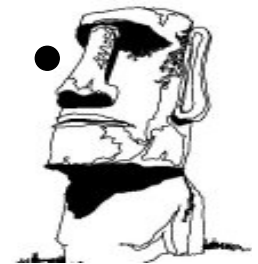
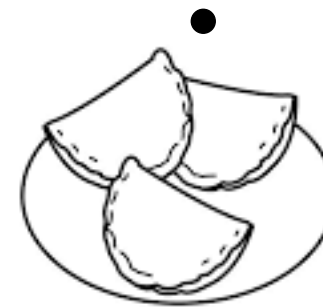
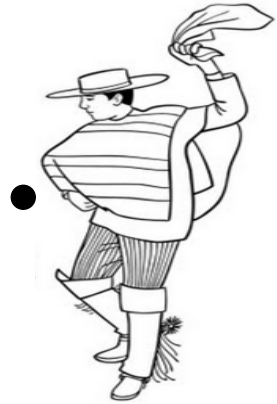
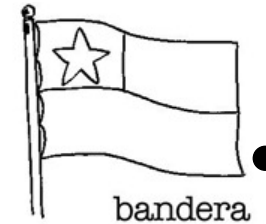
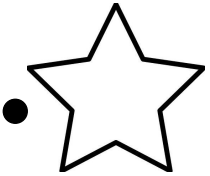
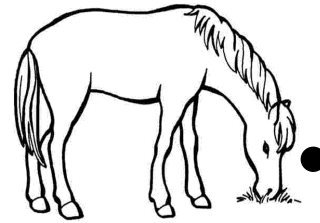
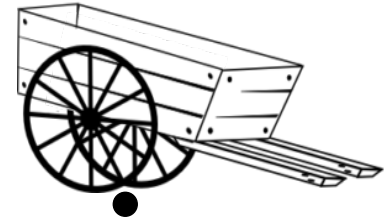
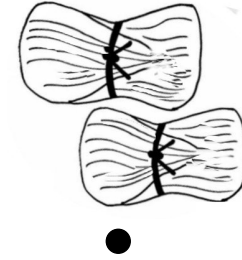
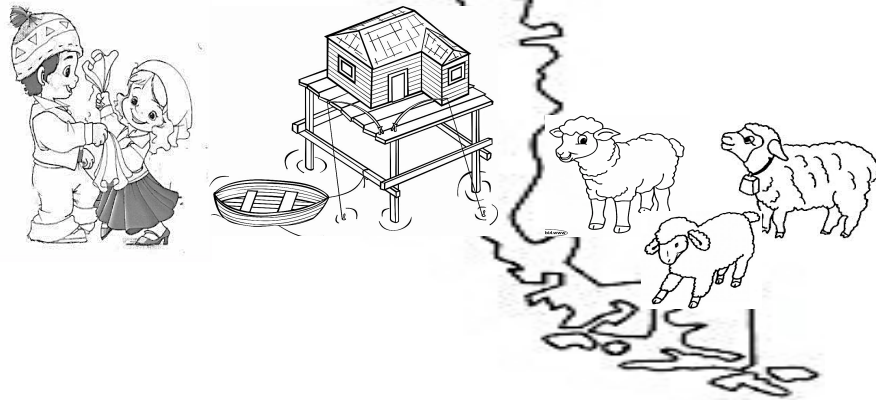
CHILE

SANTIAGO



EL HUASO Y LA CHINA

LOS CHILOTES



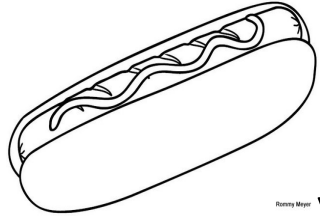
Nivel Transición I

Núcleo: Lenguaje verbal (Plan Especifico).

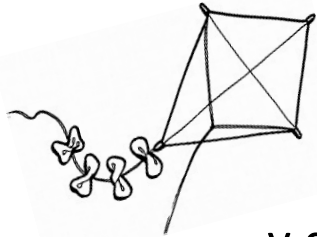
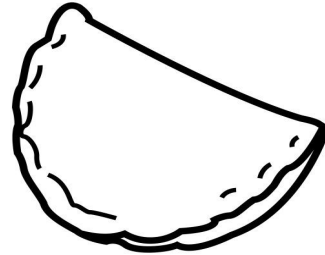
Actividad: Adivinanzas. Escucha las adivinanzas y pinta la imágenes que corresponden a las



Gira y gira
dando vueltas
atado de un cordel



Carne por dentro
masa por fuera
fritas o al horno
yo me como cualquiera



No es pájaro
y puede volar,
tiene muchos colores
y de un hilo lo debes tomar.



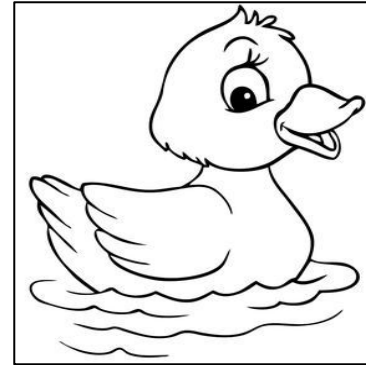
Viste de manta
y de sombrero,
baila la cueca
con su pañuelo.



Nivel Transición I

Núcleo: Lenguaje verbal (Plan Especifico).

Actividad: Nombra cada una de las imágenes, luego pinta los dibujos cuyos nombres comiencen con "PA" igual que pato.



Pa

