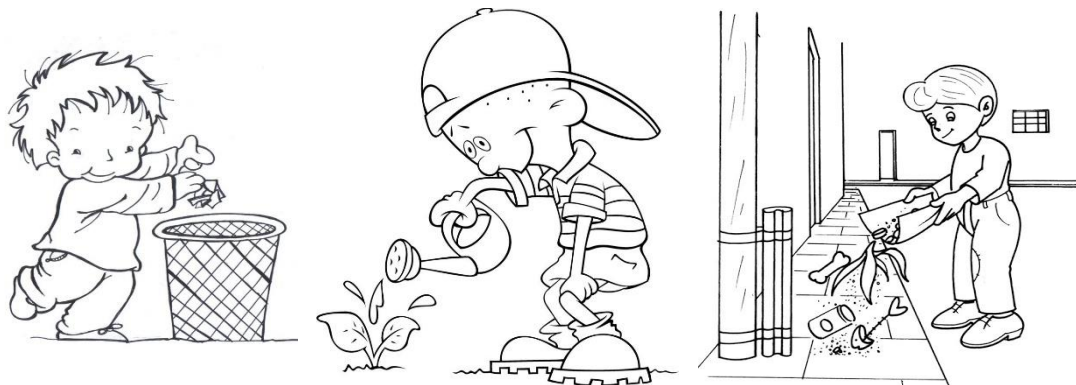


Primer Nivel Transición

Lenguaje Verbal

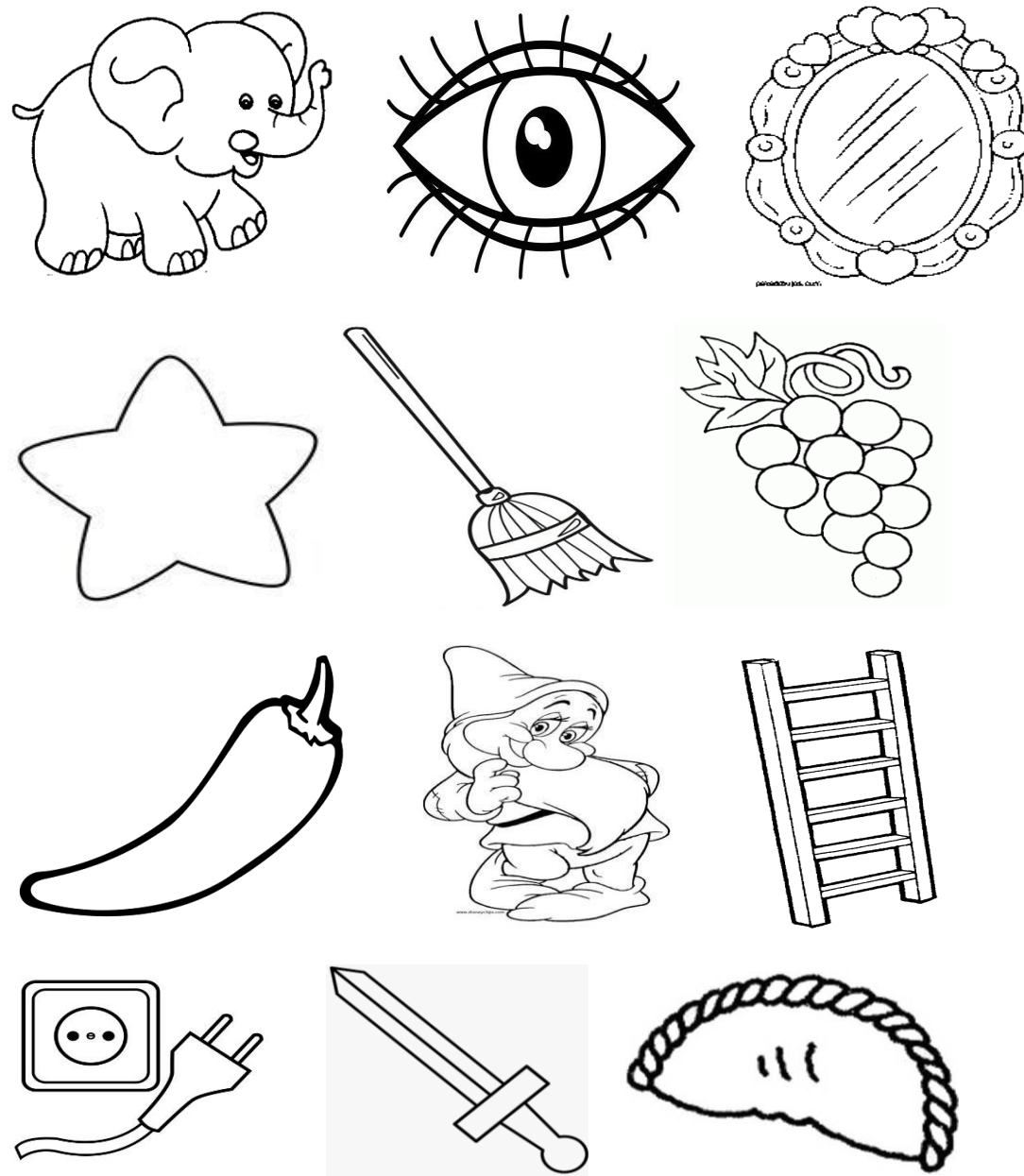
Actividad: Observa las imágenes y pinta solo aquellas correctas y marca con una x las incorrectas.



Primer Nivel Transición

Lenguaje Verbal

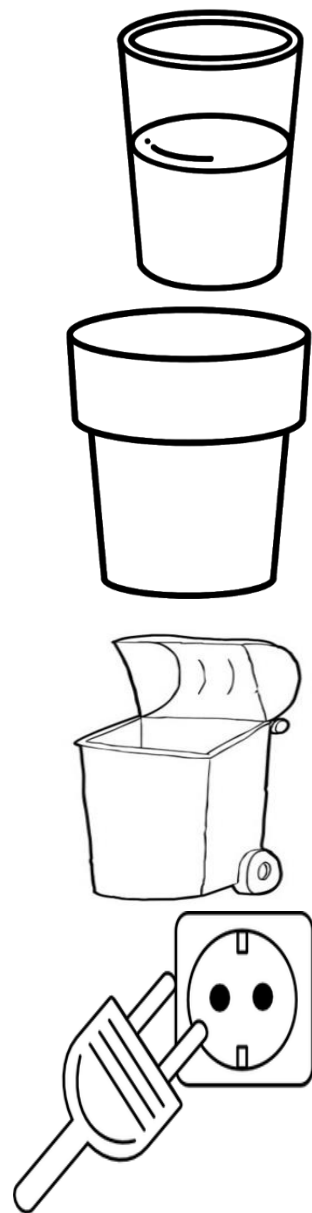
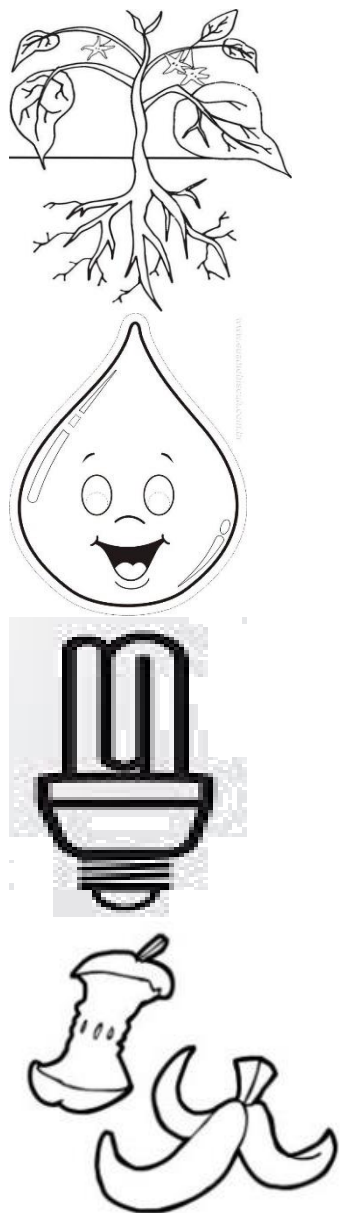
Actividad: Pinta solo las imágenes que empiezan con la vocal E



Primer Nivel Transición

Plan Específico

Actividad: Observa las imágenes y une con una línea aquellas que tiene relación.

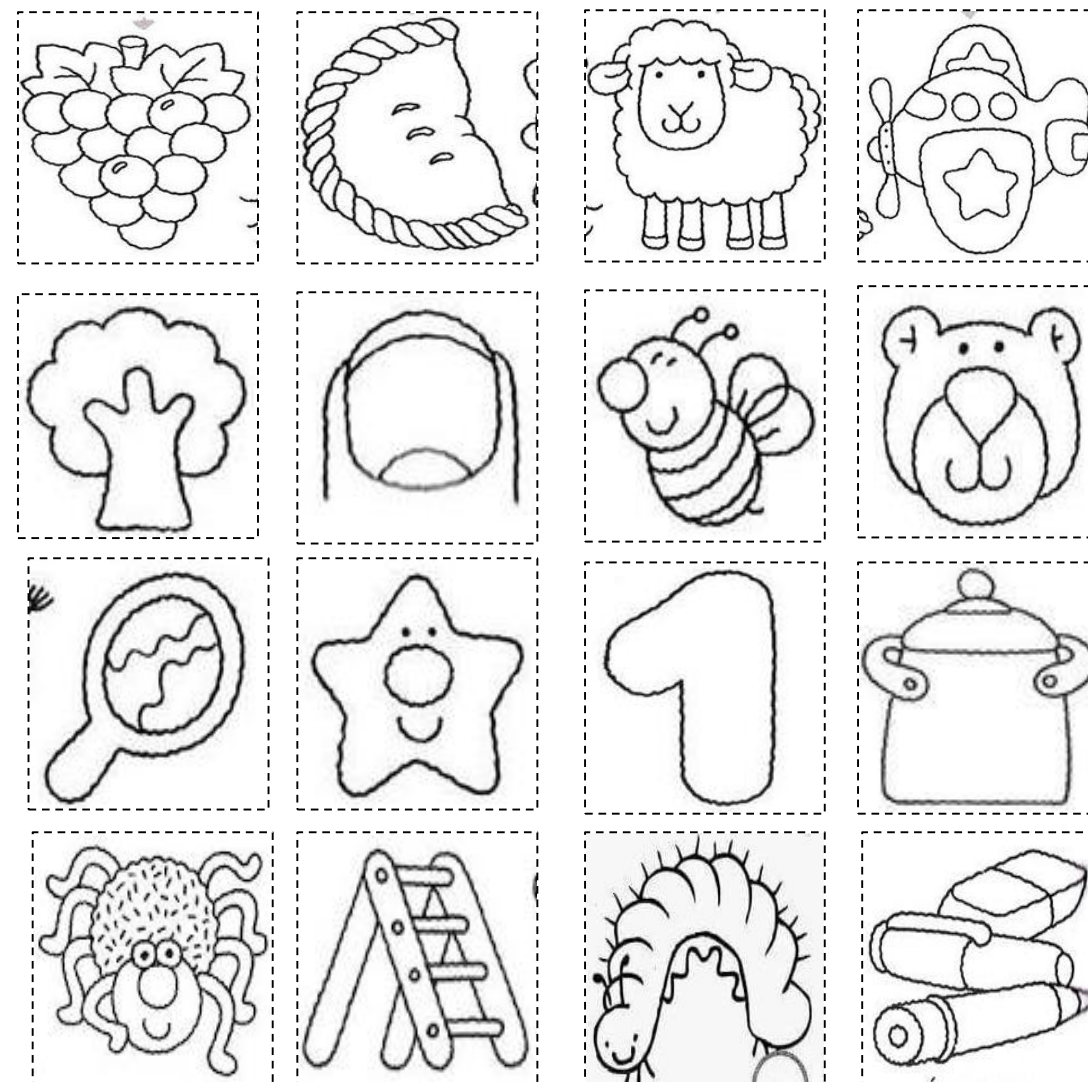


Primer Nivel Transición

Plan Específico.

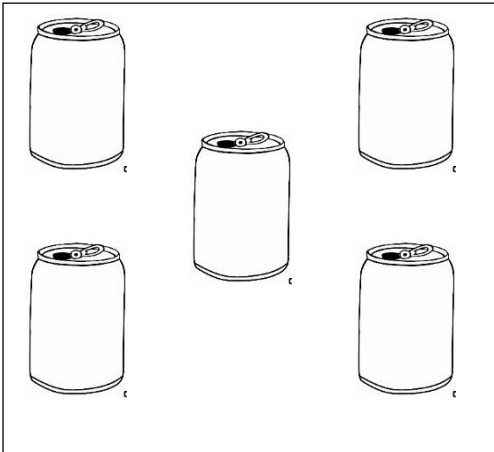
Actividad: Recorta y pega cada imagen según su sonido inicial. Pega las vocales en tu cuaderno

| | | | |
|---|---|---|---|
| A | O | U | E |
|---|---|---|---|

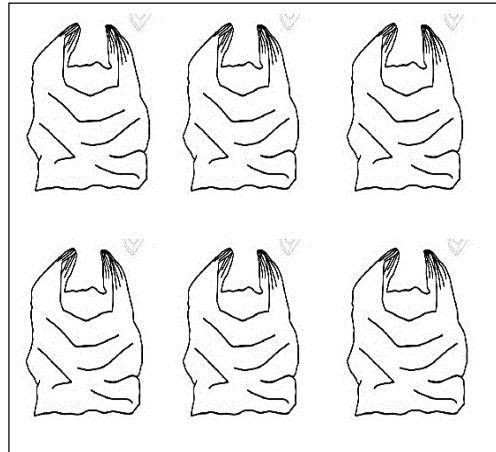


Nivel: T1
Núcleo: Pensamiento matemático.

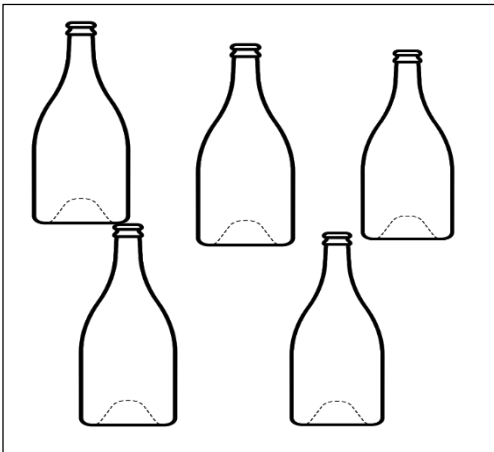
Actividad: Cuantificar elementos. Pinta el cuadrado con el número que corresponde a la cantidad de elementos que se encuentra en cada recuadro.



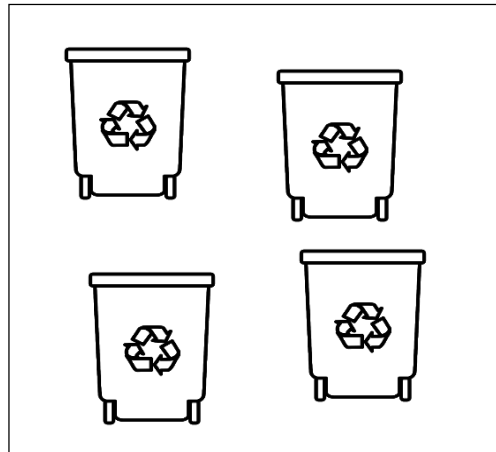
5 **8** **6**



8 **6** **7**



4 **5** **3**



4 **3** **6**

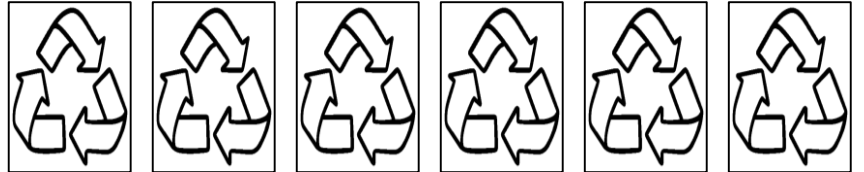
Nivel: T1
Núcleo: Pensamiento matemático.

Actividad: Cuantificar elementos. Pinta los elementos de cada riel de acuerdo al número que se indica en éste.

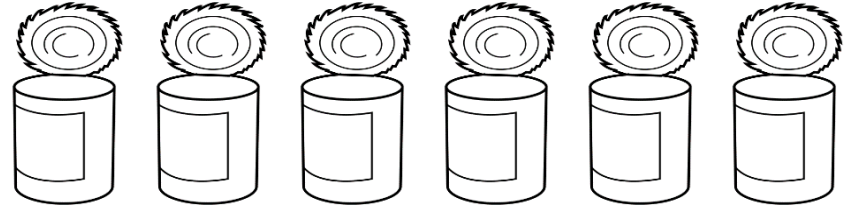
4



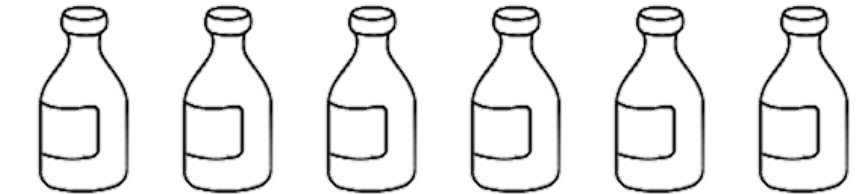
6



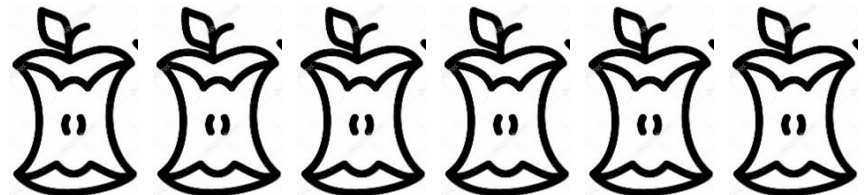
3



5



2



Nivel: T1

Núcleo: Pensamiento matemático.

Actividad: Resolución de problemas. Realiza los siguientes ejercicios utilizando material concreto y con la ayuda de tu familia. Luego resuelve gráficamente estos dos problemas presentados.

Resuelve este problema

Carlitos está feliz porque su papá le regaló 3 caramelos,



y su mamá le compró 5 más



¿Cuántos caramelos tiene ahora?

Nivel: T1

Núcleo: Pensamiento matemático.

Actividad: Resolución de problemas. Realiza los siguientes ejercicios utilizando material concreto y con la ayuda de tu familia. Luego resuelve gráficamente estos dos problemas presentados.

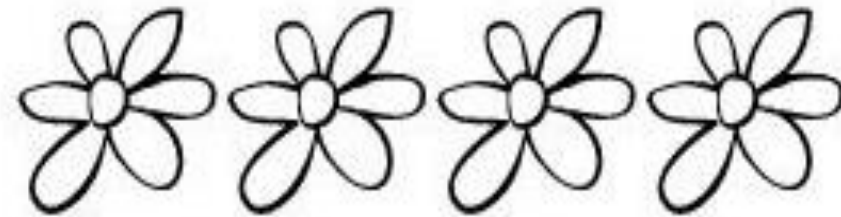
Piensa y resuelve

Lisa tenía 4 hermosas flores

Decidió regalarle 2 a su abuelita.



¿Cuántas flores le quedaron?



(Tacha las flores que Lisa regaló)