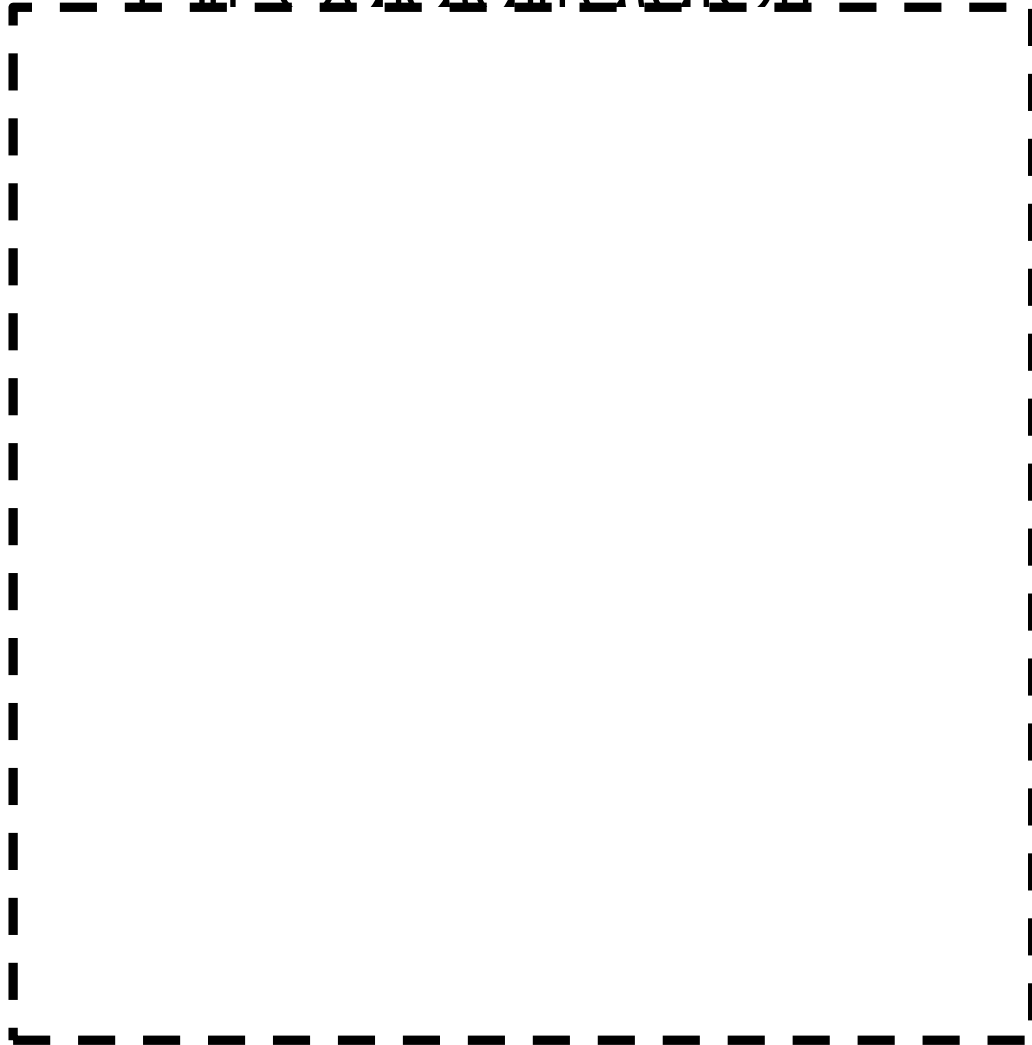


Medio Mayor – Pensamiento matemático.

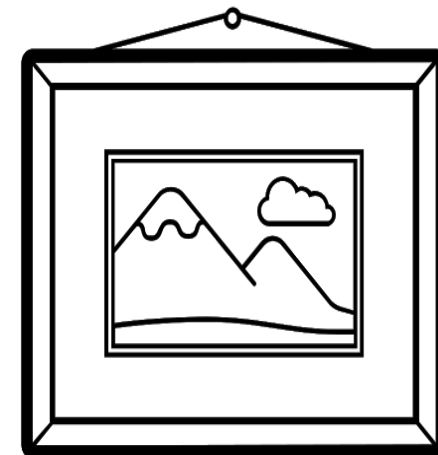
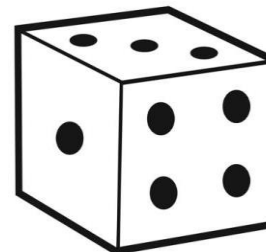
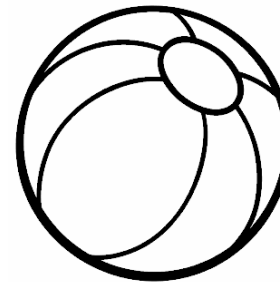
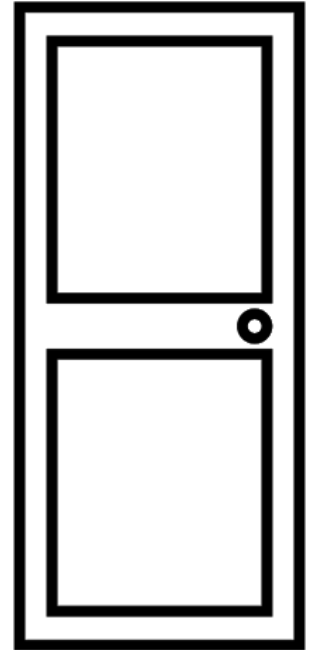
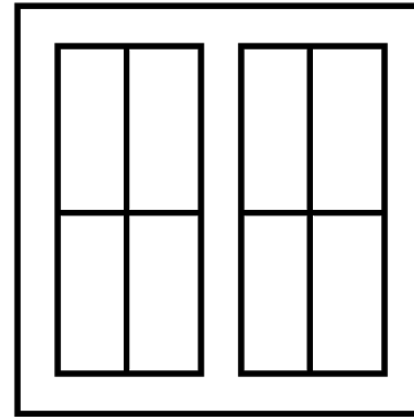
Act.: Remarca el contorno del cuadrado con marcador de color, luego rellena el interior con trocitos de papel.

El cuadrado.



Nivel medio mayor – Pensamiento matemático.

Act. : Observa muy bien las imágenes y pinta las que tienen forma de cuadrado.



Nivel Medio Mayor. Plan específico.

Act: Observa las imágenes y responde las interrogantes.



Matías juega con su volantín en el parque.

¿Qué hace Matías? _____

¿Con que juega Matías? _____

¿Quién juega con el volantín? _____

¿Dónde juega Matías? _____

Los niños saltan con los sacos en el campo.

¿Qué hacen los niños? _____

¿Con qué saltan los niños? _____

¿Quiénes saltan por el campo? _____

¿Dónde saltan los niños? _____



El huaso baila cueca con su pañuelo en la plaza.

¿Qué hace el huaso? _____

¿Quién baila cueca? _____

¿Con qué baila el huaso? _____

¿Dónde baila cueca? _____

Nivel Medio Mayor. Lenguaje artístico.

Act: Pinta los copihues con témpera.



Este es un copihue; es la flor nacional de Chile. Es de color rojo y crece en los bosques.