NIVEL: TII LENGUAJE

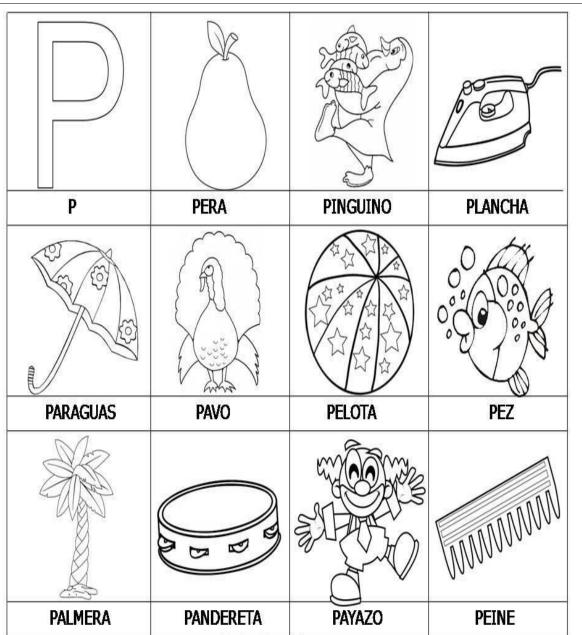
CUADERNO AMARILLO S. 3

Unidad 8: Mi ciudad Coyhaique y Medio Ambiente

ÁMBITO: Comunicación Integral

Actividad: Observa estos objetos que comienzan con la letra P, menciónalos en voz alta y luego

coloréalos.



NIVEL: TII LENGUAJE

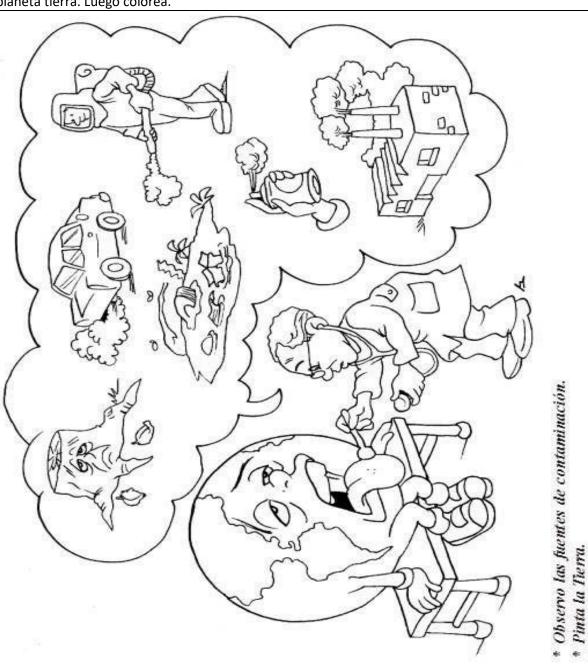
Unidad 8: Mi ciudad Coyhaique y Medio Ambiente

ÁMBITO: Comunicación Integral

Actividad: Observa la imagen y menciona cuales son las actividades que están enfermando al

CUADERNO ROJO S. 3

planeta tierra. Luego colorea.



NIVEL: TII LENGUAJE CUADERNO ROJO S. 3

Unidad 8: Mi ciudad Coyhaique y Medio Ambiente

ÁMBITO: Comunicación Integral

Actividad: Colorea las imágenes donde las personas estén cuidando el medio ambiente, y porque

crees tú que las otras imágenes no ayudan.

NIVEL: TII LENGUAJE

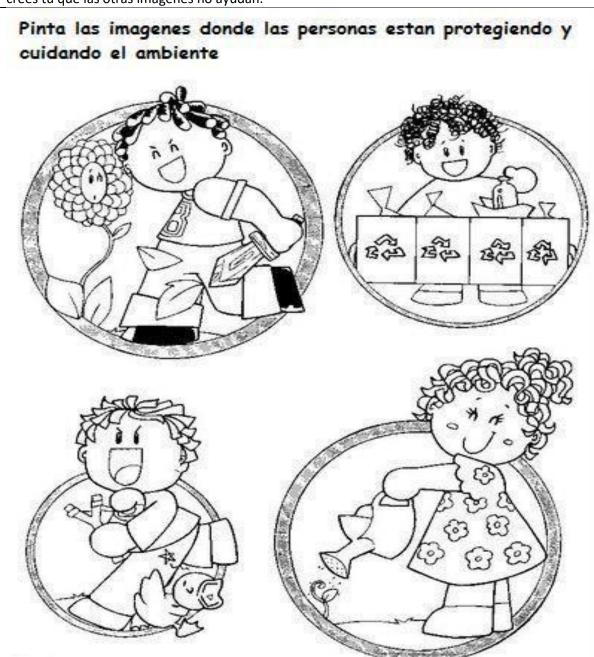
Unidad 8: Mi ciudad Coyhaique y Medio Ambiente

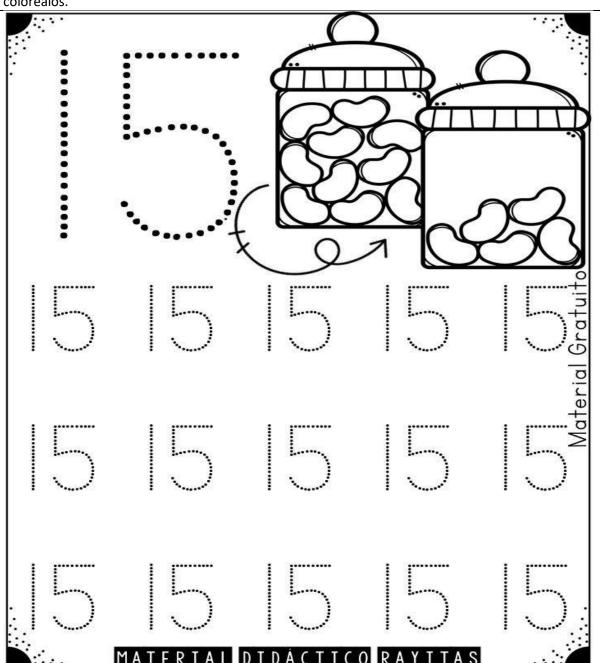
ÁMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno

Actividad: Observa el número 15 y repásalo con tu dedo y con un lápiz, luego cuenta los porotos y

CUADERNO AZUL S. 3

coloréalos.





NIVEL: TII LENGUAJE **CUADERNO AZUL S. 3** NIVEL: TII LENGUAJE Unidad 8: Mi ciudad Coyhaique y Medio Ambiente Unidad 8: Mi ciudad Coyhaique y Medio Ambiente ÁMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno Actividad: Completa las secuencias numéricas.

ÁMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno Actividad: Observa el número que indican, y completa con los peces que falten o tacha los que están sobrando. Dibuja los que hagan falta o tacha los que sobran, en función de lo que sea necesario para que en el recuadro haya la cantidad de objetos que marca el círculo.

CUADERNO AZUL S. 3

NIVEL: TII LENGUAJE Unidad 8: Mi ciudad Coyhaique y Medio Ambiente ÁMBITO: Plan Específico Actividad: Identifica el sonido final de cada objeto y con ayuda de tus padres marca la silaba final correspondiente.				NIVEL: TII LENGUAJE Unidad 8: Mi ciudad Coyhaique y Medio Ambiente. ÁMBITO: Plan Específico Actividad: Escucha estas oraciones e identifica que es lo que está mal con ellas.	
				Los gatos son de color morado.	
TE	ME	PA	JA		and the second s
				Cuando hace calor, me coloco chaqueta y gorro.	
SO	JO	LA	MA		
		Las ovejas tienen 5 patas.			
PA	SA	LA	TA		$(\mathcal{L}_{\mathcal{L}}}}}}}}}}$
				Los peces viven en el bosque.	
MA	MO	RRO	LO		