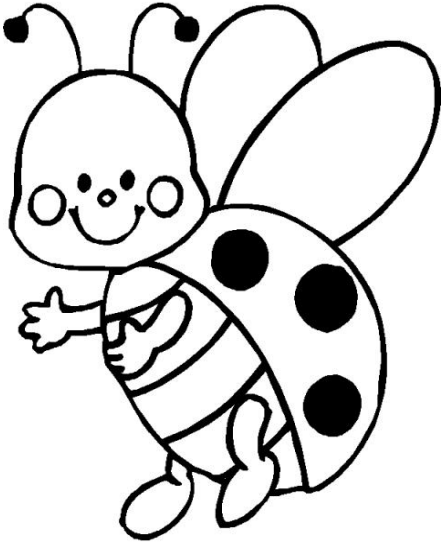


Nivel: TI lenguaje.

Núcleo: Lenguaje verbal

Actividad: Escucha atentamente lo que se dice de cada insecto y luego responde las preguntas. (apoderado lee).

Los insectos



La chinita es un insecto , que tiene cuatro alas, dos son muy gruesas con puntitos negros, con la que protege las alas con las que vuela. Le gusta comer pulgones, larvas de moscas, etc.

Curiosidades: Dicen que encontrarse una chinita trae buena suerte.

¿Qué es la chinita?

¿Cuántas alas tiene?

¿De qué se alimenta?

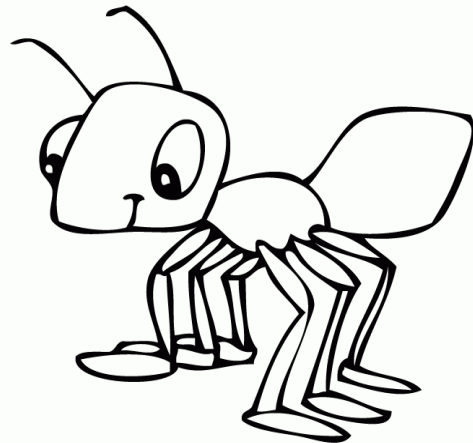
La hormigas son insectos que viven en familia (colonia) y son muy trabajadoras .Viven en un hormiguero debajo de la tierra donde guardan su alimento. Comen hojas, semillas, flores, frutas, insectos muertos, etc.

Curiosidades: Las hormigas pueden levantar de cinco a diez veces su propio peso.

¿Qué es la hormiga?

¿Dónde vive?

¿De qué se alimentan?



Nivel: TI lenguaje.

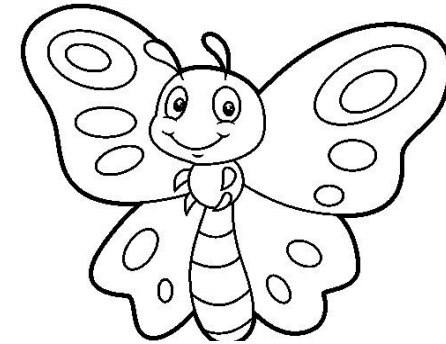
Núcleo: Lenguaje verbal .

Actividad: Escucha la oración y luego responde a cuál de los dos insectos corresponde (apoderado lee y anota que dice éste el niño o niña).

Los insectos



ABEJA



MARIPOSA

1.- Primero es una oruga _____

2.- Vive en una colmena _____

3.- Durante el invierno se envuelve en un capullo (pupa) _____

4.- Primero come hojas, después sufre una transformación y ahí comienza a alimentarse de néctar y polen de las flores _____

5.- Prepara la miel en el panal _____

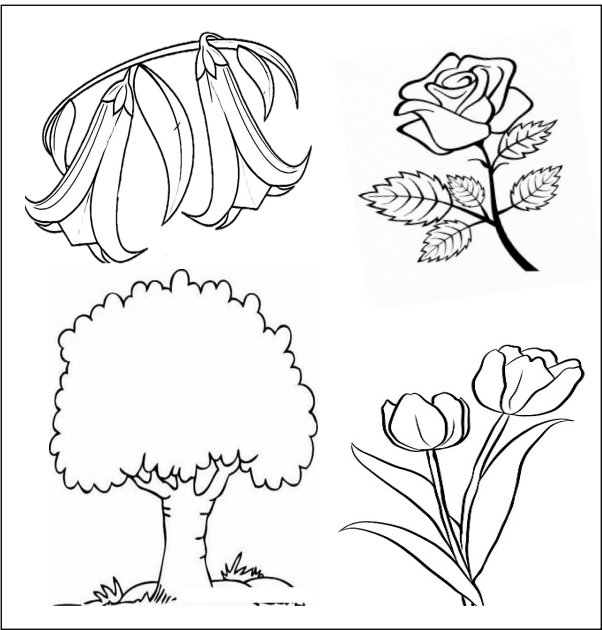
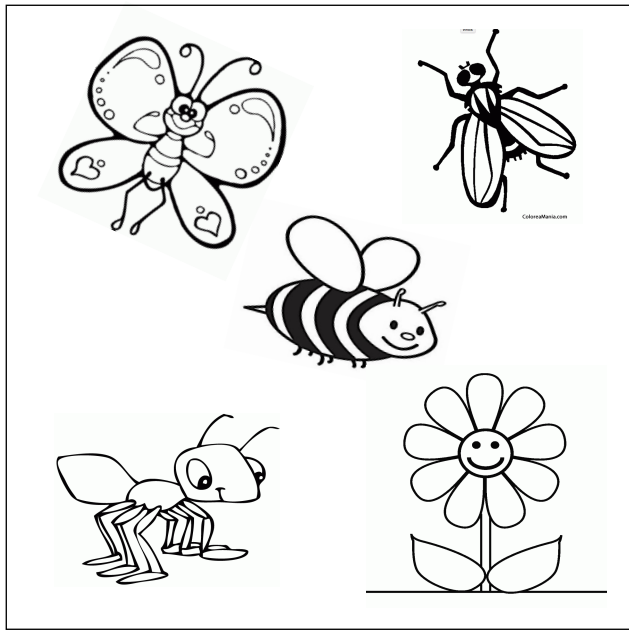
6.- Tienen un aguijón en la parte trasera para picar, clavando el aguijón con púas en la piel _____

7.- Sus alas están cubiertas por escamas muy finas que reflejan la luz _____

Transición I

Núcleo: Lenguaje verbal (Plan Específico).

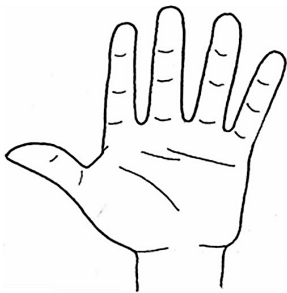
Actividad: Categorías correspondiente. Pinta los elementos que pertenecen a la categoría establecida y marca con una cruz el intruso.



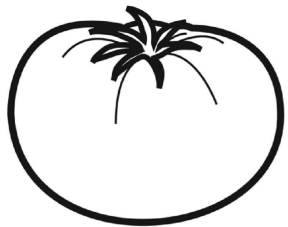
Transición I

Núcleo: Lenguaje verbal (Plan Específico).

Actividad: Sonido inicial silábico. Pinta las imágenes de acuerdo al color indicado para cada sonido inicial (**MA: Rojo** / **TO: Amarillo**).



ma



to



Nivel: Transición I
Núcleo: Lenguaje Verbal (Plan Específico)
Actividad: Comprensión. Escucha el cuento y luego responde las preguntas pintando la alternativa correspondiente.



La cuncuna amarilla

Había una vez una cuncuna amarilla que vivía debajo de un hongo, en la rama de un árbol. Se alimentaba de hojas y siempre subía a la copa del árbol a tomar el sol y a ver los bichitos que volaban por el cielo, lamentándose tristemente y diciendo: ¿Por qué no seré como ellos? ¿por qué me tengo que arrastrar? si lo que yo quiero es volar.

Cuando llegó el invierno, la cuncuna se envolvió en un capullo (pupa) y durmió por largo tiempo hasta que llegó la primavera. Cuando salió de su capullo se asustó, porque se dio cuenta que había algo detrás de ella ¡eran alas que le habían crecido!. Se estiró completamente y al moverse se elevó un poquito, luego más y más, hasta que pudo volar. La cuncuna amarilla se había transformado en una hermosa mariposa, convirtiendo su sueño en realidad.

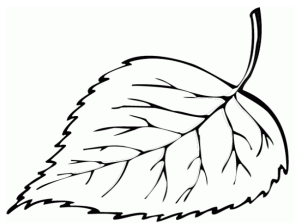
Colorín colorado, este cuento se ha acabado. FIN

Marca la respuesta correcta pintando el dibujo que corresponde.

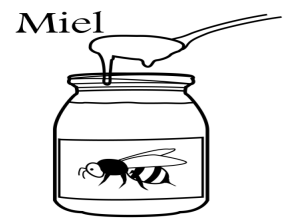
1.- ¿De qué se alimentaba la cuncuna amarilla?



Flores

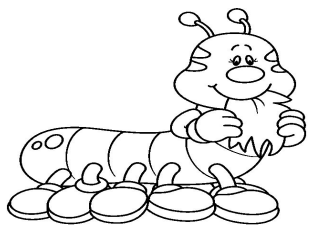


Hojas

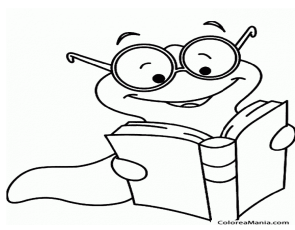


Miel

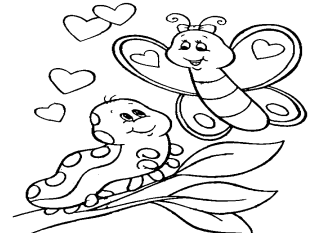
2.- ¿Qué deseaba la cuncuna amarilla?



Comer



Leer



Volar

3.- ¿En qué estación del año durmió la cuncuna?



Primavera



Otoño



Invierno

4.- ¿En qué se convirtió la cuncuna amarilla cuando despertó?



Chinita



Abeja



Mariposa